

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
Начальник Департамент образования
Администрации города Симферополя
Т.И. Сухина

« » 2024 г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №102 «Рябинушка»

Максаева М.Л.

Приказ № 1-09
от «22» «01» 2024 г.



ПРИНЯТО

на заседании
общего собрания трудового коллектива
МБДОУ №
протокол № 25
от «22» «01» 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «22» «01» 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

№ 102 «Рябинушка»

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

НА 2024-2029 ГОД

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 102 «Рябинушка»
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт. Программы развития МБДОУ № 102 «Рябинушка» на 2024-2029 г.г.	5
3.	Информационная справка об учреждении	11
4.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №102 «Рябинушка»	15
5.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием.	18
6.	«Проблемно-ориентированный анализ»	20
7.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	22
8.	Оценка результативности инновационной деятельности.	24
9.	SWOT–анализ условий.	26
10.	Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг	27
11.	Содержание и направления по реализации программы развития	28
12.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития.	34
13.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений.	36
14.	Отчетность по программе развития	37

Пояснительная записка

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Программа развития МБДОУ № 102 «Рябинушка» – локальный акт образовательной организации, разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу в соответствии ФООП ДО и обновленным ФГОС ДО с учетом: ценностно-смысловых, целевых, содержательных и результативных приоритетов развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 102 «Рябинушка» г. Симферополя (далее – МБДОУ №102 «Рябинушка», МБДОУ, Организация, Образовательное учреждение) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации

разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно и предусматривает реализацию комплекса мероприятий, создания необходимых условий в МБДОУ и ориентирует коллектив на качественное построение образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования (введение и реализация Федеральной образовательной программы, обновленного Федерального государственного образовательного стандарта, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

Результатом деятельности МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития МБДОУ №102 «Рябинушка» является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

**1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ № 102 «Рябинушка» на 2024-2029 г.г.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г..12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».13. Порядок организации и осуществления образовательной
------------------------------------	--

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 об усилении мер безопасности.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республике Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ № 102 «Рябинушка»</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития; - создание условий (<i>кадровых, материально-технических и т. д.</i>) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (2025-2028)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2029)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ МБДОУ № 102 «Рябинушка», осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.</p>

Назначение Программы развития	Нормативный документ МБДОУ, осуществляющей деятельность в режиме развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений в МБДОУ в соответствии с обновлённым ФГОС ДО, ФОП ДО и введенной в действие 1 сентября Образовательной программой МБДОУ.
Цель программы	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их потенциала в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений.
Основные задачи, мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКО). - Реализация Образовательной программы МБДОУ утвержденной заведующим МБДОУ № 102 «Рябинушка» приказ от 31.08.2023 № 67-А разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). - Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, ООП. - Обеспечение эффективной, результативной системы профессионального роста и стабильности коллектива. - Внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Крыма, России. - Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье. - Реализация стратегии ресурсного обеспечения МБДОУ с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех видов ресурсов). - Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах. - Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.» 2. «Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового

	<p>образовательного пространства детских инициатив»</p> <p>3. Развитие дошкольного наставнического движения «Я – наставник «3+»</p> <p>4. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</p> <p>5. «Педагог- Профессионал. Педагог-Мастер»</p> <p>6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа (%) – Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации (чел.) – Динамика количества методических материалов (статей) сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации (ед.) – Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников (%) – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских (муниципальных) методических объединений, от общего числа педагогических работников (%) – Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО (чел.) – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ (%) – Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет, % – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО (%) – Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-наставник, педагог-методист (%)

	<p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Показатели оценки освоения ОП воспитанниками (%) - Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам (%) - Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня (%) - Доля воспитанников от 1,5 лет до 7 (8) лет, занятых в системе дополнительного образования (%) <p>Родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении (%) - Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении (%) - Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания (да\нет). <p><u>Социальные партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий (ед) - Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами (ед).
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Стабильность педагогического состава МБДОУ. - Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник. - Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ. - Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ. - Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. - Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся. - Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности. - Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.

Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. – Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). – Спонсорская помощь.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Максаева Мария Леонидовна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou102.crimea-school.ru/sveden/common
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы развития администрацией МБДОУ, отчеты педагогов, творческих групп предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы, отчета о самообследовании и др.) и на сайте МБДОУ (в качестве ежегодного публичного выступления); - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы развития, Проекта (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.).

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский https://simdou102.crimea-school.ru/sites/default/files/sveden/edu/ПОЛОЖЕНИЕ%20о%20языках%20ЭП.pdf
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. - Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление) Руководитель - <i>Заместитель главы Администрации - начальник Департамента образования Администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> <p>адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
Год основания ДОУ	28.12.1976 г.
Юридический адрес	Республика Крым, 295050, г. Симферополь, ул. Ростовская, дом 23.

Телефон	(3652) 22 – 21 – 16
Электронная почта	sadik_rybinushka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Максаева Мария Леонидовна , заведующий МБДОУ. - Высшее, Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, 2005г., <i>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.</i> - ГОУ ВПО города Москвы «Московский городской педагогический университет», по программе переподготовки «Менеджмент в образовательном учреждении», 2011г.
Старший воспитатель	Васильева Алина Владиславовна - Высшее, ГОУВОЛНР «Луганский Государственный педагогический университет», 2021г., <i>Педагогическое образование.</i> - ООО «КОМПАНИЯ ЭКСПЕРТ», повышение квалификации по программе «Федеральная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО» 2023г.
Устав	регистрационный № 2316 от 23.05.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272781 - Дата предоставления лицензии: 27 июля 2016г. - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2656 от 27 июля 2016 <i>Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.</i>
Выписка из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности	- Регистрационный номер лицензии № Л0-82-01-001384 - Дата предоставления лицензии: 02 августа 2021г. - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №2324 от 02 августа 2021г. <i>Лицензируемый вид деятельности: на оказание первично, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги) 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.</i>
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Педагогический совет, Попечительский совет, родительское собрание.
Содержание дошкольного образования	Образовательная программа МБДОУ № 102 «Рябинушка» (Приказ от 31.08.2023г. № 67-А, Протокол педагогического

образовательные и воспитательные программы	совета от 31.08.2023г. № 1, Заседание Совета родителей от 31.08.2023г №1)
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 102 «Рябинушка» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<p>- В 2021, 2022, 2023 г.г. по итогу рейтинга МБДОУ входит в 20 лучших МБДОУ муниципалитета. Наградная доска по итогу рейтинга</p> <p>- Активные участники муниципальных конкурсов;</p> <p>- Участники муниципального проекта «Лазунька и Ко»;</p> <p>- Площадка реализации муниципального проекта «Педагогический десант 2023» (наградная доска);</p> <p>- 2021г. Призёр муниципального этапа, очного тура «Воспитатель года России» диплом II степени (наградная доска);</p> <p>- Участники очного этапа муниципального конкурса «Педагогический дебют 2022, 2023г.г.»;</p> <p>- 2023г. Победители городского фестиваля детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Цветик-семицветик»;</p> <p>- Обладатели наградной доски «Лучшее образовательное учреждение города Симферополя 2022, 2023 г.г.»;</p> <p>- Обладатели наградной доски «Знак качества дошкольного образования» по итогу постлицензионного контроля 2021г;</p>
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Спортивные семейные праздники • Экологические Акции • День туризма • Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;
Связь с социумом	<p><u>сотрудничество с:</u></p> <p>- МБУ ДПО «ИМЦ»</p> <p>- Крымский академический театр кукол;</p> <p>- Крымский этнографический музей;</p> <p>- Крымский художественный музей;</p> <p>- СОШ №18 им. И.И. Богатыря;</p> <p>- Библиотека - филиал №7 им. Т.Г. Шевченко МБУК ЦБС для взрослых МОГО;</p> <p>- ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;</p> <p>- «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;</p> <p>- Территориальная психолого-медико-педагогическая</p>

	комиссия (ТМППК) и психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 0,5735 га. Проектная мощность 285 мест, 11 возрастных групп. В МБДОУ имеется стадион, 11 детских площадок с малыми формами, цветники.
Модель МДОУ (количество групп, направление работы)	Проектная мощность детского сада – 12 групп Фактическая мощность - 11 групп 1 группы раннего возраста, 10 групп дошкольного возраста Функционирует логопедический пункт (оказание коррекционной помощи детям ФФНР и ОНР).
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	Создание единого образовательного пространства для воспитания, развития, обучения детей, в том числе детей ОВЗ, ООП, расширение охвата детей раннего возраста.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ	– здоровье; – речевое развитие; – физическое развитие, – психическое развитие; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
Детский сад использует комплексный подход организации педагогического процесса	– мониторинг качества образовательного процесса (<i>в течение года – предварительный, итоговый</i>); – образовательный аспект (<i>преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.</i>); – воспитательный аспект (<i>интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы</i>) – коррекционный (дети с ООП) – педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)

**1.2. Организационно-правовое
обеспечение деятельности
МБДОУ №102 «Рябинушка»**

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН - 1159102004038 ИНН - 9102067829 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 4 января 2015 юр.лицу присвоен ОГРН 1159102004038 4 января 2015 юр.лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102068572 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр.лицо зарегистрировано 21 января 2015 под номером 9101006061
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 102 «Рябинушка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым регистрационный № 2316 от 23.05.2018г.
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	1. Локальные акты, регламентирующие управление МБДОУ: Положение об общем собрании работников Положение о педагогическом совете Положение о совете родителей Положение об общем родительском собрании Положение о бракеражной комиссии 2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации: Положение о правилах приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования Правила внутреннего распорядка обучающихся Правила внутреннего трудового распорядка для работников Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования

	<p>Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов</p> <p>3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:</p> <p>Положение о формах получения образования</p> <p>Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному плану</p> <p>Положение об образовательной деятельности и нагрузке</p> <p>Положение о Программе развития</p> <p>Положение о рабочей группе по разработке образовательной программы дошкольного образования</p>
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	<p>- Регистрационный номер лицензии: № 0601 Дата предоставления лицензии: 27 июля 2016г.</p> <p>- Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 2656 от 27 июля 2016г.</p> <p><i>Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:</i> Дошкольное образование. Дополнительное образование детей и взрослых.</p>
Выписка из реестра лицензий на осуществление медицинской деятельности	<p>- Регистрационный номер лицензии № ЛО-82-01-001384</p> <p>- Дата предоставления лицензии: 02 августа 2021г.</p> <p>- Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: №2324 от 02 августа 2021г.</p> <p><i>Лицензируемый вид деятельности: на оказание первично, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги) 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии; 2) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.</i></p>
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	<p>Здание - оперативное управление</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации прав собственности на здание 90-90/016-90/016/976/2016-2252/1 от 01.11.2016г.</p> <p>Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование 90-90/016-90/016/914/2016-2527/1, от 29 декабря 2016 года.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации прав собственности 90-90/016-90/016/980/2016-1955/1, от 22 сентября 2016 года.</p>

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Санитарно-эпидемиологическое заключение №2747511 от 05.07.2016г

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием.

Качество образовательных услуг в МБДОУ напрямую зависит от качественных характеристики педагогического состава.

Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов.

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 22 педагогов (на 22.01.2024г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 26, из них:	
Женщин	21
Мужчин	1
Пенсионеров	2
Образование педагогических работников:	
среднее профессиональное	13
высшее профессиональное	9
переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование прошло, что составляет на 22.01.2024) -10	
Квалификационная категория педагогических работников:	
-соответствие занимаемой должности	2
- 1 квалификационная категория	4
- высшая квалификационная категория	1
- без категории	15
- звание педагог-наставник	0
- звание педагог-методист	0
Стаж педагогической работы:	
до 2 лет	3
2-5 лет	8
5-10 лет	4
10-15 лет	0
15-20 лет	1
более 20 лет	2

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатели – 22
3. Инструктор по физической культуре – 2 (совместители)
4. Музыкальный руководитель – 2 (1 совместитель)
5. Педагог-психолог – 0
6. Учитель-логопед – 1

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 22 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 80%.

1.4. «Проблемно-ориентированный анализ»

За период 2018 – 2023 г. качественно изменилось содержание дошкольного образования, оборудование игровых помещений, оснащённость образовательно-воспитательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Создана нормативно-правовая база документов, относящихся к качеству образования в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой до 1 сентября 2023 года Основной образовательной программы.

Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Созданы условия для принятия обновленного ФГОС и формирование готовности педагогов к реализации ФОП ДО, Образовательной программы, инновационной деятельности в области дошкольного образования, обеспечено оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования.

Внедрены требования ФГОС в практику МБДОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач деятельности (*развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.*) и обучение непосредственно на рабочем месте;
- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.

Проанализирован и обобщен педагогический опыт в решении задач реализации ФГОС:

- анализируется и распространяется эффективный опыт и практика решения педагогических задач;
- выявлены педагогические средства, обеспечивающие наилучший педагогический результат;
- проанализированы наиболее типичные трудности, встречающихся в педагогической практике;
- созданы методические рекомендации по их преодолению.

Оказана методическая поддержка:

- педагоги обеспечены по выявленным запросам необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- проведено консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников и литературы для решения педагогических задач;

- проанализированы возникающие у педагогов затруднения и трудности, оказана им методическая помощь в решении профессиональных проблем и задач;

- скорректирована педагогическая деятельность;

- разработаны текущие методические материалы для педагогов и воспитанников.

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;

- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;

- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;

- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;

- педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ.

Работа над сайтом <https://simdou102.crimea-school.ru>

- разработаны мероприятия по возможности предоставления государственных услуг в электронном виде.

Изменена инфраструктура МБДОУ:

- проведены мероприятия по развитию материально-технической базы: установлены камеры внешнего видеонаблюдения, установлены видеодомофоны, частично заменено сантехническое оборудование.

Расширена самостоятельность МБДОУ:

- к управлению ДОУ привлекаются родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ.

1.5. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1.	«Крымский первоцвет» номинация «Художник-иллюстратор» Региональный конкурс детского творчества Летела Жар-птица по книжным страницам	21 декабря 2022 г.	Лауреат III степени воспитанник МБДОУ №102 «Рябинушка»;
2.	«Крымский первоцвет» конкурс чтецов	декабрь, 2022 г.	Участники воспитанники МБДОУ №102 «Рябинушка»;
3.	"Наш дом-природа." номинация «Рисунок выполненный красками». Министерство экологии и природных ресурсов РК.	2019 г.	Участники воспитанники МБДОУ №102 «Рябинушка»;
4.	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2019,2022, 2023 г.г.	Участники воспитанники МБДОУ №102 «Рябинушка»;
5.	Международный конкурс ЧИП	2022, 2023 г.г.	Лауреаты и победители воспитанники МБДОУ №102 «Рябинушка»
6.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	2020 год	
7.	Участники муниципального, очного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»	2021г.	Победитель музыкальный руководитель <i>Представление педагогической находки и системы работы по познавательному развитию «В мире финансов»</i>

	Фестиваль Педагогических инициатив номинация «Друзья с финансами»	18 ноября 2021 год	Победители коллектив МБДОУ № 102 «Рябинушка» (специальный диплом фестиваля)
8.	Участники очного этапа муниципального конкурса «Педагогический дебют»;	2022, 2023 г.г.	Участники Воспитатель представление педагогической находки и системы работы по финансовой грамотности «Что такое деньги?» Музыкальный руководитель Представление педагогической находки и системы художественно – музыкальному развитию «БуШарик»
9.	«Первые шаги» проведение спортивного конкурса на базе МБДОУ № 102 «Рябинушка»	2023 г.	участники воспитанники МБДОУ №102 «Рябинушка» и инструктор по ФИЗО

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная - велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

1.6. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №102 «Рябинушка» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За период функционирования педагогический коллектив с интересом принимает и использует в работе находки педагогических команд муниципалитета представленный в рамках мастер-классов Педагогического десанта муниципалитета.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Игровые технологии (В.В. Воскобовича, пройдено специальное обучение по программе «Технология «Сказочные лабиринты игры» в контексте ФГОС дошкольного образования; «сказочные лабиринты» – игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста).*
- *Развивающие технологии.*
- *Прием технологии критического мышления (Кубики Б.Блума)*

В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ № 102 «Рябинушка» готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО и ФОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

1.7. SWOT–анализ условий.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2019-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
Система управления МБДОУ	Стабильность педагогической команды, высокий уровень профессиональной квалификации.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.
Развивающая предметно-пространственная среда организации	Спроектированная модель РППС отражение в образовательных маршрутах групп.	Частичное соответствие созданной РППС с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2023г.
Содержательное обеспечение	Разработанные образовательные маршруты+коррекционные программы специалистов в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.	Начало апробации Образовательных маршрутов 1 сентября 2023г.
Кадровое обеспечение	Укомплектованность необходимыми кадрами.	Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой и высшей квалифи-

		кационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».
Учебно-методическое обеспечение	Сформирована база для укомплектования учебно-методическими пособиями.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения, в том числе материалами отражающими региональный аспект.

Перечисленные выше факторы среды влияют на развитие детского сада и определяют его образовательную политику, стратегию и тактику позитивных изменений.

2. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг

Актуальность разработки программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого воспитанника.

В области доступности и качества образования актуальным направлением является обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей МБДОУ, в том числе детей с ОВЗ, ООП.

В области повышения вариативности содержания, форм и технологий дошкольного образования значимо развитие системы управления качеством в деятельности дошкольного учреждения как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования.

В области индивидуализации образования и сопровождения разных категорий детей важно гуманистически и патриотически ориентированное образование, для которого наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса, а также разработка механизмов координации и сетевого взаимодействия МБДОУ и образовательных учреждений муниципалитета для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.

В области сохранения здоровья воспитанников необходимо создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения воспитательного и образовательного процесса.

В области развития качества образовательной среды важно не только стимулирование к саморазвитию, повышению квалификации педагогов, но и внедрение, распространение эффективного инновационного потенциала в дошкольное образовательное учреждение, что ведет к единству образовательной и инновационной деятельности педагогического коллектива и позволяет достигнуть высокого качества в развитии образовательной среды.

Создание условий внедрения новых механизмов в области управления для развития МБДОУ.

В области обеспечения эффективности образовательной организации действенным является фактор развития микро-регионального социума.

2.1. Содержание и направления по реализации программы развития

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. «Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»
2. «Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового образовательного пространства детских инициатив»
3. Развитие дошкольного наставнического движения «Я – наставник «3+»
4. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»
5. «Педагог- Профessional. Педагог-Мастер»
6. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
проект № 1 «Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p style="text-align: center;">Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 сентября</p>	

<p>обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.</p> <p>4. Аprobация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>2024г. 2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		
<p>Проект № 2. «Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового образовательного пространства детских инициатив»</p> <p>1. Проектирование модели интеграции современных технологий дошкольного образования в воспитательно</p>	<p>2024г</p>	

<p>– образовательный процесс дошкольной организации.</p> <p>2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с вызовами 21 века.</p> <p>3. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства «Игросити».</p> <p>4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов современного дошкольного образования РФ и зарубежных.</p>	<p>до 2027 г.</p> <p>сентябрь 2026</p> <p>сентябрь 2025г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения, которые выражаются в сформированности «К» компетенции и в развитии Soft skills навыков (лидерство, работа в команде, самостоятельность, эмоциональный интеллект) у дошкольников.</p> <p>2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.</p>		
<p>Проект № 3 по развитию дошкольного наставнического движения «Я – наставник «3+»</p> <p><i>Основная идея Проекта формирование позитивной социализации дошкольников через расширение сферы социального общения, активную деятельность, наставничество, возможности усвоения социальных ценностей и нравственных качеств личности для воспитания будущей активной гражданской позиции подрастающего поколения.</i></p> <p>1. Оценка профессиональной подготовки педагогов, участников образовательных отношений к организации волонтерской деятельности.</p> <p>2. Подготовка и планирование волонтерских маршрутов.</p> <p>3. Представление результатов реализации проекта по созданию отряда наставнического движения в ДООУ «Я-наставник 3+»</p>	<p>2024-2026г</p> <p>май 2025г</p> <p>сентябрь 2026г</p> <p>май 2027г</p>	

<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы условия для повышения социальной активности, инициативы и самореализации дошкольников+всех участников образовательных отношений; 2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства; 3. Расширено представление о наставничестве у детей, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников; 4. Создан отряд наставников в МБДОУ «Я – наставник «3+»»; 5. Разработана программа по внедрению и реализации наставничества в МБДОУ; 6. Обеспечена преемственность целей и задач развития личности дошкольного и начального общего образования. 		
<p style="text-align: center;">Проект № 4 «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</p> <p><u>I этап</u> (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.</p> <p><u>II этап</u> (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, расширение границ погружения в практическую среду.</p> <p><u>III этап</u> (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.</p>	<p>2024г.</p> <p>сентябрь 2024</p> <p>сентябрь 2027г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система мероприятий в МБДОУ, которая подразумевает активную форму обучения, и взаимодействия педагогов по направлению ранней профориентации. 2. Методическая работа ориентирована на знания, которые становятся субъективно значимыми для педагога, обеспечивают оптимальное прогнозирование, развитие конкретной ситуации, которая впоследствии окажет положительное влияние на 		

<p>воспитанника и самого педагога.</p> <p>3. Расширен спектр межсетевое взаимодействия, процесс формирования информационного потока между ее участниками, обеспечивает возможность быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта.</p>		
<p><u>Проект № 5 . «Педагог- Профессионал. Педагог- Мастер»</u></p> <p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к работе с учетом профессионального стандарта.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.</p>	<p>2024-2028г.</p> <p>май 2024г.</p> <p>сентябрь 2025г.</p> <p>2026 -2027г</p> <p>сентябрь 2027г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Распространение опыта.</p>		
<p>Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.</p> <p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям</p>	<p>сентябрь 2024г</p> <p>май 2025г</p>	

<p>развития особых образовательных потребностей.</p> <p>3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p> <p>4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>	<p>сентябрь 2026г</p> <p>май 2027г</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ. - Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ. - Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. - У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка. 		

3.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.

- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

- Расширение сетевого взаимодействия

- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	«Федеральная образовательная программа – единый ориентир в дошкольном образовании России.»					
2	«Создание инновационной образовательной модели дошкольного образования: педагогический дизайн нового образовательного пространства детских инициатив»					
3	Развитие дошкольного наставнического движения «Я – наставник «3+»					
4	«Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»					
5	«Педагог- Профессионал. Педагог-Мастер»					
6	«Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

4. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

<p>Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе. <p>Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.2. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.3. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.	
---	--

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №102 «Рябинушка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ №102 «Рябинушка» в сети интернет публичного доклада заведующего.