

Что должен знать и уметь ребенок 2-3 лет?



Основы гигиенической культуры

- * На картинках узнавать процессы умывания, одевания, купания, еды, уборки помещения. Переживать положительные чувства в связи с выполнением гигиенических действий.
- * С небольшой помощью взрослого мыть руки, соблюдая последовательность: закатать рукав, самостоятельно намочить руки водой, намылить руки, смыть пену, отряхнуть остатки воды с рук, вытираться своим полотенцем на сухо.
- * По напоминанию взрослого пользоваться носовым платком, класть его в карманчик.
- * Держать ложку в правой руке, по напоминанию пользоваться салфеткой.
- * Вместе со взрослыми и по его показу убирать игрушки на место, вешать одежду, ставить обувь.
- * Расстёгивать большие пуговицы спереди, знать свои вещи.



Мир социальных отношений

- *Проявлять интерес к взрослым, их действиям.
- *Показывать, называть основные части тела, лица человека, его действия.
- *Различать эмоциональные состояния, которые взрослый подчеркнуто демонстрирует мимикой, жестами, интонацией голоса.
- *По побуждению и показу старших проявлять доброжелательность к близким.
- *Различать, узнавать, называть детей на картинках и в жизни. Показывать и называть их действия, узнавать и называть детей в группе по именам.
- *Знать членов своей семьи, узнавать себя в зеркале, на крупных фото.
- *Благодарить словом, улыбкой, жестом.



Игровая деятельность

***Передавать в движении образы зверей, птиц.**

***Передавать простой сюжет – цепочку связанных по смыслу действий с игрушками.**

***Принимать игровую задачу: разбирать и собирать игрушки в правильной последовательности (пирамидки, башенки, матрёшки).**

***Сравнивать два предмета, находить одинаковые предметы, составлять пары.**



Речевое развитие

- * Иметь активный словарный запас (не менее 1000 - 1200 слов).
- * Повторить за взрослым небольшое предложение, в том числе содержащее вопрос или восклицание.
- * Ответить на понятный вопрос взрослого.
- * Поделиться информацией («Коля пришел»), пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает).
- * Сопровождать речью игровые и бытовые действия («приформатывать»).
- * Слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения.
- * Пользоваться речью как средством общения со сверстниками.



Художественная литература

- *Слушать стихи, сказки, рассказы.
- *При повторном их чтении проговаривать слова, небольшие фразы.
- *Вместе со взрослым рассматривать иллюстрации в знакомых книжках.
- *Читать стихи с помощью взрослого (А. Барто из цикла –«Игрушки» и др.).



Изодеятельность

***Знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; знать и называть цвета - красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный.**

***Радоваться своим рисункам, называть что на них изображено.**

***Знать, что из пластилина можно лепить, что он мягкий.**

***Раскатывать комок пластилина прямыми, круговыми движениями кистей рук, отламывать от большого комка маленькие комочки, сплющивать их ладонями;**

***Аккуратно пользоваться пластилином.**



Музыкальное воспитание

* Узнавать знакомые мелодии и различать высоту звуков (высокий— низкий).

* Вместе со взрослым подпевать в песне музыкальные фразы.

* Двигаться в соответствии с характером музыки, начинать движение с первыми звуками музыки.

* Выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачиваться вокруг себя.



Воспитание самостоятельности у детей 2-3 лет

- Малыши двух – трёх лет чаще всего пытаются быть самостоятельными. Родители могут этому способствовать и дать возможность ребёнку научиться быть ответственным за свои поступки. Ребёнку нужно давать возможность самому попробовать свои силы в каком-либо действии. Например, можно позволить самому одеться или причесать волосы. Малыш уже усвоил все правила, действующие дома и знает, за что его могут наказать.
- Ребёнка в возрасте двух – трёх лет уже можно многому научить. Например, убирать за собой игрушки. У малыша должна быть своя собственная полочка или контейнер для хранения его игрушек, из которого он сам может достать нужные для себя вещи. Можно давать ребёнку небольшие поручения по дому. Например, можно попросить вытереть пыль на полке.

Причины отсутствия развития самостоятельности у детей

- Взрослые зачастую *отказывают ребёнку, если он просит что-то сделать сам.* Да, он не умеет пока хорошо. Но когда вырастет и будет уметь, то уже не захочет.
- *«Испачкаешься!».* Первый раз «по рукам» за самостоятельность ребенок получает еще в 2-3 года: когда копирует действия взрослых. То веник схватит, то тряпку... И тут же слышит окрик: не трогай, уронишь, испачкаешься. А ведь можно позволить малышу помочь по хозяйству. Да придется не только следить, чтобы малыш не упал, не разбил, но и учить его подметать пол и мыть посуду.
- *«Я сама тебя одену!».* Зачастую родителям проще что-то сделать самим. Ждать, пока малыш еще неловкими пальчиками застегнет пуговицы? Так и опоздать можно! А ведь ребенок не кукла, он должен учиться обслуживать себя сам.
- *Развитие* самостоятельности у детей — это многогранный процесс, который требует комплексного подхода, постоянной работы с ребенком, и большой ответственности со стороны взрослых.

Как развивать у малыша самостоятельность

- **Бытовая самостоятельность.** Ребенок должен учиться сам одеваться, и снимать одежду. Также ему следует прививать хотя бы минимальную заботу о ближних.
- **Домашние обязанности.** Можно давать ребенку обязанности, которые он должен выполнять каждый день.

Для своевременного формирования самостоятельности вы должны сообщать и постоянно напоминать ребенку о его маленьких ежедневных обязанностях: беречь свою одежду, игрушки, не разбрасывать их где попало, охотно выполнять мелкие поручения взрослых, не шуметь, когда родители заняты или спят.

Задача родителей — создавать все необходимые условия для того, чтобы в самостоятельной деятельности ребенок мог использовать накопленные знания и опыт.

Воспитывая самостоятельность в своем ребенке, родители должны не просто говорить приказным тоном, а непременно объяснять ребенку и показывать на собственном примере (при этом вы можете производить натуральные действия, например при умывании, либо инсценированные с предметами, игрушками).

Некоторые советы

- **Развитие самостоятельности у ребенка следует начинать, конечно, не с самого рождения, но уже с 2-3 лет.** Именно в этом возрасте уже следует прививать ребенку привычку самому одеваться и убирать за собой игрушки.
- **Хвалите малыша.** Самостоятельность развивается после трех лет, когда ваше чудо начинает повторять ваши действия. Если ваш ребенок сам убрался на столе, обязательно нужно его похвалить. Это придаст малышу больше уверенности, также подтолкнёт к самостоятельности в будущем.
- **Не нужно ругать малышей за стремление к самостоятельности.** Пускай он, разлил воду на скатерть, наливая воду в стакан, или поломал игрушку, при попытке её починить. Ведь это первые попытки к самостоятельности.
- **Учите малыша.** В свободное время развивайте самостоятельность малыша. Покажите ему, как завязывать шнурки на обуви. Соревнуйтесь с ним, кто быстрее сделает любое задание. Самостоятельность малыша будет быстрее увеличиваться на ваших глазах.

Некоторые советы

- *Чересчур не помогайте малышу.* Пусть он почувствует самостоятельность. Гиперопекой называется поведение взрослых, когда они гасят активность малыша и не дают ему возможности развивать самостоятельность.
- Необходимо помнить, что *не нужно выполнять за ребенка* то, что он может сделать сам. Если ребенок уже научился, например, есть или одеваться без помощи взрослого, то дайте ему возможность делать это самостоятельно!
- *Привлекайте малыша к работе по дому.* Это ему очень понравится. Попросите малыша помочь вам. Ваше чудо с большим удовольствием поможет вам убрать пыль. Совместные действия дадут малышу уверенности в том, что он вам дорог и значим.
- Нужно всячески *поощрять стремление к самостоятельности.* В этом возрасте ребенок очень часто повторяет: «Я сам!». Важно не препятствовать ему в этом стремлении (конечно, в рамках разумного), всячески стимулировать его попытки самостоятельных действий.
- *Играйте с пользой.* Если можете выбирать между игровым действием и аналогичным реальным, всегда выбирайте реальное.