ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: yalta7.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Бышевая Майя Виссарионовна
Действителен с: с 24.12.2025, 11:53
Действителен до: до 19.03.2027, 11:53
Ключ подписи: 00D8E3BFBA4F955B85DD27B06DFD0E2499

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 27.08.2026 № 305-о

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 №13)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 27.08.2026 №305-о

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №7 имени Нади Лисановой»

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 №2399/01-15, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.
План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.
Продолжительность занятий:
- в 5-9классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.
Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов
Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. (указываем при наличии и каким образом)

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".
Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.
Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

Направлениевнеурочнойдея тельности	**Названиекурса, цель курса**	**Формаорганиза ции**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	**«Разговоры о важном»** Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.	*Классныйчас*
	Семьеведение **Цель:**формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.	*Беседа*
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	**Математическая и финансовая грамотность** Цель: формирование математической и финансовой грамотности	*Клуб*
	Естестественно-научная грамотность Цель: формирование естественно-научной грамотности	*Научнаялаборатория*
	Трудные вопросы по биологии Цель:формирование естественно-научной грамотности	*Научнаялаборатория*
	Занимательная химия Цель:формирование естественно-научной грамотности	*Научнаялаборатория*
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	**Россия-твои горизонты** Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению, сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей; повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры; развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.	*Профессиональные пробы*
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	**Крымоведение** Цель:заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.	*Краеведческий кружок*

	Я,ты,он,она-вместе целая страна Цель:приобщение обучающихся к российским традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей	*Объединение*
	Памятные места родного края Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний на основе краеведческого подхода.	*Экскурсии, проекты*
	Шахматы Цель: освоение игры шахматы (начальное положение, правила, основные приёмы игры, сложные шахматные приёмы); овладение учащимися универсальными учебными действиями.	*Кружок*
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	**Общая физическая подготовка** Цель:спортивно-оздоровительноевоспитание учащихся.	*Школьныйспортивныйклуб*
	Здоровый и безопасный образ жизни Цель: обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающий сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья школьников и безопасность жизнедеятельности.	*Клуб*
	Хореография Цель:формирование личности школьника, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении хореографической культуры.	*Хореографическийкружок*
	Кадетский хор Цель: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-хорового искусства.	*Хоровая студия*
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплексов мероприятий воспитательной направленности	**История государства Российского** Цель:сформировать у обучающихся историческое самосознание, чувство сопричастности российской истории, гордость за свою страну, своих предков, их достижения, представления о культурноцивилизационной миссии России в мире, культурном коде российского народа и ценностных основах тысячелетней российской цивилизации.	*Клуб*
	Основы военной подготовки Цель: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.	*Клуб*
	Строевая подготовка Цель: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.	*Клуб*
	Устав кадетского класса Цель: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.	*Клуб*
	Учебно-полевые сборы Цель: закрепление полученных знаний по курсу «Основы военной подготовки» в ходе практических полевых занятий	*Клуб*

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	викторина
Математическая и финансоваяграмотность	интеллектуальный марафон
Естестественно-научнаяграмотность	практическаяработа
Трудные вопросы по биологии	тестирование
Занимательная химия	тестирование
Здоровый и безопасный образ жизни	презентация мини-проекта
Россия - твои горизонты	презентация мини-проекта
Билет в будущее	презентация профессии
Крымоведение	практическаяработа
Я,ты,он,она-вместе целая страна	презентация мини-проекта
Клуб юного исследователя	творческая работа
Общая физическаяподготовка	интеллектуальныйконкурс
Хореография	постановка и показ танцевальных фигур
Кадетский хор	исполнение песни на выбор
Театральнаястудия	постановка и показ театральных миниатюр
Основы военной подготовки	тестирование
Строеваяподготовка	рапорт командующему
Шахматы	игра
Памятные места родного края	проект

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Учебные курсы	Количествочасов в неделю									
	5а	5б	6а	6к	7а	7б	8а	8к	9а	9к
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – твои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Математическая и финансоваяграмотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Сложные вопросы русского языка	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Естественно-научная грамотность	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Трудные вопросы по биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Занимательная химия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Крымоведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Семьеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0
Здоровый и безопасный образ жизни	0.5	0.5	0	0	1	1	0	0	0	0
Историягосударства Российского	0	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0,5
Хореография	0	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0,5
Кадетский хор	0	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0,5
Основывоеннойподготовки	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Я,ты,он,она-вместе целая страна	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Клубюногоисследователя	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0
Общаяфизическаяподготовка	0	0	0	1	0	0	0	0,5	0	1
Уставкадетскогокласса	0	0	0	0,5	0	0	0	0,5	0	0
Строеваяподготовка	0	0	0	1	0	0	0	0,5	0	0
Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5	0,5
Памятные места родного края	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5
Искусственный интеллект	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Учебно-полевые сборы	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0	0
ИТОГО недельнаянагрузка	6	6	6	10	9	9	8	10	10	10
Количество недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО годовая нагрузка	204	204	204	340	306	306	272	340	340	340
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ		5	5			5/5		5/5	5/5	

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Учебные курсы	Количествочасов в неделю									
	5а	5б	6а	6к	7а	7б	8а	8к	9а	9к
Разговоры о важном	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Россия – твои горизонты	0	0	34	34	34	34	34	34	34	34
Математическая и финансоваяграмотность	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Сложные вопросы русского языка	0	0	0	0	0	0	0	0	34	34
Естественно-научная грамотность	0	0	0	0	34	34	0	0	0	0
Трудные вопросы по биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0
Занимательная химия	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0
Крымоведение	17	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Семьеведение	17	17	17	17	17	17	17	0	17	0
Здоровый и безопасный образ жизни	17	17	0	0	34	34	0	0	0	0
Историягосударства Российского	0	0	0	17	0	0	0	17	0	17
Хореография	0	0	0	17	0	0	0	17	0	17
Кадетский хор	0	0	0	17	0	0	0	17	0	17
Основывоеннойподготовки	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Я,ты,он,она-вместе целая страна	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Клубюногоисследователя	0	0	0	0	0	0	17	0	0	0
Общаяфизическаяподготовка	0	0	0	34	0	0	0	17	0	34
Уставкадетскогокласса	0	0	0	17	0	0	0	17	0	0
Строеваяподготовка	0	0	0	34	0	0	0	17	0	0
Шахматы	17	17	17	17	34	34	34	34	17	17
Памятные места родного края	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17
Искусственный интеллект	17	17	17	17	34	34	34	34	34	34
Учебно-полевые сборы	0	0	0	0	0	0	17	17	0	0
ИТОГО недельнаянагрузка	6	6	6	10	9	9	8	10	10	10
Количество недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО годовая нагрузка	204	204	204	340	306	306	272	340	340	340
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ		170	170			170/170		170/170	170/170	