

Мастер-класс
для родителей по теме
«Сам себе логопед»

Подготовила:

*Учитель-логопед
Мамутова Ф.Ш.
МБДОУ №102*

Цель: Сформировать педагогическую компетентность родителей.
Познакомить с речевыми играми.

Задачи:

Научить родителей:

- развивать мелкую моторику;
- развивать речь и воображение ребёнка;
- активизировать словарь;
- расширять кругозор ребёнка;
- привлекать его к выполнению простейших поручений.

Ход мастер-класса.

Здравствуйте уважаемые родители! Мы часто слышим от вас вопрос – когда позаниматься с ребенком? Работа и домашние хлопоты отнимают много времени и сил, и не для кого не секрет, что значительную часть времени, вы проводите на кухне. Сегодня мы с вами будем говорить о логопедических играх, которые можно проводить на кухне. Под логопедическими играми мы понимаем любые задания, упражнения, которые способствуют речевому развитию ребёнка. И конечно, где же как ни на кухне нам заниматься с ребёнком этими играми. Почему мы так думаем, потому что на кухне мы проводим с вами большую часть времени. Мы приходим с работы, уже темно и начинаем готовить ужин. А на детей уже времени остаётся мало, а заниматься с детьми всё таки нужно и поэтому получается что приятное можно совмещать с полезным. И к тому же различных дидактических материалов на кухне очень много.

Все игры делятся на несколько групп: игры на развитие мелкой моторики рук, игры на развитие слухового восприятия, игры на обогащение словаря и игры на развитие грамматического строя.

Многие мамы знают, что необходимо развивать **мелкую моторику пальцев рук**. Ведь от того насколько развита мелкая моторика вашего ребёнка зависит на прямую его речь. И многие практикуют это уже, занимаясь дома с различными крупами. Как можно играть с крупами? Например: перебрать крупу, сортировать; разложить манку тонким слоем на подносе и предложить ребёнку порисовать на ней пальчиком; так же перекладывать крупу из одной ёмкости в другую с помощью ложек, а можно руками; проталкивать в узкое горлышко какой-нибудь ёмкости например фасоль; можно на пластилин выкладывать различную аппликацию с использованием гороха, гречки и т.д.; а также можно попросить ребёнка

сделать вам бусы из макаронных изделий. Увлекательными могут быть игры с соленым тестом. Поделки из него хранятся очень долго, ими даже можно играть.

Разнообразие занятий с крупами ограничено лишь вашей фантазией, и каждое из них будет по-своему полезно для крошечных пальчиков.

Например, вы заняты приготовлением ужина, а ваш малыш крутится возле вас. Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или даже пшено – тем самым малыш окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики.

Это еще и замечательная возможность привлечь малыша к реальной помощи по хозяйству и сделать это занятие увлекательным и полезным для ребенка. Как думаете, справится ли Ваш кроха с намазыванием масла на хлеб, сможет ли очистить вареное яйцо к завтраку или сваренные в мундире овощи? Сомневаетесь? А вы попробуйте! Ребенку такие занятия вполне под силу. А сколько удовольствия доставят ему такие «взрослые» задания!

Давайте с вами попробуем поиграть в игры на развитие мелкой моторики.

(Предлагается родителям сделать бусы из макарон и порисовать пальчиками на подносе с манкой).

Игры на развитие слухового восприятия.

С детских лет мы должны учить ребёнка слушать звуки. Как речевые, так и не речевые. На первом этапе мы вам предлагаем учить ребёнка слушать не речевые звуки. Например: помешиваете вы ложкой в бокале, а ребёнок в это время с закрытыми глазами слушает и отгадывает, что это за звук.

Давайте и мы с вами поиграем. Попробуйте отгадать звуки, которые вы слышите на кухне.

(Родители слушаю звуки и угадывают, что звучит).

Игра «Продавец».

А теперь давайте поиграем с Вами в игру «Продавец». Для этой игры нам понадобятся баночки с разными крупами. Представьте, что вы пришли в магазин за определенной крупой. Попробуйте найти ее по звуку.

(Предлагаются баночки с крупами. Родители по звуку должны найти крупу, которую хотят купить).

Игры на обогащение словаря ребенка.

Игра «Разные слова».

В игре можно использовать любые предметы.

Попробуйте подобрать к слову-предмету как можно больше слов-признаков и правильно их согласовывать.

Давайте, назовем какой апельсин – холодный или теплый, грязный или чистый, мытый или не мытый, целый, тяжелый.

(Родителям предлагаются предметы на выбор).

Игра «Какой предмет?».

Эта игра похожа на предыдущую. Отличие состоит в том, что теперь к слову-признаку нужно подобрать как можно больше слов-предметов.

Зеленый — помидор, крокодил, цвет, фрукт, ...

Красное — платье, яблоко, знамя, ...

Деревянное —

Игра «Охота на слова».

Давайте с вами подумаем, *какие слова можно достать из борща?*

Кто больше назовет? (Картошка, укроп, свекла и т.д.).

Давайте «поохотимся» на слова из... **винегрета, кухонного шкафа.**

Игра «Подбери слова».

Назовите «только посуду», «только овощи», «только фрукты», «только мебель» (можно дать задания сложнее: назвать «только молочные продукты», «только мясные продукты» и т. п.).

Игры на развитие грамматического строя

Игра «Помощники».

Назовите одним словом прибор, с помощью которого: варят кофе, режут овощи, чистят картофель, моют посуду, выжимают сок, убирают в квартире. (Кофеварка, овощерезка, картофелечистка, посудомоечная машина, соковыжималка, пылесос).

Игра «Большой –маленький».

Я буду называть большой предмет, а вы его будешь уменьшать. (Апельсин – апельсинчик, булка – булочка, огурец – огурчик, ложка — ложечка).

Игра «Великаны».

Я буду называть обыкновенный предмет, а вы «предмет великан».

(Нож – ножище, батон – батонище, помидор – помидорище, стакан — стаканище).

Игра «Готовим вместе».

Как будет называться блюдо?

— Каша (из манки, риса, гречки, перловки, пшена, геркулеса);

— Пюре (из картофеля, моркови, тыквы, кабачка);

— Суп (из курицы, грибов, лука, рыбы);

— Сок (из яблок, апельсина, ананаса, абрикоса, персика, винограда, сливы, груши);

— Варенье (из клубники, малины, сливы, абрикоса, облепихи).

Игра «Один и много».

Я буду называть один предмет – а вы много.

(Конфета – конфеты, яблоко – яблоки, помидор – помидоры, слива — сливы)

Игра «Чего не стало?».

Посмотрите внимательно на предметы и запомните их. Отвернитесь и не подглядывайте. Посмотрите внимательно. Чего не стало?

(Перед родителями выкладываем различные предметы (4-7 штук).

Затем просим запомнить предметы и отвернуться, а сами в это время убираем один предмет. Родителю предлагается посмотреть внимательно на предметы и сказать чего не стало).

Игра «Волшебные очки».

Представьте, что у нас есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится красным (желтым, синим и т. д.). Посмотрите вокруг в волшебные очки. Какого цвета все стало?

Игра «Я внимательный».

Назовите предметы, которые видишь. И обязательно скажите, какие они. Вот стол. Он деревянный. Вот окно – оно большое. Вот кошка – она пушистая. Вот ложка –она металлическая. Вот тарелка – она стеклянная.

Игра «Где что спряталось?».

Помогите найти «спрятавшиеся» предметы: кастрюлю, часы, табуретку... Оказывается, кастрюля «прячется» на плите, часы – на стене, табуретка – возле стола, чеснок лежит около помидора и т. д. А что стоит в холодильнике, лежит в шкафу?

Подготовка к звуковому анализу слов.

Игра «Покупки».

Давайте посмотрим свои покупки. Перечислите те из них, в названии, которых есть звук [р].

Если ребёнок затрудняется ответить, предложите наводящие вопросы: Кар-р-р-тофель или капусту? Ар-р-р-буз или дыню? Пер-р-р-сики или бананы? Лук или огур-р-р-цы? Помидор-р-ры или баклажаны?

Игра «Необычный ужин».

Давайте попробуем приготовить необычный ужин. В названии блюд должен быть звук [с] или [с']. Что можно приготовить?

От того сколько внимания вы уделяете своему ребёнку, зависит его успех в дальнейшей жизни. Для того, чтобы вам было легко работать с детьми дома мы вам приготовили в подарок вот такие памятки, в которых описаны многие игры.

Надеюсь, вы поняли принцип, как играть в логопедические игры на кухне да и в любом другом месте. Обязательно используйте эти идеи и придумывайте свои варианты логопедических игр, ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики – залог успешного и своевременного овладения ребенком этой важнейшей способностью.

Предлагаем вам оценить мастер-класс по методике (чемодан, кастрюля, корзина). А также заполнить анкеты.

Спасибо за внимание!