

Синквейн.

«Кто ясно мыслит, тот правильно говорит»

Схема составления **синквейна** следующая:

1 строчка (*Кто? Что*) - существительное - одно ключевое слово,.

2 строчка (*Какой? Какая? Какое*) - два прилагательных, характеризующих первую строчку;

3 строчка (*Что делает*) – три глагола, обозначающих действие, относящееся к теме;

4 строчка - предложение, показывающее отношение автора к теме;

5 строчка – одно слово (*существительное*) или словосочетание – ассоциация, синоним, который повторяет суть темы в 1-ой строчке.

НАПРИМЕР

1. Весна
2. Теплая, красивая.
3. Радует, наступает, приходит.
4. Я люблю весну.
5. Капель.

1. Заяц.
2. Белый, пушистый
3. Прячется, боится, убегает.
4. Я жалею зайца.
5. Дикое животное.

Совет: сделайте с ребёнком копилку синквейнов.

Контактная информация

МБДОУ №102

«Рябинушка»

Адрес: г. Симферополь ул Ростовская 23

Сайт: dsryabinyshka@mail.ru

Для чего нужно использовать сторителлинг

Сторителлинг в переводе с английского означает «рассказывание истории». Рассказывание историй с помощью 54 картинок на кубиках раскрепощает застенчивых, делает робких – смелыми, молчаливых – разговорчивыми. Кубики можно сделать своими руками.



Придумали дети: «История про собаку и лису»
«Жил был большой чёрный пёс. У него был хозяин. Но совсем не было друзей, и это его расстраивало. Однажды хозяин решил погулять с собакой. Он надел пальто и взял с собой мячик для игры. Они вышли на улицу и пошли в парк. Хозяин кинул мяч и пёс убежал за ним. Хозяин ждал, ждал, и не дождался. А пёс в лесу встретил лисичку. Он сказал ей: «Давай дружить!», и она согласилась. Хозяин уже стал беспокоиться и пошёл в лес искать собаку и нашёл её по следам. Он узнал, что собака с лисой подружились и стали друзьями. Пригласил их в цирк. Вместе они хорошо провели время, пора лисе возвращаться в лес. Похолодало и хозяин с собакой решили подарить лисе тёплый, голубой шарф. Все остались довольные и вернулись домой.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 102 «РЯБИНУШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО
ОКРУГА СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Буклет для родителей



Школа речевого развития

Подготовил: учитель-логопед Мамутова Ф.Ш.

ПРАВОВАЯ АЗБУКА РОДИТЕЛЕЙ

Закон об образовании Ст. 44 Родители (законные представители) несовершеннолетних обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

ФГОС ДО 3.2.5. Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.»

РЕЧЬ И ЗДОРОВЬЕ РЕБЁНКА

«Рука является вышедшим наружу головным мозгом» Иммануил Кант

Комплекс упражнений гимнастики для пальчиков рук проводят в течение 6—8 минут. Он включает в себя 6—8 упражнений, выполняемых в такой последовательности: кончики пальцев, кисть, предплечье, плечо.

Вышел пальчик погулять

Раз, два, три, четыре, пять, *(Хлопки на счет.)*

Вышел пальчик погулять. *(Указательный палец правой руки движется по кругу, по центру левой ладошки.)*

Только вышел из ворот —

Глядь, другой к нему идет. *(Указательному присоединяется средний.)*

Вместе весело идти,

Ну-ка, третий, выходи. *(Затем присоединяется безымянный.)*

Вместе станем в хоровод - *(Хлопок.)*

Вот. *(Затем руки меняются местами.)*



При работе над дикцией необходимо учитывать правильное использование речевого дыхания и голоса. **Прочтите скороговорки:**

- От топота копыт пыль по полю летит.
- У быка бела губа была тупа.
- Водовоз вез воду из водопровода.
- Цыпленок Цыпли цепко цеплялся за цепь.
- Пришел Прокоп - кипел укроп.
Ушел Прокоп - кипел укроп.

Как при Прокопе кипел укроп, так и без Прокопа кипел укроп.



Игра «Доскажи словечко»

Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый — все довольны,

Так приятен он на вкус,

И зовут его... **(арбуз)**

Окраской — сероватая,

Повадкой — вороватая,

Крикунья хрипловатая —

Известная персона.

Это... **(ворона)**

Ездить нужно осторожно,

За рога держаться можно.

Жаль вот только гривы нет...

Что за конь?... **(велосипед)**

Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт.

Слышишь топот шустрых ножек?

Это наш приятель... **(ёжик)**

За рекой росли,

Их на праздник принесли.

На веточках — иголки.

Что же это?... **(ёлки)**



Пальчиковая гимнастика

«Расскажи стихи руками» «Осень»

Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)

Приходи! (зажимаем кулаки по очереди)

Осень, осень, (трем ладошки друг о друга)

Погляди! (ладони на щеки)

Листья желтые кружатся (плавное движение ладонями)

Тихо на землю ложатся. (ладони положить на колени)

Солнце нас уже не греет, (покачать головой)

Ветер дует все сильнее, (синхронно наклоняем руки в разные стороны)

К югу полетели птицы, (сделать «птицу» из двух скрещенных рук)

Дождик к нам в окно стучится. (барабанить пальцами то по одной, то по другой ладони)

Шапки, куртки надеваем (имитируем)

И ботинки обуваем (топаем ногами)

СЕМЬЯ

Этот пальчик - дедушка (большой),

Этот пальчик - бабушка (указательный),

Этот пальчик - папочка (средний),

Этот пальчик - мамочка (безымянный),

Этот пальчик - я (мизинец). Вот и вся моя семья. (Хлопать в ладоши).