

Игра в форме «мозгового штурма»

Нравственно – патриотическое воспитание в развитии детей дошкольного возраста «Педагогический ринг»

Цель: уточнить и закрепить знания педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи:

- повысить педагогическую компетентность в вопросах нравственно – патриотического воспитания;
- обобщить знания педагогов о целях, задачах и средствах с помощью которых определяется нравственно – патриотическое воспитание дошкольников;
- развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт;
- способствовать приобретению опыта коллективной работы.

Ход игры.

Уважаемые коллеги, предлагаю Вам принять участие в игре в форме мозгового штурма «Педагогический ринг».

Сегодня мы будем выявлять Ваши знания по нравственно – патриотическому воспитанию. Игра состоит из нескольких раундов. Ваша задача: за короткий промежуток времени дать правильные ответы, а также следить за ходом игры, соблюдать педагогический такт. Победит тот, кто без ошибок пройдет все раунды.

На ринге встречаются две команды:

- 1 команда «**Лидер**»;
- 2 команда «**Фортуна**».

Прошу команды занять свои места.

1 раунд. «Мозговая разминка».

(За 1 минуту нужно дать как можно больше правильных ответов.)

1. Документ, охватывающий все основные моменты жизнедеятельности детей, иными словами – это модель воспитательно-образовательного процесса в ДООУ? *(Образовательная программа ДООУ).*
2. Принцип заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребенка в процессе освоения знаний о родном городе с учетом возраста, пола ребенка, накопленного опыта? *(Принцип дифференциации).*
3. Система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его нравственно – патриотического воспитания. Что это? *(Предметно – пространственная развивающая среда).*
4. Земля, где ты родился? *(Родина).*
5. Древнее название России? *(Русь).*
6. Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? *(Гражданин).*
7. Сохранение прошлых ценностей в настоящем? *(Культурное наследие).*
8. Своеобразие, непохожесть на других? *(Самобытность).*
9. Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу? *(Патриотизм).*
10. Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? *(Страна).*
11. Что означает «эмпирические знания»? *(Знания, основанные на опыте).*
12. Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимовлияния? *(Этнография).*
13. Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? *(Государство).*
14. Кто несет ответственность за воспитание ребенка? *(Родители).*
15. Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к дереву или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? *(Флаг).*
16. Официальная эмблема государства? *(Герб).*
17. То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? *(Традиция).*

2 раунд. «Педагогическая эрудиция».

1 команда.

1. Объясните понятие.

- Нравственно – патриотическое воспитание – это

2. Перечислите задачи нравственно – патриотического воспитания:

2 команда.

1. Цель нравственно – патриотического воспитания:

2. Решая задачи нравственно – патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу, учитывая следующие принципы:

3 раунд. «Мозговая атака».

		
---	---	--

Герб

		
---	---	--

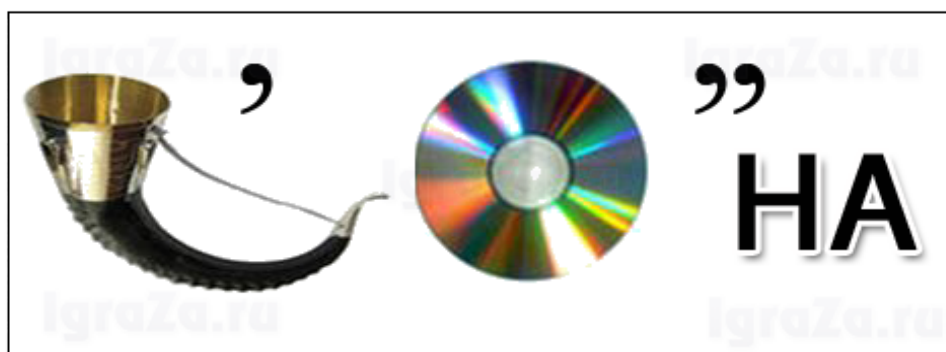
Гимн

		
---	---	--

Россия



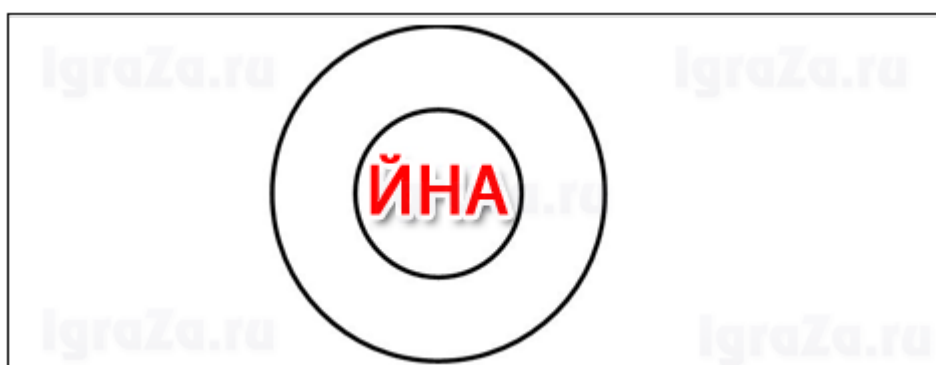
Честь



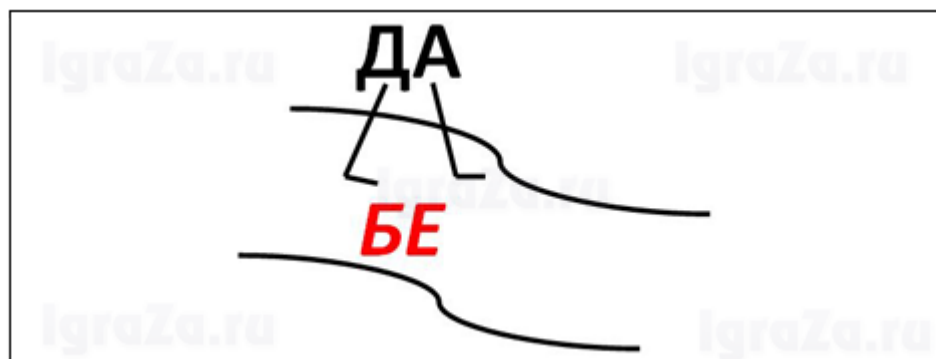
Родина



Москва



Война



Победа

4 раунд. «Бой пословиц».

1 команда.

Восстановите пословицы

Нет в мире краше	когда над ней крыша одна.
Глупа та птица,	будет Родина крепка.
Если дружба велика,	которой свое гнездо не мило.
Семья сильна,	хорошие дети растут.

2 команда.

Восстановите пословицы

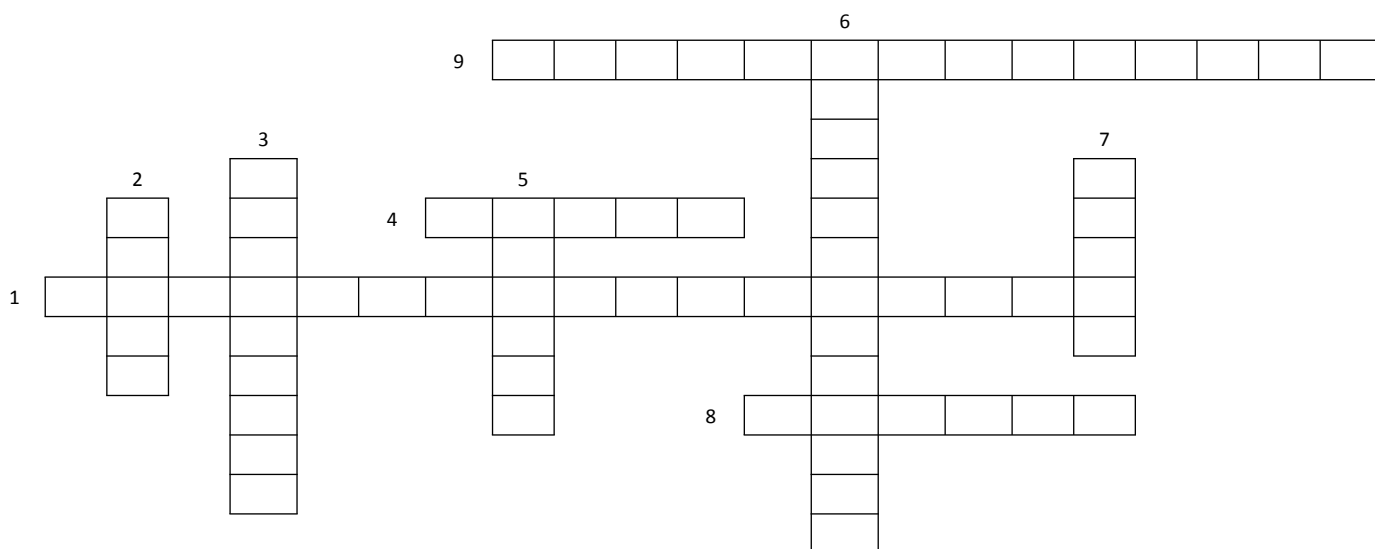
Человек без Родины,	дороже всякого богатства.
В своем доме и	счастье дорогу не забывает.
Народное братство	что соловей без песни.
В семью, где лад,	а в ленивом доме пусто.

Уважаемые коллеги! Внимание на экран! Правильный ответ!!!

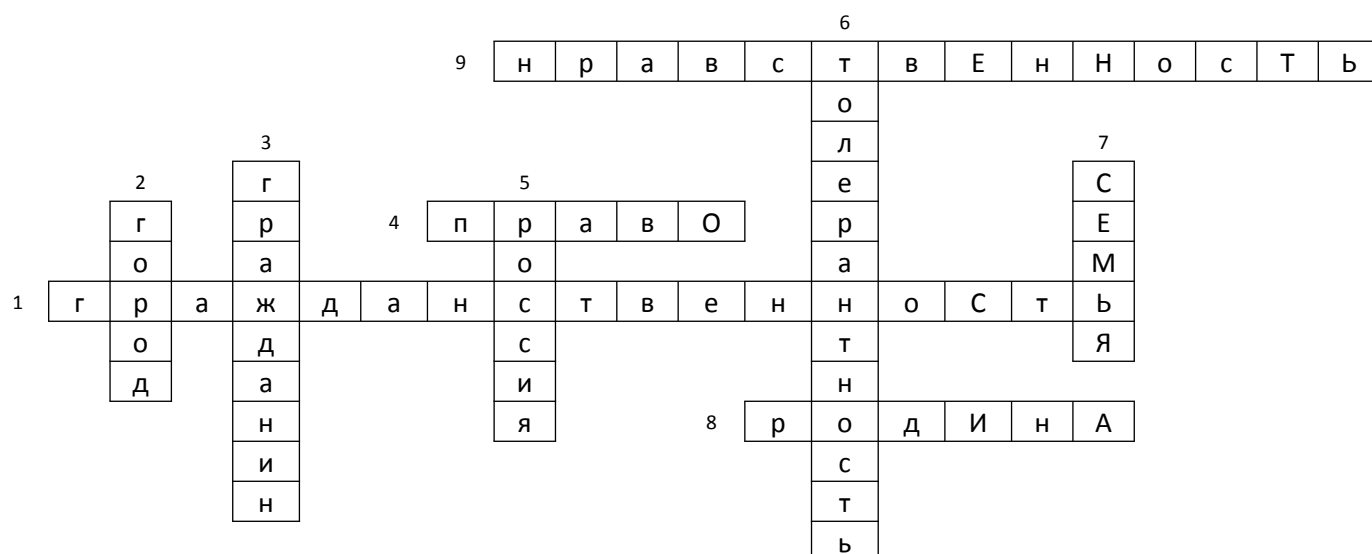
5 раунд. «Мозголомы».

Кроссворд «Нравственно – патриотическое воспитание»

- 1.Присущий, свойственный гражданину. *Гражданственность*
- 2.Населенный пункт.
- 3.Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.
- 4.Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. *Право*
- 5.Страна, в которой мы живем.
- 6.Качество человека, выраженное в принятии другого, в желании понять и услышать его.
- 7.Ячейка общества. *Семья*
- 8.Место рождения, происхождения кого – ни будь или чего – ни будь. *Родина*
- 9.Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами. *Нравственность*



Ответы на кроссворд «Нравственно – патриотическое воспитание»



6 раунд. «Черный ящик».
Против команд играют родители ДОУ.

Внимание! Вопрос!

1. В черном ящике находится символ русского быта, который долго служил признаком социального неравенства и мерой достатка в семье. В деревнях он передавался из поколения в поколение. С развитием промышленности каждый мог заказать его по каталогу или своему эскизу. На ярмарках их продавали по весу и сорту. Итак, это.....(*Самовар*).

2.Здесь лежит предмет, который является символом споров, горечи, печали, зла, из-за него начинались войны. Но это людей не останавливало, не отталкивало от этого предмета, а, наоборот, прельщало. Этот предмет встречается не только в сказках, но и в мифологии и в христианской легенде. Итак, это... *(Яблоко)*

Как говорил А.С Макаренко «Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей в Ваших руках!!!

Подведение итогов жюри.

Клип «Родина».

Список литературы:

- 1. Ветохина А.Я. «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Санкт-Петербург: «Детство-пресс», 2012г.**
- 2. Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».- М: «Сфера», 2010г.**
- 3. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. «Мы живём в России».- Москва, 2009г.**
- 4. Козлова С.А. «Мой мир».- М: «Сфера», 2010г.**
- 5. Комарова Т.С. «Народное искусство в воспитании детей». – М.;2010г.**
- 6. Мосалова «Я и мир». – М.: «Детство», 2013г.**
- 7. Новицкая М.Ю. «Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду». – М: «Линка- Пресс», 2009г.**
- 8. Шорыгина Т.А. Родные сказки «Нравственно-патриотическое воспитание».- М: «Прометей; Книголюб», 2010г.**

