

Анализ выполнения годового плана за I полугодие 2024/2025 учебного года МБОУ «ЯСШ № 7»

Основные цели, которые стоят перед образовательным учреждением в 2024/2025 учебном году следующие:

1. повышение качества образования через создание единого образовательного пространства, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся

2. усовершенствовать в школе здоровьесберегающую инфраструктуру, продолжить внедрять здоровьесберегающую технологию обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф. «Сенсорная свобода и психомоторное раскрепощение».

3. Создание условий для формирования социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности выпускника, готового к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе.

Для выполнения поставленных перед МБОУ «ЯСШ № 7» целей необходимо решить ряд задач:

1. использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
2. совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
3. повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
4. проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
6. проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
7. развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
8. организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
9. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
10. развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
11. повышение учебной мотивации обучающихся 2-11 классов, сохранить качество знаний обучающихся на уровне 62 %
12. совершенствование работы по здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф. «Сенсорная свобода и психомоторное раскрепощение», провести один логически завершённый день среди обучающихся 1-11 классов
13. реализация планов работы школы как региональной инновационной площадки по теме «Функциональная грамотность участников образовательных отношений в области здоровьесбережения» в полном объеме.

Реализация общего и дополнительного образования

Одной из основных задач школы является повышение качества знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество школы. Вся работа администрации и педагогического коллектива направлена на максимальную реализацию поставленной задачи.

Важное направление в работе над поставленной задачей - контроль за качеством знаний с последующим анализом сложившейся ситуации и принятием управленческих решений.

В школе создана система оценки качества образования, проводится мониторинг по направлениям деятельности школы.

Так же ведётся контроль за работой учителей со школьной документацией (классными журналами, рабочими тетрадями и тетрадями для проверочных работ), т.к. это направление также играет немаловажную роль в решении задачи повышения качества знаний.

Выполнение учебного плана в 1 полугодии учебного года осуществлялось по рабочим программам, при составлении которых учитывались особенности классного коллектива и проведению контрольных, практических работ.

В течение 1-го полугодия 2024/2025 учебного года систематически осуществлялся внутришкольный контроль системы мониторинга по выполнению программ, их практической части по записям в классных журналах, при заполнении электронных журналов, при посещении уроков, на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР. Тематическое планирование по итогам 1-го полугодия выполнено в соответствии с рабочими программами. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме.

Таким образом, в течение 1-го полугодия в МБОУ «ЯСШ № 7» осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

На основании плана контроля и руководства были подведены итоги учебной деятельности за 1 полугодие. В течение полугодия проводились различные проверки согласно плана ВШК школы.

Цель: мониторинг уровня успеваемости и качества знаний за 1 и 2 четверть (1 полугодие) 2024/2025 учебного года.

За 1 полугодие 2024/2025 учебного года были выполнены следующие виды работ:

- составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
- составлен: план заместителя директора по УВР на новый 2024-2025 учебный год, план ВСОКО;
- заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
- сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1;
- проведены предметные олимпиады;

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов II четверти, I полугодия 2024/2025 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости учащихся 2-11 классов.

Предмет анализа: отчеты учителей-предметников по предмету, отчеты классных руководителей по классу.

Способы: сравнительный анализ документации, собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями 2-11 классов, проверка электронных журналов.

Численность обучающихся:

число обучающихся на 01.09.2024 г. составило 507 человек, на конец II четверти- 505 человек. Прибыли: 6 человек, выбыли: 8 человек.

в начальной школе (1-4 классы) всего числится 203 уч-ся;

в основной школе (5-9 классы) всего числится 257 учащихся;

в средней школе (10-11 классы) всего числится 45 человек

Сравнительный анализ прибытия и выбытия обучающихся за 1 полугодие:

	Количество учащихся на начало четверти	Прибыло учащихся за четверть	Выбыло учащихся за четверть	Количество учащихся на конец четверти
I четверть	507	5	6	506
II четверть	506	1	2	505
За I полугодие	507	6	8	505

Среди учеников, обучающихся во 2-11-х классах по итогам I полугодия 2024/2025 учебного года не успевало 23 учащихся, преобладающие предметы с неудовлетворительными результатами: математика, алгебра, геометрия, русский и иностранный (английский) языки. Обученность в I полугодии составила – 93 %. На «4» и «5» учились 238 учащихся, из них отличников – 54, качество знаний составило 53 %. 21 обучающихся имеют одну-две отметку «4», 87 обучающихся – одну-две отметку «3».

Наблюдается во II четверти понижение уровня обученности в сравнении с результатами I четверти за текущий учебный год:

- увеличение количества неуспевающих учащихся;
- недостаточная работа учителей-предметников с учащимися;
- отсутствие системы в работе отдельных классных руководителей с учащимися и родителями.

Отличники за II четверть 2024– 2025 учебного года

клас с	кол-во уч-ся на «5»	Ф.И. обучающихся
2-А	4	Коптякова Алена, Лада Степан, Овчинникова Алина, Сливчук Милана
2-К	1	Ломайкин Максим
3-А	1	Кирович Анна
3-Б	1	Беспалов Лев
4-А	10	Архипова Алёна, Быковский Руслан, Горынин Дамир, Долотов Иван, Донец Вероника, Донец Виктория, Клебанов Максим, Ракчеев Ярослав, Савченко Родион, Тенищев Матвей
4-К	1	Чистополова Таисия
5-А	5	Душакова Милана, Жилевич Екатерина, Коваленко Елизавета, Оберниенко Аделия, Шапошникова Алиса
5-К	5	Архипова Алиса, Волынец Александр, Думановская Оливия, Лавренов Евгений, Метлицкая Яна
6-А	3	Афремов Тимур, Блажий Кристина, Гасюк Кристина
6-К	2	Камлыков Константин, Рыбцова Виталина
7-А	5	Аношкин Артём, Ганноченко Герман, Довгопольская Мария, Рязанцева Дарья, Сердюк Мария
7-К	1	Воротилова Диана
8-А	4	Пашко Дарья, Квятковская Полина, Васильева Мария, Опарина Каролина
8-Б	5	Апостолов Игорь, Гайкова Мария, Караманова Амина, Клебанова Ксения, Кузьмич Максим
9-А	2	Дашко Мария, Муртазаева Амира

9-К	2	Иванченко Арина, Оберемок Снежана
10	2	Ефимов Еремей, Папакина Анастасия
11	-	-

Неуспевающие обучающиеся

№ п/п	Класс	Количество неуспевающих	Ф.И. неуспевающего	Количество двоек	Предмет	Учитель
1	2-К	1	Негреев Артем	1	Русский язык	Абкадыров Т.
2	3-Б	1	Пономарев Анатолий	3	Окруж.мир, русский язык, ИЗО	Толстунова В.Л.
3	5-А	1	Соклакова Ярослава	1	Литература	Бушмелева А.В.
4	5-Б	1	Цымбалюк Мирослав	3	Русский язык, литература, биология	Черненко В.О., Неделько П.Э.
5	6-А	1	Ракша Арсений	1	Русский язык	Щиголева Ю.А.
6	6-К	3	Марченко Карина	1	География	Яроцкая А.Н.
			Назарова Алиса	1	Математика	Цейтлер Р.К.
			Чавдарь Сергей	4	Биология, русский язык, литература, математика	Неделько П.Э., Якимчук В.Р., Цейтлер Р.К.
7	7-А	6	Денежко Ярослав	1	Алгебра	Логинов М.Б.
			Гладкая Милана	1	Русский язык	Щиголева Ю.А.
			Грищук Иван	6	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, биология, русский язык, физика	Логинов М.Б., Неделько П.Э., Щиголева Ю.А., Логинова О.В.
			Жильцов Роман	1	Алгебра	Логинов М.Б.
			Муравлев Михаил	1	Русский язык	Щиголева Ю.А.
			Штельфах Михаил	11	алгебра, вероятность и статистика, геометрия география, биология изо, технология, русский язык, литература, физика физкультура	Логинов М.Б. Яроцкая А.Н., Неделько П.Э. Панфилова О.В. Щиголева Ю.А. Логинова О.В. Юхимчук А.В.
8	7-К	3	Алиев Эрвин	1	Физика	Логинова О.В.
			Добрынский Виктор	1	Геометрия	Цейтлер Р.К.

			Мартынова Валерия	1	Геометрия	Цейтлер Р.К.
9	8-А	3	Адаманов Аким	3	Биология, русский язык, литература	Неделько П.Э., Якимчук В.Р.
			Исаев Ярослав	2	Русский язык, литература	Якимчук В.Р.
			Эйфлер Марк	1	Литература	Якимчук В.Р.
10	9-А	6	Аль-Курд София	3	Алгебра, геометрия, физика	Логинов М.Б., Логинова О.В.
			Бережной Алексей	1	Геометрия,	Логинов М.Б.
			Грицай Валерия	1	Геометрия	Логинов М.Б.
			Моисеев Артем	2	Русский язык, родной язык (русский)	Якимчук В.Р.
			Ромашин Даниил	4	Геометрия, алгебра, русский язык, родной (русский) язык	Логинов М.Б., Якимчук В.Р.
			Самойлов Тимур	1	Алгебра	Логинов М.Б.
11	9-К	3	Алексеев Игорь	2	Алгебра, физика	Логинов М.Б., Логинова О.В.
			Андреев Никита	1	Алгебра	Логинов М.Б.
			Чавдарь Дмитрий	3	Алгебра, физика, русский язык.	Логинов М.Б., Логинова О.В., Донец Н.В.
12	10	1	Якубова Елизавета	3	География, вероятность, статистика, педагогика, психологии и основы и	Яроцкая А.Н., Цейтлер Р.К., Щиголева Ю.А.

Неаттестованные обучающиеся

№ п/п	Класс	Количество неуспевающих	Ф.И. неуспевающего	Количество двоек	Предмет	Учитель
1	7-А	1	Штельвах Михаил	2	История, обществознание	Бугаенко С.В.
2	8-А	1	Чубан Анастасия	1	ОБЗР	Яковлев В.А.
3	8-Б	1	Заяц Даниил	1	ОБЗР	Яковлев В.А.
4	9-А	6	Аль-Курд София	11	География, иностранный (английский) язык, история, обществознание, русский язык, литература, родной (русский) язык,	Яроцкая А.Н., Яковлев В.А., Курдина А.Ю., Бугаенко С.В., Юхимчук А.В., Якимчук В.Р., Яковлев А.В.,

					родная (русская) литература, ОБЗР, физкультура, труд	Войнова Т.П.
			Бережной Алексей	10	География, иностранный (английский) язык, история, обществознание, русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, химия, физкультура	Яроцкая А.Н., Яковлев В.А., Курдина А.Ю., Бугаенко С.В., Юхимчук А.В., Якимчук В.Р., Яковлев В. А., Тенищева Т.О.
			Козеев Евгений	1	Обществознание	Бугаенко С.В.,
			Моисеев Артём	1	ОБЗР	Яковлев В.А.
			Ромашин Даниил	4	География, ОБЗР, родная (русская) литература, химия	Яроцкая А.Н., Яковлев В.А., Якимчук В.Р., Тенищева Т.О.
			Самойлов Тимур	1	Обществознание	Бугаенко С.В.,
5	10	2	Столяренко Фёдор	1	География	Яроцкая А.Н.
			Якубова Елизавета	2	Обществознание, ОБЗР	Бугаенко С.В., Яковлев В.А.
6	11	2	Кучерова Александра	14	Биология, химия, география, иностранный (английский) язык, информатика, история, общество, русский язык, литература, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, ОБЗР, физика, физкультура	Неделько П.Э., Яроцкая А.Н., Голуб А.О., Бышева М.В., Мандрика Е.В., Донец Н.В., Яковлева Л.А., Яковлев В.А., Логинова О.В. Эминов А.Э.
			Петров Илья	1	физика	Логинова О.В

Задача сохранения качества знаний на уровне 62 % процентов в первом полугодии 2024/2025 учебного года не выполнена. В связи с чем перед педагогическим коллективом стоит серьезная проблема работы с низкомотивированными обучающимися.

Учителям-предметникам необходимо:

- давать дифференцированные домашние задания;
- на уроке создавать ситуацию успеха для всех учеников, тем самым готовя их к самореализации в современных условиях обучения;
- продолжать использовать личностно-ориентированный и разноуровневый подход в обучении;
- усилить работу с сильными и слабыми учащимися, а также с одаренными детьми;
- на каждом уроке тщательно продумывать систему работы с неуспевающими и слабоуспевающими, больше внимания уделять выполнению тестовых заданий, являющихся подготовкой к государственной итоговой аттестации.

-проанализировать систему работы по предметам с учащимися, имеющими по итогам II четверти 2024-2025 учебного года одну-две отметки «4» и «3», а также спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими и неаттестованными учащимися, организовать работу по повышению качества знаний ;

- систематически осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход ко всем учащимся класса, создавать ситуацию успеха на каждом уроке, предупреждать неуспеваемость школьников, осуществлять повторение пройденного материала, оказывать моральную поддержку детям группы риска.

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	18	2	3
2	Обществознание	18	3	5
3	Русский язык	37	10	2
4	Экономика	6	1	1
5	Технология	47	18	10
6	География	39	4	5
7	ОБЖ	0	0	0
8	Новогреческий язык	1	0	1
9	Информатика и ИКТ	36	5	2
10	Биология	21	9	1
11	Литература	14	7	5
12	Право	8	3	1
13	Физическая культура	11	6	5
14	Физика	31	1	2
15	История	19	10	1
16	Математика	64	4	2
17	Химия	6	1	0
18	Экология	4	1	0
19	Информационная безопасность	0	0	0
20	Искусство	0	0	0
21	Астрономия	1	0	0
	ВСЕГО:	380	90	40

Результаты реализации плана мероприятий МБОУ «ЯСШ № 7» к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, на основании плана внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год 26-28 декабря 2024 года проведен анализ участия обучающихся в мероприятиях к Году семьи. Результаты анализа представлены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Наиболее значимые школьные мероприятия				
1.1. Работа с учениками				
1	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Всероссийский, классный	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
2	Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»	Классный, общешкольный	Октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
3	Акция «Традиции моей семьи»	Классный	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
4	Тематические выставки, посвященные Году семьи	Общешкольный	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
5	Конкурс чтецов «Родные люди»	Классный, общешкольный	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь
6	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Классный	В течение года	Классные руководители 1-11 классов

7	Школьный конкурс «Супермама»	Классный, общешкольный	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
8	Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Классный	Декабрь	Классные руководители 1-11 классов
9	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Общешкольный	Декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
1.2. Работа с родителями				
1	Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Общешкольный	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2	Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	Общешкольный	Раз в три месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2. Участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях				
1	Праздничное мероприятие, посвященное Дню отца	Всероссийский	Октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
2	Торжественные мероприятия по чествованию многопоколенных семей ко Дню пожилого человека	Всероссийский	Октябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
3	Праздничное мероприятие,	Всероссийский	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель

	посвященное Дню матери			директора по ВР
4	Участие во Всероссийских акциях по семейному волонтерству	Всероссийский	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
5	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Всероссийский	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
3. Участие в культурно-массовых, спортивных, общественных мероприятиях				
1	Участие в марафоне «Я горжусь своей семьей» (с участием представителей спортивных династий)	Всероссийский	Май– декабрь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
2.	Участие во Всероссийском конкурсе детского творчества «Моя семья»	Всероссийский	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
3	Цикл мероприятий в рамках межведомственного культурно-просветительского проекта «Культура для школьников»	Всероссийский	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР
4. Участие в мероприятиях по укреплению ответственного родительства				
1	Организация участия во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Всероссийский	Сентябрь	Заместитель директора по ВР

2	Проведение родительского лектория «Школа физкультурного образования для родителей»	Всероссийский	Два раза в год	Заместитель директора по ВР
3	Организация участия во Всероссийской неделе родительской компетентности	Всероссийский	Октябрь–декабрь	Заместитель директора по ВР
4	Организация участия во Всероссийском проекте «Открытые родительские собрания»	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР

5. Участие в мероприятиях по укреплению у детей и молодежи семейных ценностей

1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященные семье, семейным ценностям и традициям	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР
2	Введение курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Проект «Моя семья – Россия»	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР

6. Участие в информационно-коммуникационных мероприятиях

1	Участие в проведении информационно-коммуникационной кампании, направленной на популяризацию традиционных семейных	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР
---	---	---------------	----------------	-----------------------------

	ценностей, семейного образа жизни, ответственного родительства			
2	Участие в создании тематического контента в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи, продвижения семейных ценностей, поддержки детства и материнства	Всероссийский	В течение года	Заместитель директора по ВР

В течение I полугодия 2024/2025 учебного года были проведены общешкольные родительские собрания:

1. Результаты работы школы за прошедший учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в предстоящем сентябре 2024 г
2. Успеваемость обучающихся в первом полугодии учебного года декабрь 2024 года

Проводились классные родительские собрания в соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы:

Создать условия для максимального развития ребёнка, которые дадут возможность его о самореализации в жизни с опорой на следующие ценностные ориентиры:

Здоровье, Отечество, Семья, Культура.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание патриотов России, уважение к традициям школы, района, к боевому прошлому Родины, к народным и национальным традициям, прав других людей и народов.
2. Формирование основ общечеловеческой культуры, потребности в здоровом образе жизни, в создании семьи и воспитании уважительного отношения к старшим.
3. Воспитание у учащихся готовности жить нравственно согласно законам и нормам коллективной жизни, социальной ответственности национального самосознания: любви, сострадания, милосердия, миролюбия, толерантности, опыта общения основанного на гуманистических принципах.
4. Воспитание потребности в созидательной деятельности в творческом развитии, положительным отношением к труду, как средство самоутверждения и высшей ценности в жизни человека и общества основанного на гуманистических принципах.
5. Формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания.

Названные задачи реализовывались в 1 полугодии согласно плану воспитательной работы по основным направлениям:

1. Организация интеллектуально-познавательной деятельности.
2. Обеспечение нравственного, духовного, эстетического, этического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка.
3. Организация работы по патриотическому, гражданственному воспитанию.
4. Развитие ученического самоуправления
5. Организация работы по предупреждению и первичной профилактике аддитивного поведения учащихся.

6. Приобщение учащихся к спорту и здоровому образу жизни.
7. Развитие творческих способностей и творческой инициативы детей и взрослых.
8. Развитие коллективной деятельности.
9. Организация работы с родителями.

За 1 полугодие было проведено два заседания МО, на которых классные руководители ознакомились с целями и направлениями воспитательной работы в школе, с планированием воспитательной работы, получили информацию о нормативных документах в помощь классному руководителю, совещание при директоре, на котором рассматривались текущие вопросы организации воспитательной работы в школе, педагогический совет.

В течение 1 полугодия в школе проведены следующие массовые мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Охват учащихся	Ответственный
1.	День Знаний. Общешкольная линейка.	1-11 классы	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
2.	В рамках месячника безопасности организация и проведение встреч с представителем МЧС	1-11 классы	Зам. директора по ВР
3.	В рамках месячника безопасности организация и проведение «Урока Безопасности» с инспектором отделения пропаганды БДД УГИБДД УМВД России по г. Ялта	6-9 классы	Зам.дир. по УВР
4.	Участие в Республиканском фестивале -конкурсе «Школьные подмостки»	8 класс	Педагог дополнительного образования
5.	Участие в городском флешмобе «Мы за безопасность движения. Ялта засветись!»	10-11 классы	Советник по воспитанию
6.	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	1-11 классы	Советник по воспитанию
7.	Экологическая акция «Сохраним можжевельники Крыма»	1-11 классы	Зам.дир. по УВР, Классные руководители
8.	В рамках месячника безопасности организация и проведение встреч с представителями правоохранительных органов.	7-11 классы	Зам.дир. по УВР, Представители родительских комитетов
9.	Информационная выставка «Герои Крымской войны. 1853-1856гг.»	5-11 классы	Советник по воспитанию
10.	В рамках месячника безопасности организация и проведение Учебной тревоги.	1-11 классы	Зам.дир. по УВР
11.	Создание Стены памяти из фотографий, погибших детей в Беслане, для горожан и гостей города. Возложение цветов, игрушек к городской Стене Памяти	7-11 классы	Советник по воспитанию

12.	Участие в Неделе, посвященной Дню Инвалида	1-11 классы	Советник по воспитанию, Классные руководители
13.	Танцевальный флешмоб «Триста солнечных дней», посвященный Дню государственного герба и флага Республики Крым.	1-11 классы	Советник по воспитанию, Классные руководители
14.	Участие во Всемирном Дне профориентации, экскурсия в Ялтинский экономико-технологический колледж»	9 классы	Зам.дир. поУВР
15	Акция «Чистый город, чистая улица, чистый двор», «Санитарная пятница»	50 чел.	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию
16.	«Диалог на равных» Встреча с участниками СВО	6-К, 7-К, 9-К классы, члены самоуправления	Советник по воспитанию
17	День самоуправления в рамках мероприятий, посвященных Дню учителя.	2-11 классы	Советник по воспитанию
18.	Концертная программа, посвященная Дню учителя		Советник по воспитанию
19.	Акция «Старость в радость». Изготовление открыток для бабушек и дедушек.	1-4 классы	Советник по воспитанию
20.	Мероприятия ко дню общественно полезного человека. АКЦИИ! «Сдай бумагу, спаси дерево!» (сбор макулатуры) « Мы в ответе за тех, кого приручили» (Помощь приюту бездомных собак «Ковчег» Доставка посылок и писем для участников СВО.	1-11 классы	Советник по воспитанию
21.	Несение Вахты Памяти	Кадеты 9-К, 8-К, 6-К	Педагог дополнительного образования, Зам.дир. по УВР
22.	Книжные выставки: «Учитель на страницах книг», «Листая творчество поэта» (к 210-летию со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова)	1-11 классы	Педагог-библиотекарь
23.	Библиотечный урок – экскурсия «Есть дом у книг –библиотека»	1 классы	Педагог-библиотекарь
24.	Мастер – класс по созданию	6 классы	Педагог-библиотекарь

	«Календаря знаменательных и памятных дат Ялты»		
25.	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	11 класс	Педагог-библиотекарь
25.	Участие в месячнике финансовой грамотности	1-11 классы	Зам.дир. УВР, Классные руководители
26.	Соревнования «Русский силомер» «Русский силомер. Папа может».	1-11 классы	Советник по воспитанию Классные руководители
27.	В рамках месячника за здоровый образ жизни «Веселые старты» соревнования для начальных классов	1-4 классы	учитель физ. культуры
28.	Регистрации Наставников Орлят и формирование вожатского отряда. Флешмоб «Орлята России»	1-4 классы	Советник по воспитанию
29.	Участие в XIV Всероссийской акции памяти павших воинов России «Дни белых журавлей»	1-К, 4-К, 6-К, 7-К, 9-К классы	Советник по воспитанию
30	Игровые программы «Мы вместе»	1-4 классы	Педагог дополнительного образования
31	Спортивный праздник «День народного Единства»	1-11 классы	Советник по воспитанию Педагог дополнительного образования
32	Организация и проведение родительских собраний	1-11 классы	Зам. директора по ВР
33	Завершение 1-ой учебной четверти, линейка подведения итогов.	1-11 классы	Зам. директора по ВР
34	«Разговоры о важном»	1-11 классы	Классные руководители
35	Профориентационные занятия «Россия-мои горизонты»	6-11 классы	Классные руководители
36	Еженедельные общешкольные линейки, тематические и рабочие	1-11 классы	Советник по воспитанию
37	Исторический квест «Время не властно	1-11 классы	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
38	Акция « Это экологично»	6-9 классы	Зам.дир. по УВР
39	Интеллектуальная игра РИСК «Нюрнбергский процесс»	Волонтёры Победы, команды 9-11	Советник по воспитанию Классные руководители
40	Акция «Засветись»	5-9 классы	Советник по воспитанию Классные руководители
41	Творческая мастерская «Незабудка». Изготовление поздравительных открыток для мам с символом праздника – незабудкой	1-4 классы Отряды вожатых	Советник по воспитанию Классные руководители
42	Запись видеороликов «О маме я скажу стихами»	1-4 классы	Советник по воспитанию Зам. директора по УВР

			Классные руководители
43	Онлайн – акция «Мам, я сделал!»	5-7 классы	Советник по воспитанию Классные руководители
44	Школьный конкурс «Супермама»	1-11 классы	Советник по воспитанию Классные руководители
45	Сбор посылки «Весточка бойцам»	1-11 классы	Советник по воспитанию Классные руководители
46	Акция « Письмо солдату»	1-11 классы	Советник по воспитанию Классные руководители
47	День Государственного герба Интеллектуальная игра «Герб Отечества»	5-8 классы	Советник по воспитанию Классные руководители
48	Акция «Сдай бумагу – спаси дерево»	1-11 классы	Советник по воспитанию Классные руководители
49	День волонтера Запуск акции «Герою Отечества от чисто сердца». Сбор посылок на фронт.	1-11 классы	Советник по воспитанию Классные руководители
50	День Героев Отечества. Единые уроки, акции Памяти (возложение цветов на Холме Славы, к памятникам, открытие стенда «Горжусь тобой, солдат России)	1-11 классы	Зам по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
51	Классные часы « Основной закон государства»	1-11 классы	Зам по ВР Классные руководители
52	Интеллектуальная игра «Конституция моей страны	8-10 классы	Зам по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
53	Конкурс рисунков « Я и Конституция	1-5 классы	Зам по ВР Советник по воспитанию
54	Конкурсу « Новогодний КВН».	9-11 классы	Зам по ВР Классные руководители
55	Новогодняя благотворительная ярмарка.	1-11 классы	Зам по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
56	Конкурс инсценировок « Зимняя сказка	1-8 классы	Зам по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
57	Почта Деда мороза	1-11 классы	Зам по ВР Советник по воспитанию Классные руководители

Также классные руководители проводили классные мероприятия согласно индивидуальным планам работы. Все запланированные мероприятия проведены качественно и в полном объеме

Активное участие принимали обучающиеся школы в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях. Результаты участия представлены в таблице.

МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 им. Нади Лисановой»					
№ п/п	Дата (месяц, если есть точная дата-число)	Мероприятие название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)	Количество учащихся, которые приняли участие	Результат (победитель, призёр, лауреат, участник)	Примечание
<i>Муниципальный уровень</i>					
1	Сентябрь 2024	Туристическая эстафета «Заповедная тропа-2024»	Команда (8 человек) Команда (8 человек)	Победитель Призер	Почетная грамота Министерства природных ресурсов и экологии РФ
2	Сентябрь 2024	Конкурс творческих работ «Москва – сердце России»	Донец Виктория, 4-А Болдарев Маркус, 2-К Болдарева Гликерия, 7-А Пашко Дарья, 8-А	Победитель Победитель Победитель Призер	Приказ ДОМП от 09.09.2024 № 416/01-05
2	Октябрь 2024	Республиканская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Донец Виктория, 4-А Донец Вероника, 4-А Юрченко Элина, 5-Б Хранцева Марьяна, 8-Б Кирович Анна, 3-А Исаева Маргарита, 5-Б	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер	Приказ ДОМП от 17.10.2024 № 479/01-05
4	Октябрь 2024	Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «президентские спортивные игры» - легкая атлетика	Команда юношей. 2010-2011г.р. (14 человек)	Призер	Приказ ДОМП От 24.10.2024 № 514/01-05
5	Октябрь 2024	Патриотический проект «Вахта памяти поколений	Команда (16 человек)	Призер	

		«Пост № 1» в номинации «Лучший состав Почетного караула города» Патриотический проект «Вахта памяти поколений «Пост № 1» в номинации «Лучший боевой листок»		Победитель	Приказ ДОМП от 29.10.2024 № 521/01-05
6	Октябрь 2024	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелиники Крыма»	Шпидонов Андрей, 5-А	Призер	МБУДО «ДЭЦ» от 18.10.2023 № 540/01-05
7	Октябрь 2024	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2024 году	Некрасов Даниил, 11 класс	Победитель	Приказ ДОМП от 17.10.2024 № 495/01-05
8	Октябрь 2024	Республиканский эколого – природоохранная акция «К чистым истокам»	Евтушенко Вера, 2-К	Призер	МБУДО «ДЭЦ» пр. от 07.10.2024 № 476/01-05
9	Октябрь 2024	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2024 году	Донец Вероника, 4-А Головань Тимур, 4-А Иванова Анастасия, 4-А Горбатова Елизавета, 10 класс	Победитель Призер Призер Призер	Приказ ДОМП от 25.10.2024 № 516/01-05
10	Октябрь 2024	Республиканский фестиваль – конкурс «Школьные подмостки»	Квятковская Анна, 8-а класс	Призер	Приказ ДОМП от 31.10.2024 № 529/01-05
11	Октябрь 2024	Муниципальный этап республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году	Куртова Кристина, 2-А Никитюк Ксения, 2-А	Победитель Призер	МБУДО «ДЭЦ» Приказ от 25.10.2024 № 517/01-05
12	Октябрь 2024	Открытое первенство по волейболу	Команда	Победитель	Ялтинская федерация волейбола

13	Ноябрь 2024	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»	Донец Виктория, 4-А Огаркова Мелания. 10 класс Брилев Владимир, 3-А Коптякова Анна, 2-А Николаева Арина, 2-К	Победитель Победитель Призер Призер Призер	Приказ ДОМП от 06.11.2024 № 540/01-05
14	Ноябрь 2024	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу	Команда, юноши Команда, девушки	Призёр Призер	Приказ ДОМП от 29.11.2024 № 591/01-05
15	Ноябрь 2024	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!»	Пашко Дарья, 8-А класс	Победитель	Приказ ДОМП от 19.11.2024 № 574/01-05
16	Ноябрь 2024	Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины»	Команда (6 человек)	Призер	Диплом Ялтинского благочиния Симферопольско й и Крымской епархии
17	Декабрь 2024	Чемпионат по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей и девушек РК	Команда девушек	Победитель	Приказ ДОМП от 12.12.2024 № 614/01-05
18	Декабрь 2024	Республиканский конкурс-защита научно- исследовательских работ МАН «Искатель» (секция «Культурология»)	Ефимов Еремей Сергеевич	Победитель	Приказ ДОМП от 02.12.2024 № 620/01-05
19	Декабрь 2024	IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества “Базовые национальные ценности»	Донец Виктория, 4-А класс Донец Вероника, 4-А класс Егиазарян Виктория, 9-К класс Горбатова Елизавета , 10 класс Острикова Влада, 10 класс Попков Николай, 11 класс	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Приказ ДОМП от 18.12.2024 № 637/01-05
Региональный уровень					

1	Сентябрь 2024	Республиканский конкурс школьных музеев, посвященный Дню России	Команда (Некрасов Даниил, 11 кл., Кучерова Александра, 11 кл., Гейван Ангелина, 10 кл.)	Призер	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 01.07.2024 № 1011
2	Октябрь 2024	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелник Крыма»	Скирдачева Елизавета, 3-А	Призер	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 26.11.2024 № 1808
3	Декабрь 2024	Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Некрасов Даниил, 11 класс	Победитель	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 17.12.2024 № 1957
Победители	призёры	Всего участников	Победители	призёры	Всего участников
Муниципальный уровень-2024 (I)			Региональный уровень-2024 (I)		
24	22	132	1	2	3

Победители	призёры	Всего участников	Победители	призёры	Всего участников
Всероссийский уровень-2024 (I)			Международный уровень -2024 (I)		
0	0	0	2		2

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация»

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В октябре ученики начальной школы посетили 2 предприятия в рамках экскурсионной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- Выставка рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус»
- Конкурс рисунка «Охрана труда глазами детей»

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение октября: разнообразна:

1-е классы:

«Все профессии важны»;

2-е классы:

«Профессии наших родителей»;

«Профессия зоотехник»;

3-и классы:

«Азбука профессий»;

4-е классы:

«Кем быть?»

Была организована работа кружка «Хореография» для развития творческих способностей у учащихся «Путешествие в волшебный мир танца» (руководитель Литвинова Ю.В.), навыков конструирования – «Сделай сам» (руководитель Климанова Е.И.).

На уровне ООО и СОО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности: курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты».

привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;

участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;

участия учеников в интерактивах по профориентации;

проведения классных часов;

экскурсиях на предприятия («Ялтинский экономико – технологический колледж, городской архив).

В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–11-х классов организованы кружки: «Вдохновение», «Медиаclub», «Школьный музей», «Человек и его здоровье», спортивные кружки «Юниор» и «Футбол».

Профориентационные занятия проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием, планом воспитательной работы.

Методическая работа.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года была обеспечена подписка на тематические журналы и справочные системы, организована закупка новинок методической литературы, определены темы по самообразованию педагогических работников, оказана помощь в разработке планов профессионального развития. На протяжении всего времени организовано сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников. Организована индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам.

Были проведены следующие педагогические советы:

1. Анализ итогов 2023/24 учебного года. Приоритетные направления работы МБОУ «ЯСШ № 7» в 2024/2025 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника – август 2024 года

2. Мониторинг качества успеваемости за 1 четверть – октябрь 2024 года

Педагогические работники подготовили и провели два семинара:

1. Взаимосвязь успешности профессиональной карьеры и здоровья человека – октябрь 2024 года

2. Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ, PISA – декабрь 2024 года

Работа инновационной площадки

Согласно ст. 41 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.08.2023 № 1427 «Об утверждении региональных инновационных площадок, осуществляющих деятельность на территории Республики Крым в сфере образования», с целью обеспечения оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения

здоровья учащихся школы, в школе внедряются элементы здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н., профессора Базарного В.Ф.: увеличение двигательной активности и сохранение телесной вертикали при помощи работы за конторками и смены рабочей позы (сидя – стоя), проведение уроков вне учебных кабинетов (на свежем воздухе), импульсно-нажимное письмо перьевыми ручками, офтальмотренажеры, массаж биологически активных точек стопы (индивидуальные коврики и сменная обувь), смена ближнего-дальнего зрения (размещение наглядности по периметру учебного кабинета).

Требования для учащихся по выполнению здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н., профессора Базарного В.Ф. (далее – требования для учащихся) выполняют педагоги школы:

- установление уровня конторки для письма стоя,
- нахождение во время урока в сменной обуви либо в носках (в холодное время – тёплые носки) на массажных ковриках,
- письмо перьевыми чернильными ручками,
- выполнение офтальмотренажа на каждом уроке.

Требования для педагогических работников по выполнению здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н., профессора Базарного В.Ф. (далее – требования для педагогов) следующие:

- проверка уровня конторки для письма стоя,
- проверка нахождения во время урока в сменной обуви либо в носках (в холодное время – тёплые носки) на массажных ковриках,
- проверка наличия и письма перьевыми чернильными ручками,
- выполнение офтальмотренажа на каждом уроке,
- проведение уроков на свежем воздухе (для начальных классов ежедневно – при благоприятной погоде, для 5-11 классов – по возможности, исходя из тем уроков),
- расположение наглядности по периметру учебного кабинета.

Продолжается работа РИП теме «Функциональная грамотность участников образовательных отношений в области здоровьесбережения»:

- с 14.10.2024 по 31.10.2024 все педагоги школы приняли участие в проекте «Всероссийская неделя здорового образа жизни «Здоровье – наш выбор», направленный на формирование у школьников правильных представлений о здоровье, физической активности и психоэмоционального благополучия;

- с 10.10.2024 по 21.11.2024 управленческая команда МБОУ «ЯСШ№7»: Бышева М.В., Черненко А.А., Яроцкая А.Н., Мандрика Е.В., Донец Н.В. приняли участие в региональном Фестивале педагогических инициатив в номинации «Воспитать человека»;

-28.11.2024 опубликован сборник «Функциональная грамотность в области здоровьесбережения», утвержденный для печати ученым советом ФГАОУ ВО ГПА КФУ им. В.И. Вернадского, созданный рабочей группой авторов;

-12.12.2024 на Республиканском семинаре представлен сборник «Логически завершённые дни в начальной школе», утвержденный для печати ученым советом ФГАОУ ВО ГПА КФУ им. В.И. Вернадского, созданный рабочей группой авторов (Приложение 3);

-12.12.2024 на базе МБОУ «ЯСШ№7» проведен Республиканский семинар «Презентационная площадка проектной деятельности РИП»;

-19.12.2024 в школе состоялась «Школа здоровья для учителей», организованная заместителем директора по УВР Черненко А.А., педагогами-психологами Кравец Н.С и Черненко Д.С.

- педагог-библиотекарь Воротынцева Е.Р. и научный руководитель Щиголева Ю.А. осуществляют подготовку школьников к III Международной научно-исследовательской конференции «Учитель в истории России» по проекту «Школа и здоровье. Ялтинский опыт», посвященную д.м.н., профессору Базарному В.Ф.

-22.12.2024 состоялся семинар для 9-11 классов «Профилактика инфекционных заболеваний», подготовленный учащимися медицинского класса и участниками школьного кружка «Человек и его здоровье».

Работа экспериментальной площадки РАНХиГС ФИРО

В 1 полугодии 2024/2025 году инновационная и экспериментальная работа МБОУ «ЯСШ№7» проходила по нескольким направлениям. С 2021 года по 2025 год школа является экспериментальной площадкой РАНХиГС ФИРО по теме «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования». Продолжается работа по сохранению здоровья обучающихся: педагогический коллектив работает по здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф. в рамках региональной инновационной площадки по теме: «Функциональная грамотность участников образовательных отношений в области здоровьесбережения».

По этим направлениям проводится ряд мероприятий общешкольного, городского и республиканского уровней. Инновационная и экспериментальная работа освещается на официальном сайте школы, сайте департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта и в социальных сетях «Вконтакте» (сообщество «Департамент образования и молодежной политики», «Ялтинская школа № 7 имени Нади Лисановой»).

Проведены следующие мероприятия:

Мероприятия	Ответственный	Результат
Проведение региональных, муниципальных научно-практических семинаров и конференций по предметам учебного плана для учащихся и педагогов ОУ.	Черненко А.А. Донец Н.В.	-28.11.2024 опубликован сборник «Функциональная грамотность в области здоровьесбережения», утвержденный для печати ученым советом ФГАОУ ВО ГПА КФУ им. В.И. Вернадского, созданный рабочей группой авторов: Бышева М.В., Черненко А.А., Донец Н.В. Яроцкая А.Н., Лобозинский С.В., Бушмелева А.В., Логинов М.Б., Цейтлер Р.К.; -12.12.2024 на Республиканском семинаре представлен сборник «Логически завершенные дни в начальной школе», утвержденный для печати ученым советом ФГАОУ ВО ГПА КФУ им. В.И. Вернадского, созданный рабочей группой авторов: Бышева М.В., Черненко А.А., Толстунова В.Л., Шестакова Л.Г., Новакович Е.В., Скворцова Е.А., Нуриева Э.Р.; -12.12.2024 на базе МБОУ «ЯСШ№7» проведен Республиканский семинар «Презентационная площадка проектной деятельности РИП»; -19.12.2024 в школе состоялась «Школа здоровья для учителей», организованная заместителем директора по УВР Черненко А.А., педагогами-психологами Кравец Н.С и Черненко Д.С. - педагог-библиотекарь Воротынцева Е.Р. и научный руководитель Щиголева Ю.А. подготовили победителей и призеров к III Международной научно-исследовательской конференции «Учитель в истории России» по проекту «Школа и здоровье. Ялтинский опыт», посвященную д.м.н., профессору Базарному В.Ф. -22.12.2024 состоялся семинар для 9-11 классов «Профилактика инфекционных заболеваний», подготовленный учащимися медицинского класса

		и участниками школьного кружка «Человек и его здоровье».
Участие в Ялтинских педагогических чтениях (ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ»), исторический клуб	Бугаенко С.В.	Участие 8-9 классов в историческом клубе
Мастер-классы по профессиональному самоопределению для обучающихся 7-11 классов в рамках экспериментальной площадки.	Донец Н.В. Черненко Д.С.	Экскурсии в мединститут, медколледж, ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», налоговую, встречи с сотрудниками банков.
Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Черненко А.А. Донец Н.В.	Логинов М.Б. призер муниципального этапа всероссийского конкурса «К вершинам мастерства» Бышева М.В., Черненко А.А., Яроцкая А.Н., Мандрика Е.В., Донец Н.В. участники регионального конкурса «Фестиваль педагогических идей» в номинации «Воспитать человека»
Повышение квалификации педагогов	Черненко А.А. Донец Н.В.	Повышение квалификации педагогов по преподаваемым дисциплинам 1 раз в три согласно перспективному плану повышения квалификации. Дополнительные курсы: «Основы управленческой деятельности в «Школе Минпросвещения России» (Бышева М.В., Черненко А.А., Яроцкая А.Н.), «Школа Минпросвещения России» – центр развития, воспитания, обучения» (все педагоги), «Классный руководитель: эффективные технологии взаимодействия участников образовательного процесса» (классные руководители), «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников» (Донец Н.В.), «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (Черненко А.А.), «Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям, подросткам с девиациями поведения» (Бышева М.В., Лободзинский С.В., Черненко

		<p>В.О.), «Школьный театр: создание и развитие» (Голуб А.О.), «Организация деятельности школьного театра в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО» (Литвинова Ю.В.), «Быстрый старт в искусственный интеллект» (Лободзинский С.В.), «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО» (Мандрика Е.В.), «Организация деятельности учителя-методиста в образовательной организации» (Фецкова Г.Е.), «Понимающая психотерапия. Базовые понятия и технологический алфавит» (Черненко Д.С.), «Оказание первой помощи в ОО» (Бушмелева А.В., Фецкова Г.Е., Долгая В.А., Абкадыров Т.Ф., Юхимчук А.В., Колупаев М.Б., Яковлев В.А.), «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Кравец Н.С., Фецкова Г.Е.), «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (Донец Н.В.), «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология (работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)» (Абкадыров Т.Ф.)</p>
<p>Участие учащихся в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня</p>	<p>Черненко А.А. Донец Н.В.</p>	<p>Муниципальный уровень: Туристическая эстафета «Заповедная тропа-2024»: победители и призеры, (руководитель Яковлева Л.А.). Конкурс творческих работ «Москва – сердце России» победители :Болдарев Маркус (учитель Абкадыров Т.Ф.), Донец Виктория (учитель Донец Н.В.), Болдарева Гликерия (учитель Толстунова В.Л.), призер Пашко Дарья (учитель Логинова О.В.),. Республиканская выставка – конкурс декоративно –прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»: победители: Донец Виктория, Донец Вероника, Исаева М. (учитель Донец Н.В.), призеры: Кирович Анна (учитель Черненко А.А.), Юрченко Э. (учитель Соляник Е.А.), Хранцева М. (учитель Эминов А.Э.). Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «президентские спортивные</p>

	<p>игры» - легкая атлетика, призы (учитель Эминов А.Э.).</p> <p>Патриотический проект «Вахта памяти поколений «Пост № 1» в номинации «Лучший состав Почетного караула города».</p> <p>Патриотический проект «Вахта памяти поколений «Пост № 1» в номинации «Лучший боевой листок» (учитель Яковлев В.А.), победители и призы</p> <p>Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевеловники Крыма», призёр Шпидонов А. (учитель Яроцкая А.Н.).</p> <p>Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2024 году, победитель Некрасов Д. (руководитель Воротынцева Е.Р.).</p> <p>Республиканский эколого – природоохранная акция «К чистым истокам», призёр Евтушенко В. (учитель Шестакова Л.Г.),.</p> <p>Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2024 году, призы Донец В., Головань Т., Иванова А. (учитель Фецова Г.Е.), Горбатова Е. (учитель Цейтлер Р.К.)</p> <p>Республиканский фестиваль – конкурс «Школьные подмости», призёр Квятковская А. (учитель Донец Н.В.)</p> <p>Муниципальный этап республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году, победитель Куртова К., призёр Никитюк К. (учитель Шестакова Л.Г.)</p> <p>Открытое первенство по волейболу, победители (учитель Эминов А.Э.)</p> <p>Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии», победители Донец В., Огаркова М. (учитель Цейтлер Р.К.), призы Брилев В. (учитель Черненко А.А.), Коптякова А., Николаева А. (учитель Шестакова Л.Г.)</p> <p>Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу, призы (учитель Эминов А.Э.)</p> <p>Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – гордость Крыма!», призёр Пашко Д. (учитель Логинова О.В.)</p> <p>Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», призы (руководитель Донец Н.В.)</p> <p>Чемпионат по волейболу «Серебряный мяч» среди юношей и девушек РК, победители (учитель Эминов А.Э.)</p> <p>Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»</p>
--	---

		<p>(секция «Культурология», победитель Ефимов Е. (руководитель Воротынцева Е.Р.) IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», победители Донец В., Горбатова Е., Острикова В. , Попоков Н., Егиазарян М. (учитель Цейтлер Р.К.) Региональный уровень: Республиканский конкурс школьных музеев, посвященный Дню России, призеры Некрасов Д., Кучерова А., Гейван А. (руководитель Воротынцева Е.Р.) Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевельник Крыма» призер Скирдачева Е. (учитель Черненко А.А.) Республиканский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», победитель Некрасов Д. (руководитель Воротынцева Е.Р.)</p>
Муниципальный и региональный этап ВОШ.	Донец Н.В.	<p>Муниципальный уровень: Ганноченко Герман 7-А, победитель (география, Яроцкая А.Н) Ганноченко Герман 7-А, победитель (литература, Щиголева Ю.А.) Блажий К. 6-А, победитель (краеведение, Яроцкая А.Н.) Кривошапова Кристина 9-К (физическая культура, Эминов А.Э.) Мочульский Денис 11, победитель (информатика, Бышева М.В.) Мочульский Денис 11, победитель (математика, Яковлева Л.А.) Апостолов Игорь 8-Б, призер (литература, Щиглева Ю.А.) Логунов Лев 10, призер (биология, Неделько П.Э.) Региональный уровень: Мочульский Денис 11, призер (информатика, Бышева М.В.) Мочульский Денис 11, призер (математика, Яковлева Л.А.)</p>
Деятельность социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, организация	Мандрика Е.В. Донец Н.В. Черненко А.А.	<p>1-4 классы – «Орлята России» 5-10 классы - «Движение первых» Совет старшеклассников «Импульс» Школьный отряд Волонтеров Победы «Пламенные сердца» Вожатский отряд «Наставники Орлята» https://m.vk.com/club200070239?from=groups</p>

совместно с обучающимися комплексов мероприятий воспитательной направленности		
---	--	--

В инновационную и экспериментальную деятельность вовлечены все педагоги школы и учащиеся всех классов.

В рамках работы экспериментальной площадки ФГАУ ФИРО по теме «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования» мероприятия организованы по всем направлениям деятельности школы:

Психологическое сопровождение и работа с родителями представлены различными формами, приёмами и методами: анкетирование, методика «Мотивы труда», собеседование, индивидуальные консультации, родительский лекторий.

Мероприятия, охватывающие учебную работу: разработка и проведение логически завершённых дней (функциональная грамотность в области здоровьесбережения), работа профильных классов (11 класс – социально-экономический профиль (предпринимательский класс), 10 класс гуманитарный/ естественно-научный профиль (психолого-педагогический/медицинский класс), подготовка докладов и выступлений на конференции (городские краеведческие встречи, исторический клуб Гуманитарно-педагогической академии КФУ, всероссийские и республиканские конкурсы научно-исследовательских работ и проектов для обучающихся 9-11 классов образовательных организаций среднего общего образования и др.)

Мероприятия, охватывающие воспитательную работу: знакомство с миром профессий на экскурсиях (в МЧС, МВД, ялтинские СМИ, городские библиотеки и архив и др.), участие в конкурсах и соревнованиях («Сохраним можжевелиники Крыма», «Базовые национальные ценности», «Язык-душа народа», «Крым-наш общий дом» - пробуют свои силы юные художники и писатели, «Мы – наследники Победы» – юные актёры, конкурс «Колосок» - юные биологи и экологи), классные часы и единые уроки по темам самоопределения, участие во Всероссийских акциях и диктантах по профессиональной ориентации школьников - «Здоровый образ жизни – твой выбор», «Этнографический диктант» и т.д..

Внеурочная деятельность: введены курсы, знакомящие с миром профессий («Мир профессий», «Функциональная грамотность» - дизайнеры, скульпторы, учителя технологии, «Культурологические маршруты»- журналисты, «Основы информационной грамотности» - работники архивов, библиотек, СМИ, «Основы медиа и информационной грамотности» - профессии, связанные с медиа и ИКТ). Введён курс внеурочной деятельности для 5-9 классов «Здоровый и безопасный образ жизни», «Профессиональное самоопределение» (по авторским разработкам Резапкиной Г.В. «Беседы о самоопределении»), курсы внеурочной деятельности в рамках проекта «Билет в будущее» «Россия - мои горизонты».

Дополнительное образование. На базе МБОУ «ЯСШ № 7» осуществляется работа профильных морских кадетских классов «История государства российского», «Устав кадет», «Основы военной подготовки», «Строевая подготовка», «Хореография», реализуется договор о сетевом взаимодействии с МБУДО «Детский морской центр» и МБУДО «ЦДЮТТ», где проходят занятия морских классов. Обучающиеся знакомятся с миром «морских» гражданских и военных профессий

Административно-управленческая деятельность

В рамках ВСОКО в первом полугодии 2024/2025 учебного года разработаны и выполняются план мониторинга здоровья обучающихся на 2024/25 учебный год, план-график мониторинга предметных результатов на 2024/25 учебный год, план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024/25 учебный год, план по формированию функциональной грамотности на 2024/25 учебный год, мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2024/25 учебный год, план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024/25 учебный год. Организован мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», работа педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024/25 учебный год, разработана программа работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам. Проводились анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООС в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООС, также реализации ООП СОС по обновленному ФГОС СОС и ФОП СОС, анкетирование, опросы обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля проводился Контроль соответствия структуры и содержания ООП уровней образования требованиям ФГОС и ФОП: проведена проверка ООП уровней образования на соответствие требованиям ФГОС и ФОП, рабочих программ по учебным предметам, готовность рабочих программ учебного предмета «Труд (технология)» для уровня НОО и ООС, готовность рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для уровня ООС и СОС, проверка рабочих программ курсов внеурочной деятельности, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, дополнительных общеразвивающих программ.

С сентября по декабрь 2024 года была проделана большая работа (согласно плана ВШК):

- организованы и проведены стартовые диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах,
- входная диагностика во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах,
- проверка организации изучения государственных символов,
- проверка организации подготовки обучающихся к ГИА
- контроль подготовки к итоговому сочинению
- проверка организации работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска
- контроль работы по формированию и развитию функциональной грамотности
- диагностика профессиональных затруднений педагогов
- контроль подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала
- контроль проведения тренировочного итогового сочинения (изложения)
- контроль подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)
- проверка оценочной деятельности педагогов с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49
- определение готовности учеников к ВПР
- контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР
- контроль деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов

По результатам проведенных мероприятий изданы приказы и разработаны аналитические справки. Результаты работы заслушивались на совещании при директоре, при зам. директора по УВР.

Заместитель директора по УВР Донец Н.В. совместно с классными руководителями на протяжении 1 полугодия 2024–2025 учебного года собирали, анализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины.

Проводились проверки школьной документации:

1. Проверка рабочих программ и календарно-тематического планирования.
2. Ежемесячная проверка электронных журналов.

Наиболее часто встречающиеся замечания:

- Низкая накопляемость оценок;
- Несвоевременно заполняют темы уроков и домашнее задание;
- Несвоевременно выставляются оценки за письменные работы.

Выводы по учебной работе:

Работа со слабоуспевающими учащимися находится не на должном уровне. Часто мы работаем не на предупреждение неуспеваемости (т.к. классные руководители зачастую ждут действий со стороны администрации, сами не проявляют активность, не приводят учащихся и их родителей для бесед, только констатируют факт в конце четверти о наличии неуспевающих), а по факту, чаще не пытаемся выяснить причину и ее устранить.

Необходимо выяснить причины, наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: ученик-учитель-родитель. Проводить в течение второго полугодия систематический контроль работы учителей с одной стороны со слабоуспевающими учащимися, с другой стороны анализ работы с резервом «хорошистов» и «отличников».

Исходя из вышеизложенного и, в целях улучшения уровня и качества обученности учащихся

РЕКОМЕНДОВАНО:

1.Руководителям школьных методических объединений

1.1.Обсудить на заседаниях итоги учебного процесса за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

1.2.Разработать конкретную систему мер по повышению уровня обученности и качества знаний учащихся в последующие периоды обучения, рассмотреть на заседаниях ШМО, совещании при директоре.

2 Учителям-предметникам:

2.1.Использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые задания с 13.01.2025 г.

2.2.Вести контроль за реализацией системы мер по предупреждению эпизодической и/или устойчивой неуспеваемости учащихся с 13.01.2025 г.

2.3. Вести индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время с 13.01.2025 г.

2.5. Включить темы по повторению учебного материала с целью подготовки к ВПР с 13.01.2025 г.

Управленческие решения

1. Классным руководителям:

- Систематически проводить анализ успеваемости и посещаемости учащимися учебных занятий;

- Составить план работы с резервом учащихся, имеющих одну-две тройки, одну четвёрку на 2 полугодие 2024/2025 учебного года, с целью повышения качества знаний обучающихся.

- Своевременно доводить до сведения родителей причины низкой успеваемости и выработать действия по устранению перечисленных недостатков.

2. Учителям - предметникам:

- Систематически работать над повышением уровня успеваемости обучающихся, повышая мотивацию к обучению.

- Активнее внедрять инновационные и информационные технологии в образовательный процесс.

- Систематически проводить занятия со слабоуспевающими учащимися по предмету

3. Заместителю директора по УВР:

- Проводить мониторинг качества знаний обучающихся согласно плану работы школы.
- Продолжить работу по плану внутришкольного контроля, с целью повышения качества знаний обучающихся.
- Данную информацию довести до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете в январе 2025 года.

Задачи на 2 полугодие 2024-2025 учебного года:

- Работать над проблемами повышения качества образования.
- Принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний учащихся в течение года, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля в 2024/2025 учебном году.
- Организовать мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность учащихся к контролю в формате ВПР.
- Внедрять в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабоуспевающих учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
- Вести планомерную подготовку учащихся к олимпиадам и предметным конкурсам для их более результативного участия.
- Развивать систему информирования учащихся и родителей: постоянно обновлять информационные стенды по вопросам политики государства в области ВПР; активно использовать единые информационные системы; проводить родительские собрания и дни открытых дверей.
- Усилить контроль над объективностью выставления оценок.
- Вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности и контроля за подготовкой детей.

Зам. директора по УВР

А.А. Черненко