

«Утверждено»

Заведующим МБДОУ №106

«Лазурный»

_____ Л.М. Манжура

Приказ № 104 от 31.08.26г.

ГODOVOЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№106 «ЛАЗУРНЫЙ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКА КРЫМ
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета

от 31 августа 2026г.

(Протокол №3)

Введен в действие

Приказом №104 от 31.08.26г.

г. Симферополь, 2026 г.

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя за 2025/2026 учебный год

1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной программы МБДОУ №106 за 2025/2026 учебный год.....	8
1.3. Характеристика условий реализации образовательной программы МБДОУ №106 за 2025/2026 учебный год.....	23
1.4. Годовые задачи на 2026/2027 учебный год.....	35

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Курсы повышение квалификации.....	36
2.2. Аттестация педагогических работников.....	37
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	37
2.4.Самообразование педагогов.....	38

III. Организационно-педагогическая работа

3.1. Система методической поддержки педагогов.....	39
3.2. Методические лектории.....	44
3.3.Педагогические советы.....	44
3.4. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	46
3.5. Участие в конкурсах и смотрах.....	46
3.6. Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	47

IV. Система внутреннего мониторинга.....48

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	52
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	54
5.3. Преемственность и работа со школой.....	55
5.4. Взаимодействие МБДОУ с организациями и учреждениями.....	57

VI. Административно-хозяйственная работа.....58

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....	
6.2. Общие сборы.....	61
6.3. Инструктажи.....	

Приложения

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ № 106 «Лазурный» за 2025/2026 учебный год

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №106«Лазурный» г. Симферополя (далее ДОУ) осуществляло свою деятельность в 2023/2024 учебном году в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 (с изменениями и дополнениями); Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106 «Лазурный», принята на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2023г., утверждена приказом №134 от 31.08.2023г., с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом интеграционной модели планирования воспитательно - образовательной работы;
- формирование устойчивых познавательных интересов, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Учредителем ДОУ является Департамент образования Администрации города Симферополя.

Учреждение имеет: Устав, утвержденный постановлением Администрации г. Симферополя РК №3933 от 08.08.2024г., свидетельство о государственной регистрации №1149102181282, паспорт МБДОУ, коллективный договор, зарегистрированный Департаментом труда и социальной защиты населения Администрации г. Симферополя от 15.03.2023г., ОП МБДОУ №106, лицензия на образовательную деятельность №0730 от 29.08.2016г., лицензия на дополнительные образовательные услуги №0730 от 29.08.2016г. (прилож.2), приказ МОН и МРК от 26.04.18г. №1004.

Дошкольное учебное учреждение №106 «Лазурный» расположено по адресу: г.Симферополь, улица Марка Донского, 10. Индификационный код 9102066254, форма собственности – муниципальная бюджетная.

Здание построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию 18 февраля 1981 года, общей площадью 2343,8 м². Проектная мощность 280 мест, 12 возрастных групп на момент постройки. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет мест на 11 групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида».

Воспитательно - образовательный процесс в 2025/2026 учебном году проводился на русском языке.

На 2025/2026 учебный год функционировало 11 групп; из них: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп. Работали группы продленного дня: 3- дошкольные группы.

Списочный состав на 01.12.2025г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	3 гр.	2 гр.	2 гр.	2 гр.
11	270	236	35	51	50	50	50

Дошкольное образовательное учреждение № 106 реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей с приоритетным направлением развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей ребенка, путем использования развивающих и творческих технологий.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток

времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации даются рекомендации специалиста.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется педагогом- психологом.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет скоординировать действия всех участников образовательного процесса, учесть индивидуальные личностные особенности каждого отдельно взятого ребёнка.

Свою работу психолог осуществляет по 3 направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Работа с воспитанниками.
3. Работа с семьями воспитанников.

Работа с педагогическим коллективом направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний педагогов;
- обеспечение научно – методической поддержки процесса повышения квалификации педагогов посредством введения информационных технологий;
- помощь педагогам в реализации осваиваемых в ДОУ образовательных программ;
- способствование улучшению эмоционального состояния членов педагогического коллектива.

Работа с детьми направлена на:

- помощь детям в адаптации к детскому саду;

психодиагностику, индивидуальную коррекционную работу по данным, полученным в результате психодиагностического обследования

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим

недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 1 – группа 9-ти часового; 7 групп – 10.30-ти часового пребывания; 3 - группы 12 часового режима, которые посещают дети от 2-х до 7-ми лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ФОП ДОУ.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Дополнительное образование в МБДОУ в настоящее время осуществляется дополнительное образование по эстетической и естественнонаучной направленности с ООО «Крылья знаний РК», по физической направленности – «Игры с мячом» с индивидуальным предпринимателем «ИП Статник А.В.». Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

Вывод: сложившаяся система воспитательной и образовательной работы, оказывает влияние на сохранность контингента воспитанников, играет большую роль в обеспечении привлекательности образовательного учреждения.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации образовательной программы МБДОУ № 106 за 2025/2026 уч. год

Работа дошкольного образовательного учреждения в 2025/2026 учебном году была направлена на выполнение цели: **повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.**

В соответствии с этим поставлены **задачи** перед коллективом на 2025/2026 учебный год

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
3. Создание условий для личностного и интеллектуального развития, предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования, исследовательской и экспериментальной деятельности.
4. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.
5. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плану специально организованной деятельности, в соответствии с ОП ДОУ, посредством совершенствования методики осуществления воспитательно - образовательного процесса, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими детьми, повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения, а также самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы.

В результате проделанной работы у педагогов обогатились знания о качестве организации образовательного процесса, повысился уровень профессиональной компетентности. В этом году большой акцент сделали на использование в практической деятельности педагогических разработок и средств, направленных на развитие дошкольников. В течение года педагоги создавали условия для личностного развития дошкольников и укреплению их здоровья посредством организации разнообразных видов деятельности, Педагогическая работа органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в работе с родителями стало оказание реальной, действенной помощи всем семьям через проведение тренингов, мастер классов; проектной деятельности и др. Прделанная работа помогла педагогам повысить свое профессиональное мастерство во взаимоотношениях с родителями (законными представителями) детей через организацию новых форм взаимодействия семьи.

Вывод: Следует и в дальнейшем создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у них представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности. Необходимо продолжать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа. Создать условия для профессионально-личностного роста педагога. Следует продолжить работу в следующем году по организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э. К. Покровского» г. Симферополя. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, семинары-практикумы в ДОУ для учителей начальных классов.

Дошкольное образовательное учреждение активно участвует в программе «Симферополь – культурная столица», которая способствует укреплению и развитию художественно-эстетического воспитания в социокультурном пространстве на основе взаимодействия учреждений

системы образования с учреждениями культуры Республики Крым. Программа способствует повышению педагогического мастерства на основе последних достижений в области педагогики, психологии и других наук, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, способствующих формированию и внедрению гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.

МБДОУ № 106 «Лазурный» осуществляет социальное партнерство с учреждениями Республики Крым и г. Симферополя:

- ГБУ РК «Симферопольский художественный музей»;
- ГБУ РК «Крымский этнографический музей»;
- Крымская государственная филармония
- ГБУ РК «Музыкальный театр Республики Крым»;
- ГБУ РК «Крымский академический театр кукол»;
- МБДОУ № 7 «Жемчужинка»;
- МБДОУ № 27 «Аленький цветочек»;
- ГБУЗ РК «Симферопольская поликлиника № 2, № 3»;
- ГУ МЧС России по РК;
- ГИБДД
- ТПМПК г. Симферополя;
- КРИППО;
- ГБОУ РК «Крымский инженерно-педагогический университет им. Ф.Якубова»;
- КФУ им. В.И. Вернадского;
- Акционерное общество «Пивобезалкогольный комбинат «Крым» ;
- Детская библиотека им. Аркадия Гайдара;
- МБУ ДПО «Информационно-методический центр».

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений образовательной работы в дошкольном учреждении, является развитие профессионального потенциала педагогов, определение и реализация путей позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях реализации ОП ДОУ, как фактора повышения качества дошкольного образования. Эта работа позволяет реализовать успешную адаптацию дошкольника при переходе к школьной жизни.

Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом,

реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

Система методической работы мотивирует коллектив на решение проблемы «Совершенствование профессионального мастерства педагогов и создание единой системы воспитательно-образовательной деятельности педагогов, воспитанников, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса», так как желаемый результат будет только в том случае, когда у педагогов сформирована внутренняя установка и стремление к профессиональному росту. А это означает, что детский сад должен функционировать в режиме развития.

При планировании работы с педагогами на 2025/2026 год необходимо предусмотреть новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности. Комплексно-практический подход подачи материала, должен учитывать требования ФГОС. Необходимо продолжать внедрять новые технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе его научного осмысления и анализа.

Результаты реализации образовательной программы МБДОУ №106.

Содержание образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДОУ строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Используются диагностические карты освоения образовательной программы МБДОУ №106 в каждой возрастной группе, автор Н.В.Верещагина. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ №106 на конец 2025/2026 учебного года выглядят следующим образом:

<i>Уровни развития</i> <i>Направления развития</i>	Достаточный уровень		Близкий к достаточному уровню		Низкий уровень	
	Д (дети)	Д (%)	БД (дети)	БД (%)	Н (дети)	Н (%)
Социально-коммуникативное развитие	98	46,6 %	106	50,5%	25	2.9 %
Речевое развитие	82	39%	101	48,1 %	25	12 %
Познавательное развитие	98	46,6 %	100	47,6 %	13	6,7 %
Художественно-эстетическое развитие	102	48,6 %	90	42,8 %	9	4,3 %
Физическое развитие	163	78 %	44	21 %	2	1 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ.

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025/2026 учебном году осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 106 в были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025/2026 учебном году коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов

обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь на логопедическом пункте получали 25 человек 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ №106.

Конкурсное движение, являясь фактором развития профессионального мастерства, творчества воспитателя, специалиста дошкольного учреждения позволяет не только выявить талантливых педагогов, но и создает возможности для роста и развития их творческого потенциала и воспитанников. Наши педагоги и дети принимали участие и заняли призовые места:

- в муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» в номинации «Выразительное чтение» (победители);
- призеры муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым»;
- победители муниципального конкурса по безопасности дорожного движения «В стране безопасных дорог» в номинации «Книга ПДД», в номинации «Безопасная улица»;
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025/ 2026 году;
- воспитанники подготовительной группы - участники муниципального этапа Республиканского шахматного турнира в рамках реализации проекта «Шахматы в детском саду»;
- команда детей подготовительной группы под руководством инструктора по физической культуре - финалисты городских спортивных соревнований «Первые шаги»;
- ежегодно дети принимают участие в международном игровом конкурсе «Человек и Природа»;
- участники полиатлон-мониторинга «Политоринг – дошкольникам» 2026г.

Педагоги МБДОУ активно принимают участие в тематических выставках в МБУ ДПО «ИМЦ».

Значимость и необходимость работы по организационно-методическому сопровождению конкурсного движения очевидна в МБДОУ.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- тренинги с родителями;
- занятия в клубе «Здоровый ребенок».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 156 человек (70,3%), со второй группой здоровья – 42 (19%), с третьей – 23 (10,3%), с четвертой – 1 (0,4%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги, физкультурные мероприятия. Для родителей разработаны памятки «Знаем ПДД», «Правила поведения на воде» и т. д. Также в целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждения правонарушений в области дорожного движения, с привлечением родительской общественности и инспектора ДПС ГИБДД г. Симферополя был организован родительский патруль. Родителям, участникам дорожного движения, предложены буклеты: «Берегите Ваших детей», «Будь заметен на дороге».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Юные защитники Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. С 2024 года в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ была введена традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник, спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками МБДОУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. С детьми проводились беседы, индивидуальные занятия, оказывали поддержку детям перед праздниками.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Психолого-педагогическое обеспечение

В дошкольном учреждении интегрируются психологические технологии в содержание образовательного процесса (личностное развитие, игротерапия, сказкотерапия, психогимнастика, музыкотерапия, изотерапия). В результате внедрения в практику работы с дошкольниками нетрадиционных технологий по обновлению содержания образования достигнуты лучшие результаты, укрепляющие успешный профессиональный рейтинг.

На протяжении учебного года в дошкольном учреждении велась большая работа по созданию эмоционально-благополучных условий для социальной адаптации детей в тесном взаимодействии педагогов, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Основными направлениями работы педагога-психолога стали психологическое просвещение, профилактика, диагностика, консультирование, а также развивающая и коррекционная работа. Всего за учебный год было оказано **455 психологических услуг воспитанникам, 48 услуг педагогам и 340 услуг родителям**, что свидетельствует о высокой востребованности психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Особое внимание уделялось психологическому сопровождению дошкольников. Проведены диагностические обследования, направленные на выявление особенностей эмоционально-личностного развития, адаптации, готовности к обучению и возможных трудностей в развитии. По результатам диагностики организовывались индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия, способствующие развитию коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, познавательной сферы и успешной социализации детей.

Консультативная работа с родителями была преимущественно связана с вопросами поведенческих трудностей детей, адаптации к условиям дошкольного учреждения, особенностями речевого развития и подготовкой к школе. Всего проведено **11 индивидуальных консультаций**, а также мероприятия психологического просвещения и профилактической направленности, охватившие значительное количество родителей.

Педагоги активно обращались за психологической помощью по вопросам адаптации воспитанников, коррекции поведения детей, определения школьной готовности и подготовки материалов для ПМПК. В течение года проведено **15 индивидуальных консультаций**, а также мероприятия по

психологическому просвещению и профилактике, что способствовало повышению психологической компетентности педагогического коллектива.

Анализ обращений показал, что наиболее актуальными остаются вопросы коррекции поведенческих трудностей детей и сопровождения процесса адаптации к условиям дошкольной образовательной организации. Это определяет основные направления дальнейшей работы психологической службы.

Вывод: в целом результаты работы свидетельствуют об эффективности психологического сопровождения образовательного процесса, высокой востребованности психологической помощи и необходимости дальнейшего развития профилактической и просветительской деятельности

Показатели адаптации детей к условиям ДОУ за 2025 г.

К концу декабря текущего года большинство обследованных детей раннего и младшего дошкольного возраста 58 детей успели привыкнуть к условиям ДОУ.

Результаты обследования:

Легкая адаптация – 16 детей (47%)

Адаптация средней тяжести – 16 детей (47%)

Тяжелая адаптация – 2 ребенка (6%)

Благодаря совместной работе воспитателей и педагога-психолога большинство детей адаптировались к условиям МБДОУ №106 «Лазурный» в течение 1-2-ух месяцев.

Основными трудностями, возникающими у детей в период адаптации, являлись: расставание с родителями (плач, цепляние за одежду), привыкание к новому режиму дня (нарушение сна и аппетита), страх перед новыми людьми (воспитателями и сверстниками).

Факторами, способствующими успешной адаптации, стали: предварительное посещение группы вместе с родителями, использование адаптационных игр и упражнений, внимательное и доброжелательное отношение воспитателей, постепенное увеличение времени пребывания ребенка в группе, а также наличие старших братьев и сестер, посещающих детский сад.

Вывод: в целом, процесс адаптации детей групп раннего развития можно оценивать, как удовлетворительный. Большинство детей успешно адаптировались к новым условиям, однако некоторые воспитанники нуждаются в индивидуальном подходе и дополнительной поддержке.

Результаты коррекционной работы на логопункте МБДОУ № 106

за 2025/2026 учебный год

В МБДОУ имеются кабинет учителя-логопеда для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В течение 2025/2026 учебного года в дошкольном учреждении функционировал ПМПк, в состав которого вошли: председатель Шаповалова А.В., старший воспитатель, члены: Хомичёнок Э. В., учитель-логопед, Муждабаева Г.С., воспитатель. Работа ПМПк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ № 106 «Лазурный» г Симферополя. На консилиуме решались такие вопросы как зачисление и вывод из логопункта детей с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в Территориальную ПМПк, вопросы адаптации детей к условиям детского сада.

В течение года обследовано - 98 детей, из них зачислено на логопункт - 25 человек. Нуждается в коррекции 51 ребенок.

№	Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено							Выбыли из ДОУ
		Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	СНР	Всего	Норма	с улучшением	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	СНР	
			I	II	III								I	II	III				
1	2023/2024	27	-	-	3	22	-	2	25	17	8	1	-	-	-	-	-	1	1
2	2024/2025	27	-	-	3	23	-	1	21	18	3	6	-	-	3	3	-	-	-
3	2025/2026	25	-	-	2	22	1	-	21	17	4	4	-	-	-	4	-	-	-

Работа учителя-логопеда включает и пропаганду логопедических знаний (с родителями, педагогами).

Для педагогов были проведены консультации: «Специфика организации образовательной деятельности детей зачисленных для оказания логопедической помощи», «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи», «Звуковое несовершенство», «Роль родителей в формировании правильного произношения у детей дошкольного возраста», «Методика проведения артикуляционной гимнастики», «Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для различных групп звуков», «Приемы обучения детей связной речи», «Диагностика речевой готовности детей к школе», «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи, на занятиях и во время режимных моментов».

Для родителей были проведены консультации, изготовлены памятки по темам: «Кто такой логопед? Когда обращаться за помощью», «Влияние речевого окружения на раннее речевое развитие детей», «Как стимулировать развитие речи детей», «Укороченная подъязычная связка? Что делать?», «Влияние прикуса на разговорную речь ребенка», «Этапы коррекционной работы по звукопроизношению», «Фонематический слух – основа правильной речи», «Рекомендации родителям на летний период» и др.

Вывод: таким образом, результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной коррекционной среды и единой модели работы учителем-логопедом. Однако для эффективности коррекционной работы необходимо комплексно внедрять современные информационные технологии и адаптированную программу с учетом специфики нового контингента детей.

1.3. Характеристика условий реализации образовательной программы.

Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность сотрудников МБДОУ – 51 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 19 педагогов. Из них: старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели – 14 человек.

За 2025/2026 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель, на первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, на СЗД – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2025-2026 году прошли 9 педагогов и 3 педагога прошли курсы по ИКТ. Инструктор по физической культуре учится в магистратуре. Из 19 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристики кадрового состава МБДОУ №106:

Образовательный уровень педагогов:

педагогов с высшим образованием – 17 чел. (89,4%);
со специальным высшим образованием – 14 чел. (73,7%);
среднее специальное образование имеют – 2 чел. (10,5%).

Педагогический стаж:

до 3-х лет – 5 педагогов (26,3%);
5-10 лет – 3 педагога (16)%;
10-15 лет – 1 педагог (5,2)%;
15-20 лет – 2 педагога (10,5%);
свыше 20 лет – 8 педагогов (42%).

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшую квалификационную категорию – 9 педагогов (47,5%);
- первую квалификационную категорию – 2 педагога (10,5%);
- соответствуют занимаемой должности – 4 педагога (21%);
- не аттестованы – 4 педагога (21%);

В 2025/2026 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»;
- в ежегодной благотворительной акции «Подарки Деда Мороза»;

- в ежегодной благотворительной акции «Подарок защитнику Родины»;
- в ежегодной благотворительной акции «Тюльпан милосердия»;
- воспитатели Усеинова М.Ю., Акимова Л.Н., Асанова З.А., Риппель А.А. в презентации композиции в рамках фестиваля педагогических идей МБУ ДПО ИМЦ;

Педагоги и администрация МБДОУ приняли участие в творческих, экспертных группах:

- старший воспитатель Шаповалова А.В. – в составе группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей ДОО, претендующих на установление первой квалификационной категории;
- инструктор по физической культуре Мазакова Ю.Ю. – в судейском составе городских спортивных соревнований «Первые шаги»;
- старший воспитатель Шаповалова А.В. – руководитель Школы ППО по проблеме «Духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации как основа воспитательной деятельности в детском саду»;
- старший воспитатель Шаповалова А.В. является наставником старшего воспитателя МБДОУ №98;
- Мазакова Ю.Ю., инструктор по физической культуре - наставник молодого специалиста МБДОУ №9;
- Иванова Е.Н., воспитатель, провела мастер-класс для воспитателей групп раннего возраста в рамках методического объединения, которое прошло на базе МБДОУ №106;

Наш коллектив всегда активно участвовал в общественной жизни родного города, в этом году приняли участие в благотворительной акции «Тематическая коробка для защитника Отечества». Ежегодно наше дошкольное учреждение совместно с крымской волонтерской организацией «Добро мира» участвует в сборе гуманитарной помощи нашим бойцам на передовую.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития

педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ. Педагоги МБДОУ №106 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства педагогов, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет заведующего хозяйством – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание, оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей

с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: приобретены демонстрационные шахматные доски, наборы шахмат на каждого ребенка для старшей и подготовительных групп. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: информационно-телекоммуникационное оборудование ноутбук (4 шт.), принтер (3 шт.), проектор мультимедиа (2 шт.), телевизор (12 шт.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в помещении МБДОУ оформлен мини-музей «Черное море».

В 2025/ 2026 году в МБДОУ приобрели:

- детские игрушки, спортивный инвентарь, различные виды конструкторов;
- оборудовали игровую зону группы №8, приобрели шкафчики в раздевалку.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2026 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ выявила, что необходима замена навесов на площадках

Физкультурно-оздоровительная работа

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка с мягким покрытием, полоса активного движения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащён медицинским инструментарием и набором медикаментов.

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Медико-педагогический персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- ❖ оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОУ;
- ❖ помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- ❖ обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- ❖ воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- ❖ поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания, с учетом сезонности:

- Ежедневная прогулка.
- Утренняя гимнастика.
- Физическая культура в зале и на воздухе.
- Контрастные воздушные ванны.
- Мытье рук, лица и шеи прохладной водой.
- Гимнастика пробуждения после дневного сна.
- Самомассаж рук и ног при помощи массажных мячиков (после сна).
- Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- Строгое соблюдение режима проветривания помещений.
- Воздушные ванны.
- Солнечные ванны.
- Облегченная одежда

Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:

- Дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей.
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно - просветительская работа с родителями.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

В дошкольном образовательном учреждении создана развивающая образовательная среда, комфортная по отношению ко всем участникам образовательного процесса, обеспечивающая:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость;
- привлекательность для детей и их родителей;
- охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни, санузлы, раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создавать условия для разных видов

детской активности, с учётом рационального использования пространства. Для проведения качественного анализа условий, созданных в ДООУ, в каждой группе воспитатели создали паспорт групп, а специалисты – паспорта залов и кабинетов.

В течение 2025/2026 учебного года для оснащения образовательного процесса:

- в группах созданы авторские дидактические игры по каждому из 5 направлений: духовно-нравственное, культурно-патриотическое, историко-краеведческое, гражданско-правовое, спортивно-патриотическое;
- созданы и оснащены различными дидактическими пособиями игровые трансформируемые площадки: «Путешествуем по Крыму», «Детский парк», «Судакская крепость».
- педагоги дополнили свои копилки различными дидактическими пособиями и играми, раздаточным и демонстрационным материалами, авторскими разработками занятий, сценариями праздников и развлечений.

Все изменения в РППС отражены в паспортах групп, кабинетов и залов.

Вывод: Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №106 «Лазурный», как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, активному участию родителей в жизни ДООУ, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Медико-социальное обеспечение

В МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третье занятие по физкультуре на свежем воздухе для детей 2-7 лет.

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и медицинской сестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов

физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе). Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные медицинские карты.

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

В учреждении работает старшая медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия. Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДООУ согласно перспективному графику. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДООУ.

В ДООУ № 106 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Медико-педагогический персонал ДООУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДООУ;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДООУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ.

Вывод: Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего коллектива. С целью снижения заболеваемости следует улучшить санитарно-просветительную работу с родителями. Педагогам, для предотвращения случаев вспышки инфекционных заболеваний, более эффективно проводить утренний фильтр. использовать разнообразные формы по оздоровлению дошкольников; педагогам повышать свой уровень самообразования по теме физического воспитания детей.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 03.07.2016 года № 313-ФЗ, Санитарно-эпидемиологические правила 2.4.13049-13 «Санитарно- требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20, утв. Постановлением от 30.06.20г., приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов (советов), «Программы просвещения родителей».

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами ДООУ проведена следующая работа с родителями:

- разработан и реализован план совместной работы семьи и ДООУ по охране жизни и здоровья детей;
- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде;
- обобщен видеоматериал по здоровому образу жизни для проведения родительских собраний.

Основными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются родительские собрания, собрания - студии по возрастным категориям, консультации по запросам родителей, родительские всеобучи, совместные музыкально-спортивные праздники, дни открытых дверей, экологические акции, развлечения, выставки совместного творчества. Родителям были предложены:

- текущая информация о содержании педагогического процесса в виде папок-передвижек, буклетов;
- выставки детского творчества;
- просмотр контрольных занятий;
- информации в виде памяток и консультаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ.

Родители (законные представители) принимали активное участие в:

- неделе психологии;
- краткосрочных проектах со всеми участниками образовательного процесса: «Крым в моем сердце!» - конкурс чтецов. «Посеем в детских душах доброту!»
- в городских благотворительных акциях: «Белый цветок», «День Святого Николая», «Подарок Защитнику»;
- благотворительной акции «Спешим творить добро», родители и педагоги порадовали наших доблестных защитников подарками и письмами поддержки к Новому году;
- экологических акциях: «Берегите Черное море», «Прилетайте птички – снегири, синички», «День Плюшкина», «День Земли»;
- тематических выставках совместных работ детей и их родителей: «Осенняя симфония», «Елочка в гостях у ребят», «Цветы для ветерана»;
- в сборе информации «Гордимся нашими дедами» к празднованию Победы;

Необыкновенное вдохновение и интерес вызвали выставки совместных работ детей и родителей: «Волшебный сундучок Осени», «Рождество», «Победе посвящается!». Родители участвовали в подготовке и организации праздников и развлечений, в соответствии с планом работы МБДОУ, в образовательном процессе посредством интерактивных технологий - программы Viber, личных сайтов педагогов.

Педагоги ДОУ продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества. В 2025/2026 учебном году прошли родительские собрания - студии, на которых родителей (законных представителей) воспитанников нашего ДОУ познакомили с инновационными технологиями, используемыми педагогами в образовательном процессе (пальчиковые игры, развивающие дидактические игры и игры, реализующие региональный компонент, мастер-классы.

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, экологических акциях по благоустройству территории ДОУ, что является основой для укрепления и совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

Организованная работа родительского комитета помогает в управлении ДОУ в решении вопросов модернизации учебно-воспитательной среды групп

в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями, в решении вопросов организации рационального питания, организации витаминных столов, в вопросах оздоровления детей, в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенностей крымского региона.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий **вывод**: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания - студии по параллелям. Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В новом учебном году необходимо обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышать воспитательный потенциал семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России.
2. Принять участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования.
3. Повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство.
4. Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.
5. Приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение

преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

6. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.
7. Включиться в реализацию Концепции исторического просвещения в образовательных организациях (одобрена коллегией Минпросвещения России, протокол от 15.04.2026 № 1) на уровне дошкольного образования: формировать у воспитанников первоначальные представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, истории родного края и семьи, позитивное отношение к своей стране и любовь к Родине.

В соответствии с этим поставлены **задачи** перед коллективом на 2026/2027 учебный год:

1. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациями Минпросвещения.
2. Формировать духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста и развивать социальную активность детей 5–7 лет, обеспечивать преемственность с начальной школой в процессе внедрения проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».
3. Формировать у детей базовые знания об истории и культуре своей страны, родине, развивать патриотизм и уважение к прошлому через историческое просвещение в ДОУ.

4. Продолжать реализацию федеральной Программы просветительской деятельности для родителей, создавать единое воспитательно-образовательное пространства «детский сад — семья».
5. Создать условия для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий к Году Единства народов России.
6. Совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников.

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства				
2.1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
2.	а) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДООУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: 1.Шаповалову А.В.- воспитателя; 2.Акимову Л.Н.- воспитателя; 3.Величко Г.Н. – воспитателя; 4.Зудину С.В. – воспитателя; 5.Усеинову М.Ю. – воспитателя; 6.Риппель А.А. – воспитателя;	согласно плану- графику	старший воспитатель А.В.Шаповалова	

	7. Ткаченко В.М. – музыкального руководителя; 8. Цыбульник С.В. – музыкального руководителя; 9.Цимбалюк В.Д. – педагога-психолога.			
2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С МБУ ДПО «ИМЦ»				
№	Содержание работы	сроки	ответственный	При м.
1.	- участие в тематических семинарах, проектах МБУ ДПО «ИМЦ», кластерных объединениях и других мероприятиях по актуальным вопросам дошкольного образования;	в течение учебного года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.	участие в профессиональных конкурсах: - Фестиваль педагогических инициатив 2026,2027. - «Воспитатель года России» муниципальный этап 2027; - Педагогический дебют 2027; - «Педагогические инициативы 2026» - «Крымский вундеркинд 2027» - «Школа здоровья маленьких Крымчан 2027» - участие в конкурсах, олимпиадах с воспитанниками МБДОУ: - ЧИП - Тема конкурса «Сказки народов РОССИИ (5-7 лет) – октябрь-ноябрь 2026 - ЧИП – Тема конкурса «В саду и на грядке» (4-7 лет) – февраль-март 2027 - Политоринг - УЧИ-РУ	сентябрь- ноябрь- январь- февраль март	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
3.	Сетевое взаимодействие образовательных учреждений по вопросам: -построение работы по декоративно-прикладному искусству; -организация музеев и многофункциональных музейных экспозиций.	согласно плану-графику		
4.	Реализация муниципального проекта «Шахматы для дошколят»: - создание активных игровых зон; - мини-музей шахматных фигур.	в течение учебного года		

5.	Апробация методических рекомендаций и алгоритмов для внутреннего анализа (самоанализа) построения развивающей предметно-пространственной среды с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО»	в течение учебного года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
6.	Построение работы по реализации проекта «Программа просвещения родителей»: - Проведение анкетирования и опросов среди педагогов для выявления актуальных запросов родителей и типичных трудностей в коммуникации «педагог - семья». - Разработка и внедрение банка методических материалов: памяток, чек-листов и сценариев для проведения родительских собраний в новом формате. - Создание творческих микрогрупп педагогов для разработки контента просветительского характера (видеоролики, подкасты, тематические рубрики в социальных сетях).	в течение учебного года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	

2.3. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1.	-Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2026-2027 учебном году; -составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию; -консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории; -Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.	в течение учебного года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.	Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)	в течение учебного года	ответственный за работу сайта МБДОУ	
3.	Обновление базы данных педагогических работников МБДОУ по наличию квалификационной категории.	сентябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
4.	Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию.	в течение аттестационного периода	старший воспитатель А.В.Шаповалова	

2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования	октябрь 2026г.	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа; • Обеспечить работу «Школы молодого воспитателя»;	в течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ (ППК)				
1.	Обсуждение плана деятельности комиссии на текущий год.	сентябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.	Выявление детей, испытывающих трудности при усвоении образовательной программы	в течение учебного года	учитель-логопед педагог-психолог	
3.	Анализ деятельности комиссии за текущей учебный год	апрель	комиссия	
4.	Заслушивание отчетов о результатах проведения психолого-педагогической работы в образовательном учреждении.	май	учитель-логопед педагог-психолог	
5.	Внеплановые заседания	при необходимости	комиссия	

РАЗДЕЛ III

1.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

СЕМИНАРЫ

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
---	-------------------	-------	---------------	-------

1.	Тема: Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста через игровые и воспитательные мероприятия в детском саду. Цель: Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста и развитие социальной активности детей 5–7 лет, обеспечение преемственности с начальной школой в процессе внедрения проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».	сентябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова воспитатели групп Зудина С.В., Ганьшина А.В.. Колобанова О.В.	
----	---	----------	---	--

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Тема: Народная игрушка и игра, как средство духовно-нравственного совершенствования личности ребенка. -народная кукла – часть традиционной культуры; -игрушка и культура разных народов. Реализация проекта «Русская матрешка».	октябрь	старший воспитатель Шаповалова А.В. Воспитатели: Усеинова М.Ю. Майер Э.А.	
2.	Занятие 2. Практическое. Народные игры и культура народов России. -проигрывание народных игр; -мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы.	ноябрь	Воспитатели: Акимова Л.Н. Риппель А.А. Иванова Е.Н.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Мастер-класс: МЕМО-игры для дошкольников как площадка ознакомления с городами и достопримечательностями России	октябрь	воспитатель Риппель А.А.	
2.	Тренинг: Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»	октябрь	Педагог-психолог	
3.	Практикум: Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	январь	воспитатель Колобанова О.В.	
3.	Тема: «Путешествие в прошлое»: историческое просвещение детей	декабрь	воспитатели	

	дошкольного возраста в соответствии с ФООП ДО Форма – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ Цель: повышение уровня профес- сионального мастерства педагога и педагогического коллектива, оказание помощи педагогам в развитии профессиональных компетенций..			
4.	Педагогический ринг: Народные праздники как одно из основных средств взаимодействия с родителями	март	музыкальный руководитель Ткаченко В.М.	
5.	Деловая игра тренинг «Физкультурно- оздоровительный климат в семье»	май	Инструктор по физической культуре Мазакова Ю.Ю.	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Тема: Аттестация педагогов. Новые подходы и рекомендации. Самообразование.	октябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.	Тема: Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	воспитатели Квасова И.М., Величко Г.Н.	
3.	Тема: Проект «Орлята-дошколята» Традиционные поручения в ДОУ.	январь	воспитатели Польская И.Н. Ганьшина А.В.	
4.	Тема: Коуч-сессия «Использование ИИ в работе воспитателя: обзор бесплатных сервисов»	март	Воспитатель Акимова Л.Н.	
5.	Тема: Планируем летнюю оздоровительную работу. Организация работы с детьми в цветниках и на огороде в детском саду	май	старший воспитатель Шаповалова А.В. воспитатель Меметова В.В.	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Конкурс чтецов «Если дружба велика- будет Родина крепка!»	ноябрь	дошкольные группы ДОУ	

2.	Постоянно действующий проект «Посеем в детских душах доброту! » Цель: предоставить возможность детям проявить доброту своего сердца через социально-продуктивную деятельность и помочь раскрыть значение слов благотворительность и милосердие, трудолюбие, ответственность. Формировать толерантность, доброжелательность к окружающим людям. Обогащать эмоциональный мир дошкольников нравственными переживаниями, непосредственным участием в мероприятиях детского сада, родного города. Благотворительные акции: - «Город, в котором я живу - чистый город»; - «Посади дерево»; - «Белый цветок»; - «День пожилых людей» - «Записки Деду Морозу»; - День добрых дел: изготовление кормушек для птиц, организация птичьей «столовой»; - Поздравительные открытки, подарки, концерты: - «Наша Армия самая сильная» - поздравление ветеранов с праздником 23 февраля; - «Пасхальный подарок» - в поддержку детей - инвалидов - Акции «Бессмертный полк» - изготовление Георгиевской ленточки на портрет моего прадедушки - «Подарок ветерану» - подарки, изготовленные своими руками - «Подари книгу!»	октябрь-апрель	воспитатели, музыкальные руководители	
3.	Долгосрочный образовательный проект «Добрые игры»	В течение года	Старшие и подг. группы	
4.	Долгосрочный образовательный проект «Орлята-дошколята»		Подг. группы	

5.	Образовательный проект «Играем в шахматы»		Подг. группы	
6.	Долгосрочный образовательный проект «Этот День Победы».	октябрь- май	все педагоги ДОУ	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений непрерывной образовательной деятельности». Цель: обмен опытом по руководству образовательной деятельностью детей в соответствии с возрастной группой и требованиями программы.	март	все воспитатели ДОУ	
2.	Ранняя профориентация. В мире разных профессий.	декабрь	все воспитатели ДОУ	
3.	Неделя психологии		педагог-психолог	
4.	Здоровым будешь – все добудешь!	январь	инструктор физкультуры	
5.	Неделя безопасности.	апрель	старший воспитатель А.В.Шаповалова	

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Интегрированное занятие по духовно- нравственному воспитанию.	октябрь	воспитатель	
2.	Лепка дымковской игрушки.	ноябрь	воспитатель Усеинова М.Ю.	
3.	Занятие «Русские богатыри» (знакомство с историей)	ноябрь	Воспитатель Ганьшина А.В.	
4.	Квест «По страницам сказок»	февраль	воспитатель Меметова В.В.	
5.	Театрализованное представление	февраль	воспитатель Польская И.Н. Зудина С.В.	
6.	Спортивно-интеллектуальная игра «Форд Боярд» (родители и дети)	январь	воспитатель инструктор по физической культуре Мазакова Ю.Ю.	

	«Путешествуем по Крыму»		воспитатель Колобанова О.В.	
--	-------------------------	--	--------------------------------	--

ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

1.	Тема: Работа в группах раннего возраста. Цель: Создание педагогической системы МБДОУ, способствующей развитию детей раннего возраста.	октябрь	воспитатели: Иванова Е.Н. Величко Г.Н. Лахно Е.С.	
----	--	---------	--	--

ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ

1.	1. Представление молодых педагогов, назначение наставников. 2.Круглый стол «Аннотации программ и технологий, используемых в ДОУ»	сентябрь	старший воспитатель Шаповалова А.В.	
2.	Консультация «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах».	октябрь	воспитатель Квасова И.М.	
3.	Консультация «Особенности подготовки и организации учебной деятельности в разных возрастных группах».	ноябрь	старший воспитатель Шаповалова А.В.	
4.	Семинар-практикум «Методика проведения подвижных игр».	декабрь	воспитатель Колобанова О.В.	
5.	Мастер-класс. Методика проведения занятий по грамоте.	январь	воспитатель Муждабаева Г.С.	
6.	Мастер-класс. Методика проведения занятий по математике.	февраль	воспитатель Майер Э.А.	
7.	Консультация «Организация мониторинга в ДОУ».	март	старший воспитатель Шаповалова А.В.	

1.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛЕКТОРИИ ПО АКТУАЛЬНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

	Видеоматериалы по работе над проектом «Добрые игры».		сентябрь	
	Серия познавательных видеороликов «Народные художественные промыслы.» (6 серий)		октябрь	

	Современные методики художественно-эстетического развития детей: как раскрыть творческий потенциал каждого ребенка		ноябрь	
	Программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности. УЧИМСЯ, РАСТЁМ. МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!		февраль	
	Научно-методическая среда «Конструирование как социокультурная практика детей раннего и дошкольного возраста» Лыкова И.А.		апрель	

1.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Прим.
1.	Педагогический совет №3 <u>Информационно-аналитический</u> «Обеспечение качественной работы дошкольного учреждения. Задачи педагогического коллектива на 2026-2027 учебный год». <u>Повестка дня:</u> 1.Итоги летней оздоровительной кампании. 2. Инфраструктура и РППС. 3.Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом работы на 2026-2027 учебный год. 4.Утверждение образовательных маршрутов педагогов и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в МБДОУ. 5.Решение педагогического совета.	август 2025г.	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова заведующий ДОУ Л.М.Манжура	
2.	Педагогический совет №4 Основные принципы исторического просвещения в соответствии с ФОП ДО. <u>Повестка дня:</u> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступительное слово (актуальность проблемы). 3. Современные и эффективные формы работы по формированию у детей базовых знаний об истории культуре своей страны.	ноябрь	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова	

	4. Презентация лепбука «Богатыри земли русской», как игрового развивающего пособия. 5. Историческое просвещение в художественно-эстетическом развитии. 6. Развитие патриотизма и уважения к прошлому через сказки и легенды. Результаты проекта «Легенды о Крыме». 7. Разработка и принятие решений педагогического совета.		Воспитатель	
3.	Педагогический совет №1 Сказка говорит – ребенок рассказывает: развитие связной речи средствами фольклора. <u>Повестка дня:</u> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета 2. Роль народной сказки для развития речи дошкольников 3. Развитие речи детей 2-3 лет посредством фольклора. 4. Театрализованные игры - путь к детскому творчеству. 5. Педагогические подходы к развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами инфографики. 6. Анализ тематического контроля. 7. Подведение итогов, решение.	февраль	старший воспитатель А.В. Шаповалова заведующий ДОУ Л.М. Манжура Воспитатели: Величко Г.Н. Акимова Л.Н. Муждабаева Г.С.	
4.	Педагогический совет №4 <u>Фестиваль</u> «Условия и результаты образовательного пространства ДОУ: противоречия, проблемы, поиски решения». <u>Повестка дня:</u> 1. Выполнение решений педсовета № 3. 2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения в учебном году. 3. «Педагогические находки года» (презентация профессиональных и личных достижений педагога	май	заведующий ДОУ Л.М. Манжура старший воспитатель А.В. Шаповалова воспитатели ДОУ педагог- психолог старший	

	дошкольного учреждения по результатам работы в учебном году). 4.Итоговый отчет о качестве подготовки выпускников ДОУ. 5.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		воспитатель А.В.Шаповалова	
1.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.				
1.	Ранняя профориентация дошкольников посредством использования ГЕОБОРДА. МБДОУ№54 «Олененок».			
1.5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.				
1.	Смотр-конкурс: уголок краеведения	ноябрь	воспитатели	
2.	Смотр-конкурс: «Богатыри земли русской» - уголок	январь	Воспитатели старших и подг. групп	
3.	Смотр-конкурс : Крым в миниатюре	октябрь	Родители и дети	
4.	Обеспечить участие ДОУ в городских конкурсах: - участие Ткаченко В.М. в республиканском конкурсе «Педдебют» - «Воспитатель года России - 2027»; - Педагогический дебют (Цимбалюк В.Д., Прияцелюк Д.О.); - «Урок нравственности»; - Педагог - наставник; - спортивные соревнования «Первые шаги»; - Международный конкурс «ЧИП» - Фестиваль инноваций (КРИППО); - Международный конкурс «Зеленая планета глазами детей»; -Всероссийский интеллектуальный конкурс «Политоринг»; -Организация участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	по плану ИМЦ	ст. воспитатель А.В.Шаповалова	
5.	Смотр-конкурс: Стилизованная елка для ребят-дошколят	декабрь	Родители и воспитатели	
1.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ КАБИНЕТА.				

1.	Пополнение электронной базы нормативно-правового обеспечения ДОУ.	сентябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.	Программное и методическое обеспечение в рамках работы ДОУ по ОП ДОУ.	в течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
3.	Пополнение материалов по работе с шахматами.	сентябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
4.	Пополнение картотек: -тематических недель. - играем в шахматы	в течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
5.	Обновить стенд «Методический калейдоскоп» следующими рубриками: • подготовка к педагогическому совету; • циклограмма методической работы; • в помощь воспитателю; • интеграция образовательных областей.	в течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
6.	Оформление постоянно действующего стенда «Аттестационный вестник».	октябрь-июнь	старший воспитатель А.В.Шаповалова	

РАЗДЕЛ IV

Система внутреннего мониторинга

№	содержание работы	сроки	вид контроля	форма отображения	ответственный
---	-------------------	-------	--------------	-------------------	---------------

1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению.	сентябрь 2025г.	оперативный	справка к совещанию при заведующей	ст. медсестра педагог- психолог воспитатели группы вновь поступивших детей
2.	Контроль за проведением диагностических исследований по освоению ОПДОУ.	октябрь январь апрель- май	фронтальный	справка к совещанию при заведующей	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова
3.	Уровень подготовки детей к школе. Результативность коррекционно- профилактической (логопедической) работы с детьми.	октябрь 2025г. май 2026г.	мониторинго - вое исследование	справка к педсовету	учитель-логопед Э.В.Хомиченок педагог - психолог воспитатели подготовительных групп
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: -выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей; -созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; -организацией и проведением	В течение года	оперативный	информация к сведению	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова

	физкультурно-оздоровительной работы на прогулке;				
5.	Контроль за началом реализации «Добрых игр» в группах: наблюдение, анализ	В течение года	выборочный	информация к сведению	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: -содержанием и качеством планирования воспитательно-образовательной работы; -готовностью педагогов к рабочему дню.	1 раз в месяц	оперативный	информация к сведению	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова
7	Анализ построения развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом ФГОС ДО и ФОП(старшие, подг.гр.)		сравнительный	информация к методическому часу	старший воспитатель А.В.Шаповалова
8.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков ОБЖД.	в течение учебного года	оперативный	информация к сведению	старший воспитатель А.В.Шаповалова
9.	Контроль за воспитательно-образовательным	в течение	оперативный	информация к заседанию	заведующий ДОУ Л.М.Манжура

	процессом аттестуемых педагогов.	учебного года		аттестационно й комиссии	аттестационная комиссия
10	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный	информация к методическом у часу	старший воспитатель А.В.Шаповалова
11	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	оперативный	информация к методическом у часу	старший воспитатель А.В.Шаповалова
12	Организация питания в ДОУ		оперативный	информация к методическом у часу	заведующий ДОУ Л.М.Манжура, старшая медсестра
13	Развитие речи посредством народного фольклора	февраль	тематический	справка к педсовету	старший воспитатель А.В.Шаповалова, старшая медсестра
14	Организация прогулок, игровая деятельность .	ноябрь	тематический	справка к методчасу	старший воспитатель А.В.Шаповалова
15	Организация и эффективность работы в ДОУ по здоровьесбережению	апрель	тематический	справка к педсовету	заведующий ДОУ Л.М.Манжура, старший воспитатель А.В.Шаповалова
16	Проведение интегрированных занятий, связанных с темами по самообразованию педагогов и с использованием современных образовательных технологий	март, апрель	текущий	информация к методическом у часу	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова
17	Организация игровой и самостоятельной	в течение учебного года	оперативный	информация к методическом у часу	заведующий ДОУ Л.М.Манжура

	детской деятельности				старший воспитатель А.В.Шаповалова
18	Условия и эффективность организации сюжетно-ролевой игры в разных возрастных группах	в течение учебного года	оперативный	информация к методическом у часу	заведующий ДОУ Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

Т	<u>Общие родительские собрания.</u> Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2026/2027 учебном году. 1. Основные задачи на новый учебный год. 2. Выборы родительского комитета. 3.Дополнительное образование: перспективы и альтернатива. 4. Разное. <u>Итоговая конференция.</u> Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2026/2027 учебном году. <u>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ - СТУДИИ</u> Группы раннего возраста. • С улыбкой в детский сад! • Значение режима для здоровья и развития ребенка. • Игра, как средство речевого развития детей раннего возраста. Группы 4-го года жизни • Помогите малышу стать самостоятельным. • Прогулка, как средство укрепления здоровья детей. • Вот какие мы большие! Группы 5-го года жизни • Как познакомить ребенка с окружающим миром? • Роль игры в развитии ребенка дошкольного возраста. • Что значит труд для дошкольника? Группы 6-го года жизни • Влияние семьи на эмоциональное развитие ребенка. • Юный испытатель дома и в ДОУ.			
	октябрь	заведующий ДОУ Л.М.Манжура		
	май	заведующий ДОУ Л.М.Манжура		
	сентябрь	воспитатель группы раннего возраста, практический психолог		
	январь май			
	сентябрь	воспитатели дошкольных групп		
	январь май			
	сентябрь январь май	воспитатели дошкольных групп		
	сентябрь январь	практический психолог		

• Профорентация и дошкольник. Группы 7-го года жизни • Путешествие в страну знаний продолжается. • Читаем вместе с семьей. • Наши успехи и достижения. Консультации. 1. Физкультурный уголок дома. 2. Готов ли мой ребенок к школе. 3. Неповторимый период. 4. Нужен ли режим, когда ребенок дома? 5. Если ребенок принес из сада чужие игрушки. 6. Говорим правильно. 7. Самообслуживание как вид труда. 8. Растим детей здоровыми. 9. Девочки и мальчики. Дни открытых дверей Первый раз – в детский сад. В поисках знаний. День здоровья. Родительский клуб по физической культуре «Школа здоровья в Лазурном»	май сентябрь январь май в течение года август сентябрь апрель октябрь, январь, апрель	воспитатели дошкольных групп воспитатели дошкольных групп воспитатели групп педагог - психолог музыкальные руководители, воспитатели групп инструктор по физической культуре Мазакова Ю.Ю.	
---	---	---	--

5.1.1. Консультативная работа с родителями детей, не посещающих детский сад

1. Организовать работу центра: – составить план и режим работы, разметить сведения на сайте детского сада; – подготовить формы документов и методические материалы; 2. Вечера вопросов и ответов. - Встречи – беседы со специалистами. - Консультирование по вопросам развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста.	сентябрь в течение года	педагог – психолог Учитель-логопед Педагог-психолог	
--	---------------------------------------	---	--

3.	- Консультация «Мой ребенок особенный!» Родительская академия: - «Мой ребёнок поступает в детский сад». - «Особенности развития ребёнка». - «Первый раз в первый класс». - «Ох уж эти согласные!»		Педагог-психолог Учитель-логопед	
----	--	--	-------------------------------------	--

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

1.	Выставки детского творчества Выставка рисунков «Летние фантазии». Выставка художественного творчества «Осень золотая». Выставка рисунков « Крым в миниатюре». Выставка-ярмарка: «Белый цветок» «Рождественский подарок» «Пасхальная Русь» Выставка художественного творчества «Подарок ветерану!»	сентябрь октябрь март сентябрь январь май апрель декабрь 19 октября 30 ноября январь 21 октября	воспитатели групп воспитатели групп, родители воспитатели групп, родители воспитатели групп старшие, подг. группы	
2.	Конкурсы: «Новогодняя елка».			
3.	<u>Челенджи</u> Папа глазами ребенка. Мама – первое слово!			
4.	<u>Экологические акции</u> «Берегите черное море!» (всемирный день моря) Акция «Птичья столовая» <u>Детско – родительская акция</u>			

5.	«Добро спасет мир!» «Цветущий детский сад». «Бережем богатства леса!» (сбор макулатуры). Витамины на подоконнике «Семечко и зернышко про запас» (сбор семян для будущего урожая, подкормки птиц). «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». «Елочка, зеленая иголочка!» «Добрая зима для птиц» (ко Дню заповедников и национальных парков – 11 января). «Подарим книге вторую жизнь». «Чистая Планета – здоровая Земля» (ко Дню рождения Земли 22 апреля).	декабрь декабрь апрель	воспитатели групп	
----	--	---	-------------------	--

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

1.	I. Организационно-педагогическая работа			
1.1.	<i>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</i> - экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека спортзалы, стадион, столовая); - выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты». - организация и проведение совместных развлечений учащихся школы и воспитанников ДОУ:	сентябрь октябрь	старший воспитатель А.В.Шаповалова музыкальный руководитель	
1.2.	<i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i>			

	- Читать, обсуждать литературные произведения о школе; - Проводить беседы о школьной жизни; - Знакомить с режимом дня ученика. Проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	в течение года	воспитатели групп	
1.3.	Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу: - Организовать встречу педагогов школы и ДОО с целью обсуждения текущего плана работы. - Изучить состояние развития речи детей ДОО и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.	сентябрь	завуч школы-гимназии №10 старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.	II. Методическая работа		старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.1	Встреча учителей и педагогов ДОО с целью обсуждения преемственности в работе «Детский сад и школа-точки соприкосновения!»: - анализ готовности детей к обучению в школе.	октябрь	учитель-логопед Э.В.Хомиченок	
2.2.	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий. Организация консультаций для педагогов ДОО и учителей первых классов.	в течение года	воспитатель – завуч школы-гимназии №10	
2.3.	III. Работа с родителями Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник». Провести родительские собрания: - Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе. - Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления. Организовать работу постоянно действующего консультационного	декабрь	завуч школы-гимназии №10, старший воспитатель А.В.Шаповалова	
		в течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
		сентябрь	завуч школы-гимназии №10,	

	пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу».	в течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
--	---	----------------	---------------------------------------	--

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь	старшая медсестра	
2.	Агитационно - просветительские буклеты.	в течение года	старшая медсестра старший	

РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»: - спектакли выходного дня	октябрь апрель	старшие группы	
2.	Сотрудничество с Симферопольским этнографическим музеем: - занятия в ДОУ - экскурсия	октябрь	подготовительные группы	
3.	Сотрудничество Симферопольским художественным музеем: - экскурсия - лекторий выходного дня	сентябрь	подготовительные группы	
4.	Тематические дни в детской библиотеке. Участие в конкурсе «Я люблю читать!»	в течение года	старшие, подготовительные группы	
5.	Сотрудничество с акционерным обществом «Пивобезалкогольный комбинат «Крым» : - выступление детей (поздравление ветеранов); - экскурсии	ноябрь	подготовительные группы	

РАЗДЕЛ VI

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями (с учетом проф. стандарта РФ)	август	заведующий Л.М.Манжура старший воспитатель А.В.Шаповалова	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2026/2027 учебный год.	август/ сентябрь	заведующий Л.М.Манжура	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом.	август/ сентябрь	заведующий Л.М.Манжура завхоз	
4.	Тарификация работников ДОУ.	август	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь май	заведующий Л.М.Манжура	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	заведующий Л.М.Манжура	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с СанПин.			
4.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	октябрь	заведующий Л.М.Манжура	
5.	Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»;	в течение года		

	«Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.	в течение года	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
6.	Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал		
7.	Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком».	постоянно	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
8.	Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.	постоянно	творческая группа	
9.	Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов.	систематически 1 раз в квартал	воспитатели	
10.	Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.	2 раза в год	воспитатели медицинский персонал	
11.	Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).			
12.	Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖД. Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; - травмы общего характера.		зам. по АХЧ, старший воспитатель А.В.Шаповалова старшая медсестра	
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ				

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	заведующий Л.М.Манжура	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	старшая медсестра	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	заведующий Л.М.Манжура кладовщик	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	старшая медсестра	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню (на сезон), (недельное меню)	август ноябрь февраль май	старшая медсестра, совет по питанию	

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Косметический ремонт групп	август		
2.	Замена уличного игрового оборудования	в течение года	заведующий Л.М.Манжура	
3.	Приобретение детских комплектов белья, подушек	август	кастелянша	
4.	Приобретение мебели в кабинет логопеда	в течение года	Зам. по АХЧ	
5.	Подготовка оборудования спортивного зала ДОУ.	август	Зам. по АХЧ, родительский комитет	

ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов.	ноябрь	зам. по АХЧ	
2.	Проверка изоляции теплопровода	октябрь	рабочий по обслуживанию	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры.	октябрь	рабочий по обслуживанию	
4.	Утепление подвалов.	сентябрь – ноябрь	зам. по АХЧ	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь – октябрь	зам. по АХЧ	

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

1	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	заведующий Л.М.Манжура	
2	Проведение осенних утренников.	октябрь	заведующий Л.М.Манжура	

3	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь	практический психолог	
4	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	заведующий Л.М.Манжура	
5	Организация питания детей в ДОУ.	январь	старшая медсестра	
6	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль	старший воспитатель А.В.Шаповалова	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	заведующий Л.М.Манжура	
8	О работе ДОУ в летний период	май	старшая медсестра, старший воспитатель А.В.Шаповалова	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

1.	Производственное совещание № 1. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Информация о готовности ДОУ к учебному году. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь	заведующий Л.М.Манжура, старший воспитатель А.В.Шаповалова, зам. по АХЧ	
2.	Производственное совещание № 2. Эффективный контракт. Стимульные выплаты – читаем приказ. Анализ заболеваемости Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.	декабрь	заведующий Л.М.Манжура, старший воспитатель А.В.Шаповалова, старшая медсестра	
3.	Производственное совещание № 3. Анализ качества питания. Разработка меню на весеннее – летний период	март	заведующий Л.М.Манжура, старшая медсестра	

	Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.			
4.	Производственное совещание № 4. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2026/2027 учебном году.	май	заведующий Л.М.Манжура, старший воспитатель А.В.Шаповалова, старшая медсестра, председатель ПК	

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

МБДОУ № 106 «ЛАЗУРНЫЙ»

Содержание работы	Сроки	Ответственные
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального совместно с воспитателем.	в течение ЛОП	муз.руководитель, воспитатели
Игровая деятельность согласно требованиям программ.	в течение ЛОП	воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	в течение ЛОП	воспитатели
Этические беседы: - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми) - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Заботимся о своем здоровье»; - «Игры во дворе и дома»; - «Что такое витамины?»	в течение ЛОП	воспитатели
Экологическое воспитание детей: - беседы; - эксперименты с живой и неживой природой; - труд на участке, в цветнике и т.д.	в течение ЛОП	воспитатели
Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театральных представлений; - игры-драматизации; - показ детьми старших групп спектаклей для малышей.	в течение ЛОП	воспитатели, муз.руководитель
Викторины: - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Безопасное поведение на воде»	в течение ЛОП	воспитатели
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели
Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	июнь	заведующий, зам. по АХЧ

Осуществление различных видов закаливания в течение дня <u>Закаливание водой:</u> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем <u>Закаливание воздухом:</u> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротека на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха <u>Рефлексотерапия:</u> - стопотерапия/самомассаж стоп, хождение по гальке, «Дорожке здоровья».	в течение ЛОП	воспитатели
Подгрупповая и индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	в течение ЛОП	воспитатели, инструктор по физкультуре
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. - второй завтрак на свежем воздухе (соки, фрукты); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты		повар
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Инструктаж с сотрудниками: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» - «О предупреждении отравления ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно - транспортного травматизма»; - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; - «Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе».	конец мая, июнь	заведующий, медицинская сестра зам. по АХЧ медицинская сестра зам. по АХЧ медицинская сестра
Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»;	июнь – август	Воспитатели

«Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Наш друг – светофор»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины».		
АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА		
Покраска спортивного оборудования	до 01.06.27г.	заведующий, зам. по АХЧ
Оформление газонов, очистка участков от сухостоя, подрезка кустов и деревьев.	до 01.06.27г.	заведующий, зам. по АХЧ
Приобретение спортивного и игрового инвентаря, оборудования.	до 01.06.27г.	заведующий, зам. по АХЧ
Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель
Приобретение огнетушителей	июнь	заведующий, зам. по АХЧ
Приобретение мягкого инвентаря	июль	заведующий, зам. по АХЧ
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ		
Смотр-конкурс по подготовке групп и участков в ЛОП	май - июнь	члены жюри
Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулка)	в течение ЛОП	заведующая, старший воспитатель
Проверка наличия и сохранности выносного материала.	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОУ.	в течение ЛОП	заведующий, медицинская сестра
Организация питания: - документация по питанию, перспективное меню;	в течение ЛОП	заведующий,

- витаминизация, контроль калорийности пищи.		медицинская сестра
Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.	в течение ЛОП	заведующий, медицинская сестра
Обеспечение закаливания детского организма: босохождение, водные процедуры, воздушные ванны, головные уборы, сменное белье. Проведение физкультурных игр и развлечений.	в течение ЛОП	заведующий, медицинская сестра
Организация воспитательно-оздоровительного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности.	ежедневно в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель
Организация работы по изучению ПДД.	в течение ЛОП	заведующий, старший воспитатель
Работа с родителями.	в течение ЛОП	заведующий
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Консультации для воспитателей: -«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Организация прогулок в теплое время года»; - «Организация работы по развитию движений на прогулке»; - «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке».	май июнь июнь	старший воспитатель
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	май - август	старший воспитатель
Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.	май - июнь	старший воспитатель
Подборка методической литературы, разработка всевозможных картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов	июнь	старший воспитатель, творческая группа
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	в течение ЛОП	старший воспитатель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		

Оформление «Уголка для родителей» в группах по темам: - режим дня; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по познавательному развитию. - рекомендации по питанию - рекомендации по летнему отдыху с детьми	июнь август	старший воспитатель, воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий.	июнь	ст. воспитатель, воспитатели, медицинская сестра
Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь август	старший воспитатель, воспитатели
Консультации для родителей «Как организовать летний отдых ребенка».	июнь	ст.воспитатель, воспитатели
Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний».	июнь	медицинская сестра
Памятка для родителей: «Как одевать ребенка летом».	июнь	медицинская сестра
Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	в течение ЛОП	заведующий, воспитатели

ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.1	Переход на летний режим пребывания детей в группах	01.06–31.08.	Воспитатели
1.2	Проведение подвижных игр, развлечений, досугов	В течение лета	Воспитатели
1.3	Игровая деятельность согласно основной образовательной программе	В течение лета	Воспитатели
2. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
2.1	Праздник ко Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!	1 июня	Музыкальный руководитель
2.2	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	июнь	Инструктор по физической культуре
2.3	С Днем рождения – «Лазурный!»	5 июня	Музыкальный руководитель
2.4	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	8 июля	Музыкальный руководитель
2.5	Развлечение «Уроки безопасности»	июль	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6	Конкурс «Дизайн летних шляп»	июль	Музыкальный руководитель
2.7	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	июль	Воспитатели
2.8	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	август	Музыкальный руководитель
2.9	Спортивный праздник «Лето красное – мы быстрые и ловкие»	август	Инструктор по физической культуре
2.10	Драматизация «Сказка приходит в гости»	август	Музыкальный руководитель
2.11	Проектная деятельность «Мир насекомых»	август	Воспитатели
2.12	Праздник Нептуна	август	Музыкальный Руководитель
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			

3.1	Организация выставки методической литературы на тему «Лето и дети»	июнь	Старший воспитатель
3.2	Оформление стенда «Организация работы летом»	июнь	Старший воспитатель
3.3	Консультации: – «Организация детского творчества летом». – «Экспериментирование летом». – «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации). – «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	В течение лета	Старший воспитатель
3.4	Подготовка отчета на тему «Итоги летней оздоровительной работы»	август	Старший воспитатель

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

4.1	Оформление материала «Родник здоровья» в папках-передвижках (о значимости витаминизации детей в летний период)	июнь	Старшая медсестра
4.2	Оформление информационных уголков о задачах и планах работы на летний период	июнь	Старший воспитатель
4.3	Консультация: «Осторожно! Грибы, ягоды, дикорастущие травы в летний период»	июль	Старшая медсестра
4.4	Консультация «Как можно оздоровить ребёнка дома»	июль	Старшая медсестра
4.5	Консультации для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»	август	Старший воспитатель

5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

5.1 ИЮНЬ

«С чего начинается Родина» (1-5 июня)

5.1.1	День любимого города. Тематические беседы.		Воспитатели
	Наш любимый детский сад!		Воспитатели
	Путешествуем по Крыму.		Воспитатели
	Спортивный праздник «Здравствуй, лето красное!».		Инструктор по физической культуре
	Ты и я – мы все друзья!		Воспитатели

«Широка моя страна!!» (8–11 июня)

5.1.2	Сказки народов России		Воспитатели
-------	-----------------------	--	-------------

	День дружбы		Воспитатели
	Спортивное развлечение «Мы ловкие и быстрые»		Инструктор по физической культуре
	«День России». Тематические беседы.		
«Ребёнок в мире людей» (15–19 июня)			
5.1.3	День дружбы.		Воспитатели
	День доброты.		Воспитатели
	День юмора и смеха		Воспитатели
	День вежливости.		Воспитатели
	Город профессий		
«Неделя познаек» (22 июня–30 июня)			
5.1.4	День сказки.		Воспитатели
	День музыки.		Воспитатели
	День театра		Воспитатели
	День мультфильмов.		Воспитатели
	День красок.		Воспитатели
	День почемучек.		Воспитатели
	Мир моих увлечений.		Воспитатели
5.2 ИЮЛЬ			
«Наедине с природой» (1–3 июля)			
5.2.1	День животных.		Воспитатели
	День птиц.		Воспитатели
	Народные традиции. Праздник «Ивана-Купала»		Воспитатели
«Неделя семьи» (6–10 июля)			
5.2.2	День папы.		Воспитатели
	День мамы.		Воспитатели
	Творческий праздник, посвящённый Дню семьи, любви и верности.		Воспитатели
	День дочек и сыночков.		Воспитатели
	Семейные традиции. Наши бабушки и дедушки.		Воспитатели
«Неделя безопасности» (13–17 июля)			
5.2.3	Наш друг - Светофор.		Воспитатели
	Один дома.		Воспитатели
	Опасность в природе.		Воспитатели
	День пожарной безопасности.		Воспитатели
	Я здоровье сберегу – сам себе я помогу		Воспитатели
«Неделя познания» (20–24 июля)			
5.2.4	День бумаги.		Воспитатели
	День фантиков.		Воспитатели
	День металла.		Воспитатели

	День резины.		Воспитатели
	Цветные камешки.		Воспитатели
«Мы быстрые и ловкие» (27 июля-31 июля)			
5.2.5	День туриста.		Воспитатели
	Веселые старты.		Воспитатели
	День мяча и скакалки.		Воспитатели
	День народных подвижных игр		Воспитатели
	День спортивных игр		Воспитатели
5.3 АВГУСТ			
«В гостях у сказки» (3–7 августа)			
5.3.1	День русских народных сказок.		Воспитатели
	Зарубежные сказки.		Воспитатели
	Я – волшебник.		Воспитатели
	День детской книги.		Воспитатели
	День сказки (драматизация).		Воспитатели
«Мир насекомых» (10–14 августа)			
5.3.2	День жуков.		Воспитатели
	День бабочек.		Воспитатели
	День пчёл.		Воспитатели
	День кузнечиков.		Воспитатели
	День божьих коровок.		Воспитатели
«Неделя подводного царства» (17–21 августа)			
5.3.3	День подводного мира.		Воспитатели
	Морские путешествия.		Воспитатели
	День дельфина.		Воспитатели
	Я рисую море.		Воспитатели
	Праздник Нептуна.		Воспитатели
«Прощание с летом» (24–31 августа)			
5.3.4	День бантиков.		Воспитатели
	День игр.		Воспитатели
	День друзей		Воспитатели
	День театра		Воспитатели
	День сказки		Воспитатели
	Квест «Тайны лета»		Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА

1 № пп	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прим .
1.	Организовать работу по профилактике детских инфекционных заболеваний.	систематически	ст. медсестра	
2.	Осуществлять контроль выполнением режима дня, согласованности в работе технического персонала и педагогов.	систематически	ст. медсестра	
3.	Осуществлять контроль за физическим развитием детей. Посещать занятия по физкультуре, осуществлять медико-педагогический контроль за их проведением.	систематически	ст. медсестра	
4.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	систематически	ст. медсестра	
5.	Осуществлять контроль за подготовкой, организацией и проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	ст. медсестра	
6.	Оказывать помощь воспитателям в проведении физкультурно-оздоровительной работы.	в течение года	ст. медсестра	
7.	Сделать анализ физического здоровья детей, поступающих в школу.	апрель	ст. медсестра	
8.	Работа по организации рационального питания. Разработка новых технологических карт. Ведение документации по питанию детей.	в течение года	ст. медсестра	
9.	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений, пищеблока, игровых площадок.	систематически	ст. медсестра	
10.	Проводить санитарно-просвет. работу среди сотрудников и родителей.	ежемесячно	ст. медсестра	

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**Перспективное планирование познавательно -
развлекательных и оздоровительных мероприятий с детьми на
2026-2027 учебный год**

ПРАЗДНИКИ

	Содержание работы	Срок
1	Праздник «День знаний в Лазурном». (все группы)	Сентябрь
2	День народного единства	Ноябрь
3	Новый год в детском саду! (все группы).	Декабрь
4	Широкая Масленица	Март
5	Международный женский день (все группы)	Март
6	День Победы! «Праздник со слезами на глазах».	Май
7	Выпускной бал (подготовительные группы)	Май
8	День рождения детского сада «Лазурный».	Июнь

ВЕЧЕРА РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№	Содержание работы	Срок
МЛАДШИЕ И СРЕДНИЕ ГРУППЫ		
1	Музыкальное интерактивное развлечение сказка «Рукавичка».	Сентябрь
2	Осеннее развлечение «Праздник урожая».	Октябрь
3	Музыкальные игры народов России.	Ноябрь
4	Музыкальное развлечение «оркестр тётушки Зимы».	Декабрь
5	Прощание с ёлочкой	Январь
6	День мальчиков	Февраль
7	Музыкальное развлечение «Весенние полянки».	Март
8	Музыкальное развлечение «Путешествие к звёздам» приуроченное к дню космонавтики.	Апрель
9	Весёлые игры с принцессой Лазуринкой в честь дня рождения детского сада «Лазурный».	
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1	Музыкальное развлечение «Музыка осени».	Сентября
2	Здравствуй осень золотая!	Октября
3	Игры, которые объединяют народы!	12 ноября
4	Конкурс Чтецов «Россия – Родина моя!».	Ноябрь

5	Музыкальное интерактивное кукольное представление «Время новогодних игрушек».	Январь
6	Культурно-просветительская, игра «Я патриот!». Приуроченная к дню Защитника Отечества.	Февраль
7	Крымская весна (подготовительные группы)	17 марта
8	День смеха (все группы)	01 апреля
9	День Космонавтики	12 апреля
10	День защиты детей (все группы)	1 июня
11	Ивана Купала	7 июля
12	День Семьи, любви и верности	8 июля
13	День Нептуна	Август

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

№	Содержание работы	Срок
МЛАДШИЕ ГРУППЫ		
1	Театрализация «Под грибом»	октябрь
2	Сказки Снегурочки	Декабрь
3	Театрализация «Приключения блинчика Маслюши»	февраль
4	Весенняя сказка	апрель
5	Переполюх в курятнике	май
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ		
1	Мешок яблок	сентябрь
2	Россия – многонациональная!	октябрь
4	Мюзикл «История маленького деда Мороза» (старшая группа) Мюзикл «Украденная мелодия» (подготовительная группа)	декабрь
8	Веселый колобок (старшие группы)	апрель
9	Муха – Цокотуха (старшие группы)	май

СПОРТИВНЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Содержание работы		Срок
МЛАДШИЕ ГРУППЫ			
1	Водичка, водичка умой мой моё личико! (развлечения с водой)		сентябрь
2	Солнышко встречаем		апрель
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ			
1	Средние группы	Малыш и Карлсон в детском саду	сентябрь
	Старшие группы	Овощные старты	

	Подготовительные группы	Мы любим заниматься спортом	
2	Средние группы	В гостях у доктора Айболита	октябрь
	Старшие группы	Цирк! Цирк! Цирк!	
	Подготовительные группы	А ну-ка, девочки, а ну-ка мальчики	
3	Средние группы	В гости к зайке	ноябрь
	Старшие группы	Богатырские игры	
	Подготовительные группы	Спортландия	
4	Средние группы	Веселые снеговики	декабрь
	Старшие группы	Зимние забавы	
	Подготовительные группы		
5	Средние группы	Юные защитники отечества	февраль
	Старшие группы		
	Подготовительные группы	Наша армия самая сильная	
6	Средние группы	Юные атлеты	март
	Старшие группы	Первые шаги	
	Подготовительные группы		
7	Средние группы	Приключения Незнайки на Луне	апрель
	Старшие группы		
	Подготовительные группы	Всемирный день здоровья	
8	Средние группы	Весна на спортивной площадке	май
	Старшие группы		
	Подготовительные группы	Праздник мяча	
СПОРТИВНЫЕ ПРАЗДНИКИ			
1	Зимняя олимпиада!		январь
2	Праздник Нептуна		июнь

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	примечания
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ				
1.	Пополнить, обновить методическую копилку согласно методическому приложению к ОП ДО.	в течение года	муз.руководители	
2.	Пополнить иллюстрационный материал в разделе «Слушание музыки» по «Ознакомлению с музыкальными инструментами».	до ноября 2026г.		
3.	Обновить, изготовить новые атрибуты к утренникам.	октябрь, декабрь 2026г.		
4.	Изготовить декорации к утренникам.	февраль 2027г.		
СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ				
1.	Пополнить, обновить методическую копилку согласно методическому приложению к ОП ДО.	в течение года	инструктор по физической культуре	
2.	Обновить, упорядочить материал к занятиям	до ноября 2026г.		
3.	Обновить баскетбольные сетки, разметку в зале.	сентябрь		
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1.	Приобрести дидактические игры по возрасту.	до декабря 2026г.	воспитатель группы раннего возраста	
2.	Пополнить материалом сюжетно-ролевые игры	до января 2027г.		
МЛАДШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Обновить уголок природы.	сентябрь 2026г.		
2.	Обновить сюжетно-ролевые игры.	октябрь 2026г.		

3.	Пополнение картотек, развивающего материала по образовательным областям (познавательное развитие, художественно-эстетическое).	до ноября 2026г.	воспитатели младших групп	
4.	Обновить дидактические игры по возрасту.	до октября 2026г.		
СРЕДНИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Приобрести настольные игры согласно возрасту детей.	август-сентябрь	воспитатели средних групп	
2.	Пополнение картотек, развивающего материала по образовательным областям (речевое развитие, художественно-эстетическое).	до ноября 2026г.		
3.	Обновить атрибуты к подвижным играм	до октября 2026г.		
СТАРШИЕ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Оформить уголки шахмат, будущего первоклассника.	сентябрь-октябрь	воспитатели старших и подготовительных групп	
2.	Оформить уголок «Богатыри земли русской»	до ноября 2026г		
3.	Упорядочить демонстрационный материал для занятий по изобразительности.	в течение года		
4.	Пополнить атрибуты к подвижным играм.	в течение года		
5.	Пополнение картотек, развивающего материала по «Добрым играм», «Орлятам-дошколятам»	В течение года		
6.	Пополнить уголок книги литературой по возрасту.	до декабря		

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Административно - хозяйственные			
1.	Обновление уголков безопасности в приёмных.	сентябрь	воспитатели
2.	Обновить и дополнить сюжетно – ролевые игры по ПДД.	октябрь	воспитатели
Работа с воспитателями			
1.	Создание мини – библиотеки в методическом кабинете.	ноябрь	старший воспитатель
2.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	ноябрь	старшая медсестра
3.	Консультация «Что нужно знать родителям о ПДД».	декабрь	старший воспитатель
4.	Консультация «Внимание: гололед!» - правила проведения прогулки в гололёд.	январь	старший воспитатель
5.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение года	музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов, движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знаки на дороге: место установки, назначение.	сентябрь октябрь апрель май	воспитатели
2.	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы – пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение. • Правила поведения на дороге. • Машины на улицах – виды транспорта. • Что можно и что нельзя делать на	в течение учебного года	воспитатели

	улицах. • Помощники на дорогах – знаки, светофор, регулировщик. • Транспорт в городе, посёлке: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки.		
3.	Сюжетно – ролевые игры: • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская	в течение учебного года	воспитатели
4.	Дидактические игры: • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай какой знак • Заяц и перекрёсток • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Жёлтый, красный, зелёный • Собери автомобиль	в течение учебного года	воспитатели
5.	Подвижные игры: • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем....Стоп! • Разноцветные дорожки • Велогонки • Лошадки • Найди свой цвет	в течение учебного года	воспитатели
6.	Художественная литература для чтения: • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». • С.Маршак «Милиционер», «Мяч» • В.Головко «Правила движения» • С.Яковлев «Советы доктора Айболита» • О.Бедерев «Если бы...» • А.Северный «Светофор» • В.Семерин «Запрещается - разрешается»	в течение учебного года	воспитатели

7.	Развлечения: • Зелёный огонёк (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в стану дорожных знаков (досуг)	октябрь ноябрь март апрель	воспитатели, музыкальный руководитель
Работа с родителями			
1.	1 Консультации: • Что должны знать родители, находясь на улице с ребёнком. • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. • Правила дорожного движения для всех. • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. • Родители – пример для детей.	в течение года	воспитатели
2.	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребёнка в твоих руках. • Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД. • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения.	1 раз в квартал	творческая группа
3.	Оформление папок – передвижек в группах по ПДД.	в течение года	воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с сотрудниками			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД	в течение года	заведующий ДОУ
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ, зам. по АХЧ
3.	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения	1 раз в квартал	комиссия по ПБ, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • Скоро, скоро новый год, к детям ёлочка придёт • Если дома начался пожар • Опасные предметы • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому.	в течение года ежемесячно	воспитатели
2.	Подвижные игры: • Юный пожарный • Самый ловкий	в течение года	воспитатели
3.	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть • Город	в течение года	воспитатели
4.	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». • Е. Хоринская «Спичка–невеличка».	в течение года	воспитатели

	• А.Шевченко «Как ловили уголька». • Л.Толстой «Пожарные собаки». • Загадки, пословицы, поговорки.		
5.	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 101, 102, 103 • Горит – не горит • Бывает – не бывает	в течение года	воспитатели
6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём».	ноябрь	комиссия по ПБ
7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	комиссия по ПБ
8.	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнём»	1 раз в полугодие	комиссия по ПБ, музыкальный руководитель
9.	Экскурсии и целевые прогулки: • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники	1 раз в квартал	

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОНСИЛИУМА НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Этапы	Сроки	Содержание заседаний
Подготовительный	Сентябрь	Подготовка первичных документов: - заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; -заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка. Оформление журнала записи детей на ПМПк. Ознакомление с планами работы специалистов.
Промежуточные	Ноябрь	Вывод и ввод детей с логопедического пункта.
	Февраль	Вывод и ввод детей с логопедического пункта.
	Март	Вывод и ввод детей с логопедического пункта.
	Апрель	Вывод и ввод детей с логопедического пункта.
Итоговый	Июнь	Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных специалистами. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей, идущих в школу. Подведение итогов.

ПРИЛОЖЕНИЕ №8

Самообразование педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования
1	Асанова Зарема Айдеровна	Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством математических игр.
2	Ганьшина Анна Викторовна	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста
3	Иванова Елена Николаевна	Народная тряпичная кукла как проводник к истокам русского фольклора.
4	Квасова Ирина Михайловна	Развивающие игры В.В.Воскобовича как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.
5	Колобанова Ольга Викторовна	Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста с использованием развивающих игр.
6	Майер Эльзара Айдеровна	Использование теории решения изобретательских задач в работе с детьми дошкольного возраста
7	Меметова Венера Вельмуровна	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста.
8	Муждабаева Гулинар Серверовна	Формирование связной речи посредством театрализованной деятельности.
9	Величко Галина Николаевна	Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры.
10	Прияцелюк Дарья Олеговна	Использование дидактических игр и упражнений для коррекционной работы с детьми в условиях логопункта.
11		
12		

13		
----	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

**Циклограмма методической работы с педагогическими кадрами
в 2026/2027 учебном году.**

Форма методической работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Семинары:</u>									
проблемный семинар									
семинар-практикум									
<u>Методические часы</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Педагогическое проектирование</u>									
Открытые просмотры									
Смотры-конкурсы									
Методические недели									
<u>Педагогические советы</u>									
<u>Школа педагогического мастерства</u>									

ПРИЛОЖЕНИЕ №10

**Циклограмма педагогического просвещения родителей
в 2026/2027 учебном году.**

Форма работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
<u>Родительские собрания</u>									
общесадовые									
групповые									
<u>Итоговая конференция</u>									
<u>Семинар - практикум</u>									
<u>Информационные центры</u>									
<u>Консультации</u>									
<u>Вечера вопросов и ответов</u>									
<u>Родительская академия</u>									
<u>Праздники</u>									
<u>Экологические акции</u>									
<u>Фотовыставки</u>									
<u>День открытых дверей</u>									
<u>Консультативный пункт</u>									

ГОДОВОЙ ПЛАН

Приложения

1. План летней оздоровительной работы.
2. План работы медицинского работника.
3. План-график праздников и развлечений.
4. Оснащение педагогического процесса.
5. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
6. План мероприятий по пожарной безопасности.
7. План работы психолого-медико-педагогического консилиума.
8. Самообразование педагогов.
9. Циклограмма методических мероприятий в ДООУ на учебный год
10. Циклограмма педагогического просвещения родителей в ДООУ на учебный год.
11. План преемственности со школой.
12. План работы педагога - психолога.

