

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 106 «ЛАЗУРНЫЙ» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
2024/2025 учебный год**

**Заведующий МБДОУ № 106 «Лазурный»  
г. Симферополя  
Манжура Людмила Михайловна**



г. Симферополь, 2025 г.

## Функции публичного доклада дошкольного образовательного учреждения:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг дошкольного образовательного учреждения;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

### 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

<p>Наименование дошкольного образовательного учреждения ( полное и сокращенное). Документ, подтверждающий статус</p>	<p>Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 106 «Лазурный» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.</p> <p>Сокращенное наименование: МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя.</p> <p>Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Организационно-правовая форма - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:</p> <p>Сведения о государственной регистрации учреждения: ОГРН 1149102181282 от 31.12.2014 г.</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0730 (серия 82Л01 № 0000767 от 29.08.2016 г. приказ МОН и М РК № 3090 от 29.08.2016 г.)</p> <p>Свидетельство на право оперативного управления недвижимым имуществом: кадастровый номер 90:220101008:480-90/090/2017-2 от 15.09.2017 г.</p> <p>Устав утверждён Постановлением Администрации г. Симферополя Республики Крым от № 3933 от 08 августа 2024 года.</p>
--	---

Учредитель	<p>Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым          Департамент образования  <a href="http://edu.simadm.ru">http://edu.simadm.ru</a>          295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, д. 25. Заместитель главы администрации, Начальник МКУ Департамент образования Администрации г. Симферополя Республики Крым: Сухина Татьяна Ивановна.          Контактный телефон: 27-32-80          Адрес электронной почты: <a href="mailto:edu@simf.rk.gov.ru">edu@simf.rk.gov.ru</a></p>
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	<p>295047, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Марка Донского, дом 10.          Телефон – +7 3652 - 605-885          Электронная почта: <a href="mailto:sadik_lazurniy@crimeaedu.ru">sadik_lazurniy@crimeaedu.ru</a>          Сайт: <a href="https://106.simds.ru">https://106.simds.ru</a></p>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	<p>МБДОУ расположено в одном здании. Здание – двухэтажное, построено по типовому проекту и принято в эксплуатацию 27 февраля 1981 года. (Решение Симферопольского городского совета народных депутатов Крымской области от 27.02.1981 г. № 92).</p> <p>Форма собственности – муниципальная.</p>
Модель МБДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	<p>Мест по плану – 270; реальная наполняемость – 250 детей.</p> <p>Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.</p> <p>В МБДОУ функционирует 11 групп, сформированных по возрастному принципу, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей с 1,6 до 2 лет – 1 группа;</li> <li>- для детей с 2 до 3 лет – 1 группа;</li> <li>- для детей от 3 до 7 лет - 9 групп.</li> </ul> <p>МБДОУ посещают воспитанники в режиме кратковременного пребывания.</p> <p>В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя.</p>

	<p>Режим работы образовательного учреждения:</p> <p>Пятидневная рабочая неделя:  с 8.00 до 17.00 – 1 группа;  с 7.30 до 18.00 – 7 групп;  с 7.00 до 19.00 – 3 группы</p> <p>Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.</p> <p>В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет специалиста по кадровому делопроизводству и заместителя заведующего по ХР, медицинский блок.</p>
Управляющие системы	<p>Педагогический совет образовательного учреждения.</p> <p>Общее собрание работников образовательного учреждения.</p> <p>Управляющий совет.</p> <p>Попечительский совет образовательного учреждения.</p>

В 2024/2025 учебном году функционировало 11 групп, из них: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп.

Дошкольное учреждение посещают 250 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.  
2 группы раннего возраста – 35 детей

и 9 дошкольных групп:

- 2 младших группы – 50 детей;
- 2 средних группы – 53 детей;
- 2 старших группы – 59 детей;
- 2 подготовительных к школе группы – 53 ребёнка.

**Адаптационные группы:** для детей раннего и младшего возраста, организуется ежегодно, для детей от 1,6 до 3 и от 3 до 4 лет, поступающих в дошкольное учреждение. С целью осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данных групп – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение

организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

**Консультативный пункт:** для родителей (законных представителей) воспитанников и детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации даются рекомендации специалиста.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопедического пункта (далее – логопункта) в ДООУ является оказание логопедической помощи воспитанникам, комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи с целью оказания логопедической помощи, на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного и регулируется положением о логопункте.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения. По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого учителем-логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

## **Экономические и социальные условия территории нахождения**

МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя располагается в Железнодорожном районе г. Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом районе, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя. До детского сада можно легко добраться практически из любой части города. Вблизи детского сада (200 м) имеются остановки общественного транспорта. Хорошее транспортное сообщение. Обеспечен район супермаркетами.

Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э. К. Покровского», МБДОУ № 7 «Жемчужинка», МБДОУ № 27 «Аленький цветочек», Детская библиотека им. Аркадия Гайдара. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном образовательном учреждении, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

## **2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

**Цель деятельности МБДОУ** – внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения решались следующие задачи **2024/2025 учебного года:**

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО.

2.Формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3.Создание условий для личностного развития дошкольников, их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества и укреплению их здоровья посредством организации разнообразных видов деятельности,

4.Развивать познавательные способности и творческий потенциал, обогащать социальный опыт ребенка через использование инновационных технологий.

**Поставленные перед коллективом задачи решались посредством:**

- совершенствования воспитательно-образовательного процесса;
- индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, требующими особого внимания;
- повышения мотивации к обучению в школе воспитанников дошкольного учреждения;
- самостоятельного знакомства педагогов с новинками педагогической и методической литературы.
- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми программы;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением развивающей предметно пространственной среды в группах и ДОО;
- ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику воспитанников).

В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

## Управленческая структура МБДОУ

Манжура Людмила Михайловна, заведующий МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя Республики Крым.

Шаповалова Алла Владимировна, старший воспитатель МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя Республики Крым.

Колодьянова Евгения Сергеевна, заместитель заведующего по хозяйственной работе МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя Республики Крым.

### Формы самоуправления

<p><b>Педагогический совет МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя</b></p>
<p>Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также другие работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий МБДОУ.</p>
<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>
<p>Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.</p>
<p><b>Управляющий совет</b></p>
<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>• Управление осуществляется на основе социального заказа и запроса родителей, участвующих в управлении МБДОУ</li> </ul>
<p><b>Попечительский совет</b></p>
<p>образовательного учреждения - является коллегиальным органом самоуправления, связанную с осуществлением самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива и родителей (законных представителей), реализации прав дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности; расширением коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов управления, форма участия общества в управлении образованием, это негосударственная, неправительственная, общественная, некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе всех, кто заинтересован в развитии образования образовательного учреждения.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

В МБДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности МБДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ № 106 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне

### 3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

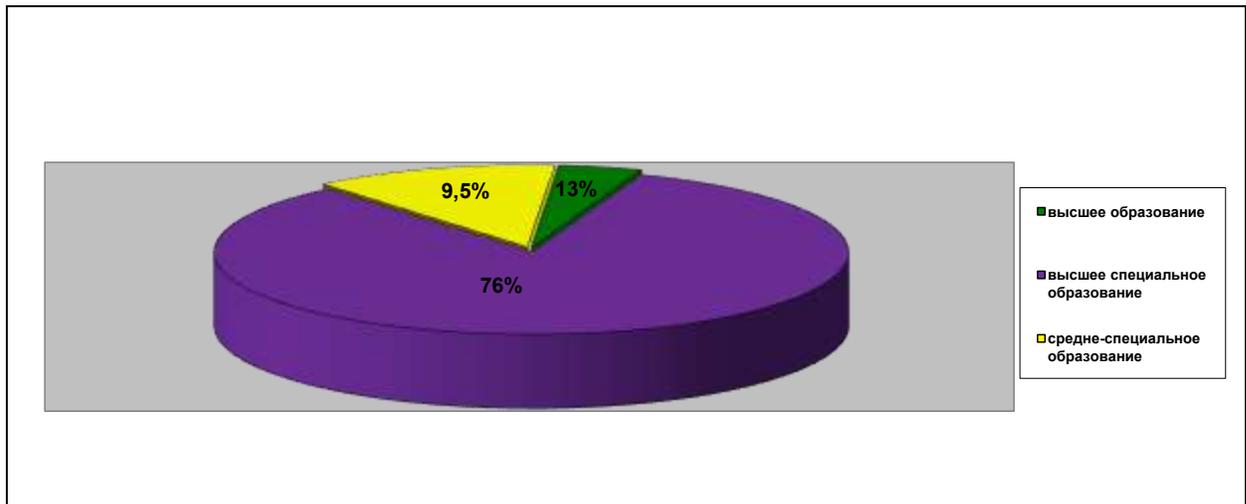
Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя осуществляется за счет укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз.

Педагогов МБДОУ отличает инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость, творческий подход к работе. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 21 педагога: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель, 4 специалиста (2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, педагог – психолог - вакансия, инструктор по физической культуре).

#### Характеристика образовательного уровня педагогических работников МБДОУ № 106 «Лазурный»:

Педагогов с высшим образованием – 19 человек педагогов с высшим образованием – 13 % (3 чел.), со специальным высшим образованием – 76% (16 чел.), среднее специальное образование имеют – 9,5% (2 чел.).



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 108 часов), не реже чем каждые 3 года, в том числе за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, проблемных семинаров. Педагогические работники

являются активными участниками методических объединений города, старший воспитатель является руководителем городской Школы передового педагогического опыта по проблеме «Духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации как основа воспитательной деятельности в детском саду». В ДОУ работает «Школа молодого педагога», которой руководит опытный педагог-наставник Колобанова О. В.

Педагогический персонал обладает профессиональным и творческим потенциалом, достаточным для постоянного и планомерного обновления содержания образования и реализации образовательного процесса по программам нового поколения. Такое положение дел открывает широкие перспективы для развития учреждения: при сохранении традиций детского сада, носителями, которых являются более опытные коллеги, имеются возможности реализации устремлений и творческого роста молодых педагогов.

### **Педагогический стаж педагогических работников МБДОУ № 106 «Лазурный»:**

Педагогический стаж:

до 3-х лет – 4 педагога (19%);

5-10 лет – 6 педагогов (28,6%);

10-15 лет – 1 педагог (4,8%);

15-20 лет – 2 педагога (9,6%);

свыше 20 лет – 8 педагогов (38%).



### **Образовательный уровень педагогов:**

педагогов с высшим образованием – 19 чел. (90,4%);  
со специальным высшим образованием – 16 чел. (76,2%);  
среднее специальное образование имеют – 2 чел. (9,5%).

### **Уровень квалификации педагогических работников:**

- высшую квалификационную категорию – 9 педагога (42,8%);
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов (23,8%);
- соответствуют занимаемой должности – 2 педагога (9,5%);
- не аттестованы – 5 педагогов (23,8%);

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 педагогов и 12 педагогов прошли курсы по ИКТ.

По итогам года из 21 педагогического работника МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций. Осуществляющих образовательную деятельность (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276).

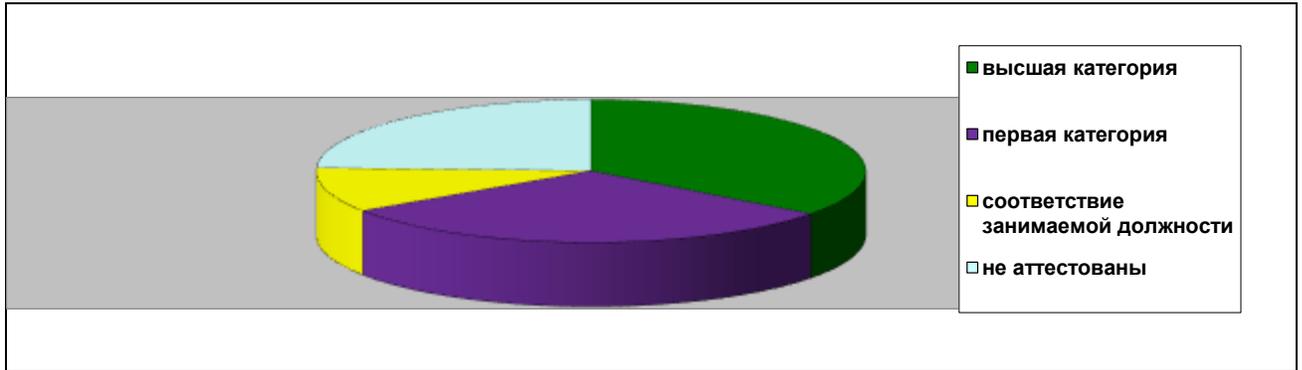
### **Характеристика квалификационных критериев педагогов ДОУ**

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности ДОУ в целом. Так проведенная работа с кадрами позволила достичь следующих результатов. К концу года основная часть педагогов 77 % – имеет квалификационную категорию.

В 2024/2025 учебном году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Не аттестованы – 5 человек, 23 %. – это вновь поступившие педагоги, и воспитатели, не имеющие достаточного стажа работы.



### **Развитие кадрового потенциала:**

Решение задачи по развитию кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС ДО и Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106 «Лазурный» осуществлялось через использование активных форм методической работы: обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов, открытых просмотров, контрольных срезов, ведение персональных сайтов), информационных компьютерных технологий, повышение квалификации (не реже чем каждые 3 года), прохождение процедуры аттестации; за счет участия в деятельности городских методических объединений, семинаров, семинаров-практикумов, ШМС, проблемных семинаров. Педагогические работники являются активными участниками методических объединений города Симферополя, Республики Крым.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитания.

## **4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ № 106 «ЛАЗУРНЫЙ»**

Образовательный процесс в МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Профессиональная деятельность педагогов дошкольного образования осуществляется в нормативным правовым актом, определяющим содержание отечественного дошкольного образования – Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г. № 71847))

Федеральная программа отражает современный культурноисторический этап развития российского общества и реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного мае 2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

В 2024/2025 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106 и образовательных маршрутов: учителя – логопеда (логопедический пункт), воспитателей дошкольных групп и групп раннего возраста, специалистов ДОУ.

Использовались парциальные образовательные программы:

- «Математические ступеньки» - Е. В. Колесникова;
- «Обучение грамоте» - Е. В. Колесникова;
- «Крымский венок» - региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым;
- «Развитие речи» - О. С. Ушакова;
- «Музыкальные шедевры» - О. П. Радынова;
- «Цветные ладошки» - И. А. Лыкова;
- «Дорогою добра» - Л. В. Коломийченко;
- «Добро пожаловать в экологию!» - О. А. Воронкевич;
- « Экономическое воспитание дошкольников».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения занятий и количества просмотров онлайн-занятий, утренников в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений образовательной работы в дошкольном учреждении, является развитие профессионального потенциала педагогов, определение и реализация путей позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества посредством модернизации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в условиях реализации Образовательной программы дошкольного образования, как фактора повышения качества дошкольного образования. Эта работа позволяет реализовать успешную адаптацию дошкольника при переходе к школьной жизни.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- тренинги с родителями;
- занятия в клубе «Здоровый ребенок».

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 184 человек (70,3%), со второй группой здоровья – 42 (19%), с третьей – 23 (10,3%), с четвертой – 1 (0,4%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги, физкультурные мероприятия. Для родителей разработаны памятки «Знаем ПДД», «Правила поведения на воде» и т. д. Также в целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждения правонарушений в области дорожного движения, с привлечением родительской общественности и инспектора ДПС ГИБДД г. Симферополя был организован родительский патруль. Родителям, участникам дорожного движения, предложены буклеты: «Берегите Ваших детей», «Будь заметен на дороге».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Юные защитники Отечества» – согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МБДОУ была введена традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник, спуска – в конце каждой недели, в пятницу.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками МБДОУ были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы МБДОУ педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. С детьми проводились беседы, индивидуальные занятия, оказывали поддержку детям перед праздниками.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Выставки фотографий «Вместе с семьей». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Моя семья».

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Педагогический и медицинский персонал ДОУ выделяет следующие основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, старшим воспитателем, заведующим ДОУ;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Коллектив дошкольного учреждения уделяет большое внимание закаливающим процедурам. Закаливание проводится воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением характера, длительности и дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**В дошкольном учреждении осуществляется следующие виды закаливания, с учетом сезонности:**

- Ежедневная прогулка.
- Утренняя гимнастика.
- Физическая культура в зале и на воздухе.
- Контрастные воздушные ванны.
- Мытье рук, лица и шеи прохладной водой.
- Гимнастика пробуждения после дневного сна.
- Самомассаж рук и ног при помощи массажных мячиков (после сна).
- Полоскание полости рта и горла после приема пищи.
- Строгое соблюдение режима проветривания помещений.
- Воздушные ванны.
- Солнечные ванны.
- Облегченная одежда

**Комплекс оздоровительных мероприятий включает в себя:**

- Дополнительное кварцевание групповых помещений и спален в отсутствие детей.
- Работа рециркуляторов во всех группах и помещениях.
- Соблюдение оптимального двигательного режима, режима дня.
- Санитарно - просветительская работа с родителями.

Эффективность решения проблемы достигается путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- социально-педагогический блок;
- воспитательно-образовательный блок;
- коррекционно-развивающий блок;
- диагностико-консультативный блок;
- физкультурно-оздоровительный блок.

В соответствии с вышеуказанной проблемой продолжают использоваться следующие формы работы с детьми дошкольного образовательного учреждения.

## Диагностическая и коррекционная работа в ДОУ

В ДОУ имеются кабинет учителя-логопеда для оказания коррекционно-педагогической помощи детям с нарушениями речи и кабинет практического психолога для развивающей работы с детьми и коррекционной – для детей с особенностями поведения. Проведение диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ представлено коррекционными программами, дидактическими играми и пособиями, материалами для консультаций с родителями и воспитателями, коррекционной литературой.

В дошкольном учреждении функционирует Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Работа ППк осуществлялась по плану, утвержденному заведующим МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя. На консилиуме решались такие вопросы как зачисление в логопункт и вывод из логопункта с целью оказания логопедической помощи детям с нарушениями речи, организация работы с родителями детей, требующими коррекции поведения, направление детей в Территориальную ПМПк г. Симферополя и ЦППМк Республики Крым, вопросы адаптации детей к условиям детского сада.

МБДОУ № 106 «Лазурный» осуществляет социальное партнерство с учреждениями Республики Крым и г. Симферополя:

С целью реализации образовательной программы дошкольного образования коллектив взаимодействует ГБУ ДПО Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования", ГБОУ РК «Крымским инженерно-педагогическим университетом им. Ф. Якубова», Информационно-методическим центром г. Симферополя, КФУ им. В. И. Вернадского, «Школой-гимназией № 10 им. Эрика Константиновича Покровского», ТППМК г. Симферополя, Акционерным обществом «Пивобезалкогольный комбинат «Крым», Специализированным отрядом Главного управления МЧС России по Республике Крым, с Центральной городской детской библиотекой имени Аркадия Гайдара, ГИБДД г. Симферополя, ГУ МЧС России по РК, ГБУ РК «Музыкальный театр Республики Крым».

МБДОУ №106 «Лазурный» г. Симферополя работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э. К. Покровского» г. Симферополя. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного

общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками, семинары-практикумы, мастер-классы в ДОУ для учителей начальных классов.

Дошкольное образовательное учреждение активно участвует в программе «Симферополь – культурная столица», которая способствует укреплению и развитию художественно-эстетического воспитания в социокультурном пространстве на основе взаимодействия учреждений системы образования с учреждениями культуры Республики Крым. Программа способствует повышению педагогического мастерства на основе последних достижений в области педагогики, психологии и других наук, ознакомление с разными видами и жанрами искусства, способствующих формированию и внедрению гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе. Частыми гостями нашего детского сада бывают «Крымская государственная филармония», «Крымский академический театр кукол», «Крымская государственная филармония», организуются экскурсии в «Симферопольский художественный музей», «Крымский этнографический музей».

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2024/2025 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы интегративно и методически разнопланово в полном объеме. Участие в конкурсах, сетевое взаимодействие и социальная активность педагогов подняли рейтинг дошкольного учреждения.

### **Работа с родителями**

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства образования и науки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о родительском комитете.

Активизация взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Родителям были предложены:**

- ✓ Текущая информация о содержании педагогического процесса в виде буклетов, листовок и др.
- ✓ Выставки детского творчества.
- ✓ Просмотр контрольных и тематических занятий.
- ✓ Размещение информации в виде памяток и консультаций для родителей в сети Интернет на официальном сайте МБДОУ, в социальных сетях.

В течение года воспитанники МБДОУ вместе с родителями (законными представителями) успешно участвовали в конкурсном движении Всероссийского уровня, и/или организуемых муниципалитетом, регионом, имеющих официальный статус.

- победители (1-е место) муниципального конкурса по безопасности дорожного движения «Правила дорожные детям знать положено» в номинации «Выразительное чтение», пр. №666 от 01.11.2024 г.;
- призеры (III-е место) муниципального этапа Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым», пр. №650 от 06.11.2024 г.;
- победители (1-е место) муниципального конкурса по безопасности дорожного движения «В стране безопасных дорог» в номинации «Книга ПДД», в номинации «Безопасная улица», пр. №383 от 26.05.2025г.;
- участник муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024/ 2025 году, пр. №145 от 28.02.2025г.;
- участник муниципального этапа Республиканского шахматного турнира в рамках реализации проекта «Шахматы в детском саду», пр. №376 от 22.05.2025г.
- финалисты городских спортивных соревнований «Первые шаги», пр. №351 от 13.05.2025г.;

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях Всероссийского уровня, и/или организуемых муниципалитетом, регион, имеющих неофициальный статус:

- участники международного игрового конкурса «Человек и Природа», тема «Мир сказок В.В.Бианки», 2024г.;

- участники международного игрового конкурса «Человек и Природа», тема «Все профессии нужны, все профессии важны», 2025г.;

- участники полиатлон-мониторинга «Политоринг – дошкольникам» 2025г.

Воспитанники детского сада принимают участие в социальных проектах и волонтерском движении:

«Подарок бойцу», «Новогодний привет из детства», «Белый цветок», «Тюльпан милосердия», «Подарок от Деда Мороза».

Всего в мероприятиях приняло участие 250 воспитанников, что составляет 100% от общего числа детей получающих услугу дошкольного образования.

Благодарность родителям, воспитанникам и коллективу МБДОУ № 106 "Лазурный" г. Симферополя за участие в Акциях "Подарок Бойцу" и "Новогодний привет из детства", от официального организатора которых является Крымская республиканская общественная организация содействия формированию активной гражданской позиции и поддержки армии "Матери Крыма - Солдатам Отечества".

Родители активные участники в подготовке и организации праздников и развлечений, выставок, акций в соответствии с планом работы МБДОУ.

Педагоги ДОУ продолжают осваивать интерактивные формы работы с родителями (проведение совместных детско-родительских физкультурных и творческих проектов, экологических акций) для гармонизации отношений сотрудничества

В 2024/2025 учебном году прошли родительские собрания - студии, на которых родителей (законных представителей) воспитанников нашего ДОУ знакомили с инновационными технологиями, используемыми педагогами в образовательном процессе (пальчиковые игры, развивающие дидактические игры и игры, реализующие региональный компонент, семинары-практикумы, мастер-классы).

## **5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными комплексами.

## **Материально-техническое обеспечение**

Количество групповых помещений: 11 групп.

В ДОУ функционирует центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, централизованная канализация.

В ДОУ функционируют 11 групп и специальные помещения:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ кабинет заведующего хозяйством и специалиста по кадровому делопроизводству;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ логопедический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная.

### **Обеспечение безопасности ДОУ:**

- периметральное ограждение территории ДОУ;
- организован пропускной режим (установлена металлорамка);
- запасные выходы;
- ночное освещение территории ДОУ;
- системой «Домофон» оборудованы все входы;
- система СКУД на центральных воротах детского сада;
- дневная охрана - ООО "ЧАСТНАЯ ОХРАННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "БИЗНЕС-БЕЗОПАСНОСТЬ";
- добровольная пожарная дружина;
- тренировочные занятия со всеми участниками образовательного процесса по действиям в случае ЧС;
- система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

### **Технические средства обучения:**

- компьютер – 2 (с выходом в интернет);
- ноутбук – 8 (с выходом в интернет);
- музыкальный центр с караоке и микрофоном – 1;
- мини-система (портативная колонка с микрофоном) -1
- цифровой фотоаппарат – 1;
- магнитофон – 5;
- МФУ – 4;
- электронное фортепиано;
- цветной принтер – 5;
- мультимедийный проектор – 2;
- экран – 3;
- телевизоры – 12.

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Для оздоровления детей используется физкультурный зал, спортивные уголки в группах. Для организации работы на свежем воздухе есть спортивная площадка с мягким покрытием, полоса активного движения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащён медицинским инструментарием и набором медикаментов на 100%.

### **Развивающая предметно-пространственная среда ДОО**

Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни, туалетные комнаты, раздевалльные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам, предъявляемым ФГОС ДО, что позволяет создавать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства. Для проведения качественного анализа условий, созданных в ДОО, в каждой группе воспитатели создали паспорт групп, а специалисты – паспорта залов и кабинетов.

В течение 2024/2025 учебного года для оснащения образовательного процесса:

- ✓ в группах созданы авторские дидактические игры по каждому из 5 направлений: духовно-нравственное, культурно-патриотическое, историко-краеведческое, гражданско-правовое, спортивно-патриотическое;
- ✓ педагоги дополнили свои копилки различными дидактическими пособиями и играми, раздаточным и демонстрационным материалами, авторскими разработками, сценариями праздников и развлечений.

Все изменения в РППС отражены в паспортах групп, кабинетов и залов.

МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу МБДОУ в полном объеме и в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы необходимые условия, которые способствуют полноценному речевому и познавательному развитию ребенка, раскрытию его потенциальных способностей. Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие).

На территории учреждения имеется спортивная площадка с мягким травмо-безопасным покрытием, которая оборудована новым спортивным инвентарем, теплица, обновлены клумбы и цветники, детские площадки украшены сказочными фигурками, что позволяет воспитанникам наблюдать и ухаживать за родной природой.

За каждой группой закреплены игровые площадки с навесами. Игровое оборудование на площадках пополнилось новым оборудованием.

Территория МБДОУ асфальтирована, детские площадки покрыты гравием.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая направлена на развитие личностного роста дошкольника, формирования базовых личностных качеств, удовлетворение интересов и потребностей каждого ребенка: продумана расстановка мебели с учетом возрастных особенностей детей; обеспечен достаточный простор для игр, развивающих занятий, поисковой деятельности, с учетом возрастных особенностей детей.

### **Соблюдаются следующие принципы РПС:**

***Насыщенность.*** Подбор материалов и оборудования в группах в соответствии с темой, решаемыми образовательными задачами. Материалы и оборудование подобраны согласно возрастной категории группы.

В старших группах имеются модели лесенки успеха. В раздевалках групп оформлены стенды добрых дел, где воспитатели благодарят, отмечают инициативных, активных родителей.

В старших группах подобраны алгоритмы выполнения разных видов деятельности от задумки до результата (рисование, лепка, игра, конструирование, познавательная, поисковая) для мальчиков и девочек с вариантами выбора задумки, средств, способов деятельности.



***Трансформируемость.*** РППС изменяется:

- в соответствии с образовательной ситуацией
- от меняющихся интересов и возможностей детей.

В группах имеются маркеры среды - картинки, фото, модули обозначения разных видов детской деятельности. В каждой группе имеются ширмы для театральной деятельности, мольберты для рисования. В старшем дошкольном возрасте дети сами организуют пространство среды, имеют свободный доступ к материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.



**Полифункциональность.** В группах подобраны предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, в качестве предметов-заместителей в детской игре. Объекты, составляющие предметную среду, выполняют разные функции, решают разные задачи, по-разному используются в детской деятельности.



**Вариативность.** Педагоги репродуктивно используют опыт работы коллег в создании различных пространств: центры познавательной активности, экологические уголки, дежурства. В группах предусмотрены зоны для игры, конструирования, уединения, а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Объекты среды меняются в соответствии с темой или событием, включают материалы праздников, выставок детского художественного творчества, празднование знаменательных дат, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. В каждой группе имеются уголки народоведения, которые отражают национально-культурные, климатические особенности нашего региона. Педагогами созданы картотеки видеопрезентаций, книг, альбомов по темам недели.



**Доступность.** Среда максимально доступна для всех воспитанников, т.к. в ДОУ, в группах созданы все условия для самовыражения личности, ее душевного равновесия и комфорта:

- свободный доступ воспитанников, в том числе детей-инвалидов, посещающих группу, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- наличие специальных методических пособий, дидактических материалов для детей с индивидуальными потребностями и состоянием здоровья.



**Безопасность.** В группах и в помещениях детского сада (музыкальный зал, спортивный, логопедический пункт, кабинет педагога-психолога) созданы условия для укрепления и сохранности здоровья и жизни детей. В своей работе педагоги руководствуются нормативными документами, рекомендованными Министерством просвещения РФ. В группах стабильная посещаемость, травматизма детей нет. Оборудование соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности его использования, требованиям СанПин, безопасности пожарной, экологической. Имеются соответствующие сертификаты.

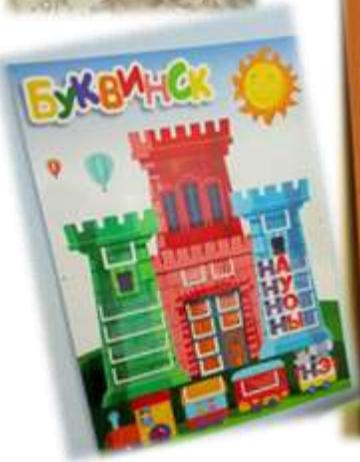
У педагогов проявляется творческая активность в оформлении группового пространства. Творческое проявление личности не всегда сопряжено с выдвижением смелых идей, решительностью в их реализации: затрудняются рационально организовывать игровое пространство, эстетическое оформление приемных. Целесообразна проектная деятельность по детскому дизайну.

Современным требованиям соответствует РППС в логопедическом кабинете. Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для детей: индивидуальных и фронтальных занятий с логопедом, вовлечение родителей в коррекционный процесс,

В кабинете педагога-психолога - рабочая зона педагога-психолога; зона консультирования родителей и зона индивидуальной диагностической, коррекционно-развивающей и релаксационной работы, игровая зона.



### РПС групповых помещений



## Игровые площадки групп раннего возраста



## Игровые площадки



**РПС, доступная воспитанникам, вне группового помещения**



## РППС в группах раннего возраста



## Мини-музеи в группах МБДОУ №106 «Лазурный»

### Мини-музей «Подводное царство»



### Мини-музей «Дом игрушки» - группа раннего возраста «Кроха»



### Мини – музей русской культуры «Истоки»



### Мини – музей хлеба

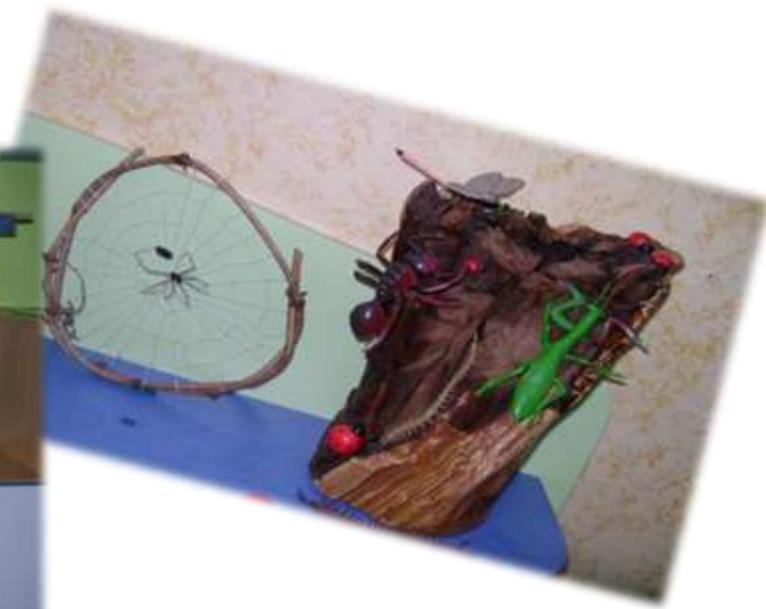


### Мини – музей «Курочка - Рябушка» - группа раннего возраста «Зайчонок»



### Мини – музей «Волшебный мир камня»



**Мини – музей «Мир насекомых»****Мини – музей «Здравствуй, лес – полон сказочных чудес»**

## Организация питания

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электроплиты, холодильник, холодильный шкаф, протирочная машина, жарочный шкаф, электромясорубки, электросковорода, электрокотлы, комплект мебели, разделочные столы.

Были приобретены: тестомес, полные комплекты посуды в группы и в пищеблок. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификаты качества. Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинской сестрой и поваром. Питание рациональное, 4-х разовое. Разработано Примерное двухнедельное меню для питания детей с учётом времени года, возраста детей, утвержденное руководителем. Группы и пищеблок обеспечены соответствующей посудой для организации питания дошкольников. Выдача пищи проходит согласно графику. Для родителей ежедневно на стенде, в холлах детского сада и в группах вывешивается меню, утверждённое заведующим ДОО.

Совместно с «Объединением потребителей России» в Республике Крым, Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 106 "Лазурный" г. Симферополь является участником Интернет-проекта «Хочу все знать!» <https://opr.crimea.ru/sc/detskiy-sad-106-lazurniy-g-simferopol>

Сканируя QR-код можно получить информацию обо всех заключенных контрактах на поставку продуктов питания, о поставщиках, сведения о продукции, информацию о «черном» списке поставщиков и тех предприятиях, которые гарантируют качество производимой и поставляемой продукции.

## Медико-социальное обеспечение

Дошкольное учреждение создает условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Медицинское обслуживание детей и медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы осуществлялся регулярно. На протяжении учебного года медицинская сестра осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, за выполнением санитарно-гигиенических норм во время проведения занятий, режимных моментов и прогулок.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям.

Ежемесячно и ежеквартально медицинской сестрой проводятся анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от дошкольного учреждения.

В детском саду имеется медицинский, процедурный кабинеты. Медицинский блок оснащён медицинским оборудованием на 100% и имеет достаточное количество медикаментов для оказания первой помощи детям.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными актами, нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С целью не допустить распространения различных видов инфекций, в том числе и коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ №106 в 2024/2025 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с действующими Санитарными нормами и правилами :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Дети с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях, при необходимости по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после использования;
- бактерицидные установки и рециркуляторы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех участников образовательного процесса.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и ее работоспособность	Установлена, в рабочем состоянии
Наличие системы аварийного освещения	Установлена, в рабочем состоянии
«Тревожная кнопка»	Установлена, в рабочем состоянии
Организация охраны и пропускного режима	Домофоны на входной двери, сторожа в ночное время и выходные дни, охранник с 07.00-19.00, дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время
Наличие поэтажных планов эвакуации	Имеется
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающих безопасность	Имеется

Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Имеются
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение имеется, требует ремонта, ворота закрываются на замки
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Имеются
Наличие ответственных лиц за антитеррористическую безопасность	Имеется

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленными за ним на праве пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом МБДОУ № 106 и законодательством Российской Федерации.

МБДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Частично устранены замечания, указанные в Предписаниях Роспотребнадзора, МЧС:

- проведён косметический ремонт помещений приёмных группы № 9;
- приобретены шкафчики для одежды, скамьи в группу № 9;
- площадка группы раннего возраста № 1 оборудована резиновым покрытием;
- площадка группы раннего возраста № 2 оборудована игровым комплексом «Грузовик со скатом»;
- котел пищеварочный для кухни.

Благодаря выделенным Администрацией г. Симферополя дополнительным средствам, детский сад оснащён системой охранной сигнализации, оборудована

контейнерная площадка для вывоза ТБО, дооборудована система видеонаблюдения.

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырехразовое питание осуществляется в соответствии с Примерным двухнедельным меню для питания детей с учётом времени года, возраста детей;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третье занятие по физкультуре на свежем воздухе для детей 2-7 лет.

Совершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствует четкий и систематический медико-педагогический контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей. Администрацией и медицинской сестрой осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе). Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты обследований заносятся в индивидуальные медицинские карты. По результатам диагностики за 2024/2025 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели.

### Анализ групп здоровья в МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя

Группа здоровья Уч. год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020/2021	310	240	63	6	1
2021/2022	320	263	49	7	1
2022/2023	314	225	74	15	0
2023/2024	290	187	83	19	1
2024/2025	250	184	42	23	1

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, благодаря четко

выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Работа педагогов дошкольного учреждения опирается на современный системно-деятельностный подход к детям, который предусматривает формирование у детей способностей и желания ощущать себя личностью; формированием воспитателями в ребенке положительного отношения к себе и другим; развитие у дошкольников опыта свободы принятия собственных решений. Эти доминирующие идеи системно-деятельностного подхода к детям реализуются на принципах ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя, обсуждаются на Педагогических советах, семинарах, тренингах, во время индивидуальных и групповых консультаций, на их основе осуществляется коррекция педагогического стиля работы воспитателей.

Результаты реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя по принципу перспективно-тематической подачи материала, результаты диагностики, в определении уровня знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемые посредством образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 106 «Лазурный» г. Симферополя и Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок».

В своей практике педагоги используют перспективно-тематическое планирование. Педагоги, работающие с этой моделью отмечают, что её принципы и подходы способствуют не только осуществлению интеграции различных образовательных областей, содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков, помогают воспитанникам целостно воспринимать окружающий мир, но и повышению качества дошкольного образования МБДОУ.

### **Наши достижения**

В 2024/2025 учебном году педагоги приняли участие мероприятиях г. Симферополя:

- в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок»;
- в ежегодной благотворительной акции «Подарки Деда Мороза»;
- в ежегодной благотворительной акции «Подарок защитнику Родины»;
- воспитатели Иванова Е.Н., Акимова Л.Н., Величко Г.Н. в презентации композиции в рамках фестиваля педагогических идей МБУ ДПО ИМЦ;
- воспитатель Асанова З.А. в фестивале педагогических идей «Пасхальный перезвон» МБУ ДПО ИМЦ.

В 2024/ 2025 учебном году педагоги и администрация МБДОУ приняли участие в творческих, экспертных группах:

- старший воспитатель Шаповалова А.В. – в составе группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей ДОО, претендующих на установление первой квалификационной категории, пр. №1987-к от 19.12.2024 г.;
- старший воспитатель Шаповалова А.В. – руководитель Школы ППО по проблеме «Духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации как основа воспитательной деятельности в детском саду»;
- старший воспитатель Шаповалова А.В. – член жюри Муниципального конкурса для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»;
- старший воспитатель Шаповалова А.В. является наставником старшего воспитателя МБДОУ № 50 и МБДОУ № 98;
- музыкальный руководитель Салынская А.В. – руководитель постановки хореографического коллектива городского фестиваля детского творчества «Цветик – семицветик» - «Крым. Путь Победы»;
- музыкальный руководитель Лапина Н.С. – руководитель постановки хореографического коллектива городского фестиваля детского творчества «Цветик – семицветик» - «80 лет под знаком Победы. Сага о Родине», Приказ Прокурора г. Симферополя, 2025 г.;
- музыкальный руководитель Лапина Н.С. – член жюри фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик»;
- музыкальный руководитель Ткаченко В.М. – участник гала-концерта фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик»;
- воспитанники под руководством музыкальных руководителей Лапиной Натальи и Ткаченко Вероники стали победителями городского фестиваля детского творчества «Цветик-семицветик» «80 лет под знаком Победы. Сага о Родине» посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

- инструктор по физической культуре Мазакова Ю.Ю. – в судейском составе городских спортивных соревнований «Первые шаги»;
- Мазакова Ю.Ю., инструктор по физической культуре - наставник молодого специалиста МБДОУ № 7;
- Мазакова Ю.Ю., инструктор по физической культуре, победитель Республиканского конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан».
- Мазакова Ю.Ю., инструктор по физической культуре, провела занятие по работе родительского клуба, в рамках методического объединения, которое прошло на базе МБДОУ №106.

## **7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств МБДОУ. Финансирование учреждения происходит за счет бюджетных средств. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличение стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий.

Источниками финансирования МБДОУ являются:

- бюджетное финансирование;
- внебюджетное финансирование;
- целевые средства;
- добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства Образовательного учреждения отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом МБДОУ № 106 "Лазурный".

Расходование всех финансовых средств детского сада в начале календарного года осуществляется согласно плану-графику МБДОУ.

Расходование средств осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого главным распорядителем бюджетных средств - начальником управления образования Администрации города Симферополя Республики Крым.

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет данных источников финансирования. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №106 «Лазурный» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, активному участию родителей в жизни МБДОУ а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе. По итогам работы в 2024 /2025 учебном году можно сделать вывод о том, что качество дошкольного образования в учреждении – это результат деятельности всего педагогического коллектива, при котором уровень воспитанности каждого ребенка увеличивается с учетом его личностных, возрастных и физических способностей в процессе воспитания и обучения.

### **Из всего выше изложенного можно сделать вывод:**

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического и медицинского персонала.

Задачи воспитательно-образовательной работы в 2024/2025 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Деятельность всего дошкольного учреждения находится на достаточном уровне.

**Целью работы образовательного учреждения в новом 2025/2026 учебном году является повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.**

Для реализации данной цели в новом 2025/2026 учебном году педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения поставлены следующие задачи:

- Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
- Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
- Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности.
- Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Заведующий МБДОУ №106  
«Лазурный» г. Симферополя

Л. М. Манжура