



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 имени Нади Лисановой»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**

298600, РК, г. Ялта, ул. Кирова, д. 9, тел. 3654-23-50-60, e-mail: School_7-yalta@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «ЯСШ № 7»
Протокол № 5 от «15» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЯСШ № 7»
Бышева М.В.
Приказ от «15» апреля 2025 г. № 200-о

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади
Лисановой»
муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой» (МБОУ «ЯСШ № 7»)
Руководитель	Бышева Майя Виссарионовна
Адрес организации	298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кирова, д. 9
Телефон, факс	(3654) 23-50-60, факса нет
Адрес электронной почты	School_7-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 15.09.2017, регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00174835
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2022 г. № 0700, серия 82А01 № 0000737

МБОУ «ЯСШ № 7» (далее — Школа) расположена в центре города Ялта. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процент — рядом со Школой, 21 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф. В учебно-воспитательном процессе проходит апробация инновационной формы организации учебных занятий — логически завершённый день, что является реализацией исследовательско-экспериментальной работы «Интегрированное обучение на основе сюжетного построения учебных занятий как средство сохранения здоровья школьников». Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	203
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	257
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	43

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 503 обучающихся.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «ЯСШ №7» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому 5 учебному предмету

«Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) на 2024 – 2028 гг. (рассмотрена на заседании педагогического совета 27.08.2024 (протокол № 18), утверждена приказом от 27.08.2024 № 326-о);
- Основная образовательная программа ООО на 2024-2029 гг. (рассмотрена на заседании педагогического совета 27.08.2024 (протокол № 18), утверждена приказом от 27.08.2024 № 326-о);
- Основная образовательная программа СОО на 2024-2026 гг. (медицинский, психолого-педагогический класс) (рассмотрена на заседании педагогического совета 27.08.2024 (протокол № 18), утверждена приказом от 27.08.2024 № 326-о);
- Основная образовательная программа СОО на 2024-2025 гг. (предпринимательский класс) (рассмотрена на заседании педагогического совета 27.08.2024 (протокол № 18), утверждена приказом от 27.08.2024 № 326-о);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройства аутистического спектра (вариант 8.1);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых учебных предметов. С 1 сентября 2024 года МБОУ «ЯСШ № 7» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В течение 2024 года МБОУ «ЯСШ № 7» продолжает работать по внедрению в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Проводились мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет - зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Профили обучения.

В 2023/24 году для обучающихся 10 11-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический (10 класс) с изучением математики и обществознания на углубленном уровне и естественнонаучный (11 класс) с изучением математики и биологии на углубленном уровне, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика. Биология	15	-	0
Естественно-научный	Математика. Информатика. Биология	14	Биология Химия	7
Психолого-педагогический	Русский язык. История. Право.	21	Биология Обществознание	15
Социально-экономический	Математика, обществознание	26	Математика, обществознание	27

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «ЯСШ № 7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «ЯСШ № 7» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 40 процентов;
- родителей – 30 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 8 чел.;
- слабослышащие обучающиеся - 3 чел.
- с умственной отсталостью – 1 чел.
- с расстройствами аутистического спектра – 3 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройства аутистического спектра (вариант 8.1);

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие

реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

В 2024 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

1.2. Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной программы воспитания, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, создает условия для их профессионального роста, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности, участвует в реализации проекта «Успех каждого ребенка»;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) активно участвует в детских движениях «Орлята России» и «Движение первых»;
- 7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 8) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал
- 9) организует профориентационную работу со школьниками, с 01.09.2024 года – в рамках проекта «Россия - твои горизонты», «Билет в будущее»;
- 10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить спортивные мероприятия с участием команд родителей, совместно участвовать в благоустройстве школы. Предложения родителей совпадают с задачами школы привлекать родителей к воспитательной работе, их пожелания учтены при планировании работы.

В течение 2024 года школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, профилактической работы с учащимися, совершенствованию системы работы классных руководителей в соответствии с современными требованиями. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за буллинг (травлю), невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных видеороликов «Мы – против насилия»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «За опасной чертой» в школьной библиотеке;

- профилактические лекции с участием сотрудников МВД, ПДН

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ «ЯСШ № 7» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ЯСШ №7» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи;

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году, в школе продолжается реализация Единой Модели Профориентации, цель внедрения которой – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность

- ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6- 11 классов;

- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, мастер-классы.

В рамках проекта «Профминимум» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 54 обучающихся;

- профориентация через дополнительное образование;

- профориентация через взаимодействие с родителями.

Профориентационная работа в школе осуществляется через систему внеурочной деятельности, внеклассных и общешкольных мероприятий, кружки, встречи с представителями ВУЗов и СПО, экскурсии на предприятия. Работа по профориентации в школе – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн - тестирования («Билет в будущее»), участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков - Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ□1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне, а для 10–11 – на продвинутом. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и продвинутого уровней. Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 10–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- в учебном плане выделено более 80 часов на изучение предметов профиля;
- в учебном плане имеются предметы на углубленном уровне по направлению проекта;
- в учебном плане имеется курс по выбору по направлению проекта;
- в плане внеурочной деятельности имеется курс по направлению проекта;
- реализуется дополнительное образование по направлению проекта;
- реализуется профессиональное обучение с получением рабочей специальности.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году: договора о сетевом взаимодействии с высшим учебным заведением, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, проф. пробы; Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;

– проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

– регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для и здоровья их жизни;

– регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

– проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

– проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

– проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

– регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

– на уровне НОО – 98 %;

– на уровне ООО – 95 %;

– на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

– мониторинг социальных сетей школьников;

– психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

– социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

– выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;

– поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;

– зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;

– зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 16.01.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по 13 сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное («Медиаclub»);
- художественное (театральная студия «Вдохновение», «Хореография»);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Юниор», «Футбол»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («Сделай сам»);
- естественнонаучное («Человек и его здоровье»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 500 обучающихся и 420 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 58 процентов, туристско-краеведческое — 49 %, художественное -70 %, физкультурно-спортивное — 62 %, техническое – 54%, естественнонаучное -42%

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

2. Оценка системы управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. В МБОУ «ЯСШ № 7» действуют следующие органы

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей-филологов, музыки и ИЗО;
- точных наук;
- начальной школы;
- естественных наук и наук социально-гуманитарного цикла;
- физической культуры, технологии и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Руководство учреждения

Директор: Бышева Майя Виссарионовна

Рабочий телефон: 8(3654) 23-50-60

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Донец Наталья Викторовна, Черненко Алие Арсеновна, Яроцкая Анжелика Николаевна

Заместитель директора по хозяйственной части: Караманова Сильвета Алиевна

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Администрация школы осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе имеется план инспекционно-контрольной деятельности, который обеспечивает периодичность изучения состояния преподавания каждого предмета.

По итогам каждой четверти подводились итоги анализа полноты реализации учебных планов и программ и анализ результативности обучения, что подтверждается соответствующими справками. Итоги изучения отображены в аналитических приказах и справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательного учреждения:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленной Уставом школы;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.3.1. Результаты промежуточной аттестации за 2023/2024 учебный год

В 2024 году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	512	513	511	504
	– начальная школа	204	201	205	203
	– основная школа	265	268	255	256
	– средняя школа	43	49	54	43

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	—
	– основная школа	-	1	-	-
	– средняя школа	-	-	-	—
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	—
	– среднем общем образовании	-	-	1	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	2	3	—
	– средней школе	3	3	7	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца.

В 2024 году в школе обучалось четыре ребенка-инвалида и 15 обучающихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2024 года

Класс	Кол-во на начало четверти	Выбыло	Прибыло	Количество на конец четверти	Н/А	Кол-во двоечников	Кол-во троечников	Кол-во хорошистов	Кол-во отличников	С 1-2 четверками	С 1-2 тройками	Успеваемость%	Качество %
1-А	27	-	1	28	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-К	27	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	25	-	-	25	-	-	4	17	4	4	3	100	84
2-К	23	1	-	22	-	1	8	12	1	2	5	96	59
3-А	25	1	1	25	-	-	9	15	1	2	7	100	64
3-Б	24	1	1	24	-	1	12	10	1	2	6	96	46
4-А	26	-	-	26	-	-	7	9	10	1	4	100	73
4-К	26	-	-	26	-	-	6	19	1	-	4	100	77
	203	3	3	203/148	-	2	46	82	18	11	29	99	67
5-А	26	-	-	26	-	1	9	11	5	2	6	96	62
5-К	26	-	-	26	-	1	7	13	5	2	5	96	69
6-А	27	-	-	27	-	1	14	9	3	2	7	96	44
6-К	26	-	1	27	-	3	13	9	2	1	3	89	41

7-А	27	-	-	27	1	5	11	5	5	-	4	78	37
7-К	24	1	-	23	-	3	12	7	1	2	3	87	27
8-А	26	-	-	26	1	3	9	9	4	-	2	88	50
8-Б	23/1	-	-	23/1	1	-	11	6	5	-	5	96	48
9-А	25	-	-	25	6	1/+5	7	9	2	-	5	72	44
9-К	26	-	-	26	-	3	15	6	2	-	5	88	31
	256/1	1	1	256/1	9	21/+5	108	84	34	9	45	89	45
10	20	-	-	20	2	-/1	7	9	2	-	3	90	55
11	25	2	-/4 (co)	23	2	-	12	9	-	1	10	91	39
	45	2	-	43	4	-/1	19	18	2	1	13	91	47
Итого	504/1	6	4/4 (co)	502+1/ 447+1	13/ 1,56 %	23(+6)/ 5,1%	173/ 38,7%	184/ 41%	54/ 12,1%	21/ 4,69 %	87/ 19,46 %	93%	53%

Неуспевающие обучающиеся

№ п/п	Класс	Количество неуспевающих	Ф.И. неуспевающего	Количество двоек	Предмет	Учитель
1	2-К	1	Негреев Артем	1	Русский язык	Абкадыров Т.
2	3-Б	1	Пономарев Анатолий	3	Окруж.мир, русский язык, ИЗО	Толстунова В.Л.
3	5-А	1	Соклакова Ярослава	1	Литература	Бушмелева А.В.
4	5-Б	1	Цымбалюк Мирослав	3	Русский язык, литература, биология	Черненко В.О., Неделько П.Э.
5	6-А	1	Ракша Арсений	1	Русский язык	Щиголева Ю.А.
6	6-К	3	Марченко Карина	1	География	Яроцкая А.Н.
			Назарова Алиса	1	Математика	Цейтлер Р.К.
			Чавдарь Сергей	4	Биология, русский язык, литература, математика	Неделько П.Э., Якимчук В.Р., Цейтлер Р.К.
7	7-А	6	Денежко Ярослав	1	Алгебра	Логинов М.Б.
			Гладкая Милана	1	Русский язык	Щиголева Ю.А.
			Грищук Иван	6	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, биология, русский язык, физика	Логинов М.Б., Неделько П.Э., Щиголева Ю.А., Логинова О.В.
			Жильцов Роман	1	Алгебра	Логинов М.Б.
			Муравлев Михаил	1	Русский язык	Щиголева Ю.А.

			Штельфах Михаил	11	алгебра, вероятность и статистика, геометрия география, биология изо, технология, русский язык, литература, физика физкультура	Логинов М.Б. Яроцкая А.Н., Неделько П.Э. Панфилова О.В. Щиголева Ю.А. Логинова О.В. Юхимчук А.В.
8	7-К	3	Алиев Эрвин	1	Физика	Логинова О.В
			Добрынский Виктор	1	Геометрия	Цейтлер Р.К.
			Мартынова Валерия	1	Геометрия	Цейтлер Р.К.
9	8-А	3	Адаманов Аким	3	Биология, русский язык, литература	Неделько П.Э, Якимчук В.Р.
			Исаев Ярослав	2	Русский язык, литература	Якимчук В.Р.
			Эйфлер Марк	1	Литература	Якимчук В.Р.
10	9-А	6	Аль-Курд София	3	Алгебра, геометрия, физика	Логинов М.Б., Логинова О.В.
			Бережной Алексей	1	Геометрия,	Логинов М.Б.
			Грицай Валерия	1	Геометрия	Логинов М.Б.
			Моисеев Артем	2	Русский язык, родной (русский) язык	Якимчук В.Р.
			Ромашин Даниил	4	Геометрия, алгебра, русский язык, родной (русский) язык	Логинов М.Б., Якимчук В.Р.
			Самойлов Тимур	1	Алгебра	Логинов М.Б.
11	9-К	3	Алексеев Игорь	2	Алгебра, физика	Логинов М.Б., Логинова О.В.
			Андреев Никита	1	Алгебра	Логинов М.Б.
			Чавдарь Дмитрий	3	Алгебра, физика, русский язык.	Логинов М.Б., Логинова О.В. Донец Н.В.
12	10	1	Якубова Елизавета	3	География, вероятность и статистика, основы педагогики и психологии	Яроцкая А.Н., Цейтлер Р.К., Щиголева Ю.А.

Отличники

класс	кол-во уч-ся на «5»	Ф.И. обучающихся
2-А	4	Коптякова Алена, Лада Степан, Овчинникова Алина, Сливчук Милана
2-К	1	Ломайкин Максим
3-А	1	Кирович Анна
3-Б	1	Беспалов Лев

4-А	10	Архипова Алёна, Быковский Руслан, Горынин Дамир, Долотов Иван, Донец Вероника, Донец Виктория, Клебанов Максим, Ракчеев Ярослав, Савченко Родион, Тенищев Матвей
4-К	1	Чистополова Таисия
5-А	5	Душакова Милана, Жилевич Екатерина, Коваленко Елизавета, Оберниенко Аделия, Шапошникова Алиса
5-К	5	Архипова Алиса, Волынец Александр, Думановская Оливия, Лавренев Евгений, Метлицкая Яна
6-А	3	Афремов Тимур, Блажий Кристина, Гасюк Кристина
6-К	2	Камлыков Константин, Рыбцова Виталина
7-А	5	Аношкин Артём, Ганноченко Герман, Довгопольская Мария, Рязанцева Дарья, Сердюк Мария
7-К	1	Воротилова Диана
8-А	4	Пашко Дарья, Квятковская Полина, Васильева Мария, Опарина Каролина
8-Б	5	Апостолов Игорь, Гайкова Мария, Караманова Амина, Клебанова Ксения, Кузнецов Максим
9-А	2	Дашко Мария, Муртазаева Амира
9-К	2	Иванченко Арина, Оберемок Снежана
10	2	Ефимов Еремей, Папакина Анастасия
11	-	-

Неаттестованные обучающиеся

№ п/п	Класс	Количество неуспешных	Ф.И. неуспевающего	Количество двоек	Предмет	Учитель
1	7-А	1	Штельвах Михаил	2	История, обществознание	Бугаенко С.В.
2	8-А	1	Чубан Анастасия	1	ОБЗР	Яковлев В.А.
3	8-Б	1	Заяц Даниил	1	ОБЗР	Яковлев В.А.
4	9-А	6	Аль-Курд София	11	География, иностранный (английский) язык, история, обществознание, русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, ОБЗР, физкультура, труд	Яроцкая А.Н., Яковлев В.А., Курдина А.Ю., Бугаенко С.В., Юхимчук А.В., Якимчук В.Р., Яковлев А.В., Войнова Т.П.
			Бережной Алексей	10	География, иностранный (английский) язык, история, обществознание, русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, химия, физкультура	Яроцкая А.Н., Яковлев В.А., Курдина А.Ю., Бугаенко С.В., Юхимчук А.В., Якимчук В.Р., Яковлев В. А., Тенищева Т.О.
			Козеев Евгений	1	Обществознание	Бугаенко С.В.,
			Моисеев Артём	1	ОБЗР	Яковлев В.А.

			Ромашин Даниил	4	География, ОБЗР, родная (русская) литература, химия	Яроцкая А.Н., Яковлев В.А., Якимчук В.Р., Тенищева Т.О.
			Самойлов Тимур	1	Обществознание	Бугаенко С.В.,
5	10	2	Столяренко Фёдор	1	География	Яроцкая А.Н.
			Якубова Елизавета	2	Обществознание, ОБЗР	Бугаенко С.В., Яковлев В.А.
6	11	2	Кучерова Александра	14	Биология, химия, география, иностранный (английский) язык, информатика, история, общество, русский язык, литература, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, ОБЗР, физика, физкультура	Неделько П.Э., Яроцкая А.Н., Голуб А.О., Бышева М.В., Мандрика Е.В., Донец Н.В., Яковлева Л.А., Яковлев В.А., Логинова О.В. Эминов А.Э.
			Петров Илья	1	физика	Логинова О.В.

- стабильные показатели уровня обученности (100%) во 2-А,3-А,4-А,4-Б классах;
- нестабильный показатель уровня обученности (ниже 100%) в 2-К,3-Б, 5-А,5-Б, 6-А,6-К, 7-А, 7-К,8-А,8-Б,9-А,9-К,10,11 классах (от 72% до 96%);
- высокие показатели качества обученности во 2-А, 2-К, 3-А, 4-А, 4-К, 5-А, 5-Б, 8-А,10 классах (от 50 % до 84 %);
- низкий показатель качества обученности в 3-Б, 6-А, 6-К,7-А,7-К,8-Б, 9-А,9-Б,11 классах (от 27 % до 48 %).

Среди учеников, обучающихся во 2-11-х классах не успевало во II четверти – 23 учащихся, преобладающие предметы с неудовлетворительными результатами: математика, алгебра, геометрия, русский и иностранный (английский) языки. Обученность во II четверти составила – 93 %. На «4» и «5» учились 238 учащихся, из них отличников –54, качество знаний составило 53 %. 21 обучающихся имеют одну-две отметку «4», 87 обучающихся- одну-две отметку «3».

1.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

На основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Рособрнадзора №02-14 от 05.02.2024 «О проведении ВПР в 2024 году», проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-11 классах.

Итоги проведенных ВПР в 4 классах в 2023/2024 учебном году.

Всего проведено 4 работы – 100%. В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий по русскому языку, математике, окружающему миру, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу соответствуют по русскому языку, математике, окружающему миру.

Итоги проведенных ВПР в 5 классах в 2023/2024 учебном году.

Всего проведено 4 работы – 100%. В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий по математике и русскому языку, достаточный показатель доли выполнения заданий по биологии,

хороший показатель доли выполнения заданий по истории, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Итоги проведенных ВПР в 6 классах в 2023/2024 учебном году.

В ходе анализа показателей ВПР в 6 классах было отмечено среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий по русскому языку и математике, биологии, географии, истории, хорошее качество знаний по обществознанию, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Итоги проведенных ВПР в 7 классах в 2023/2024 учебном году.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся, хорошее качество знаний по биологии, физике, обществознанию, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Итоги проведенных ВПР 8 классах в 2023/2024 учебном году.

Всего проведено 8 работ – 100%. В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Низкий процент качества знаний по математике в 8-А, 8-К классах.

Итоги проведенных ВПР в 11 классах в 2023/2024 учебном году.

Всего проведено 1 работа – 100%. В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

1.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

С целью контроля определить качество освоения учениками образовательных программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, которые школьники выбрали для сдачи ОГЭ, ЕГЭ по результатам внешней независимой оценки; дать методические рекомендации по корректировке работы в подготовке учеников к ГИА на 2024/25 учебный проведена ГИА в период с 20.05.2024 по 05.07.2024.

В 2024 году выпускники 11 класса, которые планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В МБОУ «ЯСШ№7» все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательными были экзамены – ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 30 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 30 человек, из них 1 учащийся не преодолел минимальный порог, получив неудовлетворительный результат.

Математику профильного уровня сдавали 12 человек, что составило 40 процентов обучающихся 11-х классов. Из них все преодолели минимальный порог.

Математику базового уровня сдавали 18 человек, что составило 60 процентов обучающихся 11-х классов. Из них 94% обучающихся получили положительные оценки.

Количество выпускников 11-х классов – 30 человек. Аттестат получили 29 выпускников, 1 учащийся получил справку об обучении на уровне СОО. Количество учеников, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени – 3 человека, 2 степени-4 человека, что составило 23 процента от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2024 году понизился средний балл и качество знаний по школе в сравнении с 2023 годом.

Учебный год	Средний балл по русскому языку	Качество знаний	Успеваемость
2019/20	4,1	79%	95%
2020/21	3,8	73%	100%

Учебный год	Средний балл по русскому языку	Качество знаний	Успеваемость
2021/22	4,3	82%	100%
2022/23	4,2	71%	100%
2023/24	3,8	63%	100%

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 5 человек (17% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 14 человек (47%), ниже среднего – 11 человека (36%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе 3,8. Качество составило 63 процента. 3 обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», преодолели минимальный порог для получения медали 1 степени в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 4 обучающихся преодолели минимальный порог для получения медали 2 степени в 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2024 году понизился средний балл, но повысилось качество знаний по школе в сравнении с 2023 годом.

Учебный год	Средний балл по математике	Качество знаний	Успеваемость
2019/20	4,0	54%	100%
2020/21	3,8	51%	100%
2021/22	3,9	70%	100%
2022/23	4,2	71%	100%
2023/24	4,1	77%	96,6%

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2024 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 12 человек (40% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 11 человек (37%), ниже среднего – 6 человек (20%), ниже минимального – 1 человек (4%). Средний балл по школе 4,1. Качество составило 77 процентов. Два обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении», получили оценки «5» по математике базового уровня. 1 обучающийся преодолел минимальный порог для медалистов 1 степени в 70 баллов на ЕГЭ, 4 обучающихся преодолели минимальный порог для медалистов 2 степени в 60 баллов на ЕГЭ по математике.

В 2023/24 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: профильная математика – 12 человек, базовая математика – 18 человек, обществознание – 17 человек, физика – 1, история – 7, иностранный язык – 1, биология-6, химия – 3, литература – 2, информатика – 6, география-1.

Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ в 2024 году и максимальные баллы по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Русский язык	5	17	91
Математика профильная	8	67	80
Математика базовая	4	22	-
История	2	29	80
Обществознание	3	18	81

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Информатика	1	17	80
Биология	1	17	88

По химии средний балл 4,0, биологии-3,5, истории -3,7, обществознанию -3,4, географии-3,0, физике-4,0, иностранному языку 4,0, литературе 4,0, информатике 3,8. Набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию – 4 обучающихся (24% от числа сдававших экзамен), успеваемость 66%, по базовой математике – 1 неудовлетворительная отметка (6% от числа сдававших экзамен), успеваемость – 94%. По остальным предметам успеваемость 100%.

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Русский язык	4,1	3,8	4,3	4,2	3,8
Математика	4,0	3,8	3,9	4,2	4,1
Обществознание	3,5	3,8	3,5	3,5	3,4
История	3,8	3,5	3,6	3,9	3,7
Биология	-	2,7	2,0	-	3,5
Химия	-	3,0	-	4,0	4,0
География	-	5,0	-	-	3,0
Физика	3,9	3,0	3,0	-	4,0
Английский язык	4,0	3,3	5,0	3,0	4,0
Литература	5	4,5	5,0	-	4,0
Информатика	3,9	-	4,0	3,0	3,8

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году:

- выше среднего баллы по русскому языку, по математике.
- процент выпускников, которые получили высокие баллы, повысился в сравнении с прошлым годом.

По результатам сдачи ГИА в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

повысился средний балл по информатике, английскому языку;

- снизился средний балл по русскому языку, математике, истории, обществознанию.
- набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию – 24% от числа сдававших экзамен;
- неудовлетворительный результат по математике – 6%.

В 2024 году выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике, в форме ОГЭ – предметы по выбору.

Для выпускников обязательными были два экзамена – ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Для выпускников, сдававших ГВЭ, обязательными были два экзамена по русскому языку и математике. На основании результатов ОГЭ, ГВЭ выпускникам были выданы аттестаты за 9-й класс. Количество сдававших обязательный ОГЭ, ГВЭ по русскому языку – человек, по математике -52 человека. Из них сдали ОГЭ, ГВЭ все обучающиеся.

В 2023/24 учебном году ученики выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 10 человек, история – 1, биология-44, география-41.

Количество выпускников 9-х классов – 52 человека. Аттестат получили все выпускники. 3 выпускника 9-х классов из ДНР, ЛНР и Херсонской области получили аттестат по результатам промежуточной аттестации. Количество учеников, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ОГЭ, ГВЭ по русскому языку в 2024 году повысился средний балл и качество знаний по школе в сравнении с 2023 годом.

Учебный год	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2019/2020 (ДКР сентябрь)	4,1	80%	100%
2020/2021	4,0	53%	98%
2021/2022	4,2	77%	100%
2022/2023	3,5	71%	100%
2023/2024	4,0	61%	100%

По результатам сдачи ОГЭ, ГВЭ по математике в 2024 году повысился средний балл и качество знаний по школе в сравнении с 2023.

Учебный год	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2019/20 (ДКР сентябрь)	3,4	54%	83%
2020/2021	3,4	37%	98%
2021/2022	3,5	51%	100%
2022/2023	3,8	67%	100%
2023/2024	3,7	69%	100%

Результаты экзаменов по выбору учащихся:

Предмет	2019/2020 (ДКР сентябрь)	2020/2021 (КР)	2021/2022	2022/2023	2024/2025
Обществознание	3,3	4,0	3,8	3,8	3,4
История	-	-	-	3,0	4,0
Биология	-	4,0	3,8	4,0	4,0
Химия	-	-	-	4,5	-
География	-	4,0	4,2	4,0	4,0
Физика	-	-	-	3,0	-
Английский язык	-	-	-	4,0	-
Литература	-	-	-	5,0	-
Информатика	-	-	4,0	4,0	-

По результатам сдачи ОГЭ, ГВЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

- повысился средний балл по русскому языку, истории;
- понизился средний балл по математике, обществознанию;
- не изменился средний балл по биологии, географии;
- не выбрали для сдачи экзамена физику, информатику, литературу, английский язык.

1.3.4. Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 80 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

№	Ф. И. учащегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Ганноченко Герман	7 «А»	Победитель	География	Яроцкая А.Н.
2	Кривошапова Кристина	9 «К»	Победитель	Физическая культура	Эминов А.Э.
3	Ганноченко Герман	7 «А»	Победитель	Литература	Щиголева Ю.А.
4	Мочульский Денис	11	Победитель	Информатика	Бышева М.В.
5	Мочульский Денис	11	Победитель	Математика	Яковлева Л.А.
6	Апостолов Игоорь	8-Б	Призёр	Литература	Щиголева Ю.А.
7	Логунов Лев	10	Призёр	Биология	Неделько П.Э.

Условия дальнейшего развития содержания и качества подготовки обучающихся.

1. Контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за посещаемостью обучающихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости обучающихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителей муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование».

2. Обеспечение права обучающихся на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов Занятия проводятся в две смены: во вторую смену обучаются 3-А, 4-К, 6-А, 7-К и 8-Б классы.

В 2024 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	51	17	8	26	26	20	1	5	0
2022	49	22	5	22	17	15	0	0	0
2023	66	19	9	36	21	17	2	2	0
2024	52	13	10	29	30	23	3	4	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 12 % по сравнению с результатами 2023 года.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самоисследования в школе работало 37 педагогов.

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
37	36	1	0	0

За 2024 учебный год прошли аттестацию 7 учителей. Подтвердили свою педагогическую квалификацию 1 учитель, повысили – 6 учителей.

Учителей высшей категории-14, учителей первой категории- 8, соответствуют занимаемой должности-7 педагогов, молодых специалистов-3, студентов 4-5 курсов-1 учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Условия дальнейшего развития кадровых условий образовательного процесса:

1. Диагностика состояния уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
2. Планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).
3. Формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «ВУЗ – школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы.
4. Формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса.
5. Развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «ЯСШ №7» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Самоанализ возможностей школы позволяет сделать вывод о том, что школа готова принять социальный вызов государства, общества и микросоциума, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся, путём вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – кабинет площадью 45,9 кв.м + 19 кв. м. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей (15), библиотечной кафедрой (1), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (28), стеллажами для книг (20 стеллажей). Нет каталожных шкафов.

Книгохранилище для учебников расположено в смежном с библиотекой помещении площадью – 19 кв.м. Оборудовано стеллажами. Из технических средств библиотека оснащена – ноутбуком, интерактивной доской, МФУ.

В библиотеке на 31.12.2024 год имеется - 59850 учебников на сумму 26099543.30 руб.

В 2024 году деятельность библиотеки строилась на основе годового плана, утвержденного директором школы и была направлена на обеспечение эффективных условий для повышения уровня информационной грамотности и читаемости среди обучающихся.

Цель работы библиотеки: содействие процессу обучения и воспитания обучающихся, осуществление информационного сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить наличие и обеспечить методической и учебной литературой в соответствии с ФГОС.

2. Обеспечить доступ к информации участникам образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов библиотеки.
3. Обучить читателей грамотному и эффективному применению имеющегося в библиотеке материала (функциональная грамотность).
4. Оказать консультационную помощь учащимся, педагогическим работникам и родителям в получении информации.
5. Развить творческие способности и исследовательские навыки школьников.

В 2023-2024 учебном году библиотекой проведено 87 мероприятий: 41 выставки и 46 массовых мероприятий, которые посетили обучающиеся 1-11 классов.

В том числе:

- для учащихся начальной школы- 10;
- для учащихся средней школы- 64;
- для учащихся старшей школы- 12;
- для педагогических работников- 1.

Фонд расставлен согласно таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебники собраны по классам с 1-го по 11-й. Все издания технически обработаны.

Условия дальнейшего развития учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения: в дальнейшем библиотека будет продолжать начатую работу над усовершенствованием и расширением форм библиотечного обслуживания по продвижению книги и чтения среди обучающихся, родителей и педагогов.

1.8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «ЯСШ № 7» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1938 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка), игровая зоны. Территория школы ограждена железным забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 384 места, фактически обучается 500 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, газоснабжению). В школе не хватает помещений для обучения в одну смену. Учащиеся первой ступени обучаются в пристройке. Площадь классов – 62,9 кв. м. , 47,8 кв. м и 56,8 кв.м. Все остальные учащиеся располагаются в основном здании, где за каждым классом закреплен свой кабинет.

Кабинеты: физики (56,9 кв. м.) с лаборантской (17,1 кв. м.), химии совмещен с биологией (50,9 кв. м.) с лаборантской (21,8 кв. м.). Оба кабинета оснащены современным оборудованием, необходимым для проведения уроков. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф, в обоих кабинетах установлены раковины с холодной водой. В кабинете химии холодная вода подведена к каждому ученическому столу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе функционируют 8 кабинетов начальных классов, которые оборудованы конторками, в четырех из них установлены интерактивные доски. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала имеются телевизор и DVD-плеер и другие технические средства обучения.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы стало укрепление и модернизация материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Во всех кабинетах и рекреациях полы покрыты линолеумом. В данный момент в школе 10 видеопроекторов. Имеется 10 интерактивных досок.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся под актовый зал переоборудован 10 кабинет. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, перезаправляются, меняются.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы:

1. Замена окон в коридорах школы
2. Ремонт в коридорах школы
3. Капитальный ремонт помещений тира

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2024. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 71 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента. Высказаны пожелания о введении профильного социально-экономического обучения.

В соответствии с СанПином 3.1/2.43598-20 и письма Заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций» в 2024/2025 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ялта о дате начала образовательного процесса.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров школы.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной раскладки классов. Учеников к накрыванию столов не допускать.

Условия дальнейшего развития функционирования ВСОКО:

1. Совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе, через «устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки», повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета

2. Развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования (письмо Министерства просвещения от 12.09.2019 № ТС-2176/04).

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся человек	504
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	203

1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238/ 47
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,1
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/4
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/23
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	482/95,6
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	238/47,2
1.19.1.	Регионального уровня	27/5,4
1.19.2.	Федерального уровня	3/0,6
1.19.3.	Международного уровня	4/0,8
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0/0

	общей численности учащихся	
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43/8.5
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/ 97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/ 97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/18.9
1.29.1	Высшая	3/8
1.29.2	Первая	4/10.8
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/35
1.30.2	Свыше 30 лет	8/21.6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/21.6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 62
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/50
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	504/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,13 кв. м