

Сказка Репка

Тема: показ сказки «Репка» посредством театра.

Цель: воспитывать у детей любовь к народному творчеству – сказке.

Задачи:

1. Обучающие:

- формировать у детей умение внимательно слушать рассказ взрослого;
- совершенствовать умение понимать вопросы взрослого и отвечать на них предложениями, состоящими из 2-3 слов;
- продолжать обогащать словарь детей прилагательными, характеризующими качества предметов (большая, жёлтая, сладкая, вкусная); словами –действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала);

2. Развивающие:

- развивать речь детей;
- развивать внимание и усидчивость;

3. Воспитательные:

- воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру;
- воспитывать дружеские отношения между детьми.

Материал и оборудование: сундучок «В гостях у сказки»; персонажи кукольного театра «Репка»; картинка- косточка, кусочек сыра, бутылочка из-под молока; музыка

Предварительная работа: чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке «Репка», дидактическая игра

Ход занятия:

Создание игровой мотивации. Знакомство со сказочницей.

Я пришла к вам с непустыми руками, а со своим сказочным сундучком. Вы хотите узнать, что в нем. (Да, хотим!)

Тук – тук, чок – чок,

Открывайся сундучок!

Не открывается, давайте вы мне поможете открыть его, все вместе скажем волшебные слова:

Тук – тук, чок – чок,

Открывайся сундучок!

Свою крышку открывай

Нас скорее удивляй!

- Слышите? В сундучке что-то шуршит?(выглядывает мышка)

- Ребята, а вы знаете, в какой сказке живет мышка? («Теремок», «Репка») У меня ещё в сундучке что-то есть (достать репку). А теперь подумайте и скажите мне, какую сказку я вам принесла? («Репка»).

Сундучок открывайся,
Сказка деткам появляйся!
Воспитатель
А теперь - посидите тихо, детки.
Да послушайте про репку
Сказка, может и мала.
Но про важные дела.
Начинается, как надо:
Захотел однажды Дед
Репки пареной в обед.
Что ж, пожалуй, я схожу
Да и репку посажу.
Пошел дед в огород и посадил репку (выставляется фигурка деда)
Посадил и приговаривает:
Репка, репонька
Расти крепонька.
Солнышко пригревает,
Дождик поливает...
Вот и выросла у деда репка какая? (*большая – пребольшая*)
Стал дед из земли репку тянуть
Тянет-потянет, вытянуть..... (*не может*)
Позвал дед... кого? (*бабку*) выставляется картинку бабки.
Бабка за дедку, дедка за репку... (*тянут – потянут, вытянуть не могут*)
Кого они потом позвали?.... (*внучку*) выставляется картинку внучки
Правильно! Внучка пришла помочь вытянуть репку... (*внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, вытянуть не могут*)
Кого – же ещё позвали репку тянуть?... (*собачку Жучку*) выставляется карточку собачки.
Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку...
(*тянут – потянут, вытянуть не могут*).
Тогда позвали они.... кого? (*кошку*) выставляется картинку кошки.
Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку...
(*тянут – потянут, вытянуть не могут*).
И позвали они ?... кого (*Мышку*) выставляется картинку мышки.
Правильно! Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку:
Тянут - потянут... (*вытянули репку*)
Вот и вытянули репку,
Что в земле сидела крепко.

- А мы с вами вспомнили сказку про «Репку»!
- Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!
- Ребята! А как вы думаете, дед, бабка, внучка, жучка, кошка, мышка радовались, что они вытянули репку? (*да, радовались*). Давайте покажем, как они радовались.

Физминутка:

У жирава пятнишки

- Вот как веселились наши герои сказки. И нам тоже было весело.
 - А как вы думаете, что сделали дед, бабка и внучка с репкой? (*съели репку*).
 - Правильно! Вымыли, почистили, съели. Репка вкусный, сладкий овощ.
 - Дед, бабка, внучка повесить картинки отдельно) едят сладкую репку, похваливают – очень-очень сладкая репка.
 - Какая репка? (*сладкая, вкусная*)
 - А Жучка, Кошка, Мышка на людей глядят, репку не едят.
 - Кто знает, что-же любят Жучка, Кошка и Мышка? (*молоко, сыр, косточку*). А давайте их тоже сейчас покормим.
 - Алёна, что любит собачка кушать? - Собачка любит косточку (ребенок берет со стола косточку и несет её собачке)
 - Саша, а что у нас любит кошка? – Кошка любит молоко (ребенок берет со стола блюдце и пакет молока).
 - А что-же у нас любит мышка? (хоровой и инд. ответ). Валера принеси мышке кусочек сыра.
- Ребенок по просьбе воспитателя приносит животным любимую еду: Кошке – молоко в блюдце, мышке – кусочек сыра, Жучке – косточку.
- Молодцы, правильно всех накормили, никого не обидели!
- Ребятки, мне хочется узнать у вас, понравилась вам наше занятие?
- А теперь давайте вспомним, какую сказку мы с вами сегодня рассказывали? А кто же главные герои этой сказки? У деда выросла, какая репка? Репка, какая?
 - Но вот дорогие мои, пришло время прощаться с нашими сказочными героями и сказать им всем до свидания.