



План
мониторинга контроля качества преподавания учебных предметов
на 2023/2024 учебный год

1. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
2. Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.
3. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению преподавания учебных предметов и качества знаний обучающихся.

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.
2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
5. Анализ достижений в обучении для прогнозирования перспектив развития общеобразовательного учреждения. **Модули контроля:**
 1. **Качество образовательных результатов обучающихся.**
 2. **Предметная и методическая компетенция учителей.**

№ п/п	Объект оценки /мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат/мероприятия
1. Качество образовательных результатов обучающихся				
1.	Объект оценки: Индивидуальные достижения обучающихся Мероприятия: Практико-ориентированный семинар - аналитическая лаборатория. «Диагностика обученности и мониторинг как способ управления качеством образовательного процесса» - Ознакомление с результатами ВПР (весна 2023) - Анализ результатов ВПР Разработка алгоритмов действий для учителей предметников при анализе ВПР	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Черненко А.А., педагоги-предметники	Планируемый результат: Анализ отдельных параметров, влияющих на качество образовательных результатов. Сравнительный анализ результатов по алгоритму. Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Содержательный анализ неуспешности выполнения заданий. Аналитический отчет по результатам мониторингового исследования по каждому предмету, заявленному в ВПР, отдельному педагогу. Разработка рекомендаций по устранению причин необъективности выставления оценок. Обобщение информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с обучающимися «группы риска» Образовательный продукт: Разработан инструментарий и диагностический материал для организации мониторинга и прогнозирования образовательных достижений обучающихся в контексте ВПР.

2.	Объект оценки: Предметные результаты обучающихся Мероприятия: 1. Стартовая оценка образовательных достижения обучающихся 2. Мониторинговые административные исследования определения уровня подготовки обучающихся по отдельным предметам инвариативной части учебного плана с использованием контекстной информации в форме диагностической работы по русскому языку и математике: 2 -4 класс 5-9 класс (по отдельному графику)	Октябрь	Заместитель директора по УВР Черненко А.А., Рабочая группа педагогов по разработки КИМ для административных исследований: Учителя русского языка (Донец Н.В., Щиголева Ю.А.): учителя математики (Уланова Е.Е., Якоелева Л.А.); учителя начальных классов (Толстунова В.Л., Нуриева Э.Р., Шестакова Л.Г.)	Планируемый результат: Анализ динамики успеваемости по учебным предметам. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и наметить мероприятия (консультации, дополнительные занятия) по их устранению. Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура оценивания, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Мероприятия: • Совещание при заместителе по УР • Собеседование с педагогом по аналитическому отчету (по классу, по каждому ученику, показавшему низкие образовательные результаты) Заседание ВРГ (временные рабочие группы) учителей предметников по заявленным направлениям работы - анализ стартовой диагностики.
3	Объект оценки: Адаптация пятиклассников. Соблюдение принципов преемственности в обучении и воспитании. Мероприятия: Тематический контроль 5- ых классов «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе обучающихся с начального общего образования на уровень основного общего образования»		Заместитель директора по УВР Черненко А.А., педагог-психолог Аметова Э.Э. учителя предметники и классные руководители	Планируемый результат: выявление основных проблем, возникающих в период адаптации к условиям обучения при переходе в основную школу; рекомендации педагогам Мероприятия: • Совещание при заместителе по УР • Собеседование с педагогами работающими в 5м классе, рекомендации психолога, разработка единых требований к учебному процессу в рамках классно-урочной системы.

	Объект оценки: готовность первоклассников к школьному обучению Мероприятия: Мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе с использованием контекстной информации	Сентября-октябрь / май	Заместитель директора по УВР Черненко А.А., Скворцова Е.А., учителя начальных классов Абкадыров Т.Ф., Шестакова Л.Г.	Планируемый результат: Получение информации об уровне первоклассников к школьному обучению для построения на её основе индивидуальных программ психолого-педагогической поддержки ребенка Мероприятия: Совещание при заместителе по УР Заседание ВРГ (временные рабочие группы) учителей начальных классов, работающих в 1-х классах по заявленным направлениям работы - анализ проведенного мониторингового исследования
4.	Объект оценки: Предметные результаты обучающихся Мероприятия: Административные диагностические работы (тесты, контрольные работы, диктанты) по итогам четверти по классам (2-8 класс) по учебным предметам: математика, русский язык, история, химия, обществознание, биология, физика, информатика	Декабрь Март	Заместитель директора по УВР Черненко А.А., учителя - предметники (рабочая группа по составлению КИМ по учебным предметам)	Планируемый результат: Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации. Анализ динамики успеваемости по учебным предметам. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и наметить мероприятия (консультации, дополнительные занятия) по их устранению. Получение объективной информации о динамике успеваемости Мероприятия: Совещание при заместителе по УР Заседание ВРГ (временные рабочие группы) учителей предметников по заявленным направлениям работы - анализ стартовой диагностики.
5.	Объект оценки: результаты пробного итогового собеседования по русскому языку Мероприятия: Пробное итоговое собеседование по русскому языку	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Черненко А.А., учителя - предметники (рабочая группа по составлению КИМ по учебным предметам)	Планируемый результат: Получение объективной информации о соответствии уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов требованиям ФГОС ОО и её использовании для принятия своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования, повышение качественной подготовки обучающихся. Оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

6.	Объект оценки: образовательные достижения по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (два раза в течение учебного года) Мероприятия: Пробные экзамены по обязательным предметам для обучающихся 9- классов в форме ОГЭ и ГВЭ (по материалам демоверсий с ФИПИ) - контроль подготовки к ГИА по русскому языку и математике - контроль качества преподавания математики и русского языка в школе Организация и проведение ГИА с учетом Порядка проведения ГИА, инструктажи, видеонаблюдение)	Декабрь март	Заместитель директора по УВР Черненко А.А., учителя - предметники (рабочая группа по составлению КИМ по учебным предметам)	Определение типичных ошибок в знаниях, умениях обучающихся по учебным предметам и устранение их. Проведение мероприятий (консультации, дополнительные занятия) по их устранению. Мероприятия: Совещание при заместителе по УР «Анализ пробных экзаменов по обязательным предметам» Заседание ВРГ (временные рабочие группы) учителей русского языка, работающих в 9-х классах и 8х классах, экспертов и учителей собеседников - анализ результатов пробного итогового собеседования, организации проведения ИС
7.	Объект оценки: Предметные результаты обучающихся Мероприятия: Промежуточная итоговая аттестация в формах, заявленных по учебным планам в пояснительной записке. (тесты, контрольные работы, диктанты и т.п.) по всем предметам учебного плана 1-8 класс (по отдельному графику)	Май	Заместитель директора по УВР Черненко А.А., учителя - предметники (рабочая группа по составлению КИМ по учебным предметам)	Планируемый результат: Анализ текущего учебного процесса и подготовка отчетной документации. Анализ динамики успеваемости по учебным предметам. Определить типичные ошибки в знаниях, умениях учащихся по предмету и наметить мероприятия (консультации, дополнительные занятия) по их устранению. Мероприятия: Совещание при заместителе по УР

2. Предметная и методическая компетенция учителей

8.	Объект оценки: Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР, диагностическим работам, пробным экзаменам. Мероприятия: • Посещение уроков. (анализ урока, самоанализ урока по цели посещения) • Методический аудит рабочих программ педагогов на предмет внесения изменений в КТП с учетом результатов диагностических работ, ВПР, пробных экзаменов • Разработка циклограммы индивидуального контроля. (по отдельному графику)	в течение года	Заместитель директора по УВР Черненко А.А., учителя предметники	Планируемый результат: • включение в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР (весна - 2023г.) были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, • включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности; • использование заданий на уроках из демоверсии КИМ ВПР Мероприятия: Совещание при заместителе по УР Совместный анализ и самоанализ уроков
9.	Объект оценки: Качество проведения консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы, по результатам ВПР и диагностических работ. Мероприятия: Контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы, по результатам ВПР и диагностических работ.	в течение года	Заместитель директора по УВР Черненко А.А.,	Планируемый результат: Адресная, своевременная помощь обучающимся и методическая помощь учителям Мероприятия: Совещание при заместителе по УР

10.	Объект оценки: педагогическая компетентность Мероприятия: Собеседование с педагогом по аналитическому отчету (по классу, по каждому ученику, показавшему низкие образовательные результаты) (по завершению процедур, по оцениванию образовательных достижений обучающихся)	в течение года	Заместитель директора по УВР Черненко А.А.	Планируемый результат: Определение дефицитов в профессиональных компетенциях педагогов. Мероприятия: индивидуальная методическая помощь педагогу
11	Объект оценки: рабочие программы педагогов - обеспечение достижение планируемых результатов освоения программы НОО и ООО образования Мероприятия: Практикум «Как составить рабочую программу по предмету, основные требования к ее составлению»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Черненко А.А.	Планируемый результат: разработанные и утвержденные рабочие программы по учебному предмету с учетом требований ФГОС (третьего поколения). Мероприятия: согласование и утверждение рабочих программ
12	Объект оценки: Отчет о проведении диагностики профессиональных компетенций учителей (ФИОКО) Мероприятия: семинар « Ознакомление с результатами диагностики профессиональных компетенций учителей»	Октябрь	Заместитель директора по учебной работе Заманкова Н.П.	Планируемый результат: оценка (диагностики) предметной и методической компетенций учителей; применение рекомендаций по использованию результатов диагностики. Мероприятия: проведение уроков учетом рекомендаций по использованию результатов диагностирования по повышению предметной и методической компетенции учителей

13	Объект оценки: предметной и методической компетенции учителей Мероприятия: Камертон-практикум «Обзор методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности (русский язык, математика, биология, обществознание, история, физика, химия, литература) (сайт ФИПИ, раздел методическая копилка)»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Черненко А.А., учителя предметники	Планируемый результат: оценка предметной и методической компетенций учителей; применение рекомендаций по использованию результатов диагностики. Образовательный продукт: Составление индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с рисками учебной неуспешностью (подготовке к ОГЭ по учебному предмету).
14	Объект оценки: урок с учетом требований ФГОС ОО (проектирование урока учителем, с учетом целеполагания, задач, этапов, системно-деятельностного подхода,и т.д.) Мероприятия: Методический практикум «Современный урок - новые возможности» Творческая лаборатория- открытый урок «Современный урок - работа на результат. Проблемы его анализа» (продолжение) Гостевой методический день, с приглашением коллег из других образовательных учреждений для участия в серии открытых уроков.	Февраль-март	Заместитель директора по УВР Черненко А.А., педагогический коллектив школы	Планируемый результат: Подкастинг (самообразование) «Эффективные педагогические технологии как показатель профессионализма и компетенции учителя» Матрица сервисов «Эффективные педагогические технологии как показатель профессионализма и компетенции учителя» Мероприятия: Серия открытых уроков совместно разработанных группами педагогов, педагогическими парами. Анализ и самоанализ урока.

15	Объект оценки: Повышение квалификации педагога Мероприятия: курсы повышения квалификации на базе КРИППО\ • курсы повышения квалификации на образовательных платформах интернет ресурсов (Единый урок.ш, Инфоурок. .ru и др. образовательных платформах) (учителя русского языка, математики, • биологии, истории и обществознания, • географии, физики и английского языка и т.д) • участие в вебинарах для педагогов, организованных КРИППО и РЦОКО • участие в вебинарах, семинарах для педагогов на муниципальном уровне (работа опорных школ учителей по предметам) • Корпоративное обучение на базе школы	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Черненко А.А., педагоги - предметники	Планируемый результат: • Повышение качества проведения ВПР, диагностических работ • Трансляция лучшего опыта подготовки обучающихся к мониторинговым исследованиям • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в преподавании и качестве обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения. • Повышение компетенции педагогов по вопросам итогового оценивания предметных и метапредметных результатов; содержание и структуру КИМ- как способа предъявления требований ФГОС к уровню подготовки выпускников. • Знание сложных вопросов предметного содержания и типичных ошибок, совершаемых обучающимися.
----	--	--------------	--	---