

УЧИМСЯ НАБЛЮДАТЬ ЗА ИЗМЕНЕНИЯМИ В ПРИРОДЕ

● Во время прогулок с ребенком понаблюдайте за приметами наступающей весны. Обратите его внимание на *чистое голубое небо*, *легкие кучевые облака*, *яркое солнце*. Покажите *сосульки на крышах*, послушайте *песенку весенней капли*. В парке или сквере найдите иву или вербу, рассмотрите белые «барашки» на ветках.



- Пусть ребенок научится слушать природу и удивится, как *весело зачирикали воробьи и затенькали синицы*.
- Выясните, знает ли ребенок названия и очередность весенних месяцев (*март, апрель, май*), известно ли ему, что начавшийся период весны называют *ранней весной*.
- Познакомьте с народными приметами:
 - В марте день с ночью меряются, равняются.
 - Длинные сосульки — к долгой весне.
 - Снег скоро тает и вода бежит дружно — к мокрому лету.
- Предложите ребенку отгадать загадку, а потом и запомнить ее.

Что вниз вершиной растет?
(Сосулька)

- Выразительно прочитайте четверостишие *Ф. Тютчева* о весне. Может быть, у ребенка появится желание запомнить его.

* * *

Еще природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна
Весну прослышала она
И ей невольно улыбнулась.