

**План-конспект  
непосредственно-образовательной деятельности  
по аппликации  
во второй младшей группе  
тема: «Путешествие в сказочный лес»**

**Описание материала:** материал используется для детей младшего дошкольного возраста, он будет интересен воспитателям и родителям.

**Задачи:**

**Развивающие:** развивать у детей способность к творчеству, воображение, воспитывать точность, аккуратность, развивать речевое общение детей с взрослыми и сверстниками, развивать художественное восприятие, развивать моторику речи - двигательного аппарата, речевое дыхание, продолжать учить детей составлять распространенные предложения.

**Воспитательные:** воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам, воспитывать у детей отзывчивость на музыку, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Образовательные:** тренировать память, формировать целостную картину мира природы, закрепить знания детей о приметах осени, учить слышать и понимать заданный вопрос, отвечать на него.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная, познавательная, музыкально-художественная.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Словарная работа:** осень, дождь, листопад, одежда, птицы, урожай.

**Оборудование:** раздаточный материал (рисунок с изображением осеннего дерева и тучек, гуашь, сухие и влажные салфетки);

2. демонстрационный материал: картинки луж, тучки, зонт; кукла

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение на прогулке за сезонными явлениями природы;
2. Рассматривание иллюстраций об осени;
3. Дидактические игры: «Дары осени», «Овощи и фрукты - полезные продукты»;
4. Беседы об осени, об ее признаках.

**Ход занятия:**

*В группу входит кукла Катя.*

**Воспитатель:** Здравствуй, Катя. А что ты такая грустная? Что-то случилось?

**Катя:** Я гуляла по лесу, любовалась, как вся природа готовится к зиме, на деревьях начинают желтеть листья. А первые желтые листочки падают с деревьев, как вдруг налетел сильный ветер и унес все листочки. И красочный лес сразу стал блеклым.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Кате вернуть все листочки обратно? Тогда

мыс вами отправляемся в небольшое приключение, чтобы вернуть все листочки. Вы готовы?

**Воспитатель:** А что это виднеется на горизонте?



Так это же тучка. А почему ты плачешь? Тебя кто-то обидел?

**Тучка:** Со мной ни кто не играет, поэтому мне так грустно.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем с тучкой.

*Игра: «Солнышко и дождик».*

Солнышко весело сияет

Детвора в лесу гуляет. *(Звук дождя, грома дети прячутся под зонт)*

Загремел ужасный гром

И дождь в лесу идёт густом. *(2-3 раза)*

**Воспитатель:** Молодцы, тучке понравилось с нами играть, она больше не будет плакать.

А кто знает, что бывает после дождя?

**Воспитатель:** Правильно, лужи. Чтобы ног не намочить и спасти нам осень, нужно перепрыгивать нам лужи. *(Звучит веселая музыка, дети и воспитатель перепрыгивают лужи.)*

**Воспитатель:** Молодцы, мы перепрыгнули все лужи, и наши ножки остались сухими. Давайте пройдем за столы.

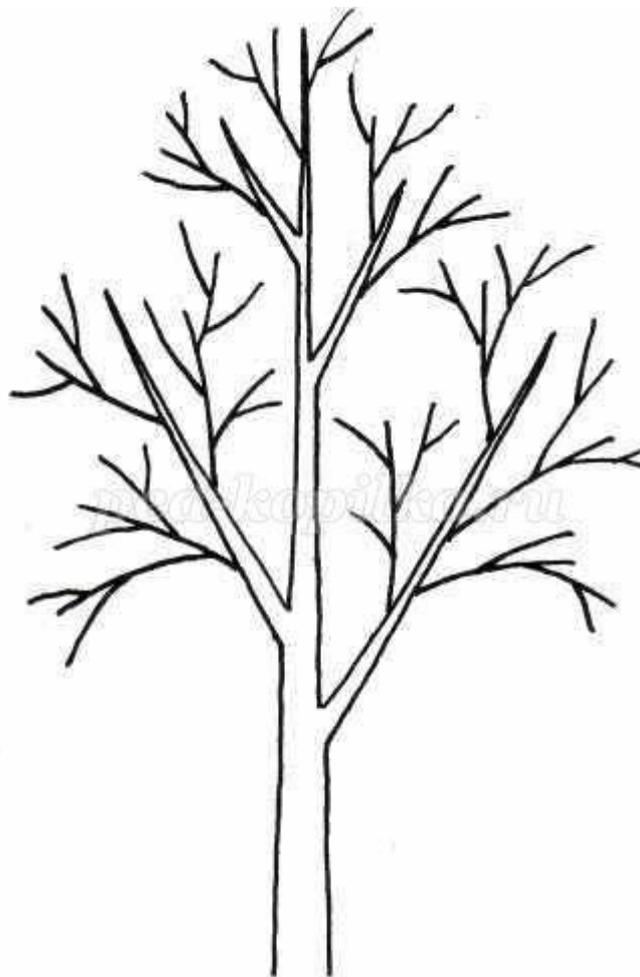
*Пальчиковая гимнастика: «Осенние листья»*

Раз, два, три, четыре, пять, *(Загибают пальчики, начиная с большого)*

Будем листья собирать.

Листья березы, *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Листья рябины,  
Листики тополя, *(Загибают пальчики, начиная с большого.)*  
Листья осины,  
Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем «Шагают» по столу.  
*На столе лежит раздаточный материал. На листах бумаги нарисованы –  
деревья без листвы.*



**Воспитатель:** А теперь мы с вами будем волшебниками и будем возвращать листву деревьям. Для этого нам понадобится, листочки и клей карандаш. Намажем листочек клеем, и прикрепим наши яркие осенние листочки. *(Воспитатель демонстрирует, как это сделать на мольберте, до начала выполнения работы детьми).*

*Самостоятельная работа детей.*

**Воспитатель:** Вот и получился у нас с вами красно – желтые деревья. Возьмите, пожалуйста, салфеточку и вытрите аккуратно ручки.

**Катя:** Какие красивые осенние деревья у вас получились. Ребята, так это же примета осени. Листочки меняют свой цвет. Становятся желтыми и красными. А кто знает, что такое осенний листопад? Это когда падают листья. Спасибо вам ребята. Вы вернули деревьям их прежнюю красоту и напомнили мне примету осени. До свидания.

## **Рефлексия:**

Кого мы встретили на своем пути? Понравилось вам путешествие? Чем мы занимались на занятии?

## **Для родителей:**

Все элементарное просто! Для того, чтобы завлечь своего малыша нужно мало. Все что у нас под рукой можно пустить в ход.

Когда дети работают с природными подручными материалами (сухие листья, веточки, сухоцветы, желуди, еловые или сосновые шишки), они тем самым еще на один шаг приближаются к познанию многообразного мира окружающей нас природы. К ним постепенно приходит осознание важности даров природы и ее самой.

Совместная деятельность имеет много плюсов:

- Это общение с ребенком непосредственное, конструктивное, настоящее. То, чего всем не хватает.
- Это обучение. Вы учите ребенка чему-то. Даже если учитесь в это время сами.
- В детском саду - это поделки. Он сидит с вами, помогает, участвует, наблюдает, а значит - учится!

