

*ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПО ТЕМЕ:
«ИГРА КАК ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ДУХОВНО-
НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ»*

*Подготовила:
старший воспитатель
Ислямова У.С*

г. Симферополь 2016г

Игра – это огромное светлое окно, через которое
в духовный мир ребенка вливается живительный
поток преставлений, понятий об окружающем мире.

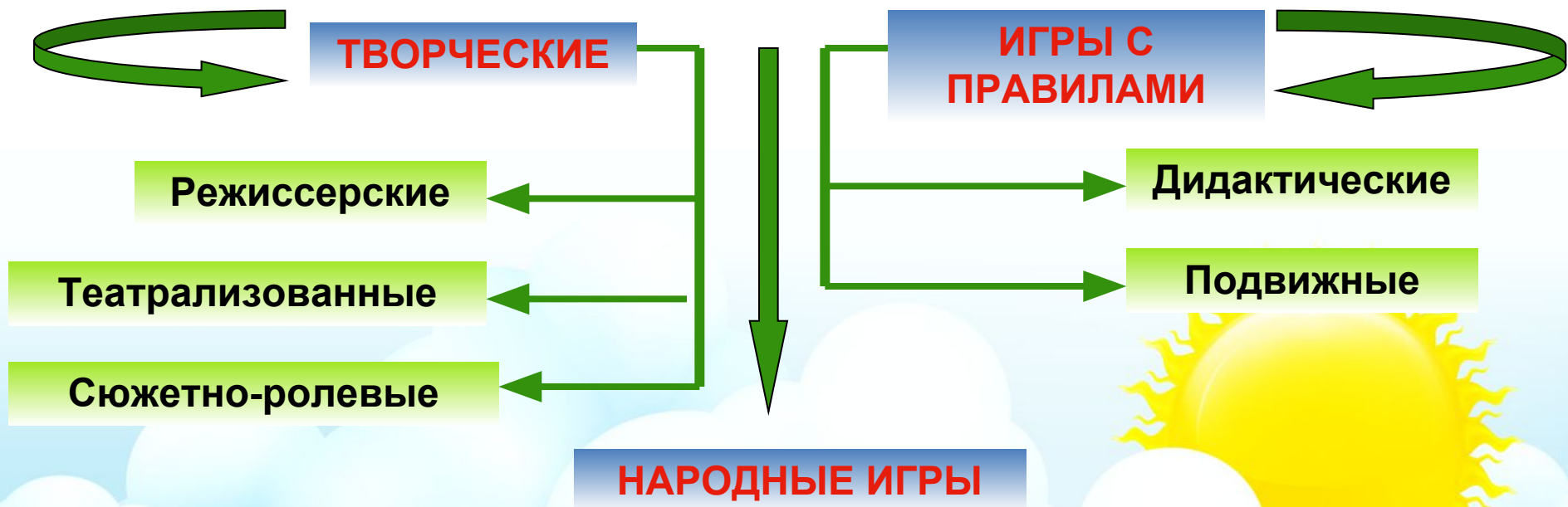
В.А. Сухомлинский



ИГРА – ОСНОВНОЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА



КЛАССИФИКАЦИЯ ИГР



РОЛЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫХ ИГР В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

В ролевой игре отчётливо проявляются достижения и недостатки нравственного воспитания, уровень овладения детьми нормами и правилами поведения. Копируя жизнь взрослых, ребёнок проникается их заботами и делами, усваивает моральные нормы нашего общества. Исполнение ролей взрослых – учительницы, няни, мамы, бабушки – содействует развитию положительных форм поведения детей: в коллективной игре надо выполнять хорошо и работу учителя, и работу уборщицы, быть заботливой бабушкой.



ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ИГРЫ

Театрализованные игры – важнейшее средство развития у ребёнка **эмпатии**, т. е. способности распознать эмоциональное состояние другого человека по мимике, жестам, интонации, умения ставить себя на его место в различных ситуациях, находить адекватные способы содействия



РОЛЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

1. Способствуют воспитанию сообразительности, наблюдательности, внимания, воображения, развитию положительных качеств.
2. Активные действия в игре помогают устранить неуверенность в своих силах, застенчивость, робость.



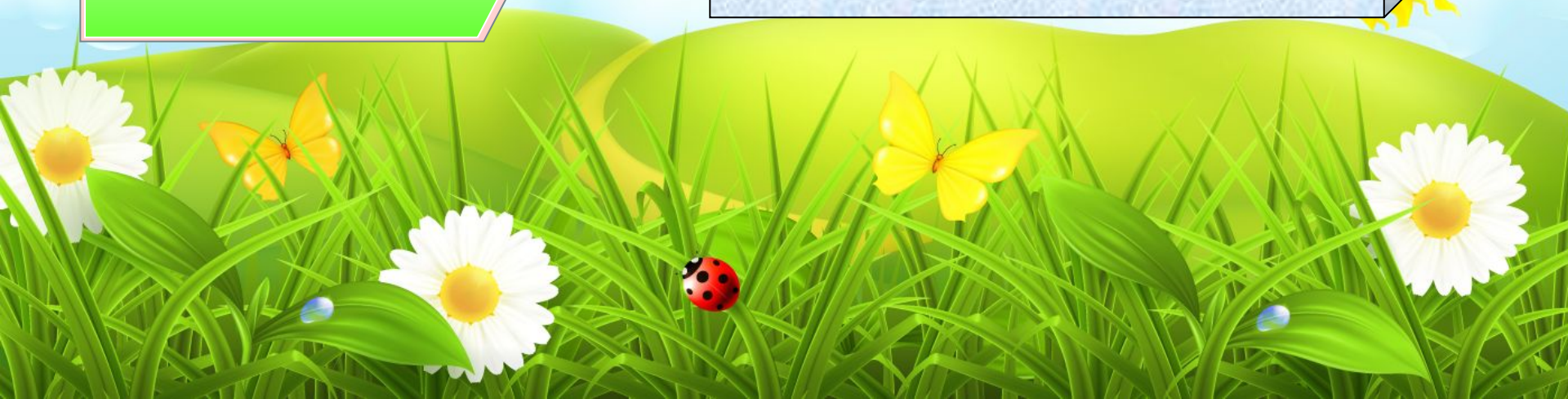
ВЛИЯНИЕ ИГР НА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Дидактические игры

Создают возможность формирования положительных черт личности: честности, правдивости, упражняют детей в моральных поступках

Настольные игры

Важно правильно сориентировать детей, чтобы постепенно сформировать определённые отношение к нормам морали



Народные игры

Народные игры играют особую роль в воспитании детей дошкольного возраста, они являются методом вовлечения детей в творческую деятельность, методом стимулирования их активности



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ

Направленные
на развитие
способностей
детей **познавать
себя и других
людей**

Направленные на
развитие
**эмоциональной
осведомлённости**

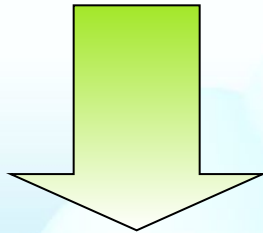
Направленные
на овладение
правилами
**пользования
речью в
различных
социальных
ситуациях**

Игры на
закрепление
представлений
**«хорошо»,
«плохо»**



УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ

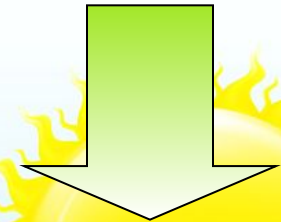


**Выделить специальный
уголок для хранения игрушек
и организации игр**

**Количество игрушек должно
быть достаточным, но не
избыточным**

**Деликатно влиять на
содержание игр**

СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА



- Уважать тех, кто играет рядом,
- Честно соблюдать правила игры,
- Во время игры проявлять терпение, сдержанность, если это требуется,
- Не ссориться, отстаивать своё мнение вежливо и др.

УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЧЕРЕЗ ИГРУ

Правильная **организация и руководство** игрой

Правильно сформулированная **мотивация**

Многообразие детских игр

Учет индивидуальных особенностей ребенка, его **интересов**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

"Нельзя врачевать чужие души, "помогать людям", не излечив себя, приводить в порядок чужое душевное хозяйство с хаосом в собственной душе, нести мир другим, не имея его в себе".

Александр Ельчанинов

