

«Сотрудничество музыкального руководителя с родителями в ДОУ»

Участие родителей в жизни детского сада - это не дань моде. В современном мире педагогам необходимо быть ближе к семье и решать какие-либо проблемы с дошкольниками сообща. Требования ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ свидетельствуют о том, что организация дошкольного воспитания в России коренным образом меняется. И прежние нормы, требования к формам работы с детьми, к которым мы все так привыкли, уже не действуют.

Возрастает значимость работы с родителями, которым нужно разъяснить:

- роль музыкального воспитания для формирования личности ребенка и дальнейшей его успешности;
- приоритет развития творческого воображения у дошкольников, влияния этой способности на успешность человека в других видах деятельности;
- необходимость совместной игровой деятельности родителей с детьми, достижение эмоционального контакта, взаимопонимания в семье.

С целью организации совместной деятельности и общения детей с родителями необходимо проводить семейные праздники, конкурсы (на лучший семейный дуэт, лучшую песню и т.д.), музыкальные праздники и развлечения с участием родителей. Все вышеперечисленное поможет установлению доверительных отношений, сближению членов семьи, повышению заинтересованности родителей в музыкальном развитии своих детей.

Создание средств наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки-передвижки, консультации), оказание помощи родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье в значительной мере повлияет на положительную динамику в музыкальном развитии дошкольников.

Кроме того, согласно современным требованиям государства, родители – это первые учителя детей и участники партнерского взаимодействия с педагогами ДООУ. Для того, чтобы воспитывать не нарушая, а утверждая гармоничное, целостное развитие личности ребенка, родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга. Нам следует видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Таким образом, совместная деятельность всех участников воспитательно - образовательного процесса дает безграничные возможности развития творческого потенциала, партнерских отношений и целостного, индивидуального развития личности ребенка. А использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников может явиться отправной точкой организации гармоничного взаимодействия родители-дети-педагоги.

