

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ШАХМАТНОГО ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА В ДОУ

**Ислямова Урьяне Сейяровна**

Старший воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 97 «Добрынюшка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Дошкольное детство – важный период в жизни человека. Именно в это время ребёнок овладевает речью, мышлением, воображением. Замечательное средство формирования гармоничной личности дошкольника – это настольные игры. Однако сегодня они уступили место компьютерным: современные дети готовы проводить за монитором, а также различными гаджетами, целые часы. Но это занятие несёт сомнительную пользу для интеллекта и никогда не заменит живого общения со сверстниками. Поэтому сегодня во многих дошкольных образовательных учреждениях педагоги активно приобщают ребят к различным настольным играм. Одной из наиболее доступных и интересных для детей является игра в шахматы.

Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Удивительная любознательность детей позволяет увлечь их игрой в фигуры. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает духовный мир [1].

Развивающая предметно-пространственная среда обучения игре в шахматы – важный компонент обучения детей игре в шахматы в детском саду. Она строится с целью предоставления детям как можно больше возможностей для целенаправленной и разнообразной деятельности, чтобы привить дошкольникам любовь к игре в шахматы через игровую и творческую деятельность на занятиях и в свободное время [2].

Для детского сада обучение шахматам играет особую роль, так как появляется возможность постоянно создавать в процессе групповых занятий, а также вне их, ситуацию успеха, которая помогает старшим дошкольникам раскрывать свои творческие возможности, а воспитателям – повышать уровень творческой и учебной мотивации детей.

Для создания у детей интереса к шахматам, в МБДОУ № 97 «Добрынюшка» развивающая предметно-пространственная среда групп была обогащена дополнительными элементами, связанными с игрой. В старшей и подготовительной группах были поставлены шахматные столы, где дети могут самостоятельно играть в шахматы. Стена была украшена часами в виде шахматных фигур, а также дополнена магнитной шахматной доской, чтобы разбирать с детьми шахматные комбинации, правила хождения той или иной фигуры. Находясь в группе, ребёнок повсеместно наблюдает шахматную символику и атрибуты.

В план работы с детьми были включены ряд дидактических игр по тематике: «Узнай чьи следы?», «Угадай фигуру», «Найди пару» и другие.

Чтобы закрепить представления детей о фигурах, на занятиях используются следующие игры: «Волшебный мешочек» (ребенок на ощупь определяет, какую фигуру он вытащил); «Что общего?» (нужно сравнить две фигуры – чем они похожи и чем отличаются, например, цвет, верхняя часть и другое), эстафеты на быструю и правильную расстановку фигур на доске.

В уголке изобразительности дети лепят шахматные фигуры, создают композиции шахматных баталий. Из подобных работ устраиваются выставки «В шахматном королевстве». Также дети могут выбрать понравившийся рисунок из коллекции

разукрашек, либо самим нарисовать понравившийся сюжет. Затем придумываются сказки и создаются самодельные книжки-малышки.

Книжные уголки групп пополняются тематическими материалами:

**1. Сказки и рассказы для детей о шахматах и шахматистах:**

1. Аматуни П. Королевство Восемью Восемь.  
2. Гришин В., Осипов Н. В гостях у Короля // Гришин В., Осипов Н. Малыши открывают спорт. – М.: Педагогика, 1978.

3. Драгунский В. Шляпа гроссмейстера.
4. Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.
5. Кумма А., Рунге С. Шахматный Король.
6. Остер Г. Полезная девчонка.
7. Пермяк Е. Вечный Король.
8. Сендюков С. Королевство в белую клетку. – М.: Малыш, 1973.
9. Шаров А. Сказка о настоящих слонах.

**2. Стихотворения о шахматах и шахматистах:**

1. Берестов В. В шахматном павильоне.
2. Берестов В. Игра.
3. Ильин Е. Приключения Пешки. – М.: ФиС, 1975.
4. Ильин Е. Средневековая легенда.
5. Квитко Л. Турнир.
6. Никитин В. Чья армия сильнее? – Красноярск, 1977.
7. Сухин И. Волшебная игра.

**3. Художественная литература для детей по шахматной тематике**

1. Булычев К. Сто лет тому вперед.
2. Кассиль Л. Кондуит и Швамбрания.
3. Кэрролл Л. Алиса в Зазеркалье.
4. Носов Н. Витя Малеев в школе и дома.
5. Носов Н. Незнайка в Солнечном городе.
6. Семенов А. Ябеда-Корябеда и ее проделки.
7. Томин Ю. Шел по городу волшебник.
8. Чеповецкий Е. Приключения шахматного солдата Пешкина

**4. Дидактические шахматные сказки**

1. Сухин И. От сказки – к шахматам.
2. Сухин И. Удивительные превращения деревянного кругляка // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Издательство фирмы АСТ, 1993.
3. Сухин И. Удивительные приключения шахматной доски.
4. Сухин И. Черно-белая магия Ущелья Великанов // Сухин И. Книга-выручалочка по внеклассному чтению. – М.: Новая школа, 1994. – Вып. 2.
5. Сухин И. Шахматная сказка // Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991 [3]

В методическом кабинете собрана **картотека электронных образовательных ресурсов:**

- Учимся играть в шахматы <https://www.chess.com/ru/terms/shahmaty>
- Обучение шахматам онлайн Уроки шахмат в интернете или "Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей" <http://chessdeti.ru/articles/obuchenie-shahmatam.html>
- Шахматы для детей. Fritz & Fertig <https://www.youtube.com/watch?v=dfH6zUwYlxs>
- Шахматы для детей. Учимся играть в шахматы. Как ходит шахматная фигура Король? Для самых маленьких [https://www.youtube.com/watch?v=mijWUPVWZcg&list=PLviYxgsq-xTsvtN3ibfXJBzpfutpReth\\_](https://www.youtube.com/watch?v=mijWUPVWZcg&list=PLviYxgsq-xTsvtN3ibfXJBzpfutpReth_)
- Интерактивные уроки шахмат <https://chesslessons.ru/Lessons>

- Мультфильм про лошадку. Шахматы для детей.  
<https://www.youtube.com/watch?v=RKYNQx1fGmM&t=1s>
- Шахматные мультфильмы для детей  
<https://www.youtube.com/watch?v=wisWekQdcI&t=1s>
- Фиксики - Фикси-советы - Как играть в шахматы  
<https://www.youtube.com/watch?v=vLLOFKbl0Y8>
- Шахматы, Шахматы для начинающих, Шахматы для детей, урок №1  
[https://www.youtube.com/watch?v=9uQTby\\_AfB0&t=1s](https://www.youtube.com/watch?v=9uQTby_AfB0&t=1s)

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ, направленная на осуществление шахматного образования, позволяет обеспечить дошкольников разными видами деятельности. Существует множество разнообразных приемов, которые позволяют в игровой форме вводить детей в мир шахмат.

#### **Список литературы:**

1. Балашова Е. Шахматная азбука. Первая ступень. – М.: Просвещение, 2009. –144 с.
2. Готовцева Н. И. Шахматный мир для дошколят // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2013. – Т. 3. – С. 2756–2760
3. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Просвещение, 2007. – 280 с.