



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

295050, г. Симферополь, ул. Ростовская, д. 23  
тел. (0652) 22-21-16, sadik\_rybinushka@crimeaedu.ru

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 102 «Рябинушка»  
(протокол от 29.03.2025г № 4)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ № 102  
«Рябинушка»  
\_\_\_\_\_ М.Л.Максаева  
приказом от 15.04.2025г № 30-А

## ***Отчет***

***о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения Детский сад общеразвивающего вида № 102  
«Рябинушка» муниципального образования городской округ  
Симферополь Республики Крым***

за 2024год

г. Симферополь

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Информационная справка</b>			
<b>Полное наименование образовательного учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым		
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения</b>	МБДОУ №102 «Рябинушка» г. Симферополя		
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение		
<b>Вид</b>	Детский сад		
<b>Статус</b>	Муниципальное бюджетное		
<b>Учредитель</b>	Администрация города Симферополя Республики Крым		
<b>Сведения об администрации учреждения</b>	Ф.И.О.	Стаж работы в данной должности	Телефон (код города 3652)
<b>Заведующий</b>	Максаева Мария Леонидовна	19 лет	22-21-16
<b>Старший воспитатель</b>	Васильева Алина Владиславовна	1 год 1 мес	22-21-16
<b>Заместитель заведующего по АХЧ</b>	Онищенко Евгения Вячеславовна	1 год 5 мес	22-21-16
<b>Медицинская сестра</b>	Новохатская Валентина Николаевна	44 года	22-21-16
<b>Делопроизводитель</b>	Ковалева Татьяна Владимировна	12 лет	22-21-16
<b>Место нахождения образовательного учреждения</b>	295050, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Ростовская, дом 23		
<b>Контактные телефоны/факс</b>	(3652) 22-21-16		
<b>Электронная почта</b>	sadik_rybinushka@crimeaedu.ru		
<b>Сайт образовательного учреждения</b>	https://102.simds.ru		
<b>Дата создания</b>	1979 г.		
<b>Лицензия</b>	Серия № 0601 от 27 июля 2016 г.		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеобразовательного вида № 102 «Рябинушка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3091,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1562 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 102 «Рябинушка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### ***Режим работы дошкольного учреждения***

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (выходные дни: суббота, воскресенье)

Режим работы детского сада с 07.00ч до 19.00ч.

Длительность пребывания детей:

- группы полного дня – 7.30-18.00 (10,5 часов);
- группы полного дня – 7.00-19.00 (12 часов).

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ № 102 «Рябинушка» города Симферополя организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), с учетом образовательного маршрута дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОПДО. Вариативная часть отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МБДОУ № 102 «Рябинушка» посещают 310 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 28 ребенок;

- 3 группы младшего возраста – 89 ребенка;
- 3 группы среднего возраста – 86 ребенка;
- 2 группы старшего возраста – 59 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 48 ребенка;

Национальный состав детей неоднороден. Педагоги детского сада формируют у воспитанников чувство уважения к традициям людей разных национальностей, чувство товарищества, доброжелательности. Несмотря на национальность, социальный статус детей, дошкольники находят в ходе общения общие интересы, умеют договариваться, уступать, дружить.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

### ***Воспитательная работа***

Воспитательная работа МБДОУ № 102 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. При разработке рабочей программы был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении (95% респондентов), что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	241	77%
Неполная с матерью	68	22,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	89	28,7%
Два ребенка	189	60,9%
Три ребенка и более	32	10,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ № 102, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи проводились под девизом: «Детский сад и семья – единое пространство развития ребенка». Были организованы семейный клуб «Мудрый родитель», дни открытых дверей, родительские собрания, семинары практикумы, мастер-классы, совместные праздники и развлечения, выставки, совместные акции и т.п.

Предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

### *Дополнительное образование*

В 2024 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Танцевальная мозаика»

- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский», «Скорочтение»
- 3) естественнонаучное: «Ментальная арифметика»
- 4) физкультурно-спортивное: «Каратэ - киокушин»
- 5) физкультурно-спортивное: «Пластика»

В дополнительном образовании задействовано 131 человека, что составляет 42 процентов воспитанников дошкольного учреждения.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в дошкольном учреждении реализуется достаточно активно. Для дальнейшего развития дополнительного образования на базе дошкольного учреждения педагогический коллектив планирует усилить информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), а также во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по речевому развитию (логопедическое направление). Анкетирование родителей показывает (30% опрошенных респондентов имеют желание посещать дополнительные занятия с логопедом). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 102.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 102 «Рябинушка»



Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. В 2024 году в систему управления дошкольным учреждением продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это намного упростило работу организации.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 102 «Рябинушка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов

педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 102 (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 102 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	48	15,5	251	81	11	3,5	310	96,5
Качество освоения образовательных областей	54	17,4	258	79,7	9	2,9	310	97,1

В мае - июне 2024 года педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 102 человека.

Исследовались следующие сферы психической деятельности ребенка:

- мышление (умение обобщать, классифицировать, развитие понятийного мышления);
- развитие речи (монологическая связная речь, развитие фонематического слуха, умение производить слоговой анализ слова, звукопроизношение);

- память (непроизвольно-зрительная, вербальная);
- волевая регуляция (умение подчиняться правилам игры, умение четко анализировать и выполнять предъявленную инструкцию, умение выполнять монотонную деятельность, распределение внимания);
- развитие мелкой моторики.

Большинство дошкольников хорошо владеют мыслительными операциями, умеют обобщать и дифференцировать предметы и явления окружающего мира, являются высокоразвитыми математические представления, умение внимательно и точно выполнять инструкцию взрослого и самостоятельно действовать по его указанию, способны выполнять многоступенчатую инструкцию, у детей устойчивый интерес к учебной деятельности. Результаты указывают также на положительную мотивационную готовность и сформированность «внутренней позиции школьника»:

- учебный мотив (70%)
- социальный мотив (75%)
- отметка (21%)
- внешний (17%)
- игровой (12 %)

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного

года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Дошкольное учреждение скорректировало ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 102 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В МБДОУ № 102 для решения образовательных задач педагогами используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность,

образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в дошкольном учреждении обучалось<sup>24</sup> воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Педагогом-психологом

был организован мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения (дети гордились своими отцами, выражали стремление быть на них похожими). Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 8 тренингов с родителями

В 2024 году педагоги МБДОУ № 102 успешно реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) раннего и дошкольного возрастов. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ № 102 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают



уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 84 человек (27%), со второй группой здоровья — 223(72%), с третьей — 2 (0,7%), с четвертой — 1 (0,3%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на стабильно хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ № 102 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание

воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ № 102 «Рябинушка» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив дошкольного учреждения насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

На 2024 год педагогические работники имеют следующие квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагогов.

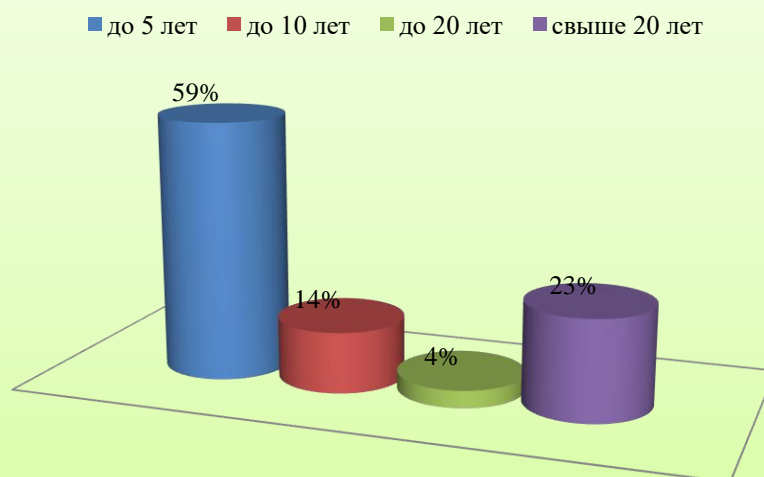
В январе 2024 г планируется отправить 1 педагога на получение первой категории.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников ДОУ, из них 4 педагога.

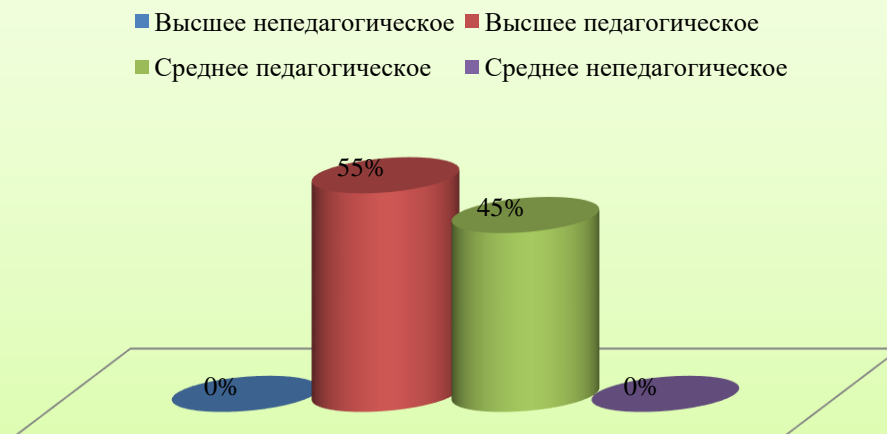
В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно все работники МБДОУ № 102 были обучены оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава дошкольного учреждения

## Стаж педагогических работников



## Образование педагогических работников



### В 2024 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- благотворительной акции «Помощь солдату» по сбору гуманитарной помощи российским военнослужащим;
- воспитатели совместно с воспитанниками приняли участие в международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа». (Сертификат об участии в конкурсе); «Политоринг»

➤ воспитатели Кобыльченко Е.А., Брюханова К.А., Сергиенко Н.А. совместно с воспитанниками приняли участие и стали победителями в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Эколята – защитники природы». (Диплом I, Диплом II, Диплом III степени );

➤ приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (Диплом I степени-Брюханова К.А. );

➤ коллектив МБДОУ №102 «Рябинушка» принял участие в Фестивале педагогических инициатив;

➤ приняли участие в городском фестивале детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Цветик – семицветик»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в вебинарах, онлайн - семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает стабильно хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ №102 «Рябинушка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком и принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 102 «Рябинушка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В

Детском саду для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога и логопеда – 1;
- оборудованы участки для прогулок детей – 12;
- спортивная площадка на улице.

При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в дошкольном учреждении проведен косметический ремонт спальных помещений групп № 9 «Пчелки», № 8 «Румяные щечки», приемной комнаты группы №4 «Звоночек». Обновлены буфетные в группах № 1 «Дюймовочка», № 10 «Радуга», № 3 «Карапузики». Установлена контейнерная площадка, обновлено мягкое резиновое покрытие на 2 участках. Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий (для демонстрации наглядного материала и познавательных научных фильмов для детей) было приобретено 1 телевизора, 2 пылесоса, ковровое покрытие в группе 5 «Почемучки».

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и

организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения дошкольного учреждения выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых совместных мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ № 102 «Рябинушка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце учебного года проводилось анкетирование 106 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	310
в режиме полного дня (8–12 часов)		310
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	282
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	



услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		310(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		22
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	12
Средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6(27%)
с высшей		2(9%)
с первой		4 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		13 (59%)
до 10 лет		3 (14%)
до 20 лет		1 (4%)
больше 20 лет		5 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (13,6%)
от 55 лет		3 (13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (96%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/ человек	1/14
Наличие в детском саду:		
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда	да/нет	да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	4,5

расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	140
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ № 102 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.