ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: yalta7.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Бышевая Майя Виссарионовна
Действителен с: с 24.12.2025, 11:53
Действителен до: до 19.03.2027, 11:53
Ключ подписи: 00D8E3BFBA4F955B85DD27B06DFD0E2499

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

| Задачи | Перечень мероприятий | Сроки проведения | Методы деятельности | Прогнозируемые результаты реализации действий |
|---|---|---|---|---|
| **2 этап<br>содержательно-творческий**<br>2024-2025 учебный год | | | | |
| 1.Разработать концепцию формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в области здоровьесбережения и модель её реализации | Корректировка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школы по теме РИП | август 2024 | Корректировка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школы по теме РИП | Приказ о внесении изменений в ООП, корректировка локальных актов |
| | Представление педагогическому коллективу концепции формирования функциональной грамотности в сфере здоровьесбережения и модели её реализации | август 2024 | Анализ работы РИП за 2023-2024 учебный год.<br>Изучение модели реализации концепции формирования функциональной грамотности в области здоровьесбережения | Протокол педагогического совета совет по итогам 1 этапа РИП и представление коллективу концепции формирования функциональной грамотности в сфере здоровьесбережения и модели её реализации |
| | Оформление наглядных материалов инновационной деятельности в библиотеке | в течение года | Оформление наглядных материалов инновационной деятельности в библиотеке | Выставка наглядных материалов инновационной деятельности в библиотеке |
| | Дополнение электронного банка научно-методических материалов по теме РИП | в течение года | Дополнение электронного банка научно-теме РИП методических материалов по | Дополнение электронного банка научно-методических материалов по теме РИП на сайте школы |
| | Повышение квалификации педагогов по теме проекта | в течение года | Выполнение плана повышения квалификации педагогов | Справка о повышении квалификации педагогов (курсы, вебинары, семинары) |
| | Усовершенствование материально-технической базы ОУ | в течение года | Приобретение оборудования в кабинет педагога-психолога.<br>Приобретение дидактических игр и оборудования для учащихся с ОВЗ | Информационный отчет |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.Формировать функциональную грамотность в области здоровьесбережения участников образовательных отношений | Работа по здоровьесберегающей технологии Базарного В.Ф. | в течение года | Соблюдение здоровьесберегающей технологии Базарного В.Ф. | Аналитическая справка о соблюдении здоровьесберегающей технологии Базарного В.Ф. |
| | Реализация целевых подпрограмм:<br>1)Здоровьесберегающее образование<br>2) Комфортная среда образовательного учреждения<br>3) Двигательная активность<br>4) Рациональное питание<br>5) Профилактика нездорового образа жизни<br>6) Профилактика травматизма<br>7) Школа здоровья для родителей<br>8) Медицинская грамотность<br>9) Школа здоровья для работников школы | в течение года | Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания, обеспечение условий длясоздания комфортной, безопасной, учреждениях, обеспечение условий для формирования ЗОЖ и оптимальной двигательной здоровьесберегающей среды в образовательных активности школьников, создание условий для обеспечения учащихся рациональным питанием, отработка условий по профилактике нездорового образа жизни, создание условий по профилактике детского травматизма, расширение взаимодействия родителей и образовательных учреждений в вопросе сохранения здоровья детей, отработка условий формирования медицинской грамотности у | Справки о готовности к реализации целевых подпрограмм, планы мероприятий целевых подпрограмм, аналитические информационные отчеты о результатах реализации целевых подпрограмм. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | детей, отработка условий по сохранению здоровья педагогов и повышению их компетентности по вопросам здоровьесбережения учащихся | |
| | Внедрение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по формированию функциональной грамотности в сфере здоровьесбережения для 1-11 классов, проведение логически завершённых дней в 1-11 классах. | в течение года | Включение в план внеурочной деятельности и дополнительного образования программ по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения | План внеурочной деятельности, план дополнительного образования учащихся, план проведения логически завершенных дней |
| | Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений. | в течение года | Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений. | Проекты методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений. |
| 3.Совершенствовать систему мониторинга уровня функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений | Анализ состояния здоровья участников образовательного процесса педагогом-психологом, медстатистом, медицинской сестрой, разработка тестов и анкет по выявлению уровня сформированнос | сентябрь-октябрь 2024 | Анализ состояния здоровья участников образовательного процесса педагогом-психологом, медстатистом, медицинской сестрой, разработка тестов и анкет по выявлению уровня сти функциональной грамотности | Аналитические справки о состоянии здоровья обучающихся, аналитические справки по результатам анкетирования родителей, результатам тестирования учащихся, результатам анкетирования педагогов по сформированности функциональной грамотности в области здоровьесбережения в сравнении с прошлым |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ти функциональной грамотности в вопросах здоровья | | вопросах здоровья | учебным годом. |
| | Трансляция опыта работы по мониторингу уровня сформированности функциональной грамотности в области здоровьесбережения на семинарах и конференциях | апрель 2025 | Представление опыта работы по мониторингу уровня сформированности функциональной грамотности в области здоровьесбережения на семинарах и конференциях | Информационно-аналитический отчет |
| 4. Разработать учебно-методические, образовательные, информационные материалы, технологии по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений | Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений. | в течение года | Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений. | Проекты методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений. |
| | Издание методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений | август 2025 | Публикация методических рекомендаций по формированию грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений | Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений |
| | Проведение семинаров, конференций и мастер-классов по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения | в течение года | Проведение семинаров и мастер-классов по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения | Программы семинаров, мастер-классов |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. Распространять учебно-методические, образовательные, информационные материалы, технологии по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения | Трансляция опыта работы на семинарах и конференциях | в течение года | Трансляция опыта работы на семинарах и конференциях | Программы семинаров, конференций |
| | Проведение общешкольного фестиваля педагогического мастерства по внеурочной деятельности и дополнительному образованию | май 2024 | Проведение общешкольного фестиваля педагогического мастерства по внеурочной деятельности и дополнительному образованию | Справка о результатах проведения фестиваля педагогического мастерства |
| | Отчет о работе РИП за 2024-2025 учебный год | август 2025 | Педагогический совет по итогам 2 этапа РИП | Отчет о работе РИП за 2024-2025 учебный год |