

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

● Развивая *математические представления* ребенка, учите его сравнивать различные предметы по размеру, длине, ширине, высоте, толщине. Упражняя сына или дочь в сравнении предметов, предложите ему игру с мячом «Закончи предложение». Вы бросаете ребенку мяч и начинаете предложение. Ребенок ловит мяч, заканчивает предложение и возвращает мяч вам.

- ✓ Медведь большой, а заяц... (*маленький*).
- ✓ У лисы хвост длинный, а у зайца... (*короткий*).
- ✓ У кабана спина широкая, а у горноста... (*узкая*).
- ✓ Лось высокий, а ежик... (*низкий*).
- ✓ У медведя лапы толстые, а у белки... (*тонкие*).

● Работая над развитием *мыслительных операций* ребенка, предлагайте ему задания «Четвертый лишний» или «Что лишнее?». Пусть рассмотрит картинки и объяснит, которая из них лишняя и почему.



В первом случае ребенок должен рассказать, что лишняя панам — это головной убор, а на всех остальных картинках изображена обувь. Во втором случае ребенок должен объяснить, что лишнее изображение птицы, потому что на остальных картинках изображены дикие животные.

Эту же игру можно провести без опоры на картинки. Вы произносите ряд слов, а ребенок объясняет, какое слово лишнее и почему.