

МБДОУ №102 «Рябинушка»

Мастер-класс
«Современные методы и приемы
развития речи детей дошкольного
возраста»

Подготовил: Мамутова Ф.Ш.,
учитель-логопед



Цель мастер - класса:

поделиться с педагогами имеющимся опытом использования современных игровых методов и технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, рассказать о значении этих методов в системе коррекционно-развивающей работы.

Задачи:

- ❖ конкретизировать представления педагогов о принципах организации и содержании современных игровых методов;*
- ❖ предложить практические рекомендации, направленные на повышение эффективного использования современных технологий;*
- ❖ создать условия для профессионального общения, самореализации и стимулирования творческого потенциала педагогов.*



МЕТОД ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТ ИЛИ MIND MAPS

"mind" - "ум" и "maps" - "карты"

"карты ума"

- ✓ карты сознания
- ✓ ментальные карты
- ✓ карты представлений
- ✓ интеллектуальные карты и т. д.

Интеллектуальные карты – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей.



Метод интеллект-карт заставляет работать оба полушария мозга.

левое

Операции с последовательностями

Линейное представление

Операции с перечнями

Операции с числами

Анализ

Логика

Речь

правое

Пространственная ориентация

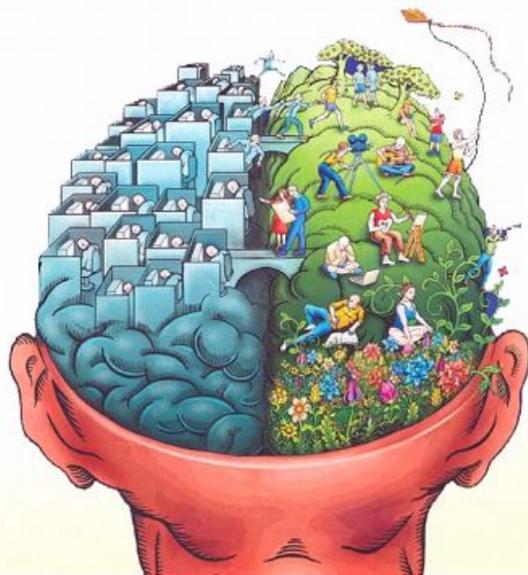
Целостность восприятия

Трехмерное восприятие

Воображение

Ритм

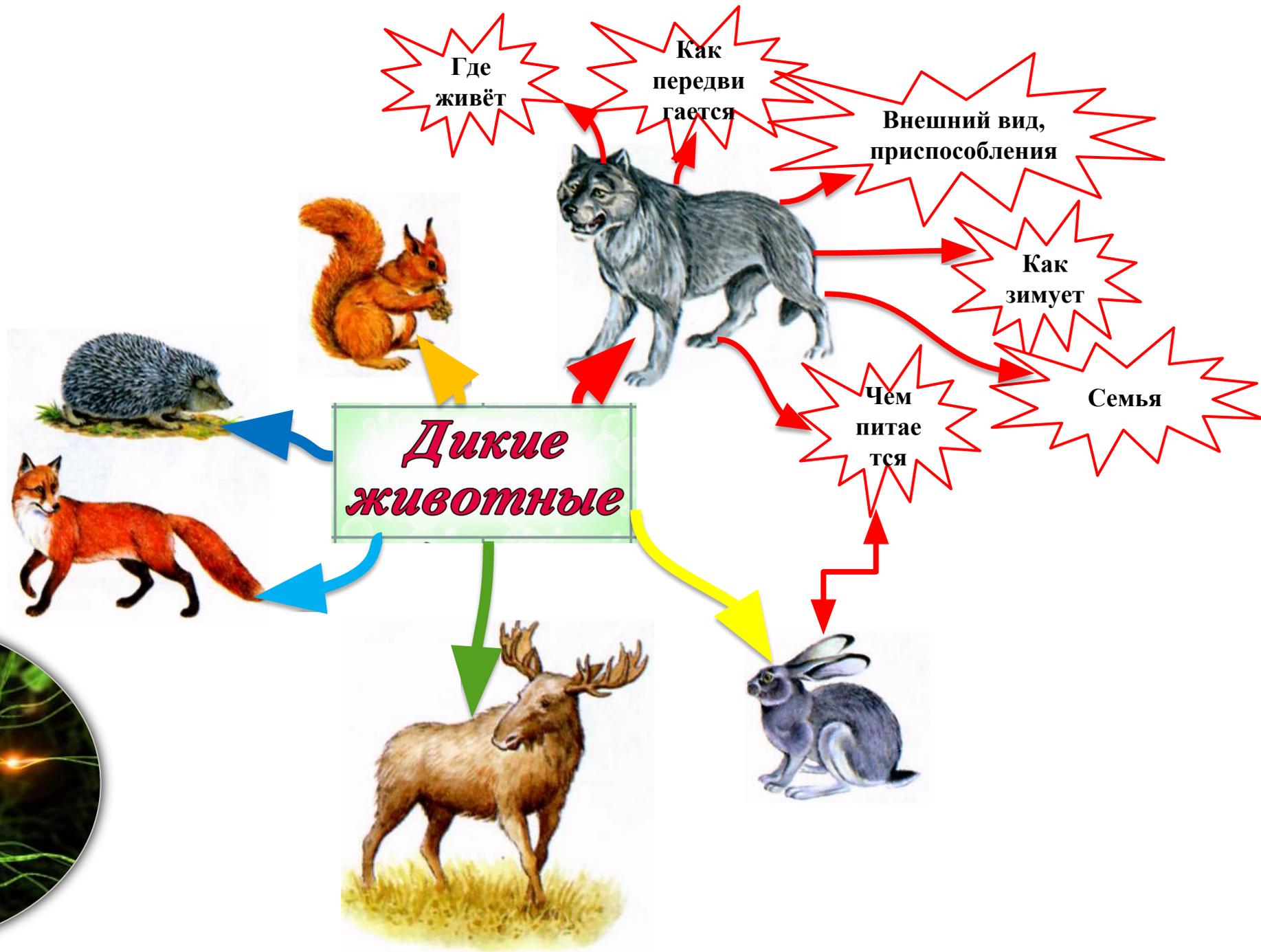
Цвет



Применение метода интеллект-карт способствует:

- ▶ стимулированию речевой активности, расширению пассивного и активного словаря, развитию связной речи;
- ▶ развитию психических функций (внимания, памяти, мышления), познавательной активности, любознательности;
- ▶ общению и взаимодействию ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ▶ формированию элементов самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- ▶ развитию воображения и творческой активности;
- ▶ развитию мелкой моторики рук.







КВЕСТ ТЕХНОЛОГИЯ - ПУТЕШЕСТВИЕ К ЦЕЛИ

английское слово **"Quest"**
можно трактовать как
"поиск" или даже
"приключение".



Применение КВЕСТ технологии способствует:

- ▶ развитию интереса, творческих, аналитических способностей, поисковой активности, стремления к новизне;
- ▶ развитию связной и грамматически правильной речи;
- ▶ обогащению активного словаря детей словами – антонимами, прилагательными и существительными;
- ▶ установлению контакта и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками, усвоению норм и ценностей, принятых в обществе.
- ▶ воспитанию толерантности, личной ответственности за выполнение работы.





ДОСТУПНОСТЬ

ВАРИАЦИЯ

СИСТЕМНОСТЬ

**Принципы
разработки
КВЕСТА**

РАЦИОНАЛЬНОСТЬ

БЕЗОПАСНОСТЬ



Виды КВЕСТов:

ЛИНЕЙНЫЕ

КОЛЬЦЕВЫЕ

ШТУРМОВЫЕ

Темы КВЕСТов:

Развлекательные

Познавательные

Экспериментальные

Спортивные

Литературные

СИНКВЕЙН –
НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
РАЗВИТИЯ РЕЧИ
ДОШКОЛЬНИКОВ.

"*cinquains*"

—

пятистрочная стихотворная
форма



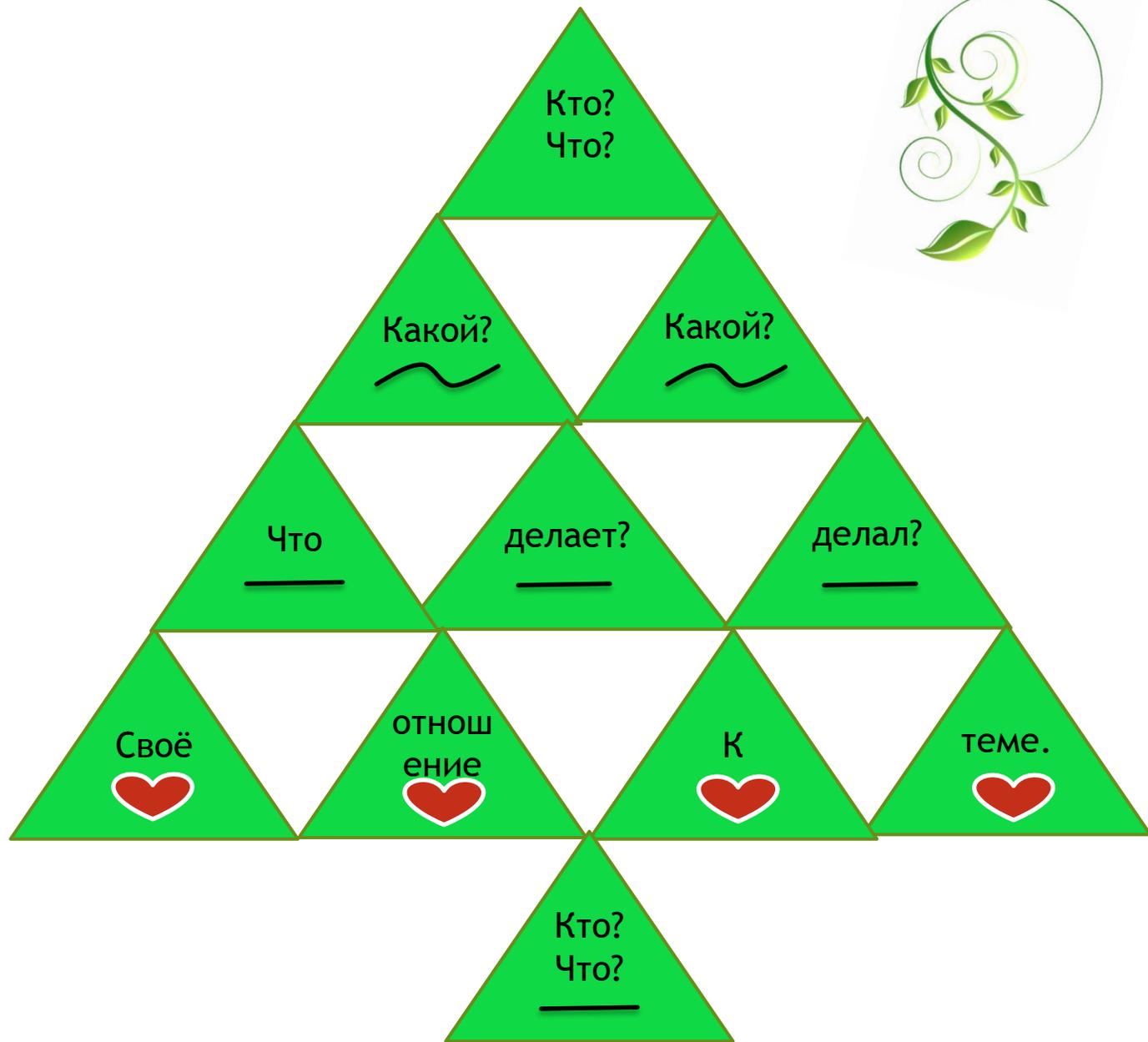
Педагогическая ценность синквейна.

- ▶ Обогащает словарный запас.
- ▶ Активизирует и развивает мышление.
- ▶ Учит формулировать идею (ключевую фразу).
- ▶ Помогает реализовать творческие, интеллектуальные возможности ребёнка.
- ▶ Учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль; учит краткому пересказу.



Структура синквейна:

- **1 строка.** Одно существительное или местоимение, отражающее тему.
- **2 строка.** Два прилагательных (слова-признаки), описывающих основную мысль.
- **3 строка.** Три глагола (слова-действия), говорящие о действиях в рамках темы.
- **4 строка.** Фраза из четырёх слов, которая выражает личное отношение пишущего к теме. Это может быть пословица, цитата, крылатое выражение или собственная формулировка.
- **5 строка.** Кто? Что? Обобщающее слово, словосочетание, синоним к первому слову.





ГОРЯЧЕЕ - ДОБРОЕ

БЬЁТСЯ - ЛЮБИТ - СТУЧИТ

СВОЕ СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ

ЖИЗНЬ

СИНКВЕЙН - ЗАГАДКА

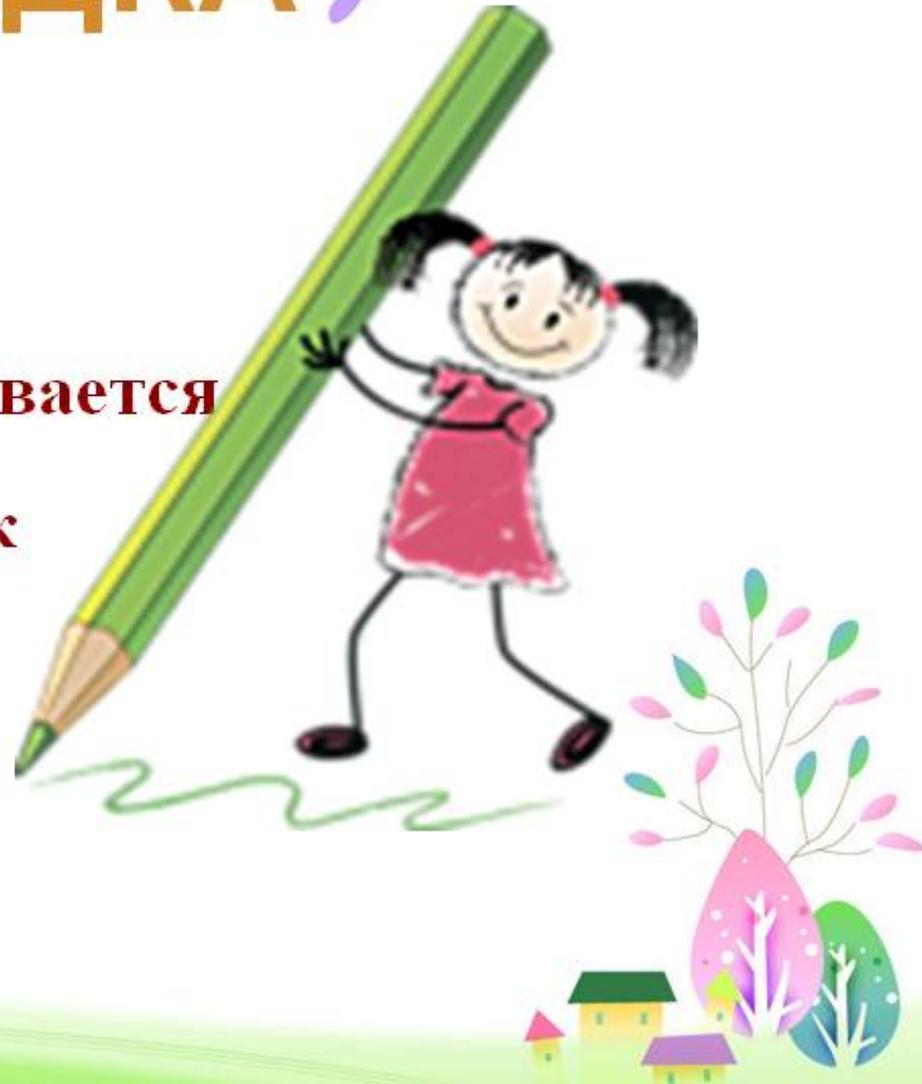


2. Серый, колючий

3. Фыркает, спит, сворачивается

4. Мне нравится этот зверек

5. Лес.



**Рефлексия в форме синквейн
на тему:**

МАСТЕР - КЛАСС

интересный - познавательный

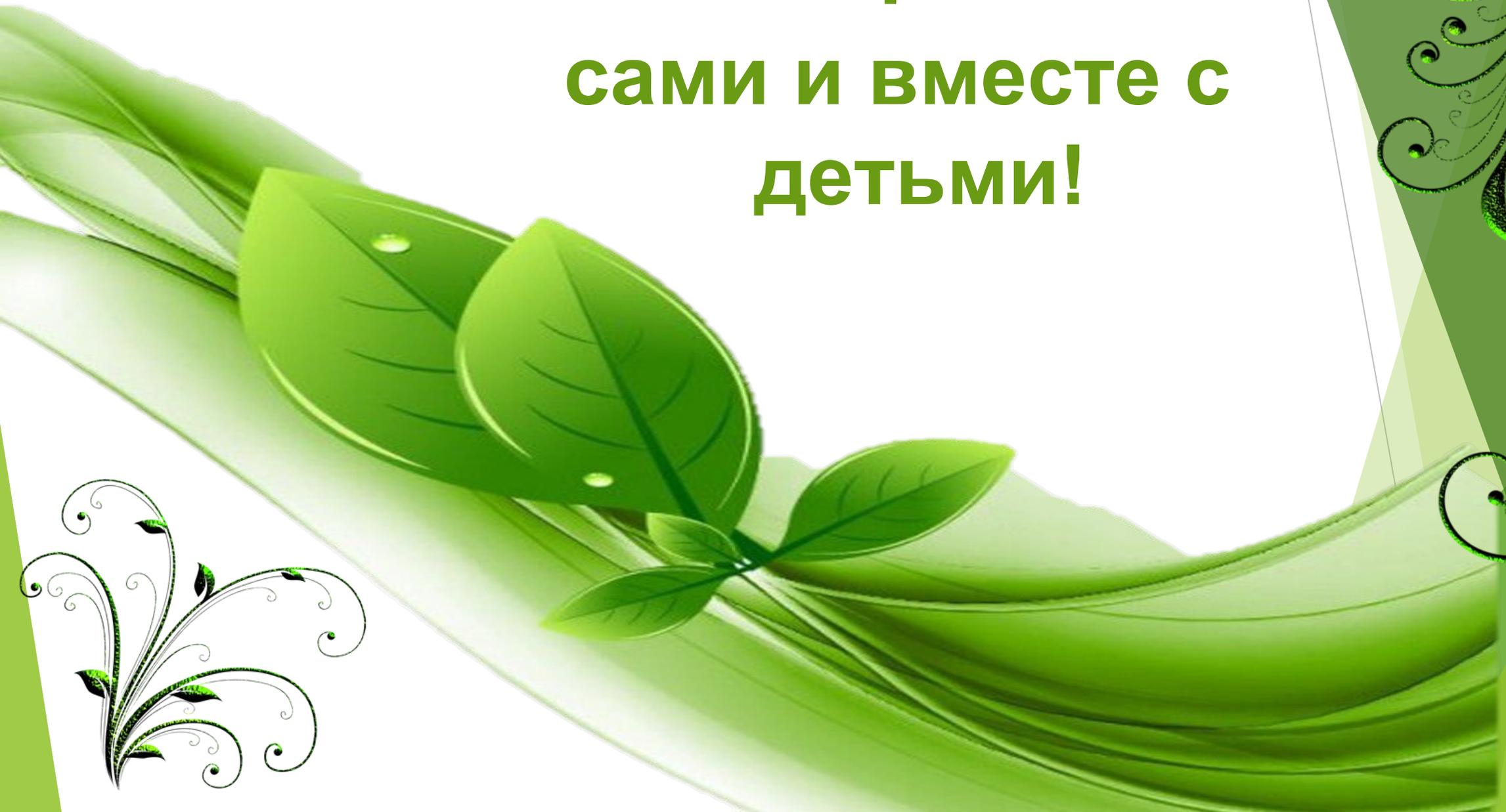
учит - помогает - стимулирует

Мастер-класс – оригинальный метод обучения.

**искусство
(творчество)**



**Творите
сами и вместе с
детьми!**



Правила составления интеллект-карт.

- ▶ Лист располагается горизонтально.
- ▶ Главная идея помещается в центре страницы.
- ▶ Для каждого следующей мысли проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении), используя ручки, карандаши или фломастеры разного цвета.
- ▶ В процессе моделирования добавляются символы, иллюстрации, фразы, слова. Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- ▶ Наглядность представлена в виде предметов, объектов, рисунков и т. д.

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К. Д. Ушинский

Синквейн о синквейне

1. Синквейн.
2. Творческий, активизирующий.
3. Развивает, обогащает, уточняет.
4. Синквейн помогает учиться.
5. Технология