

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 ИМЕНИ НАДИ ЛИСАНОВОЙ»
Муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым**
298600, Крым, г. Ялта, ул. Кирова, 9, телефон 23-50-60

Рассмотрено на заседании
педсовета
Протокол № 14 от 29.08.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ЯСШ № 7»
Приказ № 407-ос от 29.08.2022

М.В. Бышева



**Концепция развития музея
МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
на 2022-2027 гг.**

Ялта, 2022 г.

1. Введение.

Концепция развития школьного музея определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития музея МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой» (далее ЯСШ № 7), задает основные направления развития, способы и механизмы изменений, адресована сообществу школьного музея, включающему педагогов ЯСШ № 7, обучающихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Предполагаемый срок реализации Концепции сентябрь 2022- май 2027гг.

Концепция разработана руководителем школьного музея Е.Р. Воротынцевой.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Закон Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015;

Федеральный закон от 26.05.1996 г. № 54-ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (в действующей редакции);

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N64101).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.;

Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Письмо Министерства образования № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г. О деятельности музеев образовательных учреждений.

2. Миссия музея «История МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой»

2.1. Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея:

Характеристика помещения:

- классная комната около 18 кв. метров, изолированная на 1 этаже;

- профиль музея: историко-краеведческий;

Краткая историческая справка. Школьный музей ЯСШ № 7 был открыт к 30-летию Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.) 8 мая 1975 г., но в последствии музейная экспозиция была закрыта.

На основе, сохранившихся документов, музей начнёт своё возрождение.

2.2. Учёт и хранение фондов

Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге, заверенной руководителем учреждения.

Фонды музея делятся на основной и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии),

картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната, а также документы музея и соответствие их предъявляемым требованиям:

- тематико-экспозиционный план;
- паспорт Музея и сертификат о соответствии статусу «Музей образовательного учреждения»;
- книги учета основного и вспомогательного фондов;
- картотека на подлинные и особо ценные экспонаты с указанием легенды экспоната;
- план работы Совета Музея;
- книга регистрации массовых экскурсий и мероприятий.

2.3. Место музея в учебно-воспитательном процессе школы

Экспозиция музея является существенным дополнением для образования учащихся и воспитания их как нравственной личности. Полученные учащимися начальные знания, умения и навыки экскурсовода и музейного работника позволят применить их в жизни: эрудированность, коммуникативность, культура речи, чувство коллективизма, организаторские способности.

На базе школьного музея проводится культурно-массовая и политико-воспитательная работа с учётом высокого идейно-политического и методического уровня, комплексного подхода, актуальности и занимательности, интересов и знаний участников мероприятий, с опорой на экспозицию музея, материалы и актив музея. В работе используются различные формы экскурсии, лекции, беседы, встречи, слёты ветеранов, конференции, литературно-музыкальные композиции, викторины и конкурсы.

Работа музея строится с учетом программного материала и воспитательной работы в классах различных возрастных групп при активном участии педагогов школы, педагогов-организаторов:

- уроки истории в 5 классах по теме «Огненный выпуск 1941 года» и др.
- использование материала музея на уроках литературы и русского языка (изложения по материалам школьного музея в 1-8 классах, исследовательские проекты 9-10-11 классах);
- разрабатываются уроки внеклассного чтения «Дочь Отчизны» (о Наде Лисановой) для учащихся 1-4 классов;
- использование материалов во внеклассной работе, разработка уроков мужества, бесед, лекций и экскурсий по темам: «История создания школьного музея», «Учитель, перед именем твоим...», «История одной семьи» и др.

Актив в музея. В музейный актив входят учащиеся 7-11 классов.

Основные направления деятельности музея: фондовая, экспозиционная, экскурсионная, просветительские группы.

Сведения о посетителях музея: учащиеся 1-11 классов ЯСШ № 7 и других общеобразовательных учреждений муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым, будущие первоклассники и их родители, выпускники школы, ветераны Великой Отечественной войны и труда, дети войны, представители творческой интеллигенции, сотрудники музеев, архива, библиотек.

Взаимодействие в условиях социокультурного пространства города. Сотрудничество с общественными организациями, учреждениями образования, науки и культуры:

- Ялтинская городская общественная организация ветеранов;

- ОО «Дети войны»;
- Управление по архивным делам администрации города Ялта Республики Крым;
- МБУК «Ялтинский историко-литературный музей»;
- МБУК «Ялтинская централизованная библиотечная система»;
- Местное отделение ДОСААФ России г.Ялта;
- Ялтинский Клуб Исторической Реконструкции ДОСААФ.

2.4. Основные идеи развития школьного музея

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музей является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование. Музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старших школьников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей обороны и защиты нашего города в годы Великой Отечественной войны, блокады Ленинграда. Большое значение играет апробирование на школьном, районном и городском уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и популяризации научных знаний среди учащихся школы.

2.4. Анализ возможностей развития школьного музея.

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории Родины, ратный подвиг народа в годы Великой Отечественной войны. Большой вклад в воспитание молодежи на героических традициях родного края вносят школьные музеи.

Основная цель деятельности музея школы (сохранение исторической памяти) способствует развитию чувства патриотизма, гордости Отечеством, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия семьи, школы, Ялты, Крыма, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- Повышение интереса к изучению прошлого школы, Ялты, Крыма, к истории России.

- Воспитание чувства уважения к родному городу и к горожанам на примерах из прошлого.

- Использование музея в учебной, воспитательной работе.

-Связь поколений через встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, детей войны.

-Организация поисково-краеведческой работы с посещением и изучением мест, связанных с деятельностью бывших партизан, историей города, страны.

Школьный поисковый отряд «Надежда» собрал материалы для школьного музея учащиеся школы. В этот труд они вложили, и будут вкладывать, свою настойчивость, интерес, время. Для многих ребят работа в школьном музее станет школой творческого труда и поиска, общественной активности и гражданственности.

Одно из условий возможностей развития деятельности школьного музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно будут участвовать в выполнении заданий по поиску и сбору музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует популяризации в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся.

Каждый учащийся, причастный к организации школьного музея, должен систематически расширять свои знания по основам наук, связанных с профилем музея, углубленно изучать вопросы и проблемы, над которыми он непосредственно работает в музее, овладевать навыками исследовательской музейной работы. Такую подготовку руководитель музея тщательно планирует совместно с педагогическим коллективом, с самими учениками, с Советом Музея.

Деятельность музея рассчитана на всех учащихся школы с 1-го по 11-ые классы. Она способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования. Для развития школьного музея необходимо:

- организационная работа с Советом Музея - проведение членов совета музея по программе обучения юных музееведов на занятиях в школьном музее;

- поисковая, научно-исследовательская работа проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся;

- занятия, где заслушиваются сообщения учащихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организовываются индивидуальные и групповые консультации;

- работа с фондами и над экспозицией музея;

- проблемные «Круглые столы»; массовые дела и мероприятия;

- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

3. Цель и задачи развития музея.

Целью школьного музея является сохранение исторической памяти.

Для реализации этой цели в рамках развития школьного музея ставятся следующие задачи:

1. Воспитать бережное отношение к культурному наследию.

2. Развить патриотические чувства к Родине.

3. Сформировать историческое сознание, умение и навыки восприятия аутентичного материала.
4. Обучить основам исследовательской, проектной и экскурсионной деятельности.
5. Научить навыкам самостоятельной и созидательной деятельности.

3.1. Экспозиция музея

«История Ялтинской средней школы № 7 имени Нади Лисановой» (разрабатывается и планируется оформить)

- Основная идея экспозиции: информационная и пропагандистская.
- Основа для разработки: фонды школьного музея.
- Содержание экспозиции:

1. Популяризация в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся;

2. Создание условий для участия школьников в муниципальных, республиканских историко-краеведческих чтениях, конкурсах.

3. Активизация познавательного интереса учащихся к историческому и культурному наследию России Республики Крым.

- Логика построения: разместить в специальном помещении

• Построение экспозиции: проблемный, коллекционный, информационный принципы.

- Тематическая структура экспозиции:

1. Из истории школы.
2. Дочь Отчизны (о Наде Лисановой).
3. Огненный выпуск 1941 года.
4. «Учитель, перед именем твоим...».
5. Они учились в нашей школе.

3.2. Фондовая работа музея

Планирование поисково-собирательской работы отряда «Надежда»:

1. Создать условия для поисковой и исследовательской работы.

2. Организовать в классах сбор материалов, фотографий, воспоминаний воинов, принимавших участие в Великой Отечественной войне.

3. Научно-исследовательская работа по изучению документов, газетных статей, литературных произведений о войне.

4. Пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с ветеранами, выпускниками школы.

5. Приглашать на встречи, уроки Мужества ветеранов, сотрудников музеев, литераторов, участников Клуба исторической реконструкции.

• Организация учёта и хранения музейной коллекции (оформление инвентарных книг, карточек, создание картотек):

1. Учет всех материалов о войне в инвентарных книгах.

2. Составить тематическую и библиографическую картотеку по материалам о войне.

Художественный эскизный проект экспозиции школьного музея (планирование экспозиционных зон с размещением музейного оборудования; интерактивных зон, учебного пространства): постояннодействующие стенды в музейном пространстве:

1. Из истории школы.
2. Дочь Отчизны (о Наде Лисановой).
3. Огненный выпуск 1941 года.
4. «Учитель, перед именем твоим...».
5. Они учились в нашей школе.

3.3. Материально-техническое обеспечение музея

1. Экспозиционные стенды.
2. Установка экспозиционных витрин.
3. Художественное решение задач экспозиции: копии фотографий, писем, альбомы, книги и другие документы.
4. Видео и аудио аппаратура.

4. Основные направления развития и содержание деятельности музея

- **Фондовая и экспозиционная работа.**

Фондовая группа осуществляет прием материалов от дарителей, ведет учет в книгах поступлений, работу по шифровке материалов, обеспечивает их сохранность и использование. Для совершенствования системы учета и хранения фондов планируется постепенно перевести картотеку в электронный вид.

Экспозиционная группа разрабатывает экспозиционную документацию новых школьных выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж, организует обновление экспозиции. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции. Группа популяризаторов организует и проводит массовые мероприятия на базе музея, тематические встречи, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

- **Экскурсионная деятельность.**

Постоянно действуют группы экскурсоводов старшего возраста (7-9 кл.), младшего возраста (6 кл.). Экскурсионной группой планируется разрабатывать тематические экскурсии по экспозициям школьного музея и экспонируемых выставок. Группа старших экскурсоводов организует подготовку младшей группы экскурсоводов и лекторов. Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.

- **Работа с активом.**

Работа школьного музея осуществляется на основе самоуправления. Совет музея состоит из числа инициативных учащихся. Идея гражданского и патриотического воспитания приведет к сотрудничеству актива школьного музея с государственными и общественными организациями, что приведет к созданию созидательного сообщества детей и взрослых – сообщества школьного музея. Развитие этого сообщества, исследовательских и экскурсионных групп, приведет к полной реализации образовательных программ дополнительного образования детей по музееведению и активному участию в муниципальных и республиканских программах и проектах.

- **Программно-методическое обеспечение.**

Разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего деятельность музееведов-школьников – методические разработки обзорных и тематических экскурсий; творческие работы по профилю музея; методические рекомендации в помощь педагогам по использованию материалов школьного музея; разработать программу по музееведению, обеспечивающую подготовку

музееведов-школьников. Продолжить создание библиографической и методической базы.

- Развитие музея в условиях социокультурного пространства.

Расширить партнерство с педагогами школы, родителями учащихся, социальные связи с учреждениями образования, науки и культуры, взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными и ветеранскими организациями.

- Информационно-коммуникативные технологии в деятельности музея, обновление интерактивной экспозиции музея, страницы музея на сайте ЯСШ № 7, расширить использование электронных образовательных ресурсов, возможностей Internet-ресурсов для дистанционного обучения.

- Презентация опыта работы для музейной, педагогической общественности.

Выступления на педагогических советах школы, участие в конкурсах муниципального и республиканского уровней и т.д.

- Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа.

1. Участие музея в школьных, муниципальных и республиканских инновационных проектах.

2. Развитие и совершенствование системы дополнительного краеведческого и музееведческого образования.

3. Развитие инновационной культуры педагогических кадров.

- Материально-техническое обеспечение.

1. Развитие информационной среды, внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ-технологий.

2. Совершенствование материально-технической базы школьного музея.

5. Ожидаемые результаты, показатели результативности

1. Создание экспозиции, виртуальной коллекции, экскурсии, выставки, обзоры фондов, видеоряд музея школы.

2. Развернута поисково-исследовательская деятельность обучающихся школы.

3. Освоение обучающимися специфических приемов ИКТ-компетенции.

4. Предпрофессиональная подготовка учащихся музейной и экскурсионной деятельности.

5. Создание 3-D панорамы по музею.

6. Организована работа по размещению QR-кодов у предметов и витрин в музее.

7. Совершенствование формы урочной и внеурочной учебной деятельности и на базе музея ЯСШ № 7.

8. Представление тематики, форм работы, организационная и новостная информация на отдельной страничке сайта школы.

Результатами работы школьного музейного комплекса должны стать:

Для образовательного учреждения:

1. Создание новых экспозиций в музее.

2. Превращение музея в центр патриотического воспитания, интегрирующего образовательные и воспитательные функции, для достижения единой цели – создание организационно-педагогических условий для духовно-

нравственного воспитания и развития обучающихся средствами музейной педагогики.

В отношении учащегося:

1. Повышение уровня патриотизма и гражданственности.
2. Участие в конкурсах.
3. Реализация исследовательского потенциала школьников.
4. Самореализация учащихся в дополнительном образовании.
5. Реализация потребности детей в деятельности по интересам.

В отношении педагога:

1. Самостоятельное проектирование собственной обучающей деятельности на основе музейной педагогики.
2. Освоение и расширение деятельностного подхода в обучении.
3. Увеличение исследовательской компоненты в преподавании.
4. Разработка уроков, мероприятий.

Для жителей города и социальных партнеров:

1. Школа станет центром воспитания патриотизма и гражданственности для жителей города.

Участие обучающихся в решении организационных вопросов создания и работы школьного музея ЯСШ № 7 способствует формированию бережного отношения к истории своей страны, прививает им навыки коллективной и индивидуальной деятельности, социальной активности.

6. Этапы реализации Концепции

В 2022-2027 гг. планируется совершенствовать программу с учётом новых тенденций в системе образования, историко-культурных трансформаций на основе новых исследований.

Этапы реализации Концепции

2022-2023гг.учебный год:

- Разработать Концепцию развития школьного музея на период 2022-2027гг.
- Формирование единых документов по организации музейного комплекса

школы

- Сохранение имеющейся коллекции.
- Разработать разделы экспозиции музея.
- Оформить музейную экспозицию.
- Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.

2023-2024гг.учебный год:

- Торжественное открытие музея, посвящённое 85-летию ЯСШ № 7
- Формирование новых разделов музея по темам, связанным с историей

развития и становления образования в школе.

- Сохранение и пополнение основного и вспомогательного фондов музея, развитие музейной экспозиции в процессе совместной краеведческой, творческой и трудовой деятельности обучающихся, педагогов и родителей.

- Приглашать ветеранов на встречи, проводить уроки Мужества.
- Разработать музейные экскурсии по экспозиции музея.

- Разработать и провести комплекс мероприятий, посвященных празднованию 80-летия со дня освобождения Ялты и Крыма от фашистских захватчиков.

2024-2025гг.учебный год:

Создать:

- электронные базы данных фондов музея, описание музейных предметов;
- коллекции фотографий;
- коллекция презентаций по материалам музея;

Разработать и провести комплекс мероприятий, посвященных празднованию 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне.

2025-2026гг.учебный год:

Создать:

- электронные экспозиции, выставки;
- коллекции аудио- и видео записей;
- создание QR-кодов для экспоната, позволит дать полное описание предмета.

2026-2027гг.учебный год:

- для погружения в атмосферу тематики музея планируется расширить экспозицию инсталляциями, посвящёнными освобождению Ялты от фашистских захватчиков и аудиосистемой. Это позволит вывести интерактивность на новый уровень. Можно добавлять к экскурсии необходимые звуки для создания ощущения Великой Отечественной войны (звуки бомбежки, голос диктора Левитана, звуки Парада Победы и др.).

- виртуальный музей (виртуальный тур позволит посетителю прогуляться по музею и посетить экскурсию не выходя из дома).

7. Механизмы реализации Концепции

1. Стратегическими приоритетами реализации Концепции являются:

- обеспечение достаточной степени информированности учителей, обучающихся, родителей об изменениях в системе краеведческого и музееведческого образования,
- формирование инновационной культуры руководителей, учителей и обучающихся школы;
- обновление и переобучение кадров;
- инновационный подход на основе культурологической образовательной парадигмы к содержанию воспитания с точки зрения требований ФГОС третьего поколения;
- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы;
- современно оборудованное образовательно-воспитательное музейное пространство;
- комфортная здоровьесберегающая обучающая среда

2. Задачи, стоящие перед школой, внедряющей ФГОС третьего поколения, в значительной степени меняют всю образовательную и воспитательную стратегию:

- повышение внутренней мотивации к самореализации во внеучебной деятельности как основы духовно-нравственного развития.
- формирование личности, духовно-нравственное развитие которой становится основой готовности и способности к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, социализации, потребности в культурной идентичности, предполагающей осознанное отношение к гражданским, национальным и общечеловеческим ценностям.

- Организация нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

- Содержание краеведческой и музееведческой деятельности должно стать одним из важнейших проводников духовно-нравственного развития учащихся.

- Иное отношение к технологии и формам подачи материала и деятельности.

- Краеведческая и музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

3. Улучшение материально-технической базы школьного музея.

8. Оценка эффективности реализации Концепции

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в школе системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о культурном и историческом прошлом России, формирование патриотизма, толерантности. Ее эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества, краеведческую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;

- увеличение количества участников муниципальных, республиканских краеведческих мероприятий, конкурсов;

- совершенствование поисково-исследовательской работы по профилю музея;

- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем школы;

- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности в школе;

- презентация опыта работы музея.