

**«Главный смысл и цель  
семейной жизни - воспитание детей.  
Главная школа воспитания детей -  
это взаимоотношения мужа и жены,  
отца и матери».**

**В. А. Сухомлинский**

**«Если ребенок ошибается, ему  
больше нужна помощь, чем  
выговор или наказание».**

**Марва Коллинз**

**Помогая детям  
преодолевать трудности,  
мы всякий раз сотворяем  
своего рода чудо.**

**Это результат  
совместных усилий  
педагога и детей,  
маленькое произведение  
искусства, в создании  
которого все принимают  
участие подобно  
музыкантам одного оркестра.**

**К. Фопель**

Заключение **ЗПР** означает, что ребенок развивается так же как и все остальные дети, только медленнее по сравнению с принятыми возрастными нормами. То есть такие психические процессы, как память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста.

#### **Причины ЗПР:**

- ✓ медицинские (проблемы беременности, проблемы родов, перенесенные заболевания);
- ✓ психологические (отсутствие развивающей среды, проблемы в семье).

Чем раньше начать занятия с ребенком с ЗПР, тем быстрее ребенок догонит в развитии своих сверстников.

Важно, чтобы ребенок с ЗПР посещал коррекционную группу, где он получит квалифицированную помощь. Правильно подобранные методы воспитания и обучения с учетом индивидуально-психологических особенностей детей с ЗПР окажут положительное влияние на динамику их развития. Кроме того, родители могут получить консультацию по проблемам развития их ребенка. И с учетом этих рекомендаций организовать деятельность ребенка дома.

#### **Специалисты, которые могут Вам помочь:**

- ✓ врач-невролог, психоневролог
- ✓ учитель-дефектолог
- ✓ педагог-психолог
- ✓ учитель-логопед.
- ✓ воспитатель

**МБДОУ №97 «Добрынюшка»**

**Для заботливых родителей  
«Что такое ЗПР? »**



**Воспитатель**

**Мурадасилова З. А.**

г. Симферополь

## **Развитие умения общаться с детьми:**

### **1. Изменение поведения взрослого и его отношения к ребёнку:**

- стройте взаимоотношения с ребёнком на взаимопонимании и доверии;
- контролируйте поведение ребёнка, не навязывая ему жёстких правил;
- избегайте, с одной стороны, чрезмерной мягкости, а с другой — завышенных требований к ребёнку;
- не давайте ребёнку категорических указаний, избегайте слов «нет» и «нельзя»;
- повторяйте свою просьбу одними и теми же словами много раз;
- для подкрепления устных инструкций используйте зрительную стимуляцию;
- помните, что чрезмерная болтливость, подвижность и недисциплинированность ребенка не являются умышленными;
- выслушайте то, что хочет сказать ребёнок;
- проявляйте педагогический такт в беседе с ребёнком.

### **2.Изменение психологического микроклимата в семье:**

- уделяйте ребёнку достаточно внимания;
- проводите досуг всей семьёй;
- не допускайте ссор в присутствии ребёнка.

### **3.Организация режима дня и места для занятий:**

- установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи;
- снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;
- избегайте по возможности больших скоплений людей;
- помните, что переутомление способствует снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

- Не заставляйте долго заниматься чем-нибудь одним – ребёнок быстро утомляется, лучше чередуйте занятия.

### **4.Специальная поведенческая программа:**

- не прибегайте к физическому наказанию! Если есть необходимость прибегнуть к наказанию, то целесообразно использовать сидение в определённом месте после совершения поступка;
- чаще хвалите ребёнка. Порог чувствительности к отрицательным стимулам очень низок, поэтому дети с ЗПР не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям;
- не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время;
- помогайте ребёнку приступить к выполнению задания, так как это самый трудный этап.
- не давайте одновременно несколько указаний. Задание, которое даётся ребёнку, не должно иметь сложной инструкции и состоять из нескольких звеньев.

**Родительская любовь и профессионализм специалистов помогут ребёнку справиться с любыми трудностями.**



