ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: yalta7.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Бышевая Майя Виссарионовна
Действителен с: с 24.12.2025, 11:53
Действителен до: до 19.03.2027, 11:53
Ключ подписи: 00D8E3BFBA4F955B85DD27B06DFD0E2499

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 27.08.2026 № 305-о

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 27.08.2026 №305-о

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 27.08.2026 №13)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 27.08.2026 № 4)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №7 имени Нади Лисановой»

на 2026/2027 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- письмами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.03.2026 №2399/01-15, от 05.05.2026 № 01-15/3407.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Здоровый и безопасный образ жизни»

Цель: создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Форма организации: спортивный клуб.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Крымоведение»

Цель:воспитать и укрепить чувство патриотизма, национального единства и любви к Крыму – неотъемлемой части Российской Федерации.

Форма организации: экскурсии, индивидуальные и коллективные проекты.

Название курса «Мир профессий»

Цель:создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребёнок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.
Форма организации: экскурсии, индивидуальные и коллективные проекты.
3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса «Разговоры о важном»
Цель:формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.
Форма организации: беседа.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса «Хореография»
Цель:формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами хореографического искусства. Всестороннее развитие ребёнка, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, физических качеств личности.
Форма организации: кружок.
Название курса «Театральная студия»
Цель:формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами театрального искусства.
Форма организации: театральная студия
Название курса «Кадетский хор»
Цель:через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-хорового искусства.
Форма организации: хоровая студия.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:
Название курса «Функциональная грамотность»
Цель:создание условий дляразвития функциональной грамотности.
Форма организации: клуб.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и

эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию ипредставлены следующими курсами внеурочной деятельности:
Название курса «Знайка»
Цель:развитие речи, мышления, воображения школьников, пробуждение познавательного интереса, стремление совершенствовать свою речь.
Форма организации: интеллектуальный клуб.
Название курсов «Орлята России»
Цель:удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечение преемственности с Российским движением школьников.

Форма организации: объединение.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:
Название курса «Почемучка»
Цель: создание действительных условий для развития познавательных способностей и познавательной деятельности детей, их интеллекта и творческого начала, расширение кругозора.
Форма организации: творческая лаборатория.
Название курса «Коррекционные занятия»
Форма организации: - индивидуально-групповые занятия
Цель: ликвидация пробелов учащихся в обучении, создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	**Формы промежуточной аттестации**
«Разговоры о важном»	викторина
«Здоровый и безопасный образ жизни»	проект
«Крымоведение»	презентация мини-проекта
Мир профессий	презентация профессии
«Хореография»	коллективный танец
«Театральная студия»	постановка и показ театральных миниатюр
«Функциональная грамотность»	практическая работа
«Орлята России»	интеллектуальный марафон
«Почемучка»	творческая работа
«Знайка»	интеллектуальный конкурс
«Кадетский хор»	исполнение песни на выбор
«Коррекционные занятия»	зачет

3. Сетка часов

Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
			1а	1к	2а	2к	3а	3к	4а	4к
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	клуб	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	экскурсии, проекты	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Мир профессий»	экскурсии, проекты	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хореография»	кружок	0	0,5	0	1	0	1	0	1
	«Театральная студия»	театральная студия	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	«Кадетский хор»	хоровая студия	0	0,5	0	1	0	1	0	1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	треки	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровый и безопасный образ жизни»	проектная мастерская	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0
	«Строевая подготовка»	клуб		0.5		0.5		0.5		0.5
«Учение с увлечением!»	«ГПД»	интеллектуально-творческая лаборатория	3	3	2	2	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка			**8**	**9**	**7**	**9**	**5**	**7**	**5**	**7**
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ						**5**		**5**		

Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
			1а	1к	2а	2к	3а	3к	4а	4к
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	беседа	34	34	34	34	34	34	34	34
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	клуб	34	34	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	экскурсии, проекты	34	34	34	34	34	34	34	34
	«Мир профессий»	экскурсии, проекты	17	17	17	17	17	17	17	17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хореография»	кружок	0	17	0	34	0	34	0	34
	«Театральная студия»	театральная студия	17	17	17	17	17	17	17	17
	«Кадетский хор»	хоровая студия	0	17	0	34	0	34	0	34
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	объединение	17	17	17	17	17	17	17	17
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровый и безопасный образ жизни»	проектная мастерская	17	0	17	0	17	0	17	0
	«Строевая подготовка»	клуб		17		17		17		17
«Учение с увлечением!»	«ГПД»	интеллектуальный клуб	102	102	68	68	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка			**264**	**297**	**238**	**306**	**170**	**238**	**170**	**238**
Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ						**170**		**170**		