



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 имени Нади Лисановой»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
298600, РК, г. Ялта, ул. Кирова, д. 9, тел. 3654-23-50-60, e-mail:School_7-yalta@crimeaedu.ru**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская
средняя школа № 7 имени Нади Лисановой» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым**

Бышевой Майи Виссарионовны

за 2024/2025 учебный год

г. Ялта

Оглавление

Введение	3
1. Общая характеристика МБОУ «ЯСШ №7»	3
1.1. Приоритетные направления программы развития	4
1.2. Структура управления МБОУ «ЯСШ №7»	5
2. Особенности образовательной деятельности	6
2.1. Характеристика образовательных программ	6
2.2. Изучение языков	15
2.3. Основные направления воспитательной деятельности	15
2.3.1. Работа школьной библиотеки	28
2.4. Инновационная и экспериментальная деятельность школы в 2024/2025 учебном году	35
2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества	36
3. Условия осуществления образовательной деятельности	38
3.1. Режим работы	38
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	38
3.3. Состав обучающихся	39
3.4. Кадровый состав	40
4. Результаты деятельности школы, качество образования	43
4.1. Результаты ГИА	44
4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня	50
4.3. Достижения учеников в олимпиадах	55
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и в ВУЗы 2023/2024 учебный год	56
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации учеников	56
4.6. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	57
4.7. Достижения учеников и их коллективов в различных соревнованиях	58
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	66
5. Социальная активность и внешние связи школы	67
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения	68
7. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения	68
8. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2025/2026 учебный год	69

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №7 имени Нади Лисановой» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2024/2025 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам школы, общественности.

В течение отчетного периода работники МБОУ «ЯСШ № 7» продолжали решать основную задачу, поставленную перед нами современными условиями жизни: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В решении данной задачи МБОУ «ЯСШ №7» достигнуты определенные результаты и есть перспективные планы, которые направлены на содействие инновационному развитию системы образования школы. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчетный период.

Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. За школьной партой начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная школой – это гарантия прав школьника на качественное образование

Надеемся, что данный публичный доклад станет для читателей не только важным информационным источником, но в первую очередь стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей бизнеса, заинтересованных в повышении качества образования.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

1. Общая характеристика МБОУ «ЯСШ №7»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №7 имени Нади Лисановой» муниципального образования город Ялта Республики Крым – одно из общеобразовательных учреждений города, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в рамках здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф.

Расположена школа по адресу: г. Ялта, ул. Кирова, дом 9. Телефон (654) 23-50-60. Электронная почта: School_7-yalta@crimeaedu.ru.

Директор школы Бышева Майя Виссарионовна, работает в этой школе 23 года, 9,5 лет директором.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «ЯСШ №7» является муниципальное образование городской округ Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «ЯСШ №7» от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет Администрация города Ялта Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым.

Функции и полномочия собственника имущества МБОУ «ЯСШ № 7» от имени муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице уполномоченного органа по управлению муниципальным имуществом – Департамента имущественных и земельных отношений администрации города Ялты Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельностью МБОУ «ЯСШ №7» осуществляет Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым. Место нахождения Учредителя: Республика Крым, город Ялта, пл. Советская, 1.

Место нахождения Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым, город Ялта, ул. Калинникова, 14.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1169 от 15 сентября 2017 года, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15 сентября 2017 г. № 2274.

Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования № 0447 от 15.03.2018 г., утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15 марта 2018 г № 552.

МБОУ «Ялтинская средняя школа №7» расположена в центре города. Добраться до нее можно троллейбусом № 1, маршрутными такси № 10, 15, 20, 29, 100, 132 и др.

Школьный сайт: <https://yalta7.crimeaschool.ru>

1.1. Приоритетные направления программы развития

Основной целью деятельности школы является создание условий для объединения усилий педагогического коллектива для разработки модели обучения и воспитания в школе на основе интегрированного обучения как средства сохранения здоровья школьников, создание в школе здоровьесберегающей инфраструктуры, продолжение внедрения здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф. «Сенсорная свобода и психомоторное раскрепощение»; повышение качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Еще одно важное направление в работе нашей школы – предпрофильная подготовка обучающихся, которая включает в себя систему педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующую самоопределению обучающихся старших классов основной школы.

Отсюда можно сформулировать и миссию учебного заведения: совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы и создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров, повышение престижа школы за счет обеспечения качественного образования.

Достижение обозначенных целей осуществляется через активизацию внутренних резервов школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов, развертывание системы широкого социального партнерства.

Исходя из анализа деятельности школы, приоритетных направлений, были определены задачи на 2024/ 2025 учебный год, а именно:

1. использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
2. совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
3. повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФООП;

4. проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
8. организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
9. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
10. развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
11. повышение учебной мотивации обучающихся 2-11 классов, сохранить качество знаний обучающихся на уровне 62 %
12. совершенствование работы по здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф. «Сенсорная свобода и психомоторное раскрепощение», провести один логически завершённый день среди обучающихся 1-11 классов
13. реализация планов работы школы как региональной инновационной площадки по теме «Функциональная грамотность участников образовательных отношений в области здоровьесбережения» в полном объеме.

Профессиональная компетентность учителя в условиях регламентации деятельности учителя на основе принятого в нашей школе профессионального стандарта становится основополагающей в развитии образовательного учреждения и достижения высокого качества образования школьников. Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы педагогического коллектива обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой, разрабатывают собственные системы обучения и методические рекомендации по их применению. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса взаимоотношениями в школе, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга мнений (представлены в тексте доклада).

1.2. Структура управления МБОУ «ЯСШ №7»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Совет школы (входят педагоги, обучающиеся, родители), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), педагогов и работников школы созданы: школьное самоуправление, общешкольный родительский комитет, Представительный орган работников школы (профком), Методический совет, Школьные методические объединения.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Их работа отличается продуманной структурой управления, четким распределением функциональных обязанностей и при этом взаимозаменяемостью, умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству, повышению квалификации, коллегиальностью принятия решений, учетом личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умением направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Начальное общее образование

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-ю смену обучаются: 1-А, 1-К, 2-А, 2-К, 3-Б, 4-А классы. Во вторую – 3-А, 4-К классы.

Обучение осуществляется на русском языке (п.1.10 Устава МБОУ «ЯСШ № 7»).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

Основная образовательная программа для начальной школы ориентирована на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В школе осуществляется внеурочная деятельность в 1-4 классах в объеме 7-10 часов в неделю.

В школе создан комплекс условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

В школе продолжает функционировать морской кадетские классы (1-К, 2-К, 4-К)

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности в 1-4 х классах на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								Всего
			1а	1к	2а	2к	3а	3б	4а	4к	
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	«Функциональная грамотность»	клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Информационная культура	«Основы медиа и информационной грамотности»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	экскурсии, проекты	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	«Мир профессий»	экскурсии, проекты	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хореография»	кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	«Театральная студия»	театральная студия	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	объединение	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2
	«Почемучка»	творческая лаборатория	3	3	0	0	0	0	0	0	3
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровый и безопасный образ жизни»	проектная мастерская	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	2
«Учение с увлечением!»	«Знайка»	интеллектуальный клуб	0	0	2	2	0	0	0	0	2
ИТОГО недельная нагрузка			10	10	9	9	7	7	7	7	33

Основное общее образование

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЯСШ№7» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру

предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «ЯСШ№7» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 33 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Труд (технология)».
9. «Основы безопасности и защиты Родины».
10. «Физическая культура»

Обучение в МБОУ «ЯСШ№7» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России»

При проведении занятий по «Иностранному языку» (английскому), по труду (технологии) осуществляется деление классов на две группы при наличии 25 человек в классе

План внеурочной деятельности 5-9-х классов на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность организуется не менее, чем через 30 минут после окончания либо до начала уроков.

Направление внеурочной деятельности	Название курса, цель курса	Форма организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	<i>Классный час</i>
	Семьеведение Цель: формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математическая и финансовая грамотность Цель: формирование математической и финансовой грамотности	<i>Клуб</i>

	Естественно-научная грамотность Цель: формирование естественно-научной грамотности	<i>Научная лаборатория</i>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - твои горизонты Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению	<i>Профессиональные пробы</i>
	Билет в будущее Цель: сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей; повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры; развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.	<i>Профессиональные пробы</i>
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Крымоведение Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.	<i>Краеведческий кружок</i>
	Я, ты, он, она - вместе целая страна Цель: приобщение обучающихся к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей	<i>Объединение</i>
	Клуб юного исследователя Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний на основе краеведческого подхода.	<i>Экскурсии, проекты</i>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Общая физическая подготовка Цель: спортивно-оздоровительное воспитание учащихся.	<i>Школьный спортивный клуб</i>
	Здоровый и безопасный образ жизни Цель: обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающий сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья школьников и безопасность жизнедеятельности.	<i>Клуб</i>
	Хореография Цель: формирование личности школьника, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении хореографической культуры.	<i>Хореографический кружок</i>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплексов мероприятий воспитательной	История государства Российского Цель: сформировать у обучающихся историческое самосознание, чувство сопричастности российской истории, гордость за свою страну, своих предков, их достижения, представления о культурноцивилизационной миссии России в мире, культурном коде российского народа и ценностных основах тысячелетней российской цивилизации.	<i>Клуб</i>
	Основы военной подготовки Цель: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.	<i>Клуб</i>
	Строевая подготовка Цель: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.	<i>Клуб</i>

направленности	Устав кадетского класса Цель: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.	<i>Клуб</i>
	Учебно-полевые сборы Цель: закрепление полученных знаний по курсу «Основы военной подготовки» в ходе практических полевых занятий	<i>Клуб</i>

Среднее (полное) общее образование

В 2024/2025 учебном году в школе работали два предпрофильных класса – 10 класс (психолого-психологический/медицинский класс) и 11 (предпринимательский).

В основу учебного плана 10 класса положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант №1 гуманитарного профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения гуманитарный предпрофессионального медицинского/ психолого-педагогического класса.

Недельная сетка часов 10 класс (пятидневная неделя)

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю	
			10 2024/2025	
Обязательная часть			Гуманитарный профиль	Естественно научный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	
	Литература	Б	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	
	Геометрия	Б	2	
	Вероятность и статистика	Б	1	
	Информатика	Б	1/1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2	
	Обществознание	У/Б	4	2
	География	Б	1	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	
	Химия	Б/У	1	3
	Биология	У	3	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	
-----	Индивидуальный проект		1	
Итого			31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Учебный курс "Основы педагогики и психологии"			2	
Учебный курс «Оказание первой медицинской помощи»			1	
Итого			3	

ИТОГО недельная нагрузка	34
Количество учебных недель	34
Всего часов в год	1156

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант №1 социально-экономического профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения социально-экономический предпрофессионального предпринимательского класса.

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю
			11 класс 2024/2025
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	Б	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3/3
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	У	4
	Математика: Геометрия	У	3
	Математика: Вероятность и статистика	У	1
	Информатика	Б	1/1
Общественно-научные предметы	История	Б	2
	Обществознание	У	4
	География	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1
-----	Индивидуальный проект		0
Итого			31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Учебный курс "Основы финансовой грамотности "			1
Учебный курс "Основы предпринимательства"			1
Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность»			1
Итого			3
ИТОГО недельная нагрузка			34
Количество учебных недель			34
Всего часов в год			1156

Часы внеурочной деятельности в 10 классе в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

	10 класс 2024/2025	
	Гуманитарный профиль	Естественно научный профиль
«Разговоры о важном»	1	
«Россия – твои горизонты»	1	
«Сложные вопросы русского языка»	1	
«Решение практико-ориентированных задач»	1	
«Младшая сестра милосердия»	-	2
«Вожатый»	2	-
«Практикум по педагогике и психологии»	0,5	
«Нравственные основы семейной жизни»	0,5	
«Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	1	
ИТОГО недельная нагрузка	8	8
Количество недель	34	
ИТОГО годовая нагрузка	272	

Часы внеурочной деятельности в 11 классе в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	11 класс 2024/2025
Разговоры о важном	1
Сложные вопросы русского языка	1
Решение практико-ориентированных задач	1
Билет в будущее	1
Интернет-предпринимательство	1
Общая физическая подготовка	1
Хореография	1
Россия – твои горизонты	1
Нравственные основы семейной жизни	1
Информационная безопасность	1
ИТОГО недельная нагрузка	10
Количество недель	34
ИТОГО годовая нагрузка	340

2.2. Изучение языков

Обоснованием для выбора языка обучения являются проведённые диагностические процедуры:

- изучение запросов родителей (законных представителей);
- исследование интересов обучающихся;

В результате проведенных диагностических процедур был выбран в качестве языка обучения русский язык.

В школе преподавается один иностранный язык - английский.

Дополнительные платные образовательные услуги не предоставляются.

В учебно-воспитательном процессе проходит апробация инновационной формы организации учебных занятий – логически завершённый день, что является реализацией исследовательско-экспериментальной работы «Интегрированное обучение на основе сюжетного построения учебных занятий как средство сохранения здоровья школьников».

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных задач, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для реализации этой цели *в школе разработана единая рабочая программа воспитания*, конкретизирующая воспитательную деятельность, календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

Четвертый год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, *социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.*

Инвариативные модули:

- Профориентация «Крымский профгид»
- Общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения
- Школьный медиа-Крым
- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

В начале года был обновлен социальный паспорт школы (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.) численный состав

школы увеличился на 3%, однако повысился и показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска, на 5%.

С начала учебного года под особый контроль взяты дети, родители которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе - 3 человека, дети и семьи, прибывшие из горячих точек Украины.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания действует ШМО классных руководителей, оно включает 19 классных руководителей.

Из них 100% имеют высшее образование.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС». Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (Приложение 1).

В МБОУ «ЯСШ № 7» - 20 классных коллективов:

начальное звено – 8, 5-9 классы – 10, 10-11 классы- 2.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 15-18 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (34 часа общения за год).

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 17), все классы начальной школы активно участвовали в движении «Орлята России».

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Классные руководители участвовали:

- в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Совместно с представителями родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, требования к внешнему виду. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями**. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1-х, 5-х, 9-х и 11 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе познавательные поездки по Крыму и в музей с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9-х, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также в 1-х и 5-х классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Качество проведенных родительских лекториев и индивидуальных консультаций для родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 40-54% от классов (по сравнению с 2024 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный** (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

С 1 сентября 2024 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2024г., по понедельникам, проводились еженедельные общешкольные линейки.

Перед началом линейки в присутствии классов вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует заработавший в полную силу информационный стенд на 1 этаже, вся информация для школьников дублируется и вывешивается на стенд.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности. в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Масленице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе
- «Золотая осень» (начальная школа)

- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию проводятся следующие мероприятия:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Победы»
- Флешмоб «Песни Победы»
- Посещение узников фашистских лагерей.
- Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»
- Письмо солдату

С большим энтузиазмом ребята участвуют в походах по местам Боевой славы, ухаживают за памятниками (памятник партизанам и подпольщикам Ялты, воинские захоронения на городском кладбище Ялты, памятник на набережной Ялты).

К Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11 мая) организованы экскурсионные поездки на мемориал «Концлагерь «Красный» для кадетских морских классов 6-К, 7-К и 9-К, а также для волонтеров Победы и активистов школьного самоуправления.

Большая часть школьных мероприятий в настоящее время проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 12 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – на высоком уровне.
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 18 процентов.

Ученики из классов, где наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение - неоднократные победители в конкурсах разного уровня (Приложение 2).

В школе проводятся различные массовые праздники и мероприятия.

Большую помощь в их организации и проведении оказывали советник директора по воспитанию и школьное самоуправление. Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 1 этаже школы. Школьное самоуправление оформляет их согласно образовательным событиям и праздничным дням.

В библиотеке есть в наличии стеллажи свободного книгообмена.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты большие клумбы.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, иницируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;
- профориентация, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- функциональная грамотность, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители выбрали:

2-4 классы

Направления

Спортивно-оздоровительное: , Хореография.

Духовно-нравственное: Крымоведение, Классный час «Разговор о важном».

Социальное: Мир профессий, Орлята России.

Общеинтеллектуальное: Основы медиа и информационной грамотности, Почемучка

Художественное: театральная студия «Вдохновение»

Коррекционно-развивающее (для обучающихся с ОВЗ): Социально-бытовая ориентировка, Развитие зрительного восприятия, Развитие коммуникативных способностей.

5 класс

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: Математическая и финансовая грамотность. Читательская грамотность. Естественно-научная грамотность. Креативное мышление.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: Самоопределение учащихся.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: Крымоведение. Коррекционная логопедия. Коррекционно-развивающие занятия.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Физическая подготовка. Хореография.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплексов мероприятий воспитательной направленности: Семейное воспитание, Я, ты, он, она, вместе целая страна

6-9 классы

Общеинтеллектуальное направление: Финансовая грамотность. История России. Клуб юного исследователя. Математическая и финансовая грамотность. Решение практико-ориентированных задач.

Общекультурное направление: «Крымоведение».

Духовно-нравственное направление: классный час «Разговор о важном», «Устав кадетского класса».

Спортивно-оздоровительное направление: «Строевая подготовка», «Хореография», «Общая физическая подготовка».

Социальное направление: «Россия – мои горизонты»

Коррекционно-развивающее (для обучающихся с ОВЗ): «Коррекционная логопедия», «Коррекционно-развивающие занятия».

10-11 классы:

Медицинский класс (10)

Общеинтеллектуальное направление: «Сложные вопросы русского языка», «Решение практико-ориентированных задач»

Общекультурное направление: Хореография.

Духовно-нравственное направление: Нравственные основы семейной жизни.

Воспитательные мероприятия: «Разговоры о важном».

Спортивно-оздоровительное направление: Общая физическая подготовка, Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)
Социальное направление: Младшая сестра милосердия, Россия – мои горизонты

Психолого – педагогический класс (10)

Общеинтеллектуальное направление: «Сложные вопросы русского языка», «Решение практико-ориентированных задач»
Общекультурное направление: Хореография.
Духовно-нравственное направление: Нравственные основы семейной жизни.
Воспитательные мероприятия: «Разговоры о важном».
Спортивно-оздоровительное направление: Общая физическая подготовка, Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)
Социальное направление: Вожатый, Практикум по педагогике и психологии, Россия – мои горизонты
Воспитательные мероприятия: «Разговоры о важном».

Предпринимательский класс (11)

Общеинтеллектуальное направление: «Решение практико-ориентированных задач по математике», «Сложные вопросы русского языка», «Теоретическая и практическая физика».
Общекультурное направление: Хореография.
Духовно-нравственное направление: Нравственные основы семейной жизни
Спортивно-оздоровительное направление: Общая физическая подготовка
Социальное направление: Интернет – предпринимательство, Информационная безопасность, Россия – мои горизонты.
Воспитательные мероприятия: «Разговоры о важном».

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий стали «Строевая подготовка» (руководитель Яковлев В.А.), «Хореография» (руководитель Литвинова Ю.В.), «Общая физическая подготовка» (руководитель Эминов А.Э.)

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают также объединения дополнительного образования. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В муниципалитете действует **Навигатор дополнительного образования**. В школе зарегистрированы и работают 8 объединений дополнительного образования.

Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

Направление	Название кружка	Количество учеников
Естествен- нонаучные	Человек и его здоровье	35
Туристско- краеведческое	Школьный музей	34
Физкультурно- спортивное	Школьный спортивный клуб «Юниор»	75
Физкультурно- спортивное	Футбол	70
Художественное	Школьный театр «Вдохновение»	63
Художественное	Хореография	60
Социально-	Медиаклуб	60

гуманитарное		
Техническое	Сделай сам	65
Итого		462

С прошлого года в рамках национального проекта «Образование» стало школа оснащена современным оборудованием центра естественнонаучной направленности («Человек и его здоровье»), социально-гуманитарной направленности («Школьный музей»), спортивной направленности («Футбол») в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

В школе также полноценно работает **театральный кружок «Вдохновение»**.

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Руководитель кружка Литвинова Ю.В. успешно справилась с поставленной задачей, организацией театрального кружка, уже через полгода после открытия он вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены: выступление коллектива на новогодних мероприятиях, конкурс художественного чтения «Сквозь года звучит Победа» к 80-летию Победы, участие в конкурсе «Наследники Победы» и др.

Главным органом **школьного ученического самоуправления** является Совет старшеклассников. Возглавляет его Ивлиев Георгий. Срок полномочий: 2 года.

Действия органов самоуправления учащихся контролируется советником директора по воспитанию.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 1 этаже. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО, Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к вечеру встречи с выпускниками и другие.

В школе организована и действует первичная организация РДДМ. С сентября 2024 года общественное объединение расширило свой численный состав.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координаторами деятельности по профориентационной работе являются заместитель директора по воспитательной работе и методист.

Выполняющие рекомендации координатора:

классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 класса в практику профориентационной работы школы входят:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях
- по графику (ВУЗов);
- реклама ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,
- в течение года (3 встречи);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в течение года;
- ярмарка профессий– 1;
- экскурсии на предприятия: МВД, ГИБДД, МЧС, Ялтинский городской архив, фабрика мороженого, Ялтинская центральная городская библиотека им А.П.Чехова, Ялтинский хлебокомбинат, Ялтинский троллейбусный парк ГУП РК «Крымтроллейбус»
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);
- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

В школе активно работает **медиа служба**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте <https://vk.com/club169156773>

За год более 450 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВКонтакте пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.
- в акции «Читаем классиков», все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #Читаемклассиков.
- в акции «Стихи Победы».

Все ролики выложены в группе школы ВКонтакте.

Школьный музей является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Подготовлены 5 экспозиций: «История школы», «Дочь Отчизны», «Огненный выпуск 1941-го года», «Подвиг учителя в условиях оккупации фашистами Ялты», «Они учились в нашей школе». Эти же экспозиции представлены в виртуальном музее школы <http://yal7-museum.tilda.ws>

Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, своим учителям, городу.

На базе музея проводятся кино уроки и кинолектории на военно- патриотическую тему к знаменательным датам.

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- «Блокадный хлеб»
- «Крымская весна»

На базе музея ведется подготовка к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ. Подготовлены участники на Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма!», Республиканский конкурс-защиту научно-исследовательских работ МАН «Искатель

Модуль «Профилактика и безопасность».

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба, в которую вошли: педагог-организатор, педагог- психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Основные направления работы по реализации программы.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	24 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Контроль классных руководителей и учителей	20 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности (субботники, уход за школьной территорией) Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	ежемесячно еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.	В течение года месячники здоровья Классные часы, беседы Встречи с врачами, волонтерами-медиками	Ноябрь-декабрь, апрель По планам классных руководителей 5
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе	18 раз

	Вейпов, наркотиков, алкоголя (в том числе с участием сотрудников ПДН, ЯЦСССДМ)	
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с учителем ОБЖ, сотрудником МЧС	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	26 обращений в службу социально-психологического сопровождения.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла на 5%.

Совместно с Ялтинским отделением партии «Единая Россия» реализуются несколько социальных проектов, благотворительной направленности (изготавливаются блиндажные свечи для участников СВО, организуется отправка посылок, писем, поздравительных открыток в зону СВО).

Спортивные секции творческие и танцевальные кружки ДО города Ялты пользуются неизменным успехом у наших школьников, позволяя им реализовать свои способности на уровне города и региона. Школа тесно сотрудничает с Ялтинским детским экологическим центром, Ялтинским центром детско-юношеского творчества, Ялтинским центром детско-юношеского технического творчества, детским морским центром.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Организации внешкольных мероприятий

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в Ялтинский историко-литературный музей, Музей Афганистана. Обучающиеся, родители и учителя с удовольствием посещают спектакли в Ялтинском театре им. А.П.Чехова, киносеансы в кинотеатре «Сатурн». Также очень популярны выездные квесты, познавательные экскурсионные поездки по Крыму (1-2-х дневные).

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, кинотеатр, театр, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 15%.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 350 учащихся (67,8 %). Из них стали победителями и призерами 275 человек. Активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена. При этом большее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального и регионального уровней (Приложение 2).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и регионального уровней.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Эминова А.Э., Щиголовой Ю.А., Черненко А.А., Воротынцевой Е.Р., Яроцкой А.Н., Донец Н.В.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в муниципальных конкурсах, соревнованиях, выставках остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках муниципального уровня следует повышать. На региональном уровне значительно выросло число участников.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Из них 96% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ «ЯСШ № 7» и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Ознакомиться с мероприятиями, проводимыми в школе, анонсами мероприятий и конкурсов, их результатами можно на официальном сайте школы <https://yalta7.crimeaschool.ru/home>, в группах в ВКонтакте «Ялтинская школа №7 имени Нади Лисановой» <https://vk.com/club169156773>, МБОУ «ЯСШ№7 Самоуправление, РДШ, РДДМ, Волонтеры» <https://vk.com/club200070239>

Анализируя воспитательную деятельность за год, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО на 20 %;
- в наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
- еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;

внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- акции по сбору макулатуры, благотворительные школьные ярмарки с конкретной целью: вырученные средства идут для участников военной операции;
- дни добрых дел (помощь приюту «Ковчег», шефская помощь младшим классам);
- акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО», «Кулич для солдата», др.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025/2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- увеличить число участников молодежного движения РДДМ в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальше расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.

2.3.1. Работа школьной библиотеки

В 2024/2025 учебном году деятельность библиотеки МБОУ «ЯСШ № 7» строилась на основе годового плана, утвержденного директором школы и была направлена на обеспечение эффективных условий для повышения уровня информационной грамотности и читаемости среди обучающихся.

Цель работы библиотеки в 2024/2025: осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Приоритетные задачи:

1. Пополнить фонд новой художественной и детской литературой.
2. Организовать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, по формированию навыков здорового образа жизни.
3. Активизировать работу с родителями обучающихся.
4. Обучить читателей грамотному и эффективному применению имеющегося в библиотеке материала (функциональная грамотность).
5. Развить творческие способности и исследовательские навыки школьников.

Основные функции библиотеки, реализованные в процессе работы в 2024/2025 учебном году.

1. **Информационная** – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. **Воспитательная** - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. **Культурологическая** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. **Образовательная** – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
5. **Просветительская** – приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Краткая справка о библиотеке

1. Библиотека расположена на первом этаже.
2. Занимает помещение, состоящее из 2-х комнат: читальный зал и книгохранилище (площадь 45,9 м² + 19 м²).
3. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
4. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, МФУ, кафедрой выдачи, в хранилище имеется 20 стеллажей, в читальном зале 15 столов, нет каталожных шкафов.
5. Имеется алфавитный каталог в традиционном карточном варианте.
6. Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь высшей категории Е.Р. Воротынцева.
7. Режим работы библиотеки утвержден директором школы: библиотекарь работает с 9.00-17.20, обслуживает читателей с 9.00-16.00.

Показатели работы библиотеки за 2024/2025 учебный год

Библиотечное обслуживание велось в соответствии с «Положением о школьной библиотеке».

В библиотеке своевременно заполнялся «Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитывались сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий

и распределении их по отделам библиотечной классификации, а в третьем разделе Дневника велся учет массовой работы.

Также в изучении читательских предпочтений важная роль отводилась формуляру читателя. По этому документу велась статистика и анализ чтения отдельного читателя.

Основные относительные показатели работы библиотеки

Количество читателей	480	Читаемость	18
Количество посещений	4239	Посещаемость	11
Книговыдача	8512	Обращаемость	6

Категории читателей

	Всего	1-4	5-9	10-11	Педагогические работники	Обслуживающий персонал
Всего в школе человек	509	205	258	46	35	12
Количество пользователей по группам	480	198	239	43	35	6
Общий охват библиотечным обслуживанием участников образовательного процесса	91%	96 %	92%	93 %	100%	50%

Самую активную часть пользователей библиотеки составляли учащиеся и учителя.

Хотелось бы отметить, что в начальном звене дети читают больше литературы для свободного чтения, чем в средних и старших классах. Поэтому педагог-библиотекарь большое внимание уделяла тому, как не потерять читателей, перешедших в 5 класс. Для них проводилось много интересных мероприятий.

К сожалению, всё также в библиотеке отсутствует такая категория читателей как родители. В октябре в рамках Всероссийского проекта «Читающая мама - читающая семья» на базе библиотеки был открыт клуб «Семейный очаг». Главная цель Клуба: привлечь к чтению книг школьников и их родителей. Открытие Клуба началось с создания эмблемы. Всем участникам понравился проект, предложенный учащейся 6-А класса Киной Блажий.

Пятиклассники активно приняли участие в создании «Семейного книжного дерева». Учащиеся 5, 6, 9 классов и их родители с удовольствием продолжили общение с книгой в рамках акции-фотокроссе «Читаем всей семьёй». Участникам акции предлагалось выбрать книгу в библиотеке и сделать фотографию. «Книги могут путешествовать!» - так называлось увлекательное семейное мероприятие. Вместе с «Легендами и сказаниями Крыма» родители и ребята из 6-А класса отправились в поход к «Каменным грибам» долины реки Сатеры.

В новом учебном году необходимо будет продолжить работу семейного клуба.

Массовая работа с читателями

В 2024/2025 учебном году библиотекой проведено 84 мероприятий: 46 выставки и 38 массовых мероприятий, которые посетили обучающиеся 1-11 классов.

В том числе:

- для учащихся начальной школы- 12;
- для учащихся средней школы- 59;
- для учащихся старшей школы- 11;
- для педагогических работников- 2.

К 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне был проведён виртуальный календарь событий по дневникам Николая Дешкина «Жизнь в оккупированной Ялте» (10-11 классы); проведён библиографический обзор по выставке-поэтической летописи «Сохраняя память сердца...: поэтическая летопись важнейших событий Великой Отечественной войны» (5-7 классы); на выставке «Страницы памяти и славы» были представлены книги, посвящённые периоду Великой Отечественной войне, а также газетные публикации, творческие работы школьников (2-6 классы); обучающиеся четвёртых классов познакомились с выставкой-растяжкой «Города-герои».

В актовом зале ГПА (филиал) «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта состоялось 111-е заседание исторического клуба-лектория «История без купюр» на тему «Крым непокоренный». Заседание проходило в рамках Всероссийской научно-практической конференции X Ялтинских научных чтений «В огне Великой Отечественной». Ялтинскую среднюю школу № 7 представляли учащиеся 10 класса. Ефимов Еремей выступил с докладом «Бессмертный полк» Ялтинской средней школы № 7». Его исследование было посвящено учителям-ветеранам Великой Отечественной войны, которые трудились в разные годы в школе № 7. Столяренко Фёдор виртуозно исполнил на аккордеоне музыкальную композицию знаменитой песни «Алёша» Эдуарда Колмановского и Константина Ваншенкина.

Библиотечный кинолекторий «Адмирал Ушаков» состоялся для учащихся 6-А класса. Они познакомились с биографией флотоводца Фёдора Ушакова, с его военной карьерой, расцвет которой пришёлся на годы правления императрицы Екатерины II. Узнали о вкладе в развитие тактики парусного флота и строительстве под его руководством Севастопольского порта. Затем школьники посмотрели фильм «Адмирал Ушаков», снятый на «Мосфильме» режиссёром Михаилом Роммом по сценарию А.П. Штейна. Также в библиотеке была развёрнута книжная выставка «Флотоводец, овеянный немеркнувшей славой».

К 165-летию со дня рождения писателя были проведены мероприятия: книжная выставка «Земский врач» и выставка-портрет «У Чехова каждый год менялось лицо». Учащиеся 6-А класса приняли участие в эрудит-кафе «Знаете ли вы Чехова?». Мероприятие подготовили и провели педагог-библиотекарь и учитель русского языка и литературы Ю.А. Щиголева. В состав жюри вошли обучающиеся 10 класса Ангелина Гейван и Еремей Ефимов. За звание «Лучший знаток творчества А.П. Чехова» сражались две команды «Хамелеон» и «Хирурги». Вопросы, на которые отвечали знатоки, касались эмблемы, ялтинских мест, связанных с именем писателя, а также с раскрытием тайн чеховских произведений. В интеллектуальной игре приняли участие и зрители. Они искали произведения А.П. Чехова в стихотворениях поэта Георгия Желобовского. Каждый учащийся продемонстрировал свои высокие знания о жизни и творчестве Антона Павловича Чехова.

К 135-летию со дня рождения писателя, поэта, переводчика, лауреата Нобелевской премии Бориса Пастернака в библиотеке была развёрнута выставка «И вся земля ему была наследством...».

С 1 по 31 октября в библиотеке прошёл месячник школьных библиотек. Тема Месячника в 2024 году - «Школьные библиотеки: связующие звенья сообществ».

В эти дни библиотека встречала обучающихся особенно торжественно. Были оформлены: информационный стенд «Международный месячник школьных библиотек», ко Дню учителя выставка-совет «Учитель на страницах книг», презентация о писателях-библиотекарях «В гостях у библиотекаря», литературная страничка-загадка «Листая творчество поэта» (к 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова), викторина «Узнай произведение по его началу, выставка-портрет поэта Ильи Львовича Сельвинского «Полюбил я тишину читален...»

Для обучающихся 1-К класса проведён библиотечный урок-экскурсия «Есть дом у книг – библиотека».

Обучающиеся пятых классов приняли участие в интеллектуальной игре «Лучший знаток русского языка». В завершение игры учащиеся сделали растяжки-пословицы о русском языке.

Был дан старт двум новым проектам. Первый - «Хранители времени». Учащиеся 11 класса провели мастер-классы для шестиклассников по созданию «Календаря знаменательных и

памятных дат Ялты», а Оксана Дубенюк, библиограф Ялтинской центральной библиотеки им. А.П. Чехова, представила информационный трекер «Как собрать данные для КЗПД». Активисты летней сезонной школы «Юный исследователь» из 6-А класса вместе с педагогом-библиотекарем отправились в отдел редкой книги библиотеки им. А.П. Чехова за новыми знаниями. Заведующая отделом Ирина Ганжа провела мастер-класс «От месяцеслова к современному календарю». Ребята узнали, чем отличаются календарь праславян от современного, григорианский календарь от юлианского и гражданский от церковного.

Второй - медиапроект «Праздник улицы Маршака - 2025». О своей мечте с десятиклассниками поделилась журналист, педагог Наталия Добрынская. Ребята предложили свои идеи для реализации праздника и побывали на экскурсии в Институте виноградарства и виноделия «Магарач».

В рамках Недели детской и юношеской книги были проведены мероприятия:

- Информационная минутка «Книжкина неделя собирает друзей».
- Экран прочитанных книг.
- Выставки из цикла «Книжная карусель»
- Видеовернисаж «Когда оживают книги...».
- Бенефис книг-юбиляров «Открывая книгу, открываем мир».

Ещё одна форма работы библиотекаря с обучающимися - исследовательская. Учащиеся стали участниками конкурсов:

Обучающийся 6 класса Стадниченко Назар – победитель III Международной научно-исследовательской конференции для школьников «Учитель в истории России» по направлению «Учителя в годы Великой Отечественной войны».

Обучающаяся 8 класса, кандидат в члены МАН Пашко Дарья -победитель муниципального этапа и участник Республиканского конкурса «Мы - гордость Крыма!» по направлению «Культурное наследие и современное искусство».

Обучающийся 10 класса, кандидат в члены МАН Ефимов Еремей – победитель муниципального уровня и призёр Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ «МАН «Искатель» по направлению «Культурология».

Обучающийся 11 класса, член МАН Некрасов Даниил – победитель муниципального и республиканского уровней Всероссийского конкурса «Отечество» в номинации «Земляки».

Формирование библиотечных фондов

В 2024/2025 учебном году большое внимание было уделено процессу формирования и использования библиотечного фонда.

Продолжена работа по систематизации основного фонда: расстановка по ББК.

Педагогом-библиотекарем своевременно вёлся учет документов в книгах инвентарного и суммарного учетов основного и учебного фондов, «Тетради выдачи учебников по классам», производилась регистрация учебной литературы в «Картотеке учета учебников».

Библиотечный фонд по состоянию на 01.07.2025 г. насчитывает 86714 экземпляров различных изданий.

Основной фонд библиотеки включает в себя литературу по отраслям знаний, художественную литературу, краеведческую и справочную. Кроме традиционных источников информации в фонде есть электронные приложения к учебным изданиям по различным предметам. В библиотечном фонде присутствуют книги разных лет издания.

Движение основного фонда

<i>Состоит к концу учебного года</i>	<i>Поступило</i>	<i>Книгообеспеченность</i>
26864	0	50%

К сожалению, библиотечный фонд не обновляется, нет возможности получать новую художественную и отраслевую литературу, которые помогли бы педагогическому коллективу знакомиться с новыми методическими разработками, а обучающимся - с интересными произведениями для детей и юношества.

Основной фонд библиотеки состоит из 80% литературы писателей советского периода, поэтому возникают проблемы с выдачей новых, востребованных у детей и юношества, произведений современных авторов для чтения во внеурочное время.

В этом году были выписаны периодические издания: «Мурзилка», «Квантик», «От чего и почему», «Весёлые уроки», «Крымская правда» и т.д.

В течение года производилось обеспечение санитарно-гигиенических условий библиотечного фонда. Осуществлялся мелкий ремонт книг. В целях обеспечения сохранности книжного фонда педагог-библиотекарь вела постоянную работу с читателями-должниками – напоминание о задолженности при индивидуальной беседе, классным руководителям, а при записи читателей в библиотеку проводились беседы о бережном отношении к книге.

Движение учебного фонда

<i>Состоит к началу учебного года</i>	<i>к концу учебного года</i>
58469	59850

В 2024/2025 учебном году были закуплены 1381 новых учебников на сумму 1036 169,75 руб.: по всем предметам для 7 класса; физика, биология, информатика для 8 классов; геометрия – 10-11 классы, обществознание – 11 класс, английский язык – 3 класс. От Министерства образования, науки и молодежи Крыма поступили новые государственные учебники по истории для 10-11 классов

Обеспеченность обучающихся учебниками

Всего по МБОУ «ЯСШ № 7» обеспеченность учебниками в 2024-2025 учебном году составляла 82%, по основным предметам 100%.

Обучающиеся по основным предметам были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, а также за счёт обмена между школами.

Согласно п. 4 ч. 3 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ было продолжено обучение по учебникам 2022 гг.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с учениками школы. В конце каждой четверти устраивались рейды по проверке учебников 1-9 классов. В конце учебного года проходила сдача учебников по классам в соответствии с установленным графиком.

Фонд учебников размещён в специальных шкафах в закрытом доступе.

Информационно-библиографическая работа

В 2024/2025 учебном году осуществлялось индивидуальное, групповое и массовое информирование за счёт традиционных возможностей библиотеки - в устном формате. В течение отчетного года выдано 37 консультаций и справок.

Были проведены информационно-библиографические мероприятия:

- выставка-беседа ко Дню памяти жертв депортации народов из Крыма «Память времени неподвластна» (8-9 классы);
- познавательная минутка «100 лет со времени основания издательства «Советская энциклопедия» (4-5 классы);
- виртуальное путешествие по Крыму к 230-летию со дня рождения русского драматурга, поэт и дипломата Александра Сергеевича Грибоедова «Тайны великой судьбы» (9-10 классы);
- ко Дню словаря и энциклопедии в России библиографический обзор выставки-путешествия «Увлекательное путешествие по страницам словарей и энциклопедий» (9-е классы);
- Выставка-разговор «Сердце должно верить» (к 100-летию со дня рождения Е.Г. Криштоф) (5-7 классы);
- беседа ко Дню возрождения реабилитированных народов Крыма «Прозвучит в единстве» (7-10 классы);
- Рекомендательные беседы при выдаче книг «Прочитали книгу? Расскажите другу».

Повышение квалификации

В отчётном году педагог-библиотекарь стала активным участником:

1. Августовская педагогическая конференция 23 августа 2024 года, г. Севастополь – доклад «История школы в улицах, домах и людях»».

2. Организатор творческой дискуссионной площадки «#БиблиоЯлта_Школа_Взгляд_в_будущее» - доклад «Тёплая компания: из опыта работы библиотеки Ялтинской средней школы № 7 в рамках Международного месячника школьных библиотек» (на базе МБОУ «ЯСШ № 9»).

3. Член жюри и организатор городского конкурса профессионального мастерства «Библиотекарь года – 2025».

4. Участник семинара для школьных библиотекарей «Актуальные аспекты деятельности современной библиотеки: новые идеи и возможности» (на базе Крымской республиканской универсальной научной библиотеки им. И.Я. Франко).

Прошла повышение квалификации:

1. На базе КРИППО г. Симферополь, по программе «Школа Минпросвещения России» - как центр развития, воспитания, обучения» - 28.10.2024-31.10.2024, в объёме 24 часа, рег. № 7376, 31.10.2024.

2. Профессиональная переподготовка в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» - рег. № 86149, 28.05.2025.

Педагог-библиотекарь была отмечена благодарностями:

1. За активное участие в жизни школы и в честь празднования Дня матери – 22.11.2024.

2. За вклад в экологическое воспитание, просвещение, приобщение к природоохранной деятельности подрастающего поколения, подготовку учащихся к туристической эстафете «Заповедная тропа - 2024», посвящённой памяти И.Г. Вульфуса.

3. За подготовку научно-исследовательской работы Стадниченко Назара, занявшего 1 место в III Международной научно-исследовательской конференции для школьников «Учитель в истории России» - ВГАО ВО «КФУ им. Вернадского». МКУ «Департамент образования Администрации г. Симферополя РК», МБУ ДПО «Информационно-методический центр» г. Симферополь, 18.12.2024-16.01.2025.

Взаимодействие с библиотеками, студиями, центрами

В отчётном году сложилась определенная схема взаимодействия с различными организациями и учреждениями, основанная на партнерстве и сотрудничестве.

Школьная библиотека МБОУ «ЯСШ № 7 им. Нади Лисановой»	Альманах «Старая Ялта»
	ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования»
	Библиотека Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта
	Библиотека «Таврика» имени А. Х. Стевена ГБУК «Центральный музей Тавриды»
	ГБУК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я. Франко»
	ГБУК «Крымская республиканская библиотека для молодёжи»
	МБУК «Ялтинская централизованная библиотечная система»
	ГБУК РК «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник»
	МБУК «Ялтинский историко-литературный музей»
	Управление по архивным делам Администрации г. Ялта

Резюме

Проанализировав в целом деятельность школьной библиотеки можно сделать вывод, что работа была проделана большая и интересная. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки на 2024/2025 учебный год.

Недостатком в работе библиотеки являются: отсутствие поступлений в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на

высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

Основные задачи, поставленные на текущий учебный год, выполнены.

Перед школьной библиотекой можно поставить цель на 2025-2026 учебный год: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные задачи:

- создать комфортную среду в школьной библиотеке для пользователей;
- сформировать фонд библиотеки в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с опорой на образовательные программы;
- обеспечить участникам образовательного процесса обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитать у пользователей культурное и гражданское самосознание;
- оказать помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих потенциалов;
- развить в школьниках любовь к чтению и учению;
- сформировать навыки независимого библиотечного пользователя: умение пользоваться библиотекой; поиск, отбор и критическая оценка информации; овладение новыми технологиями работы; бережное отношение к книге и к учебникам школы.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу над усовершенствованием и расширением форм библиотечного обслуживания по продвижению книги и чтения среди обучающихся и их родителей.

2.4. Инновационная и экспериментальная деятельность школы в 2024/2025 учебном году

В 2024/2025 году инновационная и экспериментальная работа в школе проходила по нескольким направлениям. С 2015 года школа работает как базовый центр, обобщая и распространяя передовой педагогический опыт педагогического сообщества города и Республики Крым. С 2021 года школа является экспериментальной площадкой РАНХиГС ФИРО по теме «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования». С 2023 года школа является Продолжается работа по сохранению здоровья обучающихся: педагогический коллектив работает по здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф.

По этим направлениям проводится ряд мероприятий общешкольного, городского и республиканского уровней, подготовлены отчёты о работе базового центра, республиканской инновационной и федеральной экспериментальной площадок за 2023/2024 учебный год. Инновационная работа освещается на официальном сайте школы, сайте департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта и в социальных сетях «Вконтакте» (сообщество «Департамент образования и молодежной политики», «Ялтинская школа № 7 имени Нади Лисановой»).

На протяжении 2024/2025 учебного года МБОУ «ЯСШ № 7» были проведены следующие мероприятия

Дата	Мероприятия
в течение года	Продолжение работы экспериментальной площадки по теме «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного

	процесса в условиях непрерывного образования» в рамках экспериментальной площадки РАНХиГС ФИРО.
в течение года	Проведение муниципальных научно-практических семинаров и конференций по предметам учебного плана для учащихся и педагогов ОУ.
по плану ГПА	Работа исторического клуба (ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ»),
в течение года	Мастер-классы по профессиональному самоопределению для обучающихся 8-9 классов в рамках экспериментальной площадки, реализация проекта «Билет в будущее» для 6-11 классов.
в течение года	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
в течение года	Школьный, муниципальный, региональный этапы ВОШ
в течение года	Организация участия обучающихся в конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.
октябрь	Участие управленческой команды в конкурсе «Фестиваль педагогических инициатив»
в течение года	Организация работы ученического самоуправления
в течение года	Участие в проектах «Орлята России», «Движение первых», «Волонтеры победы», «Навигаторы детства», кадетское движение в России.
апрель	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
по плану ГПА	Участие во II Международной научно-исследовательской конференции для школьников «Учитель истории в России»
июнь	Участие в проекте «Шаг в науку»
в течение года	Организация работы региональной инновационной площадки по теме: «Функциональная грамотность участников образовательных отношений в области здоровьесбережения»
сентябрь	Участие во Всероссийском медико-педагогическом форуме «Здоровье школьников: сохранить и преумножить» г.Пермь
ноябрь	Организация семинара «Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии в школе как ведущий фактор формирования функциональной грамотности» совместно с ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ»)
декабрь	Организация методического семинара «Актуальные здоровьесберегающие технологии для использования в условиях высокотехнологичной среды образовательного учреждения» совместно с институтом образования г. Севастополя в рамках повышения квалификации педагогов
по плану ГПА	Участие в конференции «Функциональная грамотность в области здоровьесбережения»,
январь	Фестиваль «Семейная команда» совместно с организацией «Отцы России»
февраль	Участие во Всероссийской акции «Всею семьей на зарядку»
март	Семинар для педагогов ОУ «Школа здоровья для учителей»
апрель	Семинар для родителей ОУ «Школа здоровья для родителей»
июнь	Летняя оздоровительная кампания-2024
в течение года	Подготовка публикаций с методическими разработками сценариев уроков, внеурочных занятий и воспитательных мероприятий с элементами технологии здоровьесбережения и формирования функциональной грамотности

В инновационную и экспериментальную деятельность вовлечены все педагоги школы, учащиеся всех классов и их родители (законные представители).

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Администрация школы осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе имеется план инспекционно-контрольной деятельности, который обеспечивает периодичность изучения состояния преподавания каждого предмета.

Согласно плану инспекционно-контрольной деятельности, плану работы школы на 2024/2025 учебный год были изданы приказы и справки.

Итоги изучения отображены в аналитических приказах и справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса – это такие как:

- Анализ и диагностика итогов 2023/2024 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2024/2025 учебном году
- «Качество образования как основной показатель работы школы»
- «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»

В течение 2024/2025 учебного года реализованы следующие направления работы методического совета школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность педагогов;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Активно в течение года работали школьные методические объединения:

- МО учителей русского и английского языка, музыки,
- МО учителей математики, физики, информатики,
- МО учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания,
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО,
- МО учителей внеурочной деятельности
- МО классных руководителей.

Работа школьных методических объединений была направлена на реализацию целей и задач исследовательско-экспериментальной работы и внедрение ФГОС Российской Федерации.

В течение года проведены предметные декады, в рамках которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, контрольные срезы знаний.

График проведения предметных декад в 2024/2025 учебном году:

Месяц	ШМО	Ответственный
сентябрь-октябрь	трудовое обучение, физкультура, ОБЖ, ИЗО	Эминов А.Э.
ноябрь	начальные классы	Черненко А.А.
декабрь	классные руководители	Голуб А.О.
январь-февраль	химия, биология, география, история	Яроцкая А.Н.
март	русский язык и литература, английский язык, музыка	Щиголева Ю.А.

На заседаниях школьных МО изучались актуальные вопросы обучения и воспитания, введения профстандарта, внедрения ФГОС, работы с оборудованием, полученным по программе МРСО и другие.

Анализ работы ШМО выявил, что достаточно плодотворным является направление работы по обмену педагогическим опытом, изучение нормативно-правовой базы, инновационная деятельность. Недостатками можно назвать недостаточную работу с одарёнными детьми и учащимися, получающими «2» в четверти.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 и не более 37 недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В школе пятидневная рабочая неделя я 1-11 классов. Школа работает в две смены. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс является классно - урочная система. Форма образования – очная.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Для успешного выполнения основных образовательных задач школа должна иметь достаточную материально-техническую базу. В распоряжении участников учебно-воспитательного процесса находятся учебные кабинеты:

- обслуживающего труда – 1
- мастерская – 1
- английского языка – 1
- математики – 2
- информатики – 1
- физики – 1
- химии – 1
- начальных классов – 7
- библиотека – 1
- медицинский – 1
- актовый зал – 1
- модульный спортивный зал - 1

Школа подключена к сети Интернет. Практически все кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами, которые активно используются в учебном процессе.

Целенаправленно осуществляется подготовка школы к новому 2025/2026 учебному году. Заслуживает высокой оценки работа педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению всех школьных помещений. Запланирован целый комплекс мероприятий, способствующий улучшению условий учебы и труда в школе. Особенно следует отметить морские классы, кабинет для которых очень интересно оформлен.

Наша школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся и сотрудников школы, а также обслуживает летнюю пришкольную площадку. Пищеблок нашей школы оснащён всем необходимым современным технологическим оборудованием.

Столовая обслуживает учащихся с 07.40 до 16.30.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт муниципального бюджета предоставляется следующим категориям учащихся:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке;
- дети из многодетных семей,
- дети-сироты, дети, лишённые родительской опеки,
- дети-инвалиды;
- обучающиеся кадетских классов

Все учащиеся начальной школы получают бесплатные завтраки за счёт муниципального бюджета.

Двухразовое горячее питание за счет муниципального бюджета получают и наши кадетские классы, которых в 2024/2025 учебном году было шесть.

3.3. Состав обучающихся

В 2024/2025 учебном году в школе обучалось 509 учащихся. Контингент учащихся представлен 20 классами. Средняя наполняемость классов составляет 25 человека, что превышает показатели прошлого учебного года. Все классы (с 1 по 11) обучаются по 5-дневной учебной неделе.

За отчетный период выбыло 14 человека, прибыло 17. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, изменение статуса родителей. В этом году часть отчисленных детей переходила на семейную форму образования, прикрепляясь потом к МБОУ «ЯСШ № 7»

В школе на конец года обучался 1 ребенок, находящийся под опекой.

На протяжении 2024/2025 учебного года в МБОУ «ЯСШ № 7» обучалось тринадцать учащихся с ОВЗ, четыре ребенка-инвалида. Одиннадцать обучающихся выбрали семейную форму образования.

Школа востребована как населением микрорайона, закрепленного за образовательным учреждением Постановлением администрации города Ялты № 1301-п от 06.03.2025 г., так и жителями муниципального образования городской округ Ялта.

Контингент учащихся имеет тенденцию к росту.

Численность учащихся в динамике за 3 года:	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год		2024/2025 учебный год	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
НОО	8	204	8	204	8	200
ООО	11	258	11	255	10	260
СОО	2	42	2	54	2	45
Всего	21	504	21	513	20	505

Из таблицы видно, что численность учащихся в среднем звене увеличилась. Это связано с ростом популярности МБОУ «ЯСШ № 7».

№	Показатели	2024/2025
1	Кол-во неблагополучных семей/ в них учащихся школы	3/4
2	Количество опекунских семей/ в них учащихся школы	3/4
3	Кол-во малообеспеченных семей/ в них учащихся школы	0
4	Кол-во многодетных семей/ в них учащихся школы	45/74
5	Детей- инвалидов	4
6	Детей, состоящих на ОДН /КНД	2
7	Детей, состоящих на ВШУ	7
8	Кол-во родителей - инвалидов	0
9	кол-во родителей участников локальных конфликтов (дети)	0

В школе нет семей, предоставивших документы, подтверждающие статус малообеспеченных. Одна учащаяся нашей школы является опекаемой. Число многодетных семей и количество детей в этих семьях растет. Увеличилось количество детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних. В школе ведется целенаправленная и планомерная работа с так называемыми "трудными" подростками и их родителями (законными представителями).

На сегодня существует по некоторым классам проблема увеличения контингента и нехватки мест, т.к. по нормам СанПин на каждого учащегося должно приходиться 2,5 квадратных метра. В школе же складывалась следующая картина:

№ п/п	№ кабинета	Класс	Метраж	Кол-во обучающихся	Макс. норма	Превышение нормы СанПин
1	1	4-А	48,6	26	20	+6
2	1-А	7-А	48,3	27	20	+7
		6-А		27	20	+7
3	2	6-К	49,9	27	20	+7
		7-К		24	20	+4
4	3	3-Б	45,1	24	18	+6
5	4	1-К	51,7	26	21	+5
6	6	8-А	56,9	26	22	+4
7	7	9-К	58,6	26	23	+3
		8-Б		26	23	+3
8	8	11	48,2	23	20	+3
9	9	5-А	52,3	26	21	+5
10	10	10	48,3	22	20	+2
11	11	9-А	52,3	26	21	+5
12	12	5-Б	51,2	26	21	+5
13	16	1-А	62,9	27	25	+2
		3-А		28	25	+3
14	17	2-А	45,1	23	18	+5
		4-К		25	18	+7
15	18	2-К	47,8	17	22	+5

Превышение нормы СанПина отрицательно сказывается на качестве выполнения здоровьесберегающей технологии, так как уменьшается площадь, предназначенная для активной деятельности детей во время уроков. В связи с тем, что школа работает в две смены, в среднем на каждого обучающегося приходится 2,7 м².

3.4. Кадровый состав

Для успешного решения любой из задач учебно-воспитательного процесса важен потенциал педагогического коллектива.

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы на конец 2024/2025 учебного года показал следующее:

Всего педагогических работников: 38 человек

Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными:

до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	старше 55 лет
Абкадров Т.Ф. Бугаенко С.В. Долгая В.А. Колупаев М.Б. Курдина А.Ю. Неделько П.Э. Цейтлер Р.К. Черненко В.О.	Блажий К.И. Бушмилова А.В. Логинов М.Б. Лободзинский С.В. Новакович Е.В. Толстунова Е.С. Эминов А.Э. Юхимчук А.В.	Голуб А.О. Донец Н.В. Кравец Н.С. Литвинова Ю.В. Черненко А.А. Черненко Д.С. Шестакова Л.Г. Щиголева Ю.А.	Мандрика Е.В. Панфилова О.В. Фецкова Г.Е.	Бышева М.В. Войнова Т.П. Воротынцева Е.Р. Климанова Е.И. Логинова О.В. Словеснова Г.К. Толстунова В.Л. Якимчук В.Р. Яковлева Л.А. Яковлев В.А. Яроцкая А.Н.
8	8	8	3	11



Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
38	37	1	0	0

Образование членов педагогического коллектива

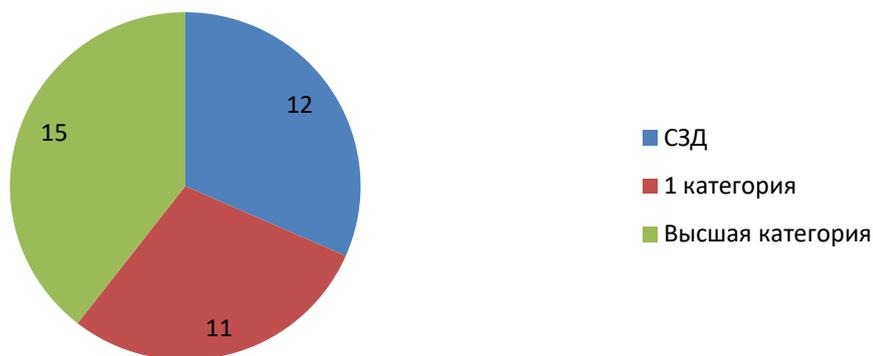


1. Квалификационная характеристика педагогических кадров. Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников. Все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2024 №579 и от 07.04.2014 №276, приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Соглашением между Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым и Крымской Республиканской организацией Профсоюза работников народного образования РФ на 2021-2023, 2024-2026 г.г. были установлены педагогическим работникам следующие категории (ФИО, год последней аттестации):

Соответствует занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория	
ФИО	год	ФИО	год	ФИО	год
Войнова Т.П.	2019	Эминова Е.В.	2022	Толстунова В.Л.	2021
Словеснова Г.К.	2019	Донец Н.В.	2022	Мандрика Е.В.	2021
Климанова Е.И.	2022	Панфилова О.В.	2023	Логинова О.В.	2022
Цейтлер Р.К.	-	Новакович Е.С.	2023	Бышева М.В.	2022
Абкадыров Т.Ф.	-	Толстунова Е.С.	2024	Яроцкая А.Н.	2023
Колупаев М.Б.	-	Лободзинский С.В.	2024	Щиголева Ю.А.	2023
Яковлев В.А.	-	Логинов М.Б.	2024	Черненко А.А.	2023
	-	Литвинова Ю.В.	2024	Якимчук В.Р.	2023
	-			Голуб А.О.	2023
	-			Шестакова Л.Г.	2023
	-			Эминов А.Э.	2023
	-			Яковлева Л.А.	2024
				Воротынцева Е.Р.	2024
				Фецкова Г.Е.	2027
7		8		14	

Аттестация педработников в 2024/2025 учебном году



В 2024/2025 учебном году, как видно из графика, в школе менее 32 % учителей не имеют квалификационной категории. Это связано, в первую очередь с тем, что в школе работает большое количество молодых специалистов: Цейтлер Р.К., Абкадыров Т.Ф., Колупаев М.Б., Долгая В.А, Неделько П.Э. Либо вновь прибывшие учителя Бушмилева А.Ю. для аттестации которых необходим срок работы 2 года в МБОУ «ЯСШ№7». Либо учителя, имеющие большой опыт работы – Войнова Т.П., Словеснова Г.К.

За 2024/2025 учебный год прошли аттестацию 7 учителей. Подтвердили свою педагогическую квалификацию 1 учитель, повысили – 6 учителей.

Следует также отметить работу школы молодого учителя. В течение года проводилось посещение уроков молодых учителей, изучение документации, занятия по обмену опытом. Активно проявили себя молодые учителя и во время мониторинга качества образования, проводимого Министерством образования и науки Республики Крым и Рособнадзором Республики Крым.

Администрацией школы был составлен график дежурств. Каждым членом администрации составлен график-сетка по контролю направления деятельности на каждую неделю.

С целью повышения педагогического мастерства и для реализации основных образовательных программ школы, обеспечения взаимосвязи между методами преподавания и практикой, через создание микроклимата в школе, который осуществляется на принципах сотрудничества, справедливости, демократии, соблюдения прав человека были проведены педагогические советы и семинары.

Вся вышеуказанная работа способствовала повышению творческой активности педагогического коллектива для реализации программы развития школы на основе личностно-ориентированного обучения. В следующем году будет продолжено изучение ученической среды, обобщение опыта и распространение его на всю школу, подготовка дидактического материала, составление планов-конспектов уроков по классам.

4. Результаты деятельности школы, качество образования

В 2024/2025 учебном году в школе обучалось 505 учащихся. Контингент учащихся представлен 20 классами.

В 1-х классах обучалось 55 учеников, они не аттестуются, т.к. обучение в 1-ом классе безотметочное. Из 505 обучаемых аттестованы 449, учащаяся 9-А класса Аль-Курд София не аттестован по 11 предметам за год.

Показатели уровня и качества обученности по классам выглядят следующим образом:

Класс	Кол-во на начало четверти	Выбыло	Прибыло	Количество на конец четверти	Н/А	Кол-во двоечников	Кол-во троечников	Кол-во хорошистов	Кол-во отличников	С 1-2 четверками	С 1-2 тройками	Успеваемость%	Качество %
1-А	27/28	-	-	27/28	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-К	26	1	1	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	25	2	-	23	-	-	4	15	4	3	4	100	83
2-К	23	1	-	22	-	1	3	16	2	3	1	95	82
3-А	27	2	1	26	-	-	5	21	-	4	3	100	81
3-Б	23	1	2	24	-	-	9	12	3	2	6	100	63
4-А	26	1	1	26	-	-	5	11	10	1	4	100	81
4-К	26	1	-	25	-	-	6	18	1	1	6	100	76
	203/204	9	5	199/200 /146	-	1	32	93	20	14	24	99	78
5-А	26	-	-	26	-	-	4	16	6	2	1	100	85
5-Б	26	-	-	26	-	-	4	16	6	4	1	100	85
6-А	26	-	1	27	-	1	9	15	2	4	3	96	63
6-К	26	1	2	27	-	2	9	14	2	1	1	93	59
7-А	27	-	-	27	-	1	14	7	5	2	3	96	44
7-К	24	1	1	24	-	-	15	7	2	3	1	100	38
8-А	26	-	-	26	-	2	13	7	4	1	4	92	42
8-Б	24/1	1	1	24/1	-	-	10	9/1	5	-	4	100	60
9-А	25	-	1	26	1	-(1)	10	13	2	1	2	96	58
9-К	26	-	-	26	-	-	10	14	2	2	1	100	62
	256/1	3	6	259/260	1	6/(8)	98	118/1	36	20	21	97	60

10	18	-	4	22	-	-	10	11	1	2	6	100	55
11	25	4	2	23	-	-	8	14	1	4	4	100	65
	43	4	6	45	-	-	18	25	2	6	10	100	60
Итого	502/2	16	17	503/2/ 450	1/ 0,2 %	7(8)/ 1,5%	148/ 32,8%	236/1 52,5 %	58/53 12.8%	40/ 9,2%	55/ 18,6%	99%	66%

Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:

-стабильные показатели уровня обученности (100%) во 2-А,3-А 3-Б,4-А,4-К,5-А,5-Б, 7-К,8-Б,9-К,10,11 классах;

- нестабильный показатель уровня обученности (ниже 100%) в 2-К, 6-А,6-К,7-А, 8-А, 9-А классах (от 92% до 96%);

-высокие показатели качества обученности во 2-А, 2-К, 3-А, 3-Б,4-А,4-К, 5-А,5-Б, 6-А, 6-К,7-А, 8-А, 8-Б, 9-А,9-К,10,11 классах (от 42 % до 85 %);

-низкий показатель качества обученности в 7-Кклассе- 38 %.

Среди учеников, обучающихся во 2-11-х классах не успевало в 2024/2025 учебном году 8 учащихся, преобладающие предметы с неудовлетворительными результатами: математика, алгебра, геометрия, русский. Обученность по итогам учебного года составила – 99 %. На «4» и «5» учились 294 учащихся, из них отличников – 58, качество знаний составило 66 %. 40 обучающихся имеют одну-две отметку «4», 55 обучающихся- одну-две отметку «3».

Отличники по итогам 2024 – 2025 учебного года

класс	кол-во уч-ся на «5»	Ф.И. обучающихся
2-А	4	Коптякова Алёна, Лада Степан, Овчинникова Алина, Сливчук Милана
2-К	2	Ломайкин Максим, Мещерякова Елизавета
3-Б	3	Беспалов Лев, Гнатенко Макар, Юзышина Анастасия
4-А	10	Архипова Алена , Быковский Руслан, Горынин Дамир , Донец Вероника, Донец Виктория, Катярова Мадина , Клебанов Максим, Ракчеев Ярослав, Савченко Родион, Тенищев Матвей
4-К	1	Чистополова Таисия
5-А	6	Душаклова Милана , Жилевич Екатерина ,Оберниенко Аделия, Строкина Ангелина, Шапошникова Алиса, Шпидонов Андрей
5-Б	6	Архипова Алиса , Вольнец Александр, Думановская Оливия, Евдокимов Остап, Лавренов Евгений, Метлицкая Яна
6-А	2	Афремов Тимур, Блажий Кристина
6-К	2	Камлыков Константин, Рыбцова Виталина
7-А	5	Аношкин Артем, Ганноченко Герман, Довгопольская Мария, Рязанцева Дарья, Сердюк Мария
7-К	2	Воротилова Диана, Демидов Игорь

8-А	4	Пашко Дарья, Квятковская Полина, Васильева Мария, Опарина Каролина
8-Б	5	Апостолов Игорь, Гайкова Мария, Караманова Амина, Клебанова Ксения, Кузьмич Максим
9-А	2	Муртазаева Амира, Дашко Мария
9-К	2	Иванченко Арина, Оберемок Снежана
10	1	Ефимов Еремей
11	1	Апостолов Павел

Неуспевающие обучающиеся

№ п/п	Класс	Количество неуспевающих	Ф.И. неуспевающего	Количество двоек	Предмет	Учитель
1	2-К	1	Негреев Артем	1	Русский язык	Абкадыров Т.Ф.
2	6-А	1	Ракша Арсений	1	Русский язык	Щиголева Ю.А.
3	6-К	2	Назарова Алиса	1	Математика	Цейтлер Р.К.
			Чавдарь Сергей	1	Биология	Неделько П.Э.
4	7-А	1	Штельвах Михаил	13	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, русский язык, литература, биология, география, история, общество, физика, ИЗО, физкультура, легкая атлетика	Логинов М.Б., Щиголева Ю.А., Неделько П.Э., Яроцкая А.Н., Бугаенко С.В., Логинова О.В., Войнова Т.П., Юхимчук А.В.
5	8-А	2	Адаманов Аким	1	Литература	Яимчук В.Р.
			Чубан Анастасия	2	Русский язык, литература	Якимчук В.Р.
6	9-А	1	Аль-Курд София	3	Биология, геометрия, физика	Неделько П.Э., Логинов М.Б., Логинова О.В.

Неаттестованные обучающиеся

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Количество Н/А	Предмет	Учитель
1	9-А	Аль-Курд София	11	География, иностранный (английский) язык, история, обществознание, русский язык, литература, родной(русский) язык,	Яроцкая А.Н., Бугаенко С.В., Якимчук В.Р., Яковлев В.А., Войнова Т.П., Юхимчук А.В.

				ОБЗР, труд, физкультура	
--	--	--	--	-------------------------	--

Причины низких показателей успеваемости обучения в школе:

- в этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению;
- незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью, несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать выводы, что задача, поставленная перед коллективом школы – повышение качества знаний – выполнена. Но это не означает, что коллектив должен успокоиться. Следует обратить внимание на качество знаний по русскому языку, особенно в 5-9 классах.

Основные показатели успеваемости учащихся в отчетном году изменились минимально в худшую сторону. Отсюда следует сделать вывод, что в новом 2025/2026 учебном году следует уделить пристальное внимание увеличению качества знаний обучающихся.

Результативность обучения 2022/2023, 2023/2024 и 2024/2025 учебных годов

Учебный год	Уровень учебных достижений				Успеваемость	Качество знаний
	%					
	2	3	4	5		
2022/2023	1,00	41,0	46,0	12,0	99,0	59,0
2023/2024	0,00	38,3	49,3	12,3	100,0	62,0
2024/2025	1,9	32,8	52,5	12,8	99,0	66,0

Довольно сложная обстановка с уровнем знаний наблюдается у обучающихся 5-9 классов. Таким образом, в очередной раз подтверждается тенденция снижения мотивации к получению достойного образования учащимися уровня основного общего образования. Причины недостаточного уровня достижений учащихся:

- слабая, либо отсутствие мотивации обучения,
- недостаточная сплоченность в работе цепочки «учащийся – учитель – родитель»,
- возрастные особенности учащихся (переходный возраст).

Ответственность за такую ситуацию ложится на всех участников УВП в школе. Учителя недостаточно используют рычаги влияния на мотивацию к обучению учащихся.

4.1. Результаты ГИА

С целью контроля определить качество освоения учениками образовательных программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ по результатам внешней независимой оценки; дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2025/26 учебный проведена ГИА в период с 20.05.2025 по 04.07.2025.

В 2025 году выпускники 11 класса, которые планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В МБОУ «ЯСШ№7» все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательными были экзамены – ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 25 человек преодолели минимальный порог все обучающиеся, из них Математику профильного уровня сдавали 12 человек, что составило 48 процентов обучающихся 11-х классов. Из них все преодолели минимальный порог.

Математику базового уровня сдавали 13 человек, что составило 52 процента обучающихся 11-х классов. Из них 100% обучающихся получили положительные оценки.

Количество выпускников 11-х классов – 27 человек, из них в форме самообразования обучались 4 обучающихся. Аттестат получили 27 выпускников, из них 2 учащихся получил аттестат по результатам промежуточной аттестации. Количество учеников, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени – 1 человек, 2 степени – 4 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2025 году не изменился средний балл, но повысилось качество знаний по школе в сравнении с 2024 годом.

Учебный год	Средний балл по русскому языку	Качество знаний	Успеваемость
2020/2021	3,8	73%	100%
2021/2022	4,3	82%	100%
2022/2023	4,2	71%	100%
2023/2024	3,8	63%	100%
2024/2025	3,8	64%	100%

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 4 человека (16% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 12 человек (48%), ниже среднего – 9 человек (36%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе 3,8. Качество составило 64 процента. 1 обучающийся, претендующий на получение медали «За особые успехи в учении», преодолел минимальный порог для получения медали 1 степени в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 4 обучающихся преодолели минимальный порог для получения медали 2 степени в 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2025 году понизился средний балл и качество знаний по школе в сравнении с 2024 годом.

Учебный год	Средний балл по математике	Качество знаний	Успеваемость
2020/2021	3,8	51%	100%
2021/2022	3,9	70%	100%
2022/2023	4,2	71%	100%
2023/2024	4,1	77%	96,6%
2024/2025	4,0	64%	100%

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 9 человек (36% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 7 человек (28%), ниже среднего – 9 человек (36%), ниже минимального – 0 человек (0%). Средний балл по школе 4,0. Качество составило 64 процента.

1 обучающийся преодолел минимальный порог для медалистов 1 степени в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике, 4 обучающихся преодолели минимальный порог для медалистов 2 степени в 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и одному предмету на выбор.

В 2024/25 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: профильная математика – 12 человек, базовая математика – 13 человек, обществознание – 7 человек, физика – 2, история – 4, иностранный язык – 1, биология-1, литература – 2, информатика – 6, география-1, английский язык-1.

Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ в 2025 году и максимальные баллы по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Литература	1	50	100
Русский язык	4	16	91
Информатика	2	33	85
Математика профильная	7	58	84
Математика базовая	2	15	-

Средний балл по биологии-2,0, истории -3,2, обществознанию -3,0, географии-4,0, физике-4,0, литературе 3,5, информатике 3,8, английскому языку -3,0. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии 1 учащийся (100% от числа сдававших экзамен), по истории 1 учащийся (25% от числа сдававших экзамен), по обществознанию –2 обучающихся (28% от числа сдававших экзамен), по информатике 1 учащийся (16% от числа сдававших экзамен), по литературе 1 учащийся (50% от числа сдававших экзамен). По остальным предметам успеваемость 100%.

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	3,8	4,3	4,2	3,8	3,8
Математика	3,8	3,9	4,2	4,1	4,0
Обществознание	3,8	3,5	3,5	3,4	3,0
История	3,5	3,6	3,9	3,7	3,2
Биология	2,7	2,0	-	3,5	2,0
Химия	3,0	-	4,0	4,0	-
География	5,0	-	-	3,0	4,0
Физика	3,0	3,0	-	4,0	4,0
Английский язык	3,3	5,0	3,0	4,0	3,0
Литература	4,5	5,0	-	4,0	3,5
Информатика	-	4,0	3,0	3,8	3,8

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году:

- выпускники-медалисты подтвердили результаты на ГИА;
 - объективность выставления итоговых отметок с результатами ГИА по русскому языку: подтвердили результаты 14 обучающихся (56%), повысили результаты 5 (20%) обучающихся, понизили 6 обучающихся (24%), средний балл итоговых отметок 3,8, результатов ЕГЭ 3,8;
 - объективность выставления итоговых отметок с результатами ГИА по математике: подтвердили результаты 12 обучающихся (48%), повысили результаты 2 (8%) обучающихся, понизили 11 обучающихся (44%), средний балл итоговых отметок 4,5, результатов ЕГЭ 4,0;
- процент выпускников, которые получили высокие баллы, понизился в сравнении с прошлым годом.

По результатам сдачи ГИА в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе:

- повысился средний балл по географии;
- снизился средний балл по математике, истории, обществознанию, биологии, литературе, английскому языку.

набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию – 28% от числа сдававших экзамен, по истории - 25 %, по биологии- 100%, по литературе - 50 %, по информатике - 16 %.

В 2025 году выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике, в форме ОГЭ – предметы по выбору.

Для выпускников обязательными были два экзамена – ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Для выпускников, сдававших ГВЭ, обязательными были два экзамена по русскому языку и математике. На основании результатов ОГЭ, ГВЭ выпускникам были выданы аттестаты за 9-й класс. Количество сдававших обязательный ОГЭ, ГВЭ по русскому языку – человек, по математике -51 человек. Из них сдали ОГЭ, ГВЭ все обучающиеся.

В 2024/25 учебном году ученики выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 человек, история – 1, биология-43, химия-1, география-45, информатика-1, английский язык-2.

Количество выпускников 9-х классов – 52 человека. Аттестат получил 51 выпускник (98%), 1 обучающийся (2%), не допущенный к ГИА, получил справку об обучении на уровне ООО. Количество учеников, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ОГЭ, ГВЭ по русскому языку в 2025 году не изменился средний балл, но повысилось и качество знаний по школе в сравнении с 2024 годом.

Учебный год	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2020/2021	4,0	53%	98%
2021/2022	4,2	77%	100%
2022/2023	3,5	71%	100%
2023/2024	4,0	61%	100%
2024/2025	4,0	74%	100%

По результатам сдачи ОГЭ, ГВЭ по математике в 2025 году повысился средний балл и качество знаний по школе в сравнении с 2024.

Учебный год	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2020/2021	3,4	37%	98%
2021/2022	3,5	51%	100%
2022/2023	3,8	67%	100%
2023/2024	3,7	69%	100%
2024/2025	4,1	92%	100%

Результаты экзаменов по выбору учащихся:

Предмет	2020/2021 (КР)	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Обществознание	4,0	3,8	3,8	3,4	4,2
История	-	-	3,0	4,0	4,0
Биология	4,0	3,8	4,0	4,0	4,1
Химия	-	-	4,5	-	4,0
География	4,0	4,2	4,0	4,0	4,3
Физика	-	-	3,0	-	-
Английский язык	-	-	4,0	-	3,5

Литература	-	-	5,0	-	-
Информатика	-	4,0	4,0	-	4,0

По результатам сдачи ОГЭ, ГВЭ в 2024/25 году в сравнении с 2024 годом по школе:
повысился средний балл по математике, географии, обществознанию;
понижился средний балл по английскому языку, химии;
не изменился средний балл по русскому языку, истории, информатике;
не выбрали для сдачи экзамена физику, литературу;
объективность выставления итоговых отметок с результатами ГИА по русскому языку:
средний балл итоговых отметок 4,0, результатов ОГЭ, ГВЭ 4,0;
объективность выставления итоговых отметок с результатами ГИА по русскому языку:
средний балл итоговых отметок 4,3, результатов ОГЭ, ГВЭ 4,1.

Задачи на 2025/2026 учебный год:

По результатам ЕГЭ:

1. Учителям русского языка:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на формирование читательской грамотности.

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам
- увеличить на уроках количество работ, направленных на формирование математической грамотности.

3. Учителям истории и обществознания:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ;
- своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на формирование функциональной грамотности.

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2025 год и формированию функциональной грамотности учащихся;
- рассмотреть вопросы выбора учащимися предмета для сдачи ЕГЭ в соответствии с учебным планом предпрофильного класса.

5. Заместителям директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: география, обществознание;
- за качеством преподавания предметов углубленного уровня в предпрофильных классах;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

По результатам ОГЭ:

1. Учителям русского языка:

–вести регулярную работу с учениками по проблемным темам и подготовке к ОГЭ, ГВЭ учащихся 8,9 классов;

–увеличить на уроках количество работ, направленных на формирование читательской грамотности.

2. Учителям математики:

–вести регулярную работу с учениками по проблемным темам и подготовке к ОГЭ, ГВЭ учащихся;

–увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность, отработке заданий по геометрии;

–увеличить на уроках количество работ, направленных на формирование математической грамотности.

3. Учителям-предметникам:

–скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;

–разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ОГЭ по предметам по выбору;

–увеличить на уроках количество работ, направленных на формирование функциональной грамотности;

–своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

–провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2024 год, разработке моделей КИМ, по формированию функциональной грамотности учащихся.

5. Заместителям директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год контроль:

–за успеваемостью учеников, претендующих на получение аттестатов с отличием, за качеством преподавания русского языка, математики, предметов по выбору учащихся, за проведением тренировочных работ в форме ОГЭ, ГВЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок, мониторинг функциональной грамотности учащихся;

–за качеством преподавания предметов с низким средним баллом по результатам ЕГЭ: обществознание.

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня

На основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Рособрнадзора №02-14 от 05.02.2024 «О проведении ВПР в 2024 году», проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-11 классах.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования.

В МБОУ «ЯСШ№7» была сформирована нормативная правовая база, определяющая основные этапы проведения Всероссийской проверочной работы. На основании письма Департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта Республики

Крым от 08.02.2024 №274/01-09, регламентировался порядок подготовки и проведение проверочных работ.

4-А класс

В работе по русскому языку качество составило: 59 % при успеваемости 95%, средний балл 3,6

В работе по математике Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 67% . Успеваемость – 95 %, средний балл-3,8.

В работе по окружающему миру Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 87 %, при успеваемости 100%, средний балл 4,0.

4-Б класс

В работе по русскому языку Качество составило: 57 % при успеваемости 95%, средний балл 3,7.

В работе по математике процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 67% . Успеваемость – 95 %. средний балл 3,8.

В работе по окружающему миру Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 86 %, при успеваемости 100%, средний балл 4,1.

Итоги проведенных ВПР в 4 классах в 2023-2024 учебном году.

Всего проведено 4 работы – 100%. В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий по русскому языку, математике, окружающему миру, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу соответствуют по русскому языку, математике, окружающему миру.

5-А класс

В работе по русскому языку процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 57 %. Успеваемость- 88%, средний балл 3,6.

В работе по математике процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 48 %. Успеваемость-88%, средний балл 3,5.

В работе по истории качество составило: 83 % при успеваемости 100%, средний балл 4,1

В работе по биологии процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 65% . Успеваемость – 96 %, средний балл 3,7.

5-К класс

В работе по русскому языку процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 47 %. Успеваемость- 84%, средний балл 3,3.

В работе по математике процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 55 %. Успеваемость-95%, средний балл 3,6.

В работе по истории качество составило: 68 % при успеваемости 100%, средний балл 3,8.

В работе по биологии процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 55% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,7.

Итоги проведенных ВПР в 5 классах в 2023-2024 учебном году.

Всего проведено 4 работы – 100%

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий по математике и русскому языку, достаточный

показатель доли выполнения заданий по биологии, хороший показатель доли выполнения заданий по истории, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

6-А класс

В работе по русскому языку процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 52 %. Успеваемость- 84%, средний балл 3,5.

В работе по математике процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 59 %. Успеваемость-91%, средний балл 3,8.

В работе по обществознанию качество составило: 73 % при успеваемости 95%, средний балл 4,0.

В работе по биологии процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 68% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,9.

6-К класс

В работе по русскому языку процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 36 %. Успеваемость- 89%, средний балл 3,3.

В работе по математике процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 50 %. Успеваемость-86%, средний балл 3,4.

В работе по истории качество составило: 40 % при успеваемости 95%, средний балл 3,5.

В работе по географии процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 39% . Успеваемость – 94 %, средний балл 3,4.

Итоги проведенных ВПР в 6 классах в 2023-2024 учебном году.

В ходе анализа показателей ВПР в 6 классах было отмечено среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий по русскому языку и математике, биологии, географии, истории, хорошее качество знаний по обществознанию, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

7-А класс

В работе по русскому языку процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 50 %. Успеваемость- 86%, средний балл 3,6.

В работе по математике процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 57 %. Успеваемость-100%, средний балл 3,8.

В работе по обществознанию качество составило: 66% при успеваемости 100%, средний балл 3,7.

В работе по биологии процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 61% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,8.

7-Б класс

В работе по русскому языку процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 52 %. Успеваемость- 91%, средний балл 3,7.

В работе по математике процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 54 %. Успеваемость-100%, средний балл 3,7.

В работе по географии качество составило: 30 % при успеваемости 100%, средний балл 3,3.

В работе по физике процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 67% . Успеваемость – 100 %, средний балл 4,0.

Итоги проведенных ВПР в 7 классах в 2023/2024 учебном году.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся, хорошее качество знаний по биологии, физике, обществознанию, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

8-А класс

В работе по русскому языку процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 54 %. Успеваемость- 86%, средний балл 3,2.

В работе по математике процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 63 %. Успеваемость-91%, средний балл 3,8.

В работе по химии процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 68% . Успеваемость – 95 %, средний балл 4,0.

В работе по истории качество составило: 55 % при успеваемости 100%, средний балл 3,6.

8-К класс

В работе по русскому языку процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 45 %. Успеваемость- 81%, средний балл 3,4.

В работе по математике процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 39 %. Успеваемость-100%, средний балл 3,4.

В работе по биологии процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 46% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,6.

В работе по географии качество составило: 40 % при успеваемости 100%, средний балл 3,4.

Итоги проведенных ВПР 8 классах в 2023-2024 учебном году.

Всего проведено 8 работ – 100%.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Низкий процент качества знаний по математике в 8-А, 8-К классах.

11 класс

В работе по физике качество составило: 76 % при успеваемости 100%, средний балл 3,9.

Итоги проведенных ВПР в 11 классах в 2023-2024 учебном году.

Всего проведено 1 работа – 100%.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР

Задачи на 2024/2025 учебный год по подготовке к ВПР.

Учителям начальных классов

1.Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2.Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3.Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью

мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Учителям-предметникам 5 классов

1. Разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
2. Включить в план мероприятий индивидуальную работу с одаренными учащимися, коррекционную работу с неуспевающими учащимися.

Учителям-предметникам 6 классов

1. Разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
2. Включить в план мероприятий индивидуальную работу с одаренными учащимися, коррекционную работу с неуспевающими учащимися.

Учителям-предметникам 7 классов

1. Учителям-предметникам объективно выставлять отметки за четверть обучающимся, сравнивать и анализировать содержание рабочей программы по предметам и демоверсии по ВПР, своевременно корректировать рабочие программы для устранения несоответствий, в фонд оценочных средств включить обязательные контрольные работы для мониторинга качества знаний обучающихся.
2. Разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

Учителям-предметникам 8-9 классов

1. Разработать на 2024-2025 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ по математике, включить в план мероприятий работу с неуспевающими обучающимися.
2. Классным руководителям 9 классов не допускать пропусков уроков учащимися, пригласить на совет профилактики часто пропускающих уроки учащихся вместе с родителями.
3. Классным руководителям 9 классов провести родительское собрание на тему: «Результаты ВПР по математике, русскому языку. Подготовка к устному собеседованию, ОГЭ»
4. Учителям-предметникам продолжить подготовку к устному собеседованию, ОГЭ, ГВЭ учащихся 9 классов.

Учителям-предметникам 10-11 классов

1. Продолжить подготовку обучающихся к итоговому сочинению.
2. Продолжить подготовку обучающихся к ЕГЭ.

4.3. Достижения учеников в олимпиадах

В 2024/2025 учебном году в школьном этапе ученических олимпиад приняли участие 380 обучающихся, 130 из них были награждены дипломами - призеры 90 и победители 40 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году принимали участие 35 обучающихся, из них 2 призера и 7 победителей. В региональном этапе принимали участие 2 обучающихся. Все стали призерами.

Муниципальный этап

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Ганноченко Герман	7 «А»	Победитель	География	Яроцкая А.Н.
2	Кривошапова Кристина	9 «К»	Победитель	Физическая культура	Эминов А.Э.
3	Нугис Анна	8-Б	Победитель	Физическая культура	Эминов А.Э.
4	Ганноченко Герман	7 «А»	Победитель	Литература	Щиголева Ю.А.
5	Мочульский Денис	11	Победитель	Информатика	Бышева М.В.
6	Мочульский Денис	11	Победитель	Математика	Яковлева Л.А.
7	Апостолов Игоорь	8-Б	Призёр	Литература	Щиголева Ю.А.
8	Логунов Лев	10	Призёр	Биология	Неделько П.Э.
9	Медведская Яна	10	Победитель	Новогреческий язык	

Региональный этап

Мочульский Денис – математика и информатика (призёр)

Ганноченко Герман – краеведение (призер)

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и в ВУЗы 2023/2024 учебный год

На конец 2023/2024 учебного года в 11 классе обучался 30 учащихся. По результатам промежуточной аттестации получили аттестаты 29 обучающихся. Один обучающийся аттестата о среднем общем образовании не получил.

Из 30 выпускников 11 класса 28 поступили в высшие и средние специальные учебные заведения.

1. Алебастров А.С. – Воронежский государственный университет, компьютерная безопасность
2. Анисеева А. А. – РГПУ им. Герцена, филология
3. Асташкина Е.С. – Южно-Уральский ГУ, технология прод. и общественного питания
4. Асташкина Ю.С. – Кубанский ГУЮ менеджмент
5. Бакаев А.В. – трудоустроен
6. Белобров А.В. - Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, реклама и связь с общественностью
7. Брилёв А.В. - СевГУ, информационные системы
8. Вершинина М.В. – МПГУ, колледж, учитель начальных классов
9. Гвинтовка П.В. – трудоустроена
10. Голуб Н.В. – ННУ МГ, строительный университет, управление в строительстве
11. Горбунов В.А. – Херсонский ГПУ, программно-информационные системы
12. Горбунова С.А. – Херсонский ГПУ, юриспруденция
13. Дедищева В.В. – РУ медицины Минздрава России, лечебное дело
14. Дуймакаева С.А. – КФУ медицинская академия им. Георгиевского, лечебное дело

15. Дьяконов Т.С. - СевГУ, юриспруденция
16. Ефимова М.С. - РГПУ им. Герцена, теория и методика преподавания иностранных языков
17. Игнатъев Н.А. – Севастопольский промышленно-технологический колледж, автомеханик
18. Кальченко Э.С. – КИПУ им. Ф. Якубова, логистика
19. Коломиец А.С. – Российский экономический университет им. Плеханова, менеджмент
20. Куртов М.В. – Академия ФСО РФ, применение систем специального назначения
21. Лисиц Е.О. – КФУ ГПА ЭГ колледж, экономика и финансы
22. Матренин Б.Е. - Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, системный анализ
23. Мацкевич Е.Д. - Севастопольский промышленно-технологический колледж, автомеханик
24. Недильчук Н.П. – Донецкий ГУ, информационная безопасность
25. Непша В.С. – РГУ правоведения, судебная и прокурорская деятельность
26. Сизых Р.Е. - СевГУ, юриспруденция
27. Сиренко Д.В. - КФУ медицинская академия им. Георгиевского, лечебное дело
28. Терещенко М.Д. – НГУ им. Лесгафта, физ. реабилитация
29. Шакурова А.С. – РГУП, юриспруденция
30. Ясницкий С.А. - Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, география

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации учеников

Педагогический коллектив школы проводит работу, направленную на выполнение программы преодоления детской беспризорности и безнадзорности в Крыму, региональной комплексной программы профилактики правонарушений в Крыму. Главным направлением работы по этому вопросу является индивидуальная работа с детьми, склонными к пропускам занятий, правонарушениям, к девиантному поведению.

В школе проводился месячник профилактики правонарушений (октябрь), месячник правовых знаний (октябрь, апрель).

Воспитание толерантности является актуальной задачей в Крыму. И наш коллектив решает ее достаточно успешно. В школе обучаются дети разных национальностей, но проявлений национальной розни не наблюдается. Профилактике межнациональных конфликтов уделяют большое внимание классные руководители, проводя разъяснительную работу, через изучение истории и культуры родного края. В сентябре, феврале успешно прошли классные часы и круглые столы, посвященные межконфессиональным отношениям.

Ежегодно школа принимает активное участие в городской благотворительной акции «Белый цветок». «Уроки доброты» стали традиционными и проводятся несколько раз в год.

Большая работа проведена по профилактике детского суицида. Это и индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, и общешкольные и классные родительские собрания, классные часы о безопасности в Интернет-сообществах и др.

В школе создан «Киберотряд». Его работа направлена на профилактическую работу по обеспечению безопасности в сети «Интернет», организацию и осуществление мероприятий по повышению компьютерной грамотности и информационной безопасности среди учащихся. Свободное распространение информации имеет негативные стороны – это киберпреступность, распространение предложений по приобретению и распространению наркотиков, вовлечение в экстремистскую и террористическую деятельность, а также суицидальные группы. Именно дети и подростки являются самой активной и многочисленной интернет-аудиторией, поэтому важно предотвратить вовлечение детей и подростков в опасную и противоправную деятельность. На первом этаже в коридоре есть стенд о правилах поведения в сети «Нетикет».

Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями проводится индивидуальная работа с учащимися, склонными к правонарушениям, контролируется посещение учащимися уроков, практическим психологом школы осуществляется психолого-педагогическое наблюдение за данными учащимися. Совместно с органами внутренних дел, службой по делам несовершеннолетних, наркологическим диспансером проводятся комплексные мероприятия по предотвращению преступных проявлений в ученической среде. Налажена совместная работа с ПДН. Ежеквартально проводятся сверки по направлениям:

- совершили преступления;
- совершили правонарушения;
- поставлены на учёт в ПДН в данном месяце;
- поставлены на профилактический учёт в КДН.

Состояние работы по профилактике и предупреждению правонарушений, преступлений постоянно заслушивалось на:

- заседаниях координационного совета профилактики (по плану);
- совещаниях при директоре;
- МО классных руководителей;
- классных родительских собраниях.

Работа с родителями в 2023/2024 учебном году была направлена на создание единого коллектива учителей, родителей, учащихся. Были проведены общешкольные родительские собрания (август, февраль), а также классные родительские собрания. На родительских собраниях рассматривались вопросы:

- Воспитание сознательного отношения к своему здоровью;
- Работа по предупреждению детского травматизма;
- Работа по профилактике детского суицида,
- Психологические возрастные особенности, помощь в обучении на разных уровнях.
- Определённое внимание уделено работе с детьми льготного контингента.

Было проведено обследование жилищно-бытовых условий данных учащихся, организовано бесплатное питание, дети получают возможность к оздоровлению в пришкольном и внешкольных оздоровительных лагерях, на летней тематической площадке.

4.6. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В процессе воспитания учащихся школы перед нами стояли следующие задачи:

присвоить обучающимся эколого-культурные ценности и ценности здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности; сформировать умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;

сформировать понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

сформировать осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

воспитать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

сформировать способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;

дать знания основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;

овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;

формировать устойчивую мотивацию к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;

организовать учащимся участие в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме;

сформировать резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);

сформировать отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

Отсюда был выработан и выполнен план мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся нашей школы. В течение года были выполнены следующие мероприятия данного плана:

Медицинское обследование учащихся.

Организация питания учащихся

Проведения Дней здоровья

Конкурс флешмобов

Проведение бесед, классных часов на данную тематику

Проведение учебно-тренировочных занятий по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации

Участие в многоборье «Школа безопасности».

Доступность качественного образования предусматривает обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в школе, психологическую и физическую безопасность детей. Работа школы по здоровьесберегающей технологии учащихся и педагогического коллектива школы строится планомерно и отслеживается. Вопросы здоровьесбережения в учебном году обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре; общешкольных родительских собраниях.

4.7. Достижения учеников и их коллективов в различных соревнованиях

Участие педагогов в муниципальных, региональных конкурсах
в 2024/2025 учебном году

МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 им. Нади Лисановой»					
№ п/п	Дата (месяц, если есть точная дата-число)	Мероприятие название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)	Количество учащихся, которые приняли участие	Результат (победитель, призёр, лауреат, участник)	Примечание
<i>Муниципальный уровень</i>					
1	Сентябрь 2024	Туристическая эстафета «Заповедная тропа-2024»	Команда (8 человек)	Победитель	Почетная грамота Министерства

			Команда (8 человек)	Призер	природных ресурсов и экологии РФ
2	Сентябрь 2024	Конкурс творческих работ «Москва – сердце России»	Донец Виктория, 4-А Болдарев Маркус, 2-К Болдарева Гликерия, 7-А Пашко Дарья, 8-А	Победитель Победитель Победитель Призер	Приказ ДОМП от 09.09.2024 № 416/01-05
2	Октябрь 2024	Республиканская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Донец Виктория, 4-А Донец Вероника, 4-А Юрченко Элина, 5-Б Хранцева Марьяна, 8-Б Кирович Анна, 3-А Исаева Маргарита, 5-Б	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер	Приказ ДОМП от 17.10.2024 № 479/01-05
4	Октябрь 2024	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «президентские спортивные игры» - легкая атлетика	Команда юношей. 2010- 2011г.р. (14 человек)	Призер	Приказ ДОМП От 24.10.2024 № 514/01-05
5	Октябрь 2024	Патриотический проект «Вахта памяти поколений «Пост № 1» в номинации «Лучший состав Почетного караула города» Патриотический проект «Вахта памяти поколений «Пост № 1» в номинации «Лучший боевой листок»	Команда (16 человек)	Призер Победитель	Приказ ДОМП от 29.10.2024 № 521/01-05
6	Октябрь 2024	Республиканская экологическая акция «Сохраним	Шпидонов Андрей, 5-А	Призер	МБУДО «ДЭЦ» от 18.10.2023 № 540/01-05

		можжевелики Крыма»			
7	Октябрь 2024	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2024 году	Некрасов Даниил, 11 класс	Победитель	Приказ ДОМП от 17.10.2024 № 495/01-05
8	Октябрь 2024	Республиканский эколого – природоохранная акция «К чистым истокам»	Евтушенко Вера, 2-К	Призер	МБУДО «ДЭЦ» пр. от 07.10.2024 № 476/01-05
9	Октябрь 2024	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2024 году	Донец Вероника, 4-А Головань Тимур, 4-А Иванова Анастасия, 4-А Горбатова Елизавета, 10 класс	Победитель Призер Призер Призер	Приказ ДОМП от 25.10.2024 № 516/01-05
10	Октябрь 2024	Республиканский фестиваль – конкурс «Школьные подмости»	Квятковская Анна, 8-а класс	Призер	Приказ ДОМП от 31.10.2024 № 529/01-05
11	Октябрь 2024	Муниципальный этап республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году	Куртова Кристина, 2-А Никитюк Ксения, 2-А	Победитель Призер	МБУДО «ДЭЦ» Приказ от 25.10.2024 № 517/01-05
12	Октябрь 2024	Открытое первенство по волейболу	Команда	Победитель	Ялтинская федерация волейбола
13	Ноябрь 2024	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»	Донец Виктория, 4-А Огаркова Мелания. 10 класс Брилев Владимир, 3-А Коптякова Анна, 2-А Николаева Арина, 2-К	Победитель Победитель Призер Призер Призер	Приказ ДОМП от 06.11.2024 № 540/01-05
14	Ноябрь 2024	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу	Команда, юноши Команда, девушки	Призёр Призер	Приказ ДОМП от 29.11.2024 № 591/01-05
15	Ноябрь 2024	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	Пашко Дарья, 8-А класс	Победитель	Приказ ДОМП от 19.11.2024 № 574/01-05
16	Ноябрь 2024	Республиканский телевизионный конкурс	Команда (6 человек)	Призер	Диплом Ялтинского

		знатоков православной культуры «Зерно истины»			благочиния Симферопольско й и Крымской епархии
17	Декабрь 2024	Чемпионат по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей и девушек РК	Команда девушек	Победитель	Приказ ДОМП от 12.12.2024 № 614/01-05
18	Декабрь 2024	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (секция «Культурология»)	Ефимов Еремей Сергеевич	Победитель	Приказ ДОМП от 02.12.2024 № 620/01-05
19	Декабрь 2024	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Донец Виктория, 4-А класс Донец Вероника, 4-А класс Егиазарян Виктория, 9-К класс Горбатова Елизавета, 10 класс Острикова Влада, 10 класс Попков Николай, 11 класс	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Приказ ДОМП от 18.12.2024 № 637/01-05
20	Январь 2025	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» среди команд общеобразовательных учреждений по стритболу	Команда юношей 2008-2009г.р. Команда девушек 2010-2011 г.р. Команда девушек 2008-2009 г.р.	Призер Призер Победитель	Приказ ДОМП от 31.01.2025 № 65/01-05
21	Январь 2025	Муниципальный этап республиканского открытого конкурса-фестиваля детского творчества «Крым в сердце моем»	Донец Виктория, 4-А класс Коллектив «Поколение Первых»	Призер Призер	Приказ ДОМП от 21.01.2025 № 26/01-05
22	Январь 2025	Всероссийские спортивные игры школьников	Команда девушек и юношей	Призер	Приказ ДОМП от 21.01.2025 № 30/01-05

		«Президентские спортивные игры» среди команд общеобразовательных учреждений по настольному теннису в 2024-2025 учебном году			
23	Февраль 2025	Смотр-конкурс Рождественских постановок «Вифлеемская звезда»	Довгопольская Мария, 7-А класс Забелина Мария. 7-А класс	Призёр Призёр	Приказ ДОМП От 04.02.2025 № 77
24	Февраль	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым –полуостров мечты»	Евдокимов Остап, 5-Б класс Гейван Ангелина, 10 класс, Медведская Яна, 10 класс Яковенко Даниил, 10 класс	Победитель Победитель Победитель Призер	Приказ ДОМП От 05.02.2025 № 79/01-05
25	Февраль	Конкурс экологических рисунков	Скирдачева Елизавета, 3-А класс Склизов Константин, 3-А класс Трубичин Назар, 1-К класс Архипова Алиса, 5-Б класс	Победитель Победитель Призер Призер	Приказ ДОМП От 10.02.2025 № 92/01-05
26	Февраль	Муниципальный этап XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященный Году защитника Отечества	Щербакова Камила, 7-К класс	Победитель	Приказ ДОМП От 13.02.2025 № 109/01-05
27	Февраль	Муниципальный этап Регионального конкурса проектов в области космонавтики «Звездная эстафета»	Горбатова Елизавета, 10 класс	Победитель	Приказ ДОМП От 14.02.2025 № 116/01-05
28	Февраль	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников	Команда 2010-2011 г.р Команда 2008-2009 г.р.	Победитель Призёр	Приказ ДОМП От 13.02.2025 № 105/01-05

		«Президентские спортивные игры» среди команд общеобразовательных учреждений по волейболу в 2024/2025 учебном году	Команда 2012-2013 г.р.	Победитель	
29	Март	Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества в 2025 году	Литвинов Илья, 4-А класс	Призер	Приказ ДОМП От 11.03.2025 № 236/01-05
26	Апрель	Выставка –конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Трубочин Назар, 1-К класс	Призер	Приказ ДОМП От 14.04.2025 № 308/01-05
30	Май	Конкурс чтецов военно – патриотической поэзии «Созвучье слов живых»	Круглова Кира, 2-К класс	Победитель	Приказ ДОМП От 19.05.2025 № 352/01-05
31	Май	«Вахта Памяти поколений – «Пост №1»	Команда почетного караула в номинации «Лучший боевой листок»	Призер	Приказ ДОМП От 19.05.2025
32	Май	Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Болдарева Гликерия, 7-А класс	Призер	Приказ ДОМП От 20.05.2025 № 256/01-05
33	Май	Муниципальный этап Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом» в 2025 году	Донец Виктория, 4-А класс	Призер	
Региональный уровень					
1	Сентябрь 2024	Республиканский конкурс школьных музеев, посвященный Дню России	Команда (Некрасов Даниил, 11 кл., Кучерова Александра, 11 кл., Гейван Ангелина, 10 кл.)	Призер	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 01.07.2024 № 1011
2	Октябрь 2024	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма»	Скирдачева Елизавета, 3-А	Призер	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 26.11.2024 №

					1808
3	Декабрь 2024	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Некрасов Даниил, 11 класс	Победитель	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 17.12.2024 № 1957
4	Февраль	Республиканская выставка –конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Юрченко Эвелина, 6-К класс Донец Вероника, 4-А класс	Победитель Призер	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 25.02.2025 № 308
5	Февраль	Региональный этап X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Горбатова Елизавета, 10 класс Донец Вероника, 10 класс Егиазарян Виктория, 9-К класс	Победитель Призер Призер	Приказ ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» от 03.02.2025 № 40
6.	Апрель	Республиканский конкурс-защита научно – исследовательских работ МАН «Искатель»	Ефимов Еремей, 10 класс	Призер	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 11.04.2025 № 588
7.	Апрель	Республиканский конкурс по ИКТ «С компьютером на ТЫ»	Быковский Матвей, 7-А класс Пашко Дарья, 8-А класс	Призер Победитель	Приказ ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель» от 22.04.2025 № 128-д
8.	Май	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты»	Гейван Ангелина, 10 класс Евдокимов Остап, 5-Б класс	Призер Призер	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 21.05.2025 № 789

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В течение 2024/2025 учебного года проводилось анкетирование по изучению удовлетворенности родителей работой МБОУ «ЯСШ № 7». Результатами проводимой в этом направлении работы стали приказы по школе № 471-о от 02.10.2024, № 756-о от 25.12.2024, № 168-о от 08.04.2025.

Результаты проведенных анкетирований представлены в таблице:

Октябрь 2024 года

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие в анкетировании (родители)	Удовлетворены работой	Удовлетворены частично и неудовлетворены	% удовлетворенности
2-е	51	43	36	7	83
7-е	52	47	35	12	75
10	22	17	14	3	84

Декабрь 2024

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие в анкетировании (родители)	Удовлетворены работой	Удовлетворены частично и неудовлетворены	% удовлетворенности
3-е	52	44	38	6	86
6-е	50	42	30	12	71
11	30	27	24	3	89

Март 2025

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие в анкетировании (родители)	Удовлетворены работой	Удовлетворены частично и неудовлетворены	% удовлетворенности
2-е	52	42	36	6	86
7-е	47	40	32	8	80
11	18	15	13	3	87

5. Социальная активность и внешние связи школы

Обеспечение повышения профессиональной компетентности:

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялта

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым, осуществляющее обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

Муниципальное казенное научно-методическое учреждение «Городской методический кабинет управления образования» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Профориентационная работа среди учащихся:

Территориальное отделение Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» в городе Ялта;

810-я отдельная ордена Жукова бригада морской пехоты имени 60-летия образования СССР;

АНО ПО «Ялтинская АШ КРОО ДОСААФ; МО ДОСААФ России по МО ГО Ялта РК
Крымская военно-морская база Черноморского флота

Самарское региональное отделение Общероссийской организации военных инвалидов «ВоИн»

Военный институт ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Культурологическая среда:

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Ялтинский центр экологии краеведения и туризма «Экомир»;

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования "Ялтинский городской детский морской центр";

Муниципальное казенное учреждение культуры «Ялтинская централизованная библиотечная система»;

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Ливадийский дворец-музей»;

«Ялтинский историко - литературный музей» Муниципальное казенное учреждение культуры муниципального образования городской округ Ялта;

Дом-музей им. Чехова в Ялте.

Благотворительные фонды:

Благотворительный фонд «Наши Дети» - поддержки и развития МБОУ «ЯСШ №7»

Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья

Сетевое взаимодействие:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова»

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

<i>Объемы целевого финансирования с указанием использования за 2024/2025 год (рублей)</i>	
Расходы на обеспечение государственных гарантий на получение образования в 2024 году	40 008 231,04
Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	32 936 466,80

Подготовка школы к 2024/2025 учебному году:

- косметический ремонт в кабинете технологии

7. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Наряду с положительными результатами, представленными в данном публичном докладе, в школе остались и проблемы, которые необходимо решить в будущем. Это:

- недостаточная сформированность у учащихся умений самостоятельно приобретать знания;

- повышение уровня правонарушений обучающихся;

- развитие школьной инфраструктуры:

замена старых окон;

текущий ремонт помещений тира;
- совершенствование системы сотрудничества «Детский сад – школа – колледж – институт – предприятие»

8. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2025/2026 учебный год

Большинство проблем, обозначенных в Публичном докладе, было решено или продолжает решаться. Вместе с тем, следует отметить, что не все проблемы имеют «мгновенное» решение: ряд вопросов нуждается в длительной поэтапной проработке. Кроме всего сказанного, не теряют своей актуальности следующие вопросы и задачи:

Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.

Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

Разработка и эффективное внедрение внутренней системы оценки качества образования.

Повышение учебной мотивации обучающихся 5-11 классов.

Совершенствование работы по здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф. «Сенсорная свобода и психомоторное раскрепощение».

Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, конференций, форумов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Совершенствование работы с профильными классами, шире использовать сетевые формы взаимодействия с организациями.

Педагогический коллектив, ученическое сообщество, Совет МБОУ «ЯСШ № 7» приглашают к обсуждению материалов предложенного Публичного доклада.

Директор школы М.В.Бышева