

Конспект занятия в старшей группе по подготовке к обучению грамоте

Игровое занятие «Мудрый Филин»

Цель: закрепление пройденного материала, развитие интереса у детей 5-6 лет к обучению грамоте.

Задачи:

Образовательные: закрепить понятие слог, слово, предложение; закрепить умение в составлении слов из слогов; упражнять в делении слова на слоги; закрепить умение различать гласные и согласные звуки;

Развивающие: развивать внимание, мышление; мелкую моторику рук;

Воспитательные: воспитывать интерес к началам грамоты.

Материал, оборудование: предметные картинки, картина с изображением леса, перо птицы, сундук, мячик, слоговые домики 3 шт., счетные палочки, фишки синего, красного и зеленого цвета, мягкая игрушка филина, мост из мягких модулей.

Ход занятия:

Вводная часть.

Воспитатель. Ребята, когда сегодня я шла в наш детский сад, то мне на ладошку опустилось перо волшебной птицы. Как вы думаете, кому принадлежит это перо. (дети называют разных птиц, места обитания птиц).

Ребята, я предлагаю вам отправиться в интересное путешествие и найти хозяина пера.

Воспитатель. Ой, ребята, я что-то позабыла какое время года сейчас (ответы детей). Да правильно зима! А чтобы нам с вами не замерзнуть мы с вами немного разогреем наши ладошки.

Игра «Птицы»

МЫ В КОРМУШКИ НАШИ (ладошки домиком)

НАСЫПАЛИ ЗЕРНО (пальчиками делаем движения)

ПУСТЬ КЛЮЮТ ВСЕ ПТИЦЫ (пальчики вместе, стучим в правую ладошку, в левую ладошку)

ОЧЕНЬ ВКУСНОЕ ОНО (язычком облизываем губки)

А ТЕПЕРЬ ИХ ПОСЧИТАЕМ (сжимаем кулачок)

ИХ СЕГОДНЯ РОВНО ПЯТЬ (разжимая считаем 12345)

ВОТ ВОРОНА, ВОРОБЕЙ (считаем на правой потом левой руке пальчики)

БЕЛОБОКАЯ СОРОКА

ПАРА КРАСНЫХ СНЕГИРЕЙ!

Основная часть

Воспитатель. Ну что, нам пора отправляться в путь! А укажет нам его наше волшебное перо. (воспитатель обращает внимание детей на экран телевизора с изображением зимнего леса, картина Васнецова «Зимний сон»)

Ребята что изображено на картине? (ответы детей)

А какой еще бывает лес? (ответы детей– дремучий, густой, красивый, еловый, зимний, сонный, сказочный, таинственный).

Воспитатель. Ребята, чтобы попасть в лес нам надо пройти через мост (сделан из мягких кубов), но это не просто. Пройдет тот, кто назовет свое имя по слогам правильно. (Воспитатель идет первая говоря имя «НА-ТА-ША») Дети проходят по одному и говорят свои имена по слогам.

Воспитатель. Молодцы! Мы попали с вами в лес. (звучат звуки леса, голос птицы) - Закройте глаза и вдохните глубоко носом, представьте себе, как пахнет зимний лес (релаксационное дыхание). Ой! Ребята, слышите кто-то далеко-далеко нас зовет (у-у-у-).

Отгадайте загадку.

«Ночью он летает
Для еды мышей добывает
Как становится светло
Улетает спать в дупло»

Ответы детей. Воспитатель. Правильно ребята! (воспитатель показывает мягкую игрушку филина.) вот мы с вами и нашли чье это перо. Это мудрый филин, он нас приглашает в свою лесную школу.

Воспитатель. Проходите и присаживайтесь!

Ребята, давайте вспомним правила поведения на занятиях:

Один, два, три, четыре, пять
Будем с вами мы играть
Внимательно слушать, размышлять
И друг другу не мешать
Четко внятно говорить
Не шуметь и не шалить!

Мудрый филин приготовил для нас волшебный сундучок. Чтобы его открыть, надо всем вместе сказать волшебные слова: «Золоченый сундучок, ты открой нам свой бочок». Открывается сундучок. Воспитатель. Ребята посмотрите, здесь для вас задания от мудрого Филина. Вы справитесь с ними? (ответы детей) Тогда начнем!

Первое задание. Загадка:

Оно может приласкать
Может грубо наказать
Можно тихо прошептать
Может громко нас позвать
Его можно написать.

Что это? Ответы детей

Воспитатель. Правильно, это слово.

Какие бывают слова? (короткие и длинные)

А как узнать? (Надо измерить).

Второе задание Мудрого филина

Ответьте на вопрос: Как можно измерить слова? Ответы детей (Слогами) «Сколько слогов в слове, как узнать?»

Игра «Подели слова» (с помощью ладошки)

Воспитатель называет слова, ребенок считает слоги

(Филин, Машина, корова, кукла, мяч, собака....)

Сколько слогов?

Переходим к столам, где нас ожидает третье задание

Воспитатель. Ребята, какие вы молодцы и с этим заданием справились. У Мудрого филина есть ученики-совята. Вчера на уроке они немного пошалили, перепутали все слова, которые жили в домиках. Испугавшись своего учителя, совята улетели. Филин просит вас все исправить. Давайте ему поможем!

Игровое упражнение «Посели в домики».

Дети раскладывают картинки в слоговые домики.

Например, мяч – поселится в домике с одним окошком, ворона – с тремя окошками.

Молодцы, вы прекрасно справились с этим заданием.

Воспитатель: Мудрый филин принес для вас карточку с изображением постройки. Как называется эта постройка?

Дети: Дом.

Воспитатель: Давайте сосчитаем, сколько звуков в слове Дом. Какой первый звук?

Дети: Д-д-д...

Воспитатель: Звук Д. Давайте попробуем пропеть этот звук. Д-д-д... Получается? А что нам мешает?

Дети: Язык и зубы

Воспитатель: Если мы не можем его пропеть, то это какой звук?

Дети: Согласный

Воспитатель: Правильно! Какой второй звук в слове Дом?

Дети: Д-оооо-м! Звук О.

Воспитатель: Давайте попробуем пропеть этот звук.

Дети: О-о-о...

Воспитатель: Звук О можно пропеть, ему ничего не мешает. Какой это звук?

Дети: Гласный.

Воспитатель с детьми пробуют пропеть третий звук М и определяют, что он не поётся, а значит он согласный. Чем отличаются гласные звуки от согласных.

Воспитатель: Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель. А теперь слова будем преобразовывать. Дети становятся в круг.

Игра «Ласковое словечко» с массажным мячиком (катаем между ладоней и передаем по кругу).

«Мяч массажный ты поймай,

По ладоням покатай

И словечко приласкай!»

Воспитатель называет детям слова:

снег – (ответ ребенка) снежок,

ветер-ветерок,

гриб-грибок,

мороз-морозец,

лед-ледок...

лес - лесок

Физминутка: «Снежинка». Бальмонт

(дети рассказывают стихотворение Бальмонта «Снежинка», сопровождая слова движениями)

Воспитатель.

А теперь ребята ровно, ровно подышали!

Глазки, глазки поморгали

Головою повертели

И на стулья сели.

Четвертое задание Мудрого филина

Воспитатель. Что умеют делать слова? (Строиться в предложения)

Составьте предложения, по картине применяя счетные палочки, а Мудрый филин проверит, как вы справились с заданием. (на доске у воспитателя графическое изображение предложений, с помощью счетных палочек каждый ребёнок индивидуально выкладывает предложение на столе)

Игра «Определи место звука в слове»

Согласный звук «М» по схеме будем обозначать синим квадратом.

Определить место звука «М» в названии нарисованных предметов.

Нарисовать синий квадрат в соответствующем месте в прямоугольниках под картинками.

Где нарисован квадрат в прямоугольнике под изображением молотка?

(Вначале, потому что в слове МОЛОТОК звук «М» слышится в начале слова.)

Где нарисован квадрат в прямоугольнике под изображением ромашки?

(В середине, потому что в слове РОМАШКА звук «М» слышится в середине слова.)

Где нарисован квадрат в прямоугольнике под изображением дома?

(В конце, потому что в слове ДОМ звук «М» слышится в конце слова.)

Игра «Веселый карандаш»

Пальчиковая гимнастика с карандашом. (дети выполняют движения с карандашом по тексту)

Итог. Воспитатель. Молодцы! Мудрому Филину понравилось, как вы справились со всеми его заданиями, помогли советам, и он вас приглашает в свою школу, чтобы продолжить обучение.

Наше с вами путешествие к Мудрому Филину подошло к концу.

Что вам больше всего понравилось? Чему вас научил Мудрый Филин?