ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **yalta7.crimeaschool.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Бышевая Майя Виссарионовна
Действителен с: с 24.12.2025, 11:53
Действителен до: до 19.03.2027, 11:53
Ключ подписи: 00D8E3BFBA4F955B85DD27B06DFD0E2499

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 имени Нади Лисановой»
муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым
298600, РК, г. Ялта, ул. Кирова, д. 9, тел. 3654-23-50-60, e-mail:School_7-yalta@crimeaedu.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

директора

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым

Бышевой Майи Виссарионовны

за 2025/2026 учебный год

г. Ялта

Оглавление

Введение 3
1. Общая характеристика МБОУ «ЯСШ №7» 3
1.1. Приоритетные направления программы развития 4
1.2. Структура управления МБОУ «ЯСШ №7» 5
2. Особенности образовательной деятельности 6
2.1. Характеристика образовательных программ 6
2.2. Изучение языков 15
2.3. Основные направления воспитательной деятельности 15
2.3.1. Работа школьной библиотеки 28
2.4. Инновационная и экспериментальная деятельность школы в 2025/2026 учебном году 35
2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества 36
3. Условия осуществления образовательной деятельности 38
3.1. Режим работы 38
3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность 38
3.3. Состав обучающихся 39
3.4. Кадровый состав 40
4. Результаты деятельности школы, качество образования 43
4.1. Результаты ГИА 44
4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня 50
4.3. Достижения учеников в олимпиадах 55
4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и в ВУЗы 2024/2025 учебный год 56
4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации учеников 56
4.6. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья 57
4.7. Достижения учеников и их коллективов в различных соревнованиях 58
4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг 66
5. Социальная активность и внешние связи школы 67
6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения 68
7. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения 68
8. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2025/2026 учебный год 69

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ялтинская средняя школа №7 имени Нади Лисановой» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2025/2026 учебный год.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям, социальным партнерам школы, общественности.

В течение отчетного периода работники МБОУ «ЯСШ № 7» продолжали решать основную задачу, поставленную перед нами современными условиями жизни: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В решении данной задачи МБОУ «ЯСШ №7» достигнуты определенные результаты и есть перспективные планы, которые направлены на содействие инновационному развитию системы образования школы. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребёнка.

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2025/2026 учебный год. Информация, содержащаяся в публичном докладе, является достоверной и отражает реальное состояние развития школы в отчетный период.

Мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. За школьной партой начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная школой – это гарантия прав школьника на качественное образование

Надеемся, что данный публичный доклад станет для читателей не только важным информационным источником, но в первую очередь стимулом для активного участия родителей, общественности, представителей бизнеса, заинтересованных в повышении качества образования.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

1. Общая характеристика МБОУ «ЯСШ №7»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №7 имени Нади Лисановой» муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым – одно из общеобразовательных учреждений города, реализующее программы начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в рамках здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф.

Расположена школа по адресу: г. Ялта, ул. Кирова, дом 9. Телефон (654) 23-50-60. Электронная почта: School_7-yalta@crimeaedu.ru.

Директор школы Бышевая Майя Виссарионовна, работает в этой школе 24 года, 10,5 лет директором.

Учредителем и собственником имущества МБОУ «ЯСШ №7» является муниципальный округ город-курорт Ялта Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя МБОУ «ЯСШ №7» от имени муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым осуществляет Администрация города Ялта Республики Крым в лице Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым.

Функции и полномочия собственника имущества МБОУ «ЯСШ № 7» от имени муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым осуществляет администрация города Ялты Республики Крым в лице уполномоченного органа по управлению муниципальным имуществом – Департамента имущественных и земельных отношений администрации города Ялты Республики Крым.

Координацию и контроль за деятельность МБОУ «ЯСШ №7» осуществляет Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым. Место нахождения Учредителя: Республика Крым, город Ялта, пл. Советская, 1.

Место нахождения Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялты Республики Крым, город Ялта, ул. Калинникова, 14.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1169 от 15 сентября 2017 года, утвержденной приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15 сентября 2017 г. № 2274.

Свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования № 0447 от 15.03.2018 г., утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15 марта 2018 г № 552.

МБОУ «Ялтинская средняя школа №7» расположена в центре города. Добраться до нее можно тролейбусом № 1, маршрутными такси № 10, 15, 20, 29, 100, 132 и др.

Школьный сайт: https://yalta7.crimeaschool.ru

1.1. Приоритетные направления программы развития

Основной целью деятельности школы является создание условий для объединения усилий педагогического коллектива для разработки модели обучения и воспитания в школе на основе интегрированного обучения как средства сохранения здоровья школьников, создание в школе здоровьесберегающей инфраструктуры, продолжение внедрения здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф. «Сенсорная свобода и психомоторное раскрепощение»; повышение качества образования на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Еще одно важное направление в работе нашей школы – предпрофильная подготовка обучающихся, которая включает в себя систему педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующую самоопределению обучающихся старших классов основной школы.

Отсюда можно сформулировать и миссию учебного заведения: совершенствование здоровьесберегающей инфраструктуры школы и создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров, повышение престижа школы за счет обеспечения качественного образования.

Достижение обозначенных целей осуществляется через активизацию внутренних резервов школы, направленных на совершенствование содержания, структуры, организационных форм и технологий, экономических и управленческих механизмов, развертывание системы широкого социального партнерства.

Исходя из анализа деятельности школы, приоритетных направлений, были определены задачи на 2025/ 2026 учебный год, а именно:

1. использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
2. обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП
3. повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;

4. проводить мероприятия, направленные на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
5. проводить мероприятия, направленные на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
6. развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;
7. организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
8. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
9. развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
10. повышение учебной мотивации обучающихся 2-11 классов, сохранить качество знаний обучающихся на уровне 62 %
11. совершенствование работы по здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф. «Сенсорная свобода и психомоторное раскрепощение», провести один логически завершенный день среди обучающихся 1-11 классов
12. реализация планов работы школы как региональной инновационной площадки по теме «Функциональная грамотность участников образовательных отношений в области здоровьесбережения» в полном объеме.

Профессиональная компетентность учителя в условиях регламентации деятельности учителя на основе принятого в нашей школе профессионального стандарта становится основополагающей в развитии образовательного учреждения и достижения высокого качества образования школьников. Педагоги нашей школы для достижения высокого качества работы педагогического коллектива обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют своё мастерство, занимаясь методической работой, разрабатывают собственные системы обучения и методические рекомендации по их применению. Позитивные эффекты выражаются в качестве знаний учащихся, их положительной оценке педагогического процесса, удовлетворенностью всех участников образовательного процесса взаимоотношениями в школе, о чем свидетельствуют результаты ежегодного мониторинга мнений (представлены в тексте доклада).

1.2. Структура управления МБОУ «ЯСШ №7»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации мы выделяем следующие коллегиальные органы управления: Совет школы (входят педагоги, обучающиеся, родители), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), педагогов и работников школы созданы: школьное самоуправление, общешкольный родительский комитет, Представительный орган работников школы (профком), Методический совет, Школьные методические объединения.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Их работа отличается продуманной структурой управления, четким распределением функциональных обязанностей и при этом взаимозаменяемостью, умением привлечь к управленческой деятельности педагогов, высокой исполнительской дисциплиной, способностью к творчеству, повышению квалификации, коллегиальностью принятия решений, учетом личностных качеств педагогов при осуществлении управленческой деятельности, умением направлять их на достижение общих целей коллектива школы.

Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с

общественностью. Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Начальное общее образование

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-ю смену обучаются: 1-А, 1-К, 2-А, 2-К, 3-К, 4-Б классы. Во вторую – 3-А, 4-А классы.

Обучение осуществляется на русском языке (п.1.10 Устава МБОУ «ЯСШ № 7»).

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В конце каждого учебного периода выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок. Форма проведения промежуточной аттестации – годовая отметка.

Основная образовательная программа для начальной школы ориентирована на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В школе осуществляется внеурочная деятельность в 1-4 классах в объеме 7-10 часов в неделю.

В школе создан комплекс условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание.

В школе продолжает функционировать морской кадетские классы (1-К, 2-К, 3-К)

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности в 1-4 х классах на 2024/2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
			1а	1к	2а	2к	3а	3к	4а	4б
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	беседа	33	33	34	34	34	34	34	34
	«Функциональная грамотность»	клуб	33	33	34	34	34	34	34	34
Информационная культура	«Основы медиа и информационной грамотности»	кружок	33	33	34	34	34	34	34	34
Проектно-исследовательская деятельность	«Крымоведение»	экскурсии, проекты	33	33	34	34	34	34	34	34
	«Мир профессий»	экскурсии, проекты	17	17	17	17	17	17	17	17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Хореография»	кружок	0	33	0	34	0	34	0	0
	«Умелые руки»	кружок	0	0	34	0	34	34	34	34
	«Театральная студия»	театральная студия	16	16	17	17	17	17	17	17
	«Кадетский хор»	хоровая студия	0	0	0	34	0	34	0	0
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	объединение	16	16	17	17	17	17	17	17
	«Почемучка»	творческая лаборатория	99	99	0	0	0	0	0	0
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Здоровый и безопасный образ жизни»	проектная мастерская	17	17	17	17	17	17	17	17
«Учение с увлечением!»	«Знайка»	интеллектуальный клуб	0	0	68	68	0	0	0	0
	Коррекционные занятия по русскому языку	индивидуально-групповые занятия						1		
ИТОГО годовая нагрузка			297	330	306	340	238	340	238	238

Основное общее образование

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ЯСШ№7» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Вариант №1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «ЯСШ№7» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8-х классах – 33 часа в неделю;

9-х классах – 33 часа в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литература».

«Иностранные языки».

«Математика и информатика».

«Общественно-научные предметы».

«Естественно-научные предметы».

«Основы духовно-нравственной культуры народов России».

«Искусство».

«Труд (технология)».

«Основы безопасности и защиты Родины».

«Физическая культура»

Обучение в МБОУ «ЯСШ№7» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России»

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Информатика» на углубленном уровне в 7 классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку» (английскому), по труду (технологии) осуществляется деление классов на две группы при наличии 25человек в классе.

План внеурочной деятельности 5-9-х классов на 2025/2026 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Внеурочная деятельность организуется не менее, чем через 30 минут после окончания либо до начала уроков.

Направление внеурочной деятельности	Название курса, цель курса	Форма организации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	**«Разговоры о важном»** Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.	*Классный час*
	Семьеведение **Цель:** формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку.	*Беседа*
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	**Математическая и финансовая грамотность** Цель: формирование математической и финансовой грамотности	*Клуб*
	Естестественно-научная грамотность Цель: формирование естественно-научной грамотности	*Научная лаборатория*
	Трудные вопросы по биологии Цель: формирование естественно-научной грамотности	*Научная лаборатория*
	Занимательная химия Цель: формирование естественно-научной грамотности	*Научная лаборатория*
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	**Россия - твои горизонты** Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению	*Профессиональные пробы*
	Билет в будущее Цель: сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей; повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры; развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.	*Профессиональные пробы*
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	**Крымоведение** Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.	*Краеведческий кружок*
	Я,ты,он,она-вместе целая страна Цель: приобщение обучающихся к российским	*Объединение*

	традиционным духовнонравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей	
	Клуб юного исследователя Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний на основе краеведческого подхода.	*Экскурсии, проекты*
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	**Общая физическая подготовка** Цель:спортивно-оздоровительное воспитание учащихся.	*Школьный спортивный клуб*
	Здоровый и безопасный образ жизни Цель: обеспечить системный подход к созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающий сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья школьников и безопасность жизнедеятельности.	*Клуб*
	Хореография Цель: формирование личности школьника, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении хореографической культуры.	*Хореографический кружок*
	Кадетский хор Цель: через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к хоровому пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-хорового искусства.	*Хоровая студия*
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплексов мероприятий воспитательной направленности	**История государства Российского** Цель: сформировать у обучающихся историческое самосознание, чувство сопричастности российской истории, гордость за свою страну, своих предков, их достижения, представления о культурноцивилизационной миссии России в мире, культурном коде российского народа и ценностных основах тысячелетней российской цивилизации.	*Клуб*
	Основы военной подготовки Цель: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.	*Клуб*
	Строевая подготовка Цель: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.	*Клуб*
	Устав кадетского класса Цель: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.	*Клуб*
	Учебно-полевые сборы Цель: закрепление полученных знаний по курсу «Основы военной подготовки» в ходе практических полевых занятий	*Клуб*

Среднее (полное) общее образование

В 2025/2026 учебном году в школе работали два предпрофильных класса – 10 класс (предпринимательский/медицинский класс) и 11 класс (психолого-психологический/медицинский класс).

В основу учебного плана 10 класса положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной

приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант №1 гуманитарного профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения гуманитарный предпрофессионального медицинского/ предпринимательского класса.

Недельная сетка часов 10 класс
(пятидневная неделя)

Предметная область	**Учебный предмет**		**Количество часов в неделю**	
			10 **2025/2026**	
Обязательная часть			Социально-экономический профиль	Естественно научный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	
	Литература	Б	102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У/Б	136	68
	Математика: геометрия	У/Б	102	68
	Математика: вероятность и статистика	У/Б	34	34
	Информатика	Б	34	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68	
	Обществознание	У/Б	136	68
	География	Б	34	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	
	Химия	Б/У	34	102
	Биология	Б/У	34	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	
-----	Индивидуальный проект		34	
Итого			1088	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Учебный курс "Основы финансовой грамотности "			34	0
Учебный курс "Основы предпринимательства"			34	0
Учебный курс «Оказание первой медицинской помощи»			0	34
Учебный курс «Основы практической медицины»			0	34
Учебный курс «Основы фармакологии»			0	34
Итого			68	102
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156/680	

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной

приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Вариант №1 социально-экономического профиля предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Профиль обучения медицинского/ психолого-педагогического класса.

Предметная область	**Учебный предмет**		**Количество часов в неделю**	
			11	
			2025/2026	
Обязательная часть			Гуманитарный профиль	Естественно научный профиль
Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	
	Литература	Б	102	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	102	
	Математика: геометрия	Б	34	
	Математика: вероятность и статистика	Б	34	
	Информатика	Б	34	34
Общественно-научные предметы	История	Б	68	
	Обществознание	У/Б	136	68
	География	Б	34	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	68	
	Химия	Б/У	34	102
	Биология	У	102	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	68	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	
-----	Индивидуальный проект		34	
Итого			1054	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Учебный курс "Основы педагогики и психологии"			68	0
Учебный курс «Основы практической медицины»			0	68
Учебный курс «Оказание первой медицинской помощи»			34	
Итого			102	102
ИТОГО недельная нагрузка			34	34
Количество учебных недель			34	34
Всего часов в год			1156/272	

Часы внеурочной деятельности в 10 классе в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 класс 2025/2026	
	Социально-экономический профиль	Естественно научный профиль
«Разговоры о важном»	34	
«Россия – твои горизонты»	34	
«Сложные вопросы русского языка»	34	
«Решение практико-ориентированных задач»	34	
«Нравственные основы семейной жизни»	34	
«Хореография»	34	
«Младшая сестра милосердия»	0	68
Медицинская статистика	0	68
«Агент банка»	68	0
«Интернет-предпринимательство»	34	0
«Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)»	34	
ИТОГО недельная нагрузка	10	10
Количество недель	34	34
10ИТОГО годовая нагрузка	340/102	

Часы внеурочной деятельности в 11 классе в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	11 класс 2025/2026	
	Гуманитарный профиль	Естественно научный профиль
«Разговоры о важном»	34	
«Россия – твои горизонты»	34	
«Сложные вопросы русского языка»	34	
«Решение практико-ориентированных задач»	34	
«Нравственные основы семейной жизни»	34	
«Общая физическая подготовка»	34	
«Хореография»	34	
«Младшая сестра милосердия»	0	68
«Вожатый»	68	0
«Практикум по педагогике и	34	0

психологии»		
«Медицинская статистика»	0	34
ИТОГО недельная нагрузка	10	10
Количество недель	34	
ИТОГО годовая нагрузка	340/102	

2.2. Изучение языков

Обоснованием для выбора языка обучения являются проведённые диагностические процедуры:

- изучение запросов родителей (законных представителей);
- исследование интересов обучающихся;

В результате проведенных диагностических процедур был выбран в качестве языка обучения русский язык.

В школе преподается один иностранный язык - английский.

Дополнительные платные образовательные услуги не предоставляются.

В учебно-воспитательном процессе проходит апробация инновационной формы организации учебных занятий – логически завершённый день, что является реализацией исследовательско-экспериментальной работы «Интегрированное обучение на основе сюжетного построения учебных занятий как средство сохранения здоровья школьников».

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных задач, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для реализации этой цели *в школе разработана единая рабочая программа воспитания,* конкретизирующая воспитательную деятельность, календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

Пятый год в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников*, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.*

Инвариативные модули:

- Профориентация «Крымский профгид»
- Общешкольные дела «Крымский калейдоскоп»
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство

- Организация предметно-пространственной среды
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения
- Школьный медиа-Крым
- Школьный музей
- Школьный спортивный клуб
- Школьный театр

В начале года был обновлен социальный паспорт школы (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.) численный состав школы увеличился на 3%, однако повысился и показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска, на 5%.

С начала учебного года под особый контроль взяты дети, родители которых выполняют свой долг в СВО на Донбассе - 11 человек, дети и семьи, прибывшие из горячих точек Украины.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2026 г. г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания действует ШМО классных руководителей, оно включает 19 классных руководителей.

Из них 100% имеют высшее образование.

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС». Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня (Приложение 1).

В МБОУ «ЯСШ № 7» - 20 классных коллективов:
начальное звено – 8, 5-9 классы – 10, 10-11 классы- 2.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 18-20 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном» по различным темам знаменательных дат страны (34 часа общения за год).

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДДМ, РДШ, волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 17), все классы начальной школы активно участвовали в движении «Орлята России».

Активно классные руководители проводили работу в сотрудничестве с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

Классные руководители участвовали:

- в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)
- привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности).

Совместно с представителями родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, требования к внешнему виду. Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с **родителями.** В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в 1-х, 5-х, 9-х и 11 классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

Родители - постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе познавательные поездки по Крыму и в музеи с использованием Пушкинских карт.

В каждом классе проведены плановые родительские собрания (4) и по требованию в выпускных классах 9-х, 11 (рекомендации по сдаче ГИА и ЕГЭ). А также в 1-х и 5-х классах, в связи с адаптационными периодами учеников этих классов.

Качество проведенных родительских лекториев и индивидуальных консультаций для родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 40-54% от классов (по сравнению с 2025 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный** (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи**,** которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ничто так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела.**

С 1 сентября 2025 года обучающиеся школы продолжили изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2025г., по понедельникам, проводились еженедельные общешкольные линейки.

Перед началом линейки в присутствии классов вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсов и спортивных мероприятий, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует заработавший в полную силу информационный стенд на 1 этаже, вся информация для школьников дублируется и вывешивается на стенд.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности. в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, праздники: посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Масленице, совместные с родителями выставки, стенгазеты.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством

приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Новогодние торжества
- Масленица
- 8 Марта в школе
- Месячник нравственного воспитания
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию проводятся следующие мероприятия:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День освобождения города Ливны от немецко-фашистских захватчиков
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна Победы», «Свеча Победы»
- Флешмоб «Песни Победы»
- Посещение узников фашистских лагерей.
- Акции милосердия, сбор макулатуры «Все для фронта, все для Победы»
- Письмо солдату

С большим энтузиазмом ребята участвуют в походах по местам Боевой славы, ухаживают за памятниками (памятник партизанам и подпольщикам Ялты, воинские захоронения на городском кладбище Ялты, памятник на набережной Ялты).

К Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (11 мая) организованы экскурсионные поездки на мемориал «Концлагерь «Красный» для кадетских морских классов 5-К, 7-К и 8-К, а также для волонтеров Победы и активистов школьного самоуправления.

Большая часть школьных мероприятий в настоящее время проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

– мероприятий проведено на 15 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
– качество мероприятий – на высоком уровне.

– динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 20 процентов.

Ученики из классов, где наиболее активные классные руководители и коллективы, в которых хорошо развито конкурсное движение - неоднократные победители в конкурсах разного уровня (Приложение 2).

В школе проводятся различные массовые праздники и мероприятия.

Большую помощь в их организации и проведении оказывали советник директора по воспитанию и школьное самоуправление. Чтобы дети получили настоящее удовольствие от праздника, каждое мероприятие должно быть тщательно продумано и спланировано, в зависимости от формата и формы проведения.

Грамотное гармоничное и эстетичное оформление выставочных площадок является залогом успешного проведения любого мероприятия. Оно должно максимально отображать стиль и настроение проводимого праздника. Очень важно погрузить зрителя в атмосферу происходящих событий

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки на 1 этаже школы. Школьное самоуправление оформляет их согласно образовательным событиям и праздничным дням.

В библиотеке есть в наличии стеллажи свободного книгообмена.

Ежегодно обучающиеся 5-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты большие клумбы.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организовывают: мини дискуссии, викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

– «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для

педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» https://edsoo.ru/ в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентация, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
- функциональная грамотность, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений было выявлено следующее.

Из предложенных на выбор направлений внеурочной деятельности родители выбрали:

2-4 классы

Направления

Спортивно-оздоровительное: , Хореография.
Духовно-нравственное: Крымоведение, Классный час «Разговор о важном».
Социальное: Мир профессий, Орлята России.
Общеинтеллектуальное: Основы медиа и информационной грамотности, Знайка
Художественное: театральная студия «Вдохновение», Умелые ручки.
Коррекционно-развивающее (для обучающихся с ОВЗ): Социально-бытовая ориентировка, Развитие зрительного восприятия, Развитие коммуникативных способностей.

5 класс

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: Математическая и финансовая грамотность. Читательская грамотность. Естестественно-научная грамотность. Креативное мышление.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: Самоопределение учащихся.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся: Крымоведение. Коррекционная логопедия. Коррекционно-развивающие занятия.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: Физическая подготовка. Хореография.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплексов мероприятий воспитательной направленности: Семьеведение, Я, ты, он, она, вместе целая страна

6-9 классы

Общеинтеллектуальное направление: Финансовая грамотность. История России. Клуб юного исследователя. Математическая и финансовая грамотность. Решение практико-ориентированных задач.
Общекультурное направление: «Крымоведение».
Духовно-нравственное направление: классный час «Разговор о важном», «Устав кадетского класса».
Спортивно-оздоровительное направление: «Строевая подготовка», «Хореография», «Общая физическая подготовка».
Социальное направление: «Россия – мои горизонты»

Коррекционно-развивающее (для обучающихся с ОВЗ): «Коррекционная логопедия», «Коррекционно-развивающие занятия».

10-11 классы:

Медицинский класс/ Предпринимательский класс (10 класс)

Общеинтеллектуальное направление: «Сложные вопросы русского языка», «Решение практико-ориентированных задач»
Общекультурное направление: Хореография.
Духовно-нравственное направление: Нравственные основы семейной жизни.
Воспитательные мероприятия: «Разговоры о важном».
Спортивно-оздоровительное направление: Общая физическая подготовка, Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)
Социальное направление: Младшая сестра милосердия, Агент банка, Интернет-предпринимательство, Россия – мои горизонты

Медицинский класс/ Психолого-педагогический класс (11 класс)

Общеинтеллектуальное направление: «Сложные вопросы русского языка», «Решение практико-ориентированных задач»
Общекультурное направление: Хореография.
Духовно-нравственное направление: Нравственные основы семейной жизни.
Воспитательные мероприятия: «Разговоры о важном».
Спортивно-оздоровительное направление: Общая физическая подготовка, Начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы)
Социальное направление: Вожатый, Практикум по педагогике и психологии, Россия – мои горизонты. Медицинская статистика.
Воспитательные мероприятия: «Разговоры о важном».

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий стали «Строевая подготовка» (руководитель Яковлев В.А.), «Хореография» (руководитель Литвинова Ю.В.), «Общая физическая подготовка» (руководитель Эминов А.Э.)

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают также объединения дополнительного образования. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В муниципалитете действует **Навигатор дополнительного образования.** В школе зарегистрированы и работают 8 объединений дополнительного образования.
Родители произвели запись детей в кружки в онлайн формате.

Направление	Название кружка	Количество учеников
Естествен-нонаучные	Человек и его здоровье	35
Туристско-краеведческое	Школьный музей	43
Физкультурно-спортивное	Школьный спортивный клуб «Юниор»	79
Физкультурно-спортивное	Футбол	78
Художественное	Школьный театр «Вдохновение»	76

Социально-гуманитарное	Медиаклуб	80
Техническое	Сделай сам	92
Итого		483

С прошлого года в рамках национального проекта «Образование» стало школа оснащена современным оборудованием центра естественнонаучной направленности («Человек и его здоровье»), социально-гуманитарной направленности («Школьный музей»), спортивной направленности («Футбол») в рамках проекта «Успех каждого ребенка».

В школе также полноценно работает **театральный кружок «Вдохновение».**

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Руководитель кружка Скуридина И.Н.. успешно справилась с поставленной задачей, организацией театрального кружка, уже через полгода после открытия он вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены: выступление коллектива на новогодних мероприятиях и ко Дню матери, конкурс художественного чтения «Я об осени стихами расскажу». За учебный год было выпущено две крупные постановки: «Царская семья Романовых», «Снежная королева». Коллектив занял 2 место в конкурсе «Наследники Победы».

Главным органом **школьного ученического самоуправления** является Совет старшеклассников. Возглавляет его Афремов Тимур. Срок полномочий: 2 года.

Действия органов самоуправления учащихся контролируется советником директора по воспитанию.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 1 этаже. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО, Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к вечеру встречи с выпускниками и другие.

В школе организована и действует первичная организация РДДМ. С сентября 2024 года общественное объединение расширило свой численный состав.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно **профориентационная работа** в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координаторами деятельности по профориентационной работе являются заместитель директора по воспитательной работе и методист.

Выполняющие рекомендации координатора:

классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий

Начиная с 7 класса в практику профориентационной работы школы входят:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях
- по графику (ВУЗов);
- реклама ВУЗов других регионов в группе школы ВКонтакте;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций,
- в течение года (3 встречи);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в течение года;
- ярмарка профессий– 1;
- экскурсии на предприятия: МВД, ГИБДД, МЧС, Ялтинский городской архив, фабрика мороженого, Ялтинская центральная городская библиотека им А.П.Чехова, Ялтинский хлебокомбинат, Ялтинский троллейбусный парк ГУП РК «Крымтроллейбус»
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);
- индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

В школе активно работает **медиа служба,** в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьной газеты
- школьная интернет-группа;
- школьная радиостудия;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте https://vk.com/club169156773

За год более 450 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа ВК пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.
Школьники с удовольствием участвуют во Вероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.
- в акции «Читаем классиков», все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #Читаемклассиков.
- в акции «Стихи Победы».

Все ролики выложены в группе школы ВК.

Школьный музей является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. Подготовлены 5 экспозиций: «История школы», «Дочь Отчизны», «Огненный выпуск 1941-го года», «Подвиг учителя в условиях оккупации фашистами Ялты», «Они учились в нашей школе». Эти же экспозиции представлены в виртуальном музее школы http://yal7-museum.tilda.ws

Они оформлены так, чтобы дать возможность ученикам осмысливать ключевое понятие «патриотизм». Ведь любовь к Родине начинается с любви к родной школе, своим учителям, городу.

На базе музея проводятся кино уроки и кинолектории на военно- патриотическую тему к знаменательным датам.

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- «Блокадный хлеб»
- «Крымская весна»

На базе музея ведется подготовка к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ. Подготовлены участники на Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», Республиканский конкурс «Мы-гордость Крыма!», Республиканский конкурс-защиту научно-исследовательских работ МАН «Искатель

Модуль «Профилактика и безопасность».

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологического служба, в которую вошли: педагог-организатор, педагог- психолог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Основные направления работы по реализации программы.

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	32 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Контроль классных руководителей и учителей	23 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности (субботники, уход за школьной территорией) Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	ежемесячно еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.	В течение года месячники здоровья Классные часы, беседы Встречи с врачами, волонтерами-медиками	Ноябрь-декабрь, апрель По планам классных руководителей 7
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушений в	18 раз

	подростковой среде.	
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя (в том числе с участием сотрудников ПДН, ЯЦСССДМ)	16 раз
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с учителем ОБЖ, сотрудником МЧС	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарущениям	22 обращения в службу социально-психологического сопровождения.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла на 5%.

Совместно с Ялтинским отделением партии «Единая Россия» реализуются несколько социальных проектов, благотворительной направленности (изготавливаются блиндажные свечи для участников СВО, организуется отправка посылок, писем, поздравительных открыток в зону СВО).

Спортивные секции творческие и танцевальные кружки ДО города Ялты пользуются неизменных успехам у наших школьников, позволяя им реализовать свои способности на

уровне города и региона. Школа тесно сотрудничает с Ялтинским детским экологическим центром, Ялтинским центром детско-юношеского творчества, Ялтинским центром детско-юношеского технического творчества, детским морским центром.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительными онлайн площадками.

Организации внешкольных мероприятий

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в Ялтинский историко-литературный музей, Музей Афганистана. Обучающиеся, родители и учителя с удовольствием посещают спектакли в Ялтинском театре им. А.П.Чехова, киносеансы в кинотеатре «Сатурн». Также очень популярны выездные квесты, познавательные экскурсионные поездки по Крыму (1-2-х дневные).

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, кинотеатр, театр, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 15%.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 229 учащихся. Из них стали победителями и призерами 65 человек. Активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена. При этом большее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального и регионального уровней (Приложение 2).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и регионального уровней.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Эминова А.Э., Щиголевой Ю.А., Черненко А.А., Воротынцевой Е.Р., Яроцкой А.Н., Донец Н.В., Бушмелевой А.В., Мандрики Е.В.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в муниципальных конкурсах, соревнованиях, выставках остается на прежнем уровне. Поэтому эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках муниципального уровня следует повышать. На региональном уровне значительно выросло число участников.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Из них 96% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ «ЯСШ № 7» и 97% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 94% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Ознакомиться с мероприятиями, проводимыми в школе, анонсами мероприятий и конкурсов, их результатами можно на официальном сайте школы https://yalta7.crimeaschool.ru/home, в группах в ВКонтакте «Ялтинская школа №7 имени Нади Лисановой» https://vk.com/club169156773 , МБОУ "ЯСШ№7 Самоуправление, РДШ, РДДМ, Волонтёры» https://vk.com/club200070239

Анализируя воспитательную деятельность за год, следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО на 20 %;
- в наших акциях принимает участие родительская общественность. Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:
- еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах;

внеурочные занятия «Разговоры о важном»;

- акции по сбору макулатуры, благотворительные школьные ярмарки с конкретной целью: вырученные средства идут для участников военной операции;
- дни добрых дел (помощь приюту «Ковчег», шефская помощь младшим классам);
- акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО», «Кулич для солдата», др.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Анализ материально-технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- актовый зал, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты;
- каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет;
- имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор;
- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортинвентарь.

Вывод:

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ «ЯСШ № 7» осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне:

- ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и города;
- воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей;
- работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций;
- советник директора по воспитанию, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей: Эминова А.Э., Щиголевой Ю.А., Черненко А.А., Мандрика Е.В., Воротынцевой Е.Р., Яроцкой А.Н., Донец Н.В., Бушмелевой А.В.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.
4. Педагогам-предметникам:
   - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
   - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
   - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2026/2027 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- увеличить число участников молодежного движения РДДМ в школе;
- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальше расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания.

2.3.1. Работа школьной библиотеки

В 2025/2026 учебном году деятельность библиотеки МБОУ «ЯСШ № 7» строилась на основе годового плана, утвержденного директором школы и была направлена на обеспечение эффективных условий для повышения уровня информационной грамотности и читаемости среди обучающихся.

Цель работы библиотеки в 2025/2026 учебном году: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные задачи:

- создать комфортную среду в школьной библиотеке для пользователей;
- сформировать фонд библиотеки в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с опорой на образовательные программы;
- обеспечить участникам образовательного процесса обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитать у пользователей культурное и гражданское самосознание;
- оказать помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих потенциалов;
- развить в школьниках любовь к чтению и учению;
- сформировать навыки независимого библиотечного пользователя: умение пользоваться библиотекой; поиск, отбор и критическая оценка информации; овладение новыми технологиями работы; бережное отношение к книге и к учебникам школы.

Основные функции библиотеки, реализованные в процессе работы в 2025/2026 учебном году.

1. **Информационная** – предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. **Воспитательная -** способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. **Культурологическая** – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. **Образовательная** – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
5. **Просветительская** – приобщение учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

Краткая справка о библиотеке

1. Библиотека расположена на первом этаже.
2. Занимает помещение, состоящее из 2-х комнат: читальный зал и книгохранилище (площадь 45,9 м2 +19 м2).
3. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
4. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, МФУ, кафедрой выдачи, имеется интерактивная доска.
5. В библиотечном хранилище имеется 20 стеллажей, в читальном зале расположено: 15 столов, выставочный шкаф, 7 книжных стеллажей, нет каталожных шкафов.
6. Имеется алфавитный каталог в традиционном карточном варианте.
7. Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь высшей категории Е.Р. Воротынцева.
8. Режим работы библиотеки утвержден директором школы: библиотекарь работает с 9.00-17.20, обслуживает читателей с 9.00-16.00.

ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Библиотечное обслуживание велось в соответствии с «Положением о школьной библиотеке».

В библиотеке своевременно заполнялся «Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитывались сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, а в третьем разделе Дневника вёлся учет массовой работы.

Также в изучении читательских предпочтений важная роль отводилась формуляру читателя. По этому документу велась статистика и анализ чтения отдельного читателя.

Основные относительные показатели работы библиотеки

Количество читателей	**531**	Читаемость	**8**
Количество посещений	**2623**	Посещаемость	**4**
Книговыдача	**4274**	Обращаемость	**5**

Категории читателей

	Всего	**1-4**	**5-9**	**10-11**	**Педагогические работники**	**Обслуживающий персонал**
Всего в школе человек	560	197	267	46	35	12
Количество пользователей по группам	531	193	250	43	35	10
Общий охват библиотечным обслуживанием участников образовательного процесса	**95%**	**98 %**	**94%**	**93 %**	**100%**	**83%**

Самую активную часть пользователей библиотеки составляли учащиеся и учителя.

Хотелось бы отметить, что в начальном звене дети читают больше литературы для свободного чтения, чем в средних и старших классах. Поэтому педагог-библиотекарь большое внимание уделяла тому, как не потерять читателей, перешедших в 5 класс. Для них проводилось много интересных мероприятий.

На базе библиотеки действует клуб «Семейный очаг». Главная цель Клуба: привлечь к чтению книг школьников и их родителей. Проект реализуется в рамках поручения Президента России от 30.12.2024 № ПР-2814 совместно с Советом при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере поддержки русского языка и языков народов страны и Министерством просвещения РФ, а также Всероссийского проекта «Читающая мама - читающая семья».

В рамках клуба было проведено три мероприятия: читательский экран «Любимая книга всей семьи», «Путешествие по книгам и с книгами Самуила Маршака» и выставка-рекомендация для чтения сказок перед сном «Избушка русских сказок».

В новом учебном году необходимо будет продолжить работу семейного клуба.

МАССОВАЯ РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

В 2025-2026 учебном году библиотекой проведено 70 мероприятий: 49 выставок и 21 массовое мероприятие, которые посетили обучающиеся 1-11 классов.

В том числе:

- для учащихся начальной школы- 13;
- для учащихся средней школы- 38;
- для учащихся старшей школы- 17;

- для педагогических работников- 2.

За отчетный период в деятельности библиотеки можно выделить следующие события, которые требовали особого внимания и творческого подхода: 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках этого значимого года была оформлены выставка-портрет «Жизнь, как подвиг» (105 лет со дня рождения Амет-Хана Султана, лётчика, дважды Героя Советского Союза) и «И превращался в пепел снег…» (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943), а также проведён музейный урок «Битва за Сталинград».

Библиотека, осознавая важность и актуальность патриотического воспитания среди обучающихся продолжила работу по этому направлению и в 2026 году. Были подготовлены и проведены следующие мероприятия: библиотечный урок «Дети блокадного Ленинграда»; выставка «И превращался в пепел снег…» (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943); выставка-поэтическая летопись «Подвигу народа жить в веках» и другие.

С 1 по 31 октября в библиотеке прошёл месячник школьных библиотек. Тема Месячника в 2025 году - «За пределами книжной полки: искусственный интеллект, библиотеки и будущее литературы». В эти дни в библиотеке прошли мероприятия: оформлены информационный стенд «Международный месячник школьных библиотек», литературная страничка-выставка «И тебе я в песне отзовусь…» к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина и «Бездна русской души» к 155-летию со дня рождения И.А. Бунина; проведены библиотечные уроки-экскурсии по библиотеке «В центре внимания библиотека» (1-3 классы) и викторина «Узнай произведение по его началу (3-4 классы); подготовлены презентации о поэтах-выпускниках школы «В гостях у поэта» (5-9 классы) и «Поэты об осени».

По традиции в день рождения русского писателя и драматурга Антона Павловича Чехова библиотека вместе с учителями и обучающимися принимает активное участие в цикле мероприятий. В рамках Всероссийской акции «Читаем Чехова вместе» на базе читального зала Центральной городской библиотеки им. А. П. Чехова и при участии Центральной городской публичной библиотеки имени А. П.Чехова города Таганрог состоялся просмотром видеосюжета о родном для писателя Таганроге и видеоэкскурсии по таганрогскому музею «Домик Чехова», затем состоялись громкие чтения рассказа «Мальчики». и просмотр виртуальной экскурсии по дому детства писателя, в котором до сих пор чувствуется домашняя атмосфера XIX века небогатой купеческой семьи юга России. В конце мероприятия педагог-библиотекарь вместе с учащимися вспомнила ялтинские места, связанные с именем писателя. Обучающиеся обратили внимание на то, как много в Таганргоге и Ялте мест, хранящих память о Чехове.

С целью повышения интереса современных школьников к чтению как виду познавательной и досуговой деятельности использовались различные формы и методы массовой работы. Особое внимание уделяется мероприятиям, посвященным писателям-юбилярам: выставка - встреча с писателем «С любовью к детям» (к 85-летию со дня рождения ялтинской поэтессы И.И. Козеевой) (7-9 классы); библиотечный урок и выставка «Путь, открытый взорам» (К 145-летию со дня рождения А.А. Блока) (3-9 классы); Акция - Республиканский читательский марафон «Получи радость чтения»: громкие чтения к 120-летию со дня рождения русского писателя, драматурга, детского писателя Даниила Ивановича Хармса (5-7 классы; выставка-портрет «История одного писателя» (к 200-летию со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина) (7-К класс) и литературный час «Сатиры смелый властелин»; выставка одной книги «Белый Бим Черное ухо» (к 120-летию со дня рождения Г.Н. Троепольского) (5-8 классы); историко-литературная выставка «Исторические личности и события в произведении Николая Лескова «Левша»» (к 195-летию со дня рождения русского писателя Николая Семёновича Лескова) (6-7 классы); книжно-иллюстрированная выставка и литературная игра «Поэтическое волшебство Агнии Барто» (к 120-летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто) (1-4 классы); выставка к 140-летию со дня рождения Н.С. Гумилёва «Ещё не раз вы вспомните меня…» и другие.

В рамках Недели детской и юношеской книги были проведены мероприятия:
- Клуб «Семейный очаг» - выставка-рекомендация для чтения сказок перед сном (1-3 класс) «Избушка русских сказок»
- Информационная минутка «Книжкина неделя собирает друзей».
- Выставка-приключение «Читайте с увлечением все эти приключения»
- Выставки из цикла «Книжная карусель»
- Выставка-иллюстрация «Тропою сказок братьев Гримм»
- Бенефис книг-юбиляров «Открывая книгу, открываем мир».

2026 год был объявлен Президентом России В. В. Путиным – Годом народного единства народов России. Для школьной библиотеки - это не просто тематическое направление, а возможность показать учащимся всё многообразие культур, языков и традиций России. С целью улучшить знания обучающихся о многонациональной истории Крыма и литературе родного края посредством совместного коллективного творчества была разработана литературно-краеведческая игра-поиск «Многоголосье школы». Игра построена на последовательном прохождении семи станций. На каждой станции участников ждут различные мини-испытания.

По мере прохождения станций обучающиеся узнают о деятельности людей разных национальностей, косвенно, или напрямую причастных к истории школы. При написании сценария был использован архивный фонд школьного музея. В игре сделан акцент на взаимодействие и взаимообогащение культур разных народов. За каждый правильный ответ команды получали карточки, где на разных языках народов Крыма написано слово «Родина».

Также в рамках Года единства народов России были проведены мероприятия: ко Дню православной книги выставка «Русь Святая» и викторина «Знатоки православной культуры»; выставка-викторина «Родной язык – душа народа» и викторина «Интересные факты о русском языке» (к Международному дню родного языка); выставка к Всемирной недели гармоничных межконфессиональных отношений «Духовно-нравственные ценности – залог мира на земле» (5-10 классы); беседа «Что написано пером» (ко Дню славянской письменности и культуры) (1-5 классы) и другие.

Ещё одна форма работы библиотекаря с обучающимися - исследовательская. Учащиеся стали участниками конкурсов:

Обучающаяся 9-А класса, кандидат в члены МАН Пашко Дарья - победитель муниципального этапа и призёр Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», также по итогам 62 городской сессии Ялтинского филиала МАН школьников Крыма «Искатель» стала победителем на секции «Культурология».

Обучающийся 11 класса, член МАН Ефимов Еремей – победитель муниципального уровня и регионального этапа Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос».

ФОРМИРОВАНИЕ БИБЛИОТЕЧНЫХ ФОНДОВ

В 2025/2026 учебном году большое внимание было уделено процессу формирования и использования библиотечного фонда.

Продолжена работа по систематизации основного фонда: расстановка по ББК.

Педагогом-библиотекарем своевременно вёлся учет документов в книгах инвентарного и суммарного учетов основного и учебного фондов, «Тетради выдачи учебников по классам», производилась регистрация учебной литературы в «Картотеке учета учебников».

Библиотечный фонд по состоянию на 01.07.2026 г. насчитывает 87361 экземпляров различных изданий.

Основной фонд библиотеки включает в себя литературу по отраслям знаний, художественную литературу, краеведческую и справочную. Кроме традиционных источников информации в фонде есть электронные приложения к учебным изданиям по различным предметам. В библиотечном фонде присутствуют книги разных лет издания.

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов осуществляется проверка библиотечного фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, которая проводится систематически, путем сверки ФСЭМ с

библиотечным фондом. Составляются Акты сверки библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистского характера». Заполняется журнал сверок библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистского характера».

За 2025/2026 учебный год экстремистских материалов в фонде не выявлено.

Движение основного фонда

Состоит к концу учебного года	*Поступило*	*Книгообеспеченность*
26864	0	50%

К сожалению, библиотечный фонд не обновляется, нет возможности получать новую художественную и отраслевую литературу, которые помогли бы педагогическому коллективу знакомиться с новыми методическими разработками, а обучающимся - с интересными произведениями для детей и юношества.

Основной фонд библиотеки состоит из 80% литературы писателей советского периода, поэтому возникают проблемы с выдачей новых, востребованных у детей и юношества, произведений современных авторов для чтения во внеурочное время.

В этом году были выписаны периодические издания: «Крымская правда», и т.д.

В течение года производилось обеспечение санитарно-гигиенических условий библиотечного фонда. Осуществлялся мелкий ремонт книг. В целях обеспечения сохранности книжного фонда педагог-библиотекарь вела постоянную работу с читателями-должниками – напоминание о задолженности при индивидуальной беседе, классным руководителям, а при записи читателей в библиотеку проводились беседы о бережном отношении к книге.

Движение учебного фонда

Состоит к началу учебного года	*к концу учебного года*
59850	60497

В 2025/2026 учебном году были закуплены 647 новых учебников.

Обеспеченность обучающихся учебниками

Всего по МБОУ «ЯСШ № 7» обеспеченность учебниками в 2025/2026 учебном году составляла по основным предметам 100%.

Обучающиеся по основным предметам были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки, а также за счёт обмена между школами.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с учениками школы. В конце каждой четверти устраивались рейды по проверке учебников 1-9 классов. В конце учебного года проходила сдача учебников по классам в соответствии с установленным графиком.

Фонд учебников размещён в специальных шкафах в закрытом доступе.

ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основной задачей школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса учащимся, родителям и педагогическим работникам. С этой целью оказывается необходимая помощь классным руководителям в подготовке различных мероприятий. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений, исследовательских работ и т.д.

В 2025-2026 учебном году осуществлялось индивидуальное, групповое и массовое информирование за счёт традиционных возможностей библиотеки - в устном формате. В течение отчетного года выдано 42 консультаций и справок.

Были проведены информационно-библиографические мероприятия:

- книжная выставка - Лингвистический калейдоскоп «От Владимира Даля, до наших дней;
- информационный час «Хранитель сокровищ великого русского языка»;
- День российской печати - выставка «Новые периодические издания»;

- День КРЫМознания «Любимые места родного Крыма» (ко Дню Республики Крым) (6-9 классы);
- библиографический обзор «Крым и Россия – идём одной дорогой» (6-10 классы);
- экологическая выставка, библиографический обзор «По страницам Красной книги Республики Крым» (К Всемирному дню водных ресурсов) (1-4 классы);
- информационная тематическая полка «Керченскому музею древностей 200 лет».

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Семинары, конференции:

В отчётном году педагог-библиотекарь была избрана руководителем ГМО и стала активным участником:

- в работе секции «Школьная библиотека – ресурсный, воспитательный, информационный центр образовательного учреждения» Августовских педагогических чтений педагогов-библиотекарей и библиотекарей образовательных учреждений города Севастополя – доклад «Лучший творческий школьный библиотекарь года: от идеи до воплощения».
- онлайн участие во Всероссийской педагогической конференции по музейной педагогике «Роль школьного музея в сохранении исторической памяти как одной из составляющих культурного наследия».на базе Всероссийского детского центра «Орлёнок» (Краснодарский край, г. Туапсе) – доклад и публикация в сборнике по теме «Школьный музей как центр поисково-исследовательской и проектной деятельности учащихся».
- организовала заседание городского методического объединения педагогов-библиотекарей, подняла во время выступления вопросы: обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями в 2025/2026 учебном году, а также об особенностях заполнения формы 6-НК в школьных библиотеках.
- приняла участие в творческой лаборатории «Растим читателя: от теории к практике», организованной специалистами Крымской республиканской детской библиотеки им. В.Н. Орлова, мероприятие проходило на базе читального зала Ялтинской центральной городской библиотеки им. А.П. Чехова.

Прошла повышение квалификации:

1. На базе КРИППО г. Симферополь, по программе «Роль библиотеки в современной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС» - 29.09.2025-24.10.2025, в объёме 36 часов, рег. № 7268, 24.10.2025.
2. Автономная некоммерческая организация «Образовательная медиагруппа». Г. Москва, по программе «Проект Единая модель профориентации «Билет в будущее»: системный подход к реализации профориентационной деятельности в общеобразовательных организациях» - 26.08.2025-25.11.2025, в объёме 36 часов, рег. № 10707, 09.12.2025.
3. На базе КРИППО г. Симферополь, по программе «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах» - 16.03.2026-03.04.2026, в объёме 36 часов, рег. № 2658, 16.04.2026.
4. На базе КРИППО г. Симферополь, по программе «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» - 16.03.2026-03.04.2026, в объёме 36 часов, рег. № 3293, 16.04.2026.

Участие в конкурсах:

- победитель муниципального и республиканского этапов конкурса методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей в 2025 году в номинации «Краеведческое воспитание и просвещение».
- призёр республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году в номинации «Педагогические работники разных должностей, реализующие в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования».

Педагог-библиотекарь была отмечена благодарностями:

1. Благодарственное письмо ГБОУ ДО РК «Центр детско-юношеского туризма и краеведения» за высокий профессионализм, активное участие в мероприятиях по проведению туристско-краеведческих исследовательских и туристических конкурсных программах.

2. Благодарность МБУ ДО «ДЭЦ» за высокий профессионализм и активное участие в работе жюри при проведении муниципальных конкурсных программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и научно-исследовательской направленности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С БИБЛИОТЕКАМИ, СТУДИЯМИ, ЦЕНТРАМИ

В отчётном году сложилась определенная схема взаимодействия с различными организациями и учреждениями, основанная на партнерстве и сотрудничестве.

Школьная библиотека МБОУ «ЯСШ № 7 им. Нади Лисановой»	Альманах «Старая Ялта»
	ГАОУ ПО г. Севастополя «Институт развития образования»
	Библиотека Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта
	Библиотека «Таврика» имени А. Х. Стевена ГБУК «Центральный музей Тавриды»
	ГБУК «Крымская республиканская универсальная научная библиотека им. И.Я. Франко»
	ГБУК «Крымская республиканская библиотека для молодёжи»
	МБУК «Ялтинская централизованная библиотечная система»
	ГБУК РК «Крымский литературно-художественный мемориальный музей-заповедник»
	МБУК «Ялтинский историко-литературный музей»
	Управление по архивным делам Администрации г. Ялта

Резюме

Проанализировав в целом деятельность школьной библиотеки можно сделать вывод, что работа была проделана большая и интересная. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки на 2025/2026 учебный год.

Недостатком в работе библиотеки являются: отсутствие поступлений в фонд художественной литературы, а без хорошего фонда библиотека не может выполнить на высоком уровне свои образовательные, воспитательные и информационные функции, ветхая классическая литература.

Основные задачи, поставленные на текущий учебный год, выполнены.

Перед школьной библиотекой можно поставить цель на 2025/2026 учебный год: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание патриотизма гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные задачи:

- создать комфортную среду в школьной библиотеке для пользователей;
- сформировать фонд библиотеки в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с опорой на образовательные программы;
- обеспечить участникам образовательного процесса обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитать у пользователей культурное и гражданское самосознание;
- оказать помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих потенциалов;
- развить в школьниках любовь к чтению и учению;

- сформировать навыки независимого библиотечного пользователя: умение пользоваться библиотекой; поиск, отбор и критическая оценка информации; овладение новыми технологиями работы; бережное отношение к книге и к учебникам школы.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу над усовершенствованием и расширением форм библиотечного обслуживания по продвижению книги и чтения среди обучающихся и их родителей.

2.4. Инновационная и экспериментальная деятельность школы в 2025/2026 учебном году

В 2025/2026 году инновационная и экспериментальная работа в школе проходила по нескольким направлениям. С 2021 года школа является экспериментальной площадкой РАНХиГС ФИРО по теме «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования». С 2023 года школа является региональной инновационной площадкой по теме «Функциональная грамотность участников образовательных отношений в области здоровьесбережения». Продолжается работа по сохранению здоровья обучающихся: педагогический коллектив работает по здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф.

По этим направлениям проводится ряд мероприятий общешкольного, городского и республиканского уровней, подготовлены отчёты о работе республиканской инновационной и федеральной экспериментальной площадок за 2025/2026 учебный год. Инновационная работа освещается на официальном сайте школы, сайте департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта и в социальных сетях «Вконтакте» (сообщество «Департамент образования и молодежной политики», «Ялтинская школа № 7 имени Нади Лисановой»).

На протяжении 2025/2026 учебного года МБОУ «ЯСШ № 7» были проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия
в течение года	Продолжение работы экспериментальной площадки по теме «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования» в рамках экспериментальной площадки РАНХиГС ФИРО.
в течение года	Проведение муниципальных научно-практических семинаров и конференций по предметам учебного плана для учащихся и педагогов ОУ.
по плану ГПА	Работа исторического клуба (ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ»),
в течение года	Мастер-классы по профессиональному самоопределению для обучающихся 8-9 классов в рамках экспериментальной площадки, реализация проекта «Билет в будущее» для 6-11 классов.
в течение года	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
в течение года	Школьный, муниципальный, региональный этапы ВОШ
в течение года	Организация участия обучающихся в конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.
в течение года	Организация работы ученического самоуправления
в течение года	Участие в проектах «Орлята России», «Движение первых», «Волонтеры победы», «Навигаторы детства», кадетское движение в России.
в течение года	Организация работы региональной инновационной площадки по теме: «Функциональная грамотность участников образовательных отношений в

	области здоровьесбережения»
сентябрь	Акция «Внимание-дети!», профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма.
сентябрь	Участие в VII туристической, эколого-просветительской эстафете «Заповедная тропа 2025», посвященной Международному дню туризма
октябрь	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
октябрь	Встреча с представителями муниципального родительского контроля по вопросам организации питания в ОУ
октябрь	Фестиваль молодежи «СТУД FEST» по вопросам профориентации, творческих способностей и пропаганды ЗОЖ
октябрь	Флешмоб «Спасибо, тренер!» Участие в открытом первенстве по волейболу
октябрь	Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер» для родителей и учащихся
октябрь	Малые игры навигаторов «Орлята России-вперед к новым вершинам»
ноябрь	Недели функциональной грамотности
ноябрь	Участие в муниципальном чемпионате по баскетболу «Локобаскет»
ноябрь	Встреча со старшим инспектором по делам несовершеннолетних по правовому просвещению, вопросам ответственности за правонарушения несовершеннолетних
декабрь	Организация методического семинара «Система внеклассных занятий, углубляющих знания о культуре здоровья, поддержании активного образа жизни, ограничения пассивно проводимого времени», мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ»
декабрь	Тренинг по профилактике профессионального выгорания педагогов ОУ
декабрь	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.
по плану ГПА	Участие в конференции «Система воспитательной работы школы по формированию функциональной грамотности в вопросах здоровья, развитию творческой активности учащихся»
январь	Фестиваль «Семейная команда» совместно с организацией «Отцы России»
январь	Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Серебряный мяч»
январь	Спортивный праздник, посвященный Международному дню без Интернета
февраль	Участие во Всероссийской акции «Всей семьей на зарядку»
февраль	Конкурс рисунков «Здоровое питание – залог здоровья»
февраль	Онлайн-конкурс плакатов «Дорога без опасности»
февраль	Встреча со специалистами ГБУ РК ЯЦСССДМ по вопросам профилактики буллинга
февраль	Участие в Форуме «Методический навигатор педагога-профессионала-2026»
февраль	Спортивная игра «Школа молодого бойца»
февраль	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
февраль	Игры, посвященные профилактике буллинга в школе «Твои поступки-твое зеркало», «Стоп,буллинг».
февраль	Мастер-класс «Лаборатория чудес» к Дню Российской науки
март	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Всемирному Дню гражданской обороны
март	Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница»
март	Акции Движения Первых и «Орлят России»: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Сдай бумагу – спаси дерево», «Спорт. ЗОЖ Первых», «Защитник Отечества глазами Орленка»
март	Неделя профориентации
март	Мероприятия, посвященные Всемирному дню защиты потребителей

март	Мероприятия, посвященные теме: «Темная сторона искусственного интеллекта»
апрель	Семинар для родителей ОУ «Школа здоровья для родителей»
апрель	Участие во Всероссийском просветительском проекте «Диктант здоровья»
апрель	Неделя инклюзивного образования «Равные права-равные возможности»
апрель	Участие в финале регионального этапа Всероссийского конкурса «Серебряный мяч»
апрель	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом
апрель	Мероприятия, посвященные теме «Экстремизм: понять, чтобы противостоять»
апрель	Участие во Всероссийском «Дне Эколят»
апрель	Участие во Всероссийском конкурсе «Планета-наше достояние»
апрель	Участие во Всероссийской акции «Зеленая весна». Субботники «Мы за чистоту».
апрель	Акция «Марафон полезных привычек»
апрель	Неделя психологии
апрель	Президентские спортивные игры
май	Встреча со специалистами из Центра «Переправа» для знакомства с программой профилактики негативных явлений в молодежной среде
май	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасность начинается с тебя»
май	Участие во Всероссийском просветительском проекте «Цифровой ликбез»
май	«Школьная гостиная» для родителей
май	Интерактивный фестиваль «Территория инициатив школы»
май	Научно-практическая конференция «День климата»
май	День экологического образования
май	Соревнования по волейболу, посвященные Дню Победы
май	Акция «Сад Победы»
июнь	Учебно-полевые сборы
июнь	Участие в проекте «Шаг в науку»
июнь	Участие в Международной конференции «Потенциал туризма-ставка на наследие»
июнь	Летняя оздоровительная кампания-2026
июнь	Фестиваль детства и юности
июнь	Участие в федеральном проекте «Первые в профессии»
июль	Форумный марафон Движения первых
июль	День семьи
в течение года	Подготовка публикаций с методическими разработками сценариев уроков, рабочей программы по ЗОЖ и БЖ и внеурочных занятий и воспитательных мероприятий с элементами технологии здоровьесбережения и формирования функциональной грамотности

В инновационную и экспериментальную деятельность вовлечены все педагоги школы, учащиеся всех классов и их родители (законные представители).

2.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Администрация школы осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе имеется план инспекционно-контрольной деятельности, который обеспечивает периодичность изучения состояния преподавания каждого предмета.

Согласно плану инспекционно-контрольной деятельности, плану работы школы на 2025/2026 учебный год были изданы приказы и справки.

Итоги изучения отображены в аналитических приказах и справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);
- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет в этом учебном году рассматривал различные вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательного процесса – это такие как:

- Анализ и диагностика итогов 2024/2025 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/2026 учебном году
- «Качество образования как основной показатель работы школы»
- «Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир школы»
- «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- «Итоги образовательной деятельности в 2025/26 учебном году»

В течение 2025/2026 учебного года реализованы следующие направления работы методического совета школы:

обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;

информационное обеспечение образовательного процесса,

обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;

обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

совершенствование методов отслеживания качества образования;

научно-исследовательская, экспериментальная, инновационная деятельность педагогов;

работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Активно в течение года работали школьные методические объединения:

- МО учителей русского и английского языка, музыки,
- МО учителей математики, физики, информатики,
- МО учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания,
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО,
- МО учителей внеурочной деятельности
- МО классных руководителей.

Работа школьных методических объединений была направлена на реализацию целей и задач исследовательско-экспериментальной работы и внедрение ФГОС Российской Федерации.

В течение года проведены предметные декады, в рамках которых проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, контрольные срезы знаний.

График проведения предметных декад в 2025/2026 учебном году:

Месяц	**ШМО**	Ответственный
сентябрь-октябрь	трудовое обучение, физкультура, ОБЖ, ИЗО	Эминов А.Э.
ноябрь	начальные классы	Черненко А.А.
декабрь	классные руководители	Голуб А.О.
январь-февраль	химия, биология, география, история	Яроцкая А.Н.

март	русский язык и литература, английский язык, музыка	Щиголева Ю.А.

На заседаниях школьных МО изучались актуальные вопросы обучения и воспитания, введения профстандарта, внедрения ФГОС, работы с оборудованием, полученным по программе МРСО и другие.

Анализ работы ШМО выявил, что достаточно плодотворным является направление работы по обмену педагогическим опытом, изучение нормативно-правовой базы, инновационная деятельность. Недостатками можно назвать недостаточную работу с одарёнными детьми и учащимися, получающими «2» в четверти.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Учебный год в школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 и не более 37 недель (с учётом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В школе пятидневная рабочая неделя я 1-11 классов. Школа работает в две смены. Основной формой обучения – с 1 по 11 класс является классно - урочная система. Форма образования – очная.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для успешного выполнения основных образовательных задач школа должна иметь достаточную материально-техническую базу. В распоряжении участников учебно-воспитательного процесса находятся учебные кабинеты:

- обслуживающего труда – 1
- мастерская – 1
- английского языка – 1
- математики – 2
- информатики – 1
- физики – 1
- химии – 1
- начальных классов – 7
- библиотека – 1
- медицинский – 1
- актовый зал – 1
- модульный спортивный зал - 1

Школа подключена к сети Интернет. Практически все кабинеты оснащены интерактивными досками и проекторами, которые активно используются в учебном процессе.

Целенаправленно осуществляется подготовка школы к новому 2025/2026 учебному году. Заслуживает высокой оценки работа педагогического коллектива по обеспечению сохранности мебели и учебного оборудования, комфортных и безопасных условий для организации образовательного процесса, соблюдению эстетических требований к оформлению всех школьных помещений. Запланирован целый комплекс мероприятий, способствующий улучшению условий учебы и труда в школе. Особенно следует отметить морские классы, кабинет для которых очень интересно оформлен.

Наша школьная столовая осуществляет современное обеспечение качественным питанием учащихся и сотрудников школы, а также обслуживает летнюю пришкольную площадку.

Пищеблок нашей школы оснащён всем необходимым современным технологическим оборудованием.

Столовая обслуживает учащихся с 07.40 до 16.30.

Бесплатное питание (горячие обеды) за счёт муниципального бюджета предоставляется следующим категориям учащихся:

- дети из малоимущих семей, зарегистрированных в установленном порядке;
- дети из многодетных семей,
- дети-сироты, дети, лишённые родительской опеки,
- дети-инвалиды;
- обучающиеся кадетских классов

Все учащиеся начальной школы получают бесплатные завтраки за счёт муниципального бюджета.

Двухразовое горячее питание за счет муниципального бюджета получают и наши кадетские классы, которых в 2025/2026 учебном году было шесть.

3.3. Состав обучающихся

В 2025/2026 учебном году в школе обучалось 506 учащихся. Контингент учащихся представлен 20 классами. Средняя наполняемость классов составляет 25,3 человека, что превышает аналогичный показатель прошлого года. Все классы (с 1 по 11) обучаются по 5-дневной учебной неделе.

За отчетный период выбыло 26 человека, прибыло 25. Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, изменение статуса родителей. В этом году часть отчисленных детей переходила на семейную форму образования, прикрепляясь потом к МБОУ «ЯСШ № 7»

На протяжении 2025/20265 учебного года в МБОУ «ЯСШ № 7» обучалось четырнадцать учащихся с ОВЗ, четыре ребенка-инвалида. Обиннадцать обучающихся выбрали семейную форму образования.

Школа востребована как населением микрорайона, закрепленного за образовательным учреждением Постановлением администрации города Ялты № 755-п от 05.03.2026 г., так и жителями муниципального образования городской округ Ялта.

Контингент учащихся имеет тенденцию к росту.

Численность учащихся в динамике за 3 года:	**2023/2024 учебный год**		**2024/2025 учебный год**		**2025/2026 учебный год**	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
НОО	8	204	8	200	8	200
ООО	11	255	10	260	10	260
СОО	2	54	2	45	2	46
Всего	21	513	20	505	20	506

Из таблицы видно, что численность учащихся практически не меняется в течение двух последних лет.

Социальный паспорт школы

Ниже представлены основные показатели социального паспорта школы на 2025/2026 учебный год:

№	**Показатели**	**2025/2026**
1	Кол-во неблагополучных семей/ в них учащихся школы	0/0
2	Количество опекунских семей/ в них учащихся школы	3/4

3	Кол-во малообеспеченных семей/ в них учащихся школы	0
4	Кол-во многодетных семей/ в них учащихся школы	58/88
5	Детей- инвалидов	11
6	Детей, состоящих на ОДН /КНД	2
7	Детей, состоящих на ВШУ	12
8	Кол-во родителей - инвалидов	0
9	кол-во родителей участников локальных конфликтов (дети)	0

В школе нет семей, предоставивших документы, подтверждающие статус малообеспеченных. Одна учащаяся нашей школы является опекаемой. Число многодетных семей и количество детей в этих семьях растет. Увеличилось количество детей, состоящих на учете комиссии по делам несовершеннолетних. В школе ведется целенаправленная и планомерная работа с так называемыми "трудными" подростками и их родителями (законными представителями).

На сегодня существует по некоторым классам проблема увеличения контингента и нехватки мест, т.к. по нормам СаНПин на каждого учащегося должно приходиться 2,5 квадратных метра. В школе же складывалась следующая картина:

№ п/п	**№ кабинета**	**Класс**	**Метраж**	**Кол-во обучающихся**	**Макс. норма**	**Превышение нормы СанПин**
1	1	3-А	48,6	26	20	**+6**
		4-А		26	20	**+6**
2	1-А	5-А	48,3	26	20	**+6**
		7-Б		26	20	**+6**
3	2	5-К	49,9	25	20	**+5**
		6-К		26	20	**+6**
4	3	2-Б	45,1	23	18	**+5**
5	4	4-Б	51,7	26	21	**+5**
		8-К		26	21	**+5**
6	7	8-А	58,6	26	23	**+3**
		7-А		26	23	**+3**
7	8	10	48,2	25	20	**+5**
8	9	11	52,3	29	21	**+8**
9	10	9-А	48,3	24	20	**+3**
10	12	9-К	51,2	24	21	**+3**
		7-А		26	21	**+5**
11	16	2-А	62,9	27	25	**+2**
12	17	1-А	45,1	27	18	**+7**
		3-К		25	18	**+7**
13	18	1-К	47,8	17	24	**+7**

Превышение нормы СанПина отрицательно сказывается на качестве выполнения здоровьесберегающей технологии, так как уменьшается площадь, предназначенная для активной деятельности детей во время уроков. В связи с тем, что школа работает в две смены, в среднем на каждого обучающегося приходится 2,7 м^2.

3.4. Кадровый состав

Для успешного решения любой из задач учебно-воспитательного процесса важен потенциал педагогического коллектива.

Анализ качественного и количественного состава педагогических работников школы на конец 2025/2026 учебного года показал следующее:

Всего педагогических работников: 39 человек

Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными:

до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	старше 55 лет
Абкадыров Т.Ф. Бугаенко С.В. Бусова О.С. Долгая В.А. Курдина А.Ю. Неделько П.Э. Цейтлер Р.К. Черненко В.О. Эминова Е.В. .	Бушмелева А.В. Литвинова Ю.В. Лободзинский С.В. Логинов М.Б. Новакович Е.В. Толстунова Е.С. Эминов А.Э	Бородулина Ю.В. Голуб А.О. Донец Н.В. Кравец Н.С. Черненко А.А. Черненко Д.С. Щиголева Ю.А.	Фецкова Г.Е. Шестакова Л.Г.	Бышевая М.В. Войнова Т.П. Воротынцева Е.Р. Климанова Е.И. Мандрика Е.В. Панфилова О.В. Скворцова Е.А. Словеснова Г.К. Толстунова В.Л. Толстунов В.Н. Логинова О.В. Яковлев В.А. Яковлева Л.А. Яроцкая А.Н.
9	**7**	**7**	**2**	**14**



Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
39	36	0	3	0

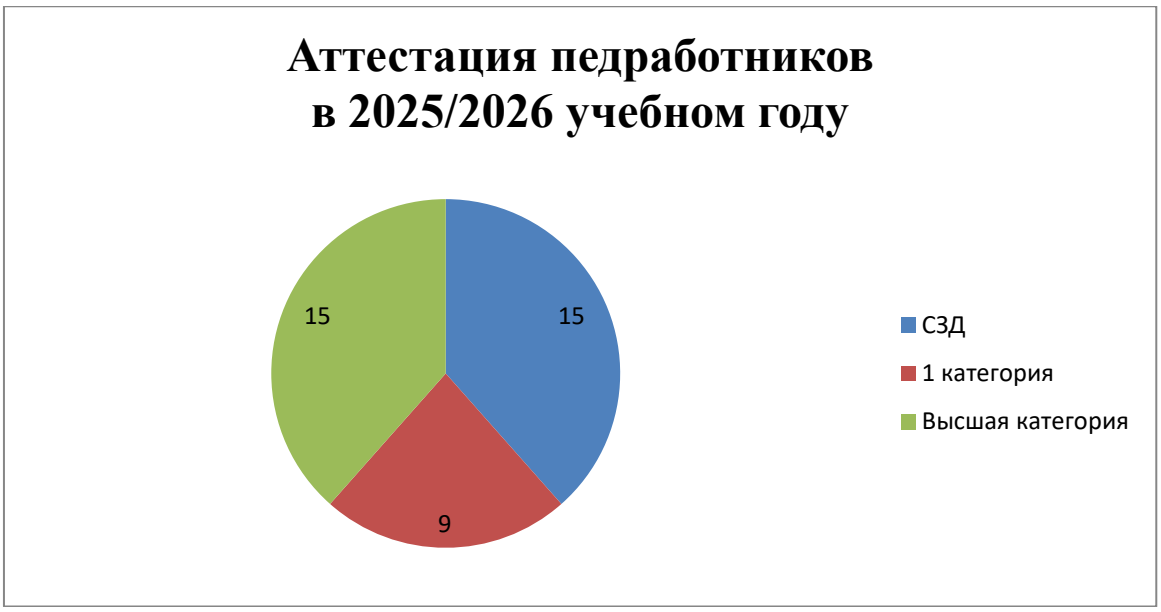


Квалификационная характеристика педагогических кадров.

Повышению образовательного уровня педагогов значительно содействует организация курсовой переподготовки и проведение в установленном порядке аттестации педагогических работников. Все учителя школы (100%) прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2024№579 и от 07.04.2014 №276, приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Соглашением между Министерством образования, науки имолодежи Республики Крым и Крымской Республиканской организацией Профсоюза работников народного образования РФ на 2021-2023, 2024-2026 г.г. были установлены педагогическим работникам следующие категории (ФИО, год последней аттестации):

Соответствует занимаемой должности		**Первая категория**		**Высшая категория**	
ФИО	год	ФИО	год	ФИО	год
Климанова Е.И.	2022	Эминова Е.В.	2022	Толстунова В.Л.	2021
Войнова Т.П.	2024	Донец Н.В.	2022	Мандрика Е.В.	2021
Словеснова Г.К.	2024	Панфилова О.В.	2023	Логинова О.В.	2022
Цейтлер Р.К.	2024	Новакович Е.С.	2023	Бышевая М.В.	2022
Абкадыров Т.Ф.	2026	Толстунова Е.С.	2024	Скворцова Е.А.	2022
Яковлев В.А.	2026	Лободзинский С.В.	2024	Яроцкая А.Н.	2023
Долгая В.А.	-	Логинов М.Б.	2024	Щиголева Ю.А.	2023
Черненко В.О.	-	Литвинова Ю.В.	2024	Черненко А.А.	2023
Черненко Д.С.	-	Бушмелева А.В.	2026	Голуб А.О.	2023
Кравец Н.С.	-			Шестакова Л.Г.	2023
Бугаенко С.В.	-			Эминов А.Э.	2023
Неделько П.Э.	-			Яковлева Л.А.	2024
Курдина А.Ю.	-			Воротынцева Е.Р.	2024
Бусова О.С.	-			Фецкова Г.Е.	2024
Толстунов В.Н.	-			Бородулина Ю.В.	2024
15		9		15	



В 2025/2026 учебном году, как видно из графика, в школе 38 % учителей не имеют квалификационной категории. Это связано, в первую очередь с тем, что в школе работает большое количество молодых специалистов: Цейтлер Р.К., Абкадыров Т.Ф., Черненко В.О., Долгая В.А., Бусова О.С., Неделько П.Э., Бугаенко С.В., Курдина А.Ю., либо вновь прибывшие учителя Толстунов В.Н., Кравец Н.С., Черненко Д.С. для аттестации которых необходим срок работы 2 года в МБОУ «ЯСШ№7». Либо учителя, имеющие большой опыт работы – Войнова Т.П., Словеснова Г.К., Яковлев В.А., Климанова Е.И.,

За 2025/2026 учебный год прошли аттестацию 4 учителя. Подтвердили свою педагогическую квалификацию 3 учителя, повысили – 1 учитель.

Все учителя школы (100%), планируемые в 2025/2026 учебном году прошли предметные и должностные курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	ППК И КПК	Место ППК и КПК
1.	Абкадыров Т.Ф.	Учитель начальных классов	Подготовка младших школьников к ВПР: содержание, методы, средства обучения»	КРИППО
2.	Бородулина Ю.В.	Учитель химии	Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ	КРИППО
3.	Бородулина Ю.В.	Учитель химии	Оказание первой помощи в ОО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
4.	Бугаенко С.В.	Учитель истории и обществознания	Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах»» и «Преподавание истории в основной	КРИППО

			школе по единым учебникам»	
5.	Бусова О.С.	Учитель музыки	Оказание первой помощи в ОО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
6.	Бушмелева А.В.	Учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	КРИППО
7.	Воротынцева Е.Р.	Педагог-библиотекарь	Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах»» и «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	КРИППО
8.	Голуб А.О.	Учитель английского языка	Современные подходы к организации учебного процесса по английскому языку в условиях реализации Федеральных рабочих программ	КРИППО
9.	Долгая В.А.	Учитель начальных классов	Преподавание предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования	КРИППО
10.	Кравец Н.С.	Педагог-психолог	Формирование образовательной среды в профильных предпрофессиональных классах психолого-педагогической направленности	КРИППО
11.	Кравец Н.С.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое консультирование субъектов учебно-воспитательного процесса	КРИППО
12.	Литвинова Ю.В.	Учитель физической	Физическая культура и спорт: теория и	Московский институт

		культуры	методика преподавания в образовательной организации	профессиональной переподготовки и повышения квалификации
13.	Лободзинский С.В.	Учитель информатики	Начальные навыки теории и практики использования беспилотных летальных аппаратов при организации урочной и внеурочной деятельности	КРИППО
14.	Лободзинский С.В.	Учитель информатики	Школа современного учителя информатики: достижения российской науки	КРИППО
15.	Мандрика Е.В.	Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания	Преподавание курса «История нашего края» в 5–7 классах»» и «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	КРИППО
16.	Неделько П.Э.	Учитель биологии	Подготовка преподавателей первой помощи	ГБУЗ«Крымский республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»
17.	Скворцова Е.А.	Учитель английского языка	Оказание первой помощи в ОО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
18.	Скворцова Е.А.	Учитель английского языка	Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "Английский язык" в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
19.	Толстунова В.Л.	Учитель начальных классов	Оказание первой помощи в ОО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
20.	Толстунов В.Н.	Учитель	Преподавание курса	КРИППО

		истории и обществознания	«История нашего края» в 5–7 классах»» и «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам»	
21.	Толстунов В.Н.	Учитель истории и обществознания	Оказание первой помощи в ОО	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
22.	Толстунов В.Н.	Учитель истории и обществознания	Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
23.	Толстунов В.Н.	Учитель истории и обществознания	История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
24.	Фецкова Г.Е.	Методист, учитель начальных классов	Стратегия управления образовательной организацией: эффективное функционирование и развитие школы	КРИППО
25.	Фецкова Г.Е.	Методист, учитель начальных классов	Организация системы профилактики финансового мошенничества в отношении обучающихся образовательных организаций Республики Крым	КРИППО
26.	Фецкова Г.Е.	Методист, учитель начальных классов	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	КРИППО
27.	Цейтлер Р.К.	Учитель математики	Вероятность и статистика: формирование компетентного ученика XXI века	КРИППО
28.	Черненко А.А.	ЗДУВР, учитель начальных	Организация кадровой работы в ОО	КРИППО

		классов		
29.	Черненко А.А.	ЗДУВР, учитель начальных классов	Специальное (дефектологическое) образование	ФГАОУ ВО КФУ им.В.И. Вернадского ГПА (Ялта). РУМЦ
30.	Черненко В.О.	Учитель английского языка	Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	КРИППО
31.	Черненко В.О.	Учитель английского языка	Использование нейросетей в профессиональной деятельности педагога17	КРИППО
32.	Черненко В.О.	Учитель английского языка	Проектирование современного урока английского языка на основе системно-деятельностного подхода	КРИППО
33.	Черненко В.О.	Учитель английского языка	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации
34.	Черненко В.О.	Учитель английского языка	Специальное (дефектологическое) образование	ФГАОУ ВО КФУ им.В.И. Вернадского ГПА (Ялта). РУМЦ
35.	Черненко Д.С.	Педагог-психолог	Использование нейросетей в профессиональной деятельности педагога17	КРИППО
36.	Яроцкая А.Н.	ЗДУВР, учитель географии	Организация образовательного процесса по учебному предмету «География» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников	КРИППО

4. Результаты деятельности школы, качество образования

В 2025/2026 учебном году в школе обучалось 506 учащихся. Контингент учащихся представлен 20 классами. Средняя наполняемость классов составляет 25,3 человека, что превышает аналогичный показатель прошлого года. Все классы (с 1 по 11) обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Показатели уровня и качества обученности по классам выглядят следующим образом:

Класс	Кол-во на начало четверти	Выбыло	Прибыло	Количество на конец четверти	Н/А	Кол-во двоечников	Кол-во троечников	Кол-во хорошистов	Кол-во отличников	С 1-2 четверками	С 1-2 тройками	Успеваемость%	Качество%
1-А	26	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-К	21	-	-	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	27	-	-	26+1	-	-	2+1	8	16	3	-	100	92
2-К	25	-	-	25	-	2	2	14	7	8	1	92	84
3-А	25	-	1	26	-	-	7	15	4	5	6	100	73
3-К	23	-	1	24	-	-	5	14	5	3	2	100	79
4-А	25	-	2	27	-	-	10	16	1	4	7	100	63
4-Б	24	1	1	24	-	-	13	9	2	2	9	100	46
	196	1	5	200/153	-	2	40	76	35	25	25	99	73
5-А	28	1	-	27	1	-/1	3	16	7	3	2	96	85
5-К	27	-	-	27	-	-	10	15	2	4	7	100	63
6-А	26	1	2	27	-	-	7	15	5	-	3	100	74
6-Б	27	1	-	26	-	-	8	13	5	-	4	100	69
7-А	27	1	-	26	-	-	12	11	3	2	4	100	54
7-К	26	1	1	26	-	2	11	11	2	-	-	92	50
8-А	26	1	-	25	-	1	15	4	5	-	3	96	36
8-К	25	1	2	26	-	1	18	6	1	1	6	96	27
9-А	26	-	-	26	-	-	20	3	3	1	7	100	23
9-Б	26	-	-	26	-	-	16	7	3	2	7	100	39
	264	7	5	262	1	4/1	120	101	36	23	43	98	52
10	24	2	1	23	-	1	11	8	3	-	9	96	48
11	22	1	-	21	-	-	10	10	1	3	4	100	52

	46	3	1	44	-	1	21	18	4	3	13	98	50
Итого	**506**	**11**	**11**	**506/ 459**	**1/ 0,2 %**	**7(+1)/ 1,5%**	**181 39,4%**	**195 42,4 %**	**75/ 16,3%**	**51/ 11%**	**81/ 17,6%**	**98 %**	**53 %**

Сравнив эти показатели, можно сделать выводы:

-стабильные показатели уровня обученности (100%) во 2-А,3-А,3-К ,4-А,4-Б, 5-К,6-А, 6-Б,7-А, 9-А,9-Б,11 классах;

- нестабильный показатель уровня обученности (ниже 100%) во 2-К,5-А,7-К, 8-А, 8-К классах (от 92% до 96%);

-высокие показатели качества обученности во 2-А, 2-К, 3-А, 3-Б,4-А, 5-А,5-К, 6-А, 6-Б,7-А,7-К,11 классах (от 50 % до 92 %) ;

-низкий показатель качества обученности в 4-Б,8-К, 9-А,9-К ,10 классах (от 23 % до 48 %).

Среди учеников, обучающихся во 2-11-х классах не успевало в 2025/2026 учебном году 7 учащихся, преобладающие предметы с неудовлетворительными результатами: математика, алгебра, геометрия, физика, химия, русский и иностранный (английский) языки. Обученность 2025/2026 учебном году составила – 98%. На «4» и «5» учились 270 учащихся, из них отличников – 75, качество знаний составило 53 %. 51 обучающихся имеют одну-две отметку «4», 81 обучающихся- одну-две отметку «3».

Отличники за 2025/2026 учебный год

Класс	**Кол-во уч-ся на «5»**	**Ф.И. обучающихся**
2-А	16	Батраков Дмитрий, Григоряк Яна, Деткова Мария, Журба Константин, Клименко Олег, Космин Кирилл, Мартынов Илья, Минеева Виктория, Олейник Злата, Пилипенко Полина, Рыбалка Дамир, Сивочуб Кристина, Турзай Александр, Черных Владислав, Шквира Диана, Якимов Андрей
2-К	7	Галкин Алексей, Круглова Кира, Кучерук Илья, Мазалов Марк, Павликов Александр, Пивторвк Кирилл, Трубичин Назар
3-А	4	Лада Степан, Овчинникова Алина, Сливчук Милана, Шпидонов Глеб
3-К	5	Дегтярёва Алиса, Ломайкин Максим, Мещерякова Елизавета, Першин Егор, Рустав Александр
4-А	1	Клименко Мария
4-Б	2	Беспалов Лев, Юзышина Анастасия
5-А	7	Архипова Алена, Быковский Руслан, Горынин Дамир, Донец Виктория, Катярова Мадина, Клебанов Максим, Тенищев Матвей
5-К	2	Кудряшов Максим, Чистополова Таисия
6-А	5	Душакова Милана, Жилевич Екатерина, ОберниенкоАделия, Шапошникова Алиса, Шпидонов Андрей
6-Б	5	Архипова Алиса, Волынец Александр, Думановская Оливия, Лавренов Евгений, Метлицкая Яна

7-А	3	Афремов Тимур, Блажий Кира, Гасюк Кристина
7-К	2	Камлыков Константин, Рыбцова Виталина
8-А	5	Аношкин Артем, Ганноченко Герман, Довгопольская Мария, Рязанцева Дарья, Сердюк Мария
8-К	1	Воротилова Диана
9-А	3	Пашко Дарья, Васильева Мария, Квятковская Мария
9-Б	3	Гайкова Мария, Караманова Амина, Клебанова Ксения
10	3	Дашко Мария, Иванченко Арина, Кузьмин Алексей
11	1	Ефимов Еремей

Неуспевающие обучающиеся за 2025/2026 учебный год

№ п/п	Класс	Количество неуспевающих	Ф.И. неуспевающего	Коли-чество двоек	Предмет	Учитель
1	2-К	2	Антикян Иван	2	Математика, русский язык	Бушмелева А.В.
			Молоканова Диана	2	Математика, русский язык	Бушмелева А.В.
2	5-А	1	Переверзев Иван	8	Биология, география, информатика, история, русский язык, литература, математика, физкультура	учителя, работающие в классе
	7-К	2	Маршакова Анастасия	2	Алгебра, геометрия	Цейтлер Р.К., .
			Назарова Алиса	3	Алгебра, геометрия, ВИС	Цейтлер Р.К.
3	8-А	1	Муравлев Михаил	1	Русский язык	Щиголева Ю.А.
4	8-К	1	Добрынский Виктор	1	Геометрия	Цейтлер Р.К
5	10	1	Титрибуян Александр	1	Химия (проф)	Бородулина Ю.В.

Неаттестованные обучающиеся за 2025/2026 учебный год

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Количество Н/А	Предмет	Учитель
1	5-А	Переверзев Иван	1	Английский язык	Скворцова Е.А.

Причины низких показателей успеваемости обучения в школе:

- в этих классах достаточно высокий процент учащихся с низкой мотивацией к обучению;

- незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью, несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками.

Проанализировав полученные результаты, можно сделать выводы, что задача, поставленная перед коллективном школы – повышение качества знаний – выполнена. Но это не означает, что коллектив должен успокоиться. Следует обратить внимание на качество знаний по русскому языку, особенно в 5-9 классах.

Основные показатели успеваемости учащихся в отчетном году изменились минимально в худшую сторону. Отсюда следует сделать вывод, что в новом 2026/2027 учебном году следует уделить пристальное внимание увеличению качества знаний обучающихся.

Результативность обучения 2023/2024, 2024/2025 и 2025/2026 учебных годов

Учебный год	Уровень учебных достиженей %				Успеваемость %	Качество знаний %
	2	3	4	5		
2023/2024	0,00	38,3	49,3	12,3	100,0	62,0
2024/2025	1,9	32,8	52,5	12,8	99,0	66,0
2025/2026	1,5	39,4	42,4	16,3	98,0	53,0

Довольно сложная обстановка с уровнем знаний наблюдается у обучающихся 5-9 классов. Таким образом, в очередной раз подтверждается тенденция снижения мотивации к получению достойного образования учащимися уровня основного общего образования. Причины недостаточного уровня достижений учащихся:

- слабая, либо отсутствие мотивации обучения,
- недостаточная сплоченность в работе цепочки «учащийся – учитель – родитель»,
- возрастные особенности учащихся (переходный возраст).

Ответственность за такую ситуацию ложится на всех участников УВП в школе. Учителя недостаточно используют рычаги влияния на мотивацию к обучению учащихся.

Снижение качества знаний говорит о большом количестве обучающихся, имеющих в качестве результата оценку «три» (процент возрос с 32.8 до 39.4 по сравнению с прошлым учебным годом). Следовательно, надо в 2026/2027 учебном году обратить пристальное внимание на работу с обучающимися, имеющими тройки.

4.1. Результаты ГИА

В 2026 году выпускники 11 класса, которые планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В МБОУ «ЯСШ№7» все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательными были экзамены – ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 22 человека, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 22 человека преодолели минимальный порог все обучающиеся, из них Математику профильного уровня сдавали 7 человек, что составило 32 процента обучающихся 11-х классов. Из них все преодолели минимальный порог.

Математику базового уровня сдавали 15 человек, что составило 68 процентов обучающихся 11-х классов. Из них 100% обучающихся получили положительные оценки.

Количество выпускников 11-х классов – 22 человека, из них в форме самообразования обучался 1 обучающийся. Аттестат получили 22 выпускника. Количество учеников, получивших в 2025/26 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 1

степени – 2 человека, 2 степени-3 человека, что составило 23 процента от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2026 году повысился средний балл, высокое качество знаний по школе в сравнении с 2025 годом.

Учебный год	Средний балл по русскому языку	Качество знаний	Успеваемость
2021/2022	4,3	82%	100%
2022/2023	4,2	71%	100%
2023/2024	3,8	63%	100%
2024/2025	3,8	64%	100%
2025/2026	4,2	91%	100%

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2026 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 6 человек (27% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 14 человек (64%), ниже среднего – 2 человека (9%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе 4,2. Качество составило 91 процент.

2 обучающихся преодолели минимальный порог для медалистов 1 степени в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и одному предмету на выбор, 3 обучающихся преодолели минимальный порог для медалистов 2 степени в 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и одному предмету на выбор.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2026 году не изменился средний балл и качество знаний по школе в сравнении с 2025 годом, повысилось качество знаний.

Учебный год	Средний балл по математике	Качество знаний	Успеваемость
2021/2022	3,9	70%	100%
2022/2023	4,2	71%	100%
2023/2024	4,1	77%	96,6%
2024/2025	4,0	64%	100%
2025/2026	4,0	68%	100%

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2026 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 7 человек (32% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего –8 человек (36%), ниже среднего – 7 человек (32%), ниже минимального – 0 человек (0%). Средний балл по школе 4,0. Качество составило 68 процентов.

В 2025/26 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: профильная математика – 7 человек, базовая математика – 15 человек, обществознание – 7 человек, физика – 2, химия-3, история – 7, иностранный язык – 2, биология-6, литература – 1, информатика – 2, география-1.

Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ в 2026 году и максимальные баллы по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	

Литература	1	100	78
Русский язык	6	27	89
История	1	14	72
Математика профильная	4	57	88
Математика базовая	3	20	-
Химия	2	67	90
Биология	1	17	93
География	1	100	72

Средний балл по биологии-3,1, химии-4,0, истории -3,2, обществознанию -3,1, географии-5,0, физике-2,0, литературе 5,0, информатике 4,0, английскому языку -4,0. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии 2 учащихся (33% от числа сдававших экзамен), по истории 2 учащихся (28% от числа сдававших экзамен), по обществознанию –2 обучающихся (28% от числа сдававших экзамен), по химии 1 учащийся (33% от числа сдававших экзамен), по физике 2 учащихся (100% от числа сдававших экзамен) . По остальным предметам успеваемость 100%.

Предмет	**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**
Русский язык	4,3	4,2	3,8	3,8	4,2
Математика	3,9	4,2	4,1	4,0	4,0
Обществознание	3,5	3,5	3,4	3,0	3,1
История	3,6	3,9	3,7	3,2	3,2
Биология	2,0	-	3,5	2,0	3,1
Химия	-	4,0	4,0	-	4,0
География	-	-	3,0	4,0	5,0
Физика	3,0	-	4,0	4,0	2,0
Английский язык	5,0	3,0	4,0	3,0	4,0
Литература	5,0	-	4,0	3,5	5,0
Информатика	4,0	3,0	3,8	3,8	4,0

По результатам сдачи ЕГЭ в 2026 году:

- выпускники-медалисты подтвердили результаты на ГИА;

- объективность выставления итоговых отметок с результатами ГИА по русскому языку: подтвердили результаты 18 обучающихся (82%), повысили результаты 3 (14%) обучающихся, понизили 1 обучающийся (4%), средний балл итоговых отметок 3,9, результатов ЕГЭ 4,2;

- объективность выставления итоговых отметок с результатами ГИА по математике: подтвердили результаты 9 обучающихся (41%), повысили результаты 3 (14%) обучающихся, понизили 10 обучающихся (45%), средний балл итоговых отметок 4,0, результатов ЕГЭ 4,0;

процент выпускников, которые получили высокие баллы, повысился в сравнении с прошлым годом.

По результатам сдачи ГИА в 2026 году в сравнении с 2025 годом по школе:

повысился средний балл по русскому языку, географии, биологии, английскому языку, литературе, информатике, обществознанию;

снизился средний балл по физике.

набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию – 28% от числа сдававших экзамен, по истории - 28 %, по биологии- 33%, по химии- 33%, по физике- 100%.

В 2026 году выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике, в форме ОГЭ – предметы по выбору.

Для выпускников обязательными были два экзамена – ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Для выпускников, сдававших ГВЭ, обязательными были два экзамена по русскому языку и математике. На основании результатов ОГЭ, ГВЭ выпускникам были выданы аттестаты за 9-й класс. Количество сдававших обязательный ОГЭ, ГВЭ по русскому языку – 56 человек, по математике -56 человек. Из них сдали ОГЭ, ГВЭ 55 обучающихся. Один обучающийся на семейной форме образования не сдал ОГЭ по русскому языку и получил справку об обучении на уровне основного общего образования.

В 2025/26 учебном году ученики выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 14 человек, история – 2, биология-44, химия-4, география-33, информатика-1, английский язык-2.

Количество выпускников 9-х классов – 56 человек. Аттестат получил 55 выпускников (98%), 1 обучающийся (2%) получил справку об обучении на уровне ООО. Количество учеников, получивших в 2025/26 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ОГЭ, ГВЭ по русскому языку в 2026 году снизился средний балл и качество знаний по школе в сравнении с 2025 годом.

Учебный год	**Средний балл**	**Качество знаний**	**Успеваемость**
2021/2022	4,2	77%	100%
2022/2023	3,5	71%	100%
2023/2024	4,0	61%	100%
2024/2025	4,0	74%	100%
2025/2026	3,9	59%	98%

По результатам сдачи ОГЭ, ГВЭ по математике в 2026 году снизился средний балл и качество знаний по школе в сравнении с 2025.

Учебный год	**Средний балл**	**Качество знаний**	**Успеваемость**
2021/2022	3,5	51%	100%
2022/2023	3,8	67%	100%
2023/2024	3,7	69%	100%
2024/2025	4,1	92%	100%
2025/2026	3,9	78%	98%

Результаты экзаменов по выбору учащихся:

Предмет	**2021/2022**	**2022/2023**	**2023/2024**	**2024/2025**	**2025/2026**
Обществознание	3,8	3,8	3,4	4,2	3,4
История	-	3,0	4,0	4,0	4,0
Биология	3,8	4,0	4,0	4,1	4,3
Химия	-	4,5	-	4,0	4,8
География	4,2	4,0	4,0	4,3	4,8
Физика	-	3,0	-	-	-
Английский язык	-	4,0	-	3,5	5,0

Литература	-	5,0	-	-	-
Информатика	4,0	4,0	-	4,0	5,0

По результатам сдачи ОГЭ, ГВЭ в 2026 году в сравнении с 2025 годом по школе:

повысился средний балл по английскому языку, информатике, химии, биологии, географии,;

понизился средний балл по математике, по русскому языку, обществознанию;

не изменился средний балл по истории,

не выбрали для сдачи экзамена физику, литературу;

объективность выставления итоговых отметок с результатами ГИА по русскому языку: средний балл итоговых отметок 4,0, результатов ОГЭ, ГВЭ 3,9;

объективность выставления итоговых отметок с результатами ГИА по русскому языку: средний балл итоговых отметок 4,1, результатов ОГЭ, ГВЭ 3,9.

4.2. Результаты мониторинговых исследований качества обучения регионального уровня

В соответствии с Приказом Федеральной службы в сфере образования и науки от 07.05.2026 №991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, в 2025/2026 учебном году», Приказом Министерства образования и науки Республики Крым от 26.02.2026 №334 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Крым, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году», приказом Департамента образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым от 11.03.2026 №133 «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году проведены ВПР-2026 в 4-8, 10 классах.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования.

В МБОУ «ЯСШ№7» была сформирована нормативная правовая база, определяющая основные этапы проведения Всероссийской проверочной работы, регламентировался порядок подготовки и проведение проверочных работ.

4-А класс учитель Черненко А.А.

В работе по русскому языку качество составило: 54 % при успеваемости 92%, средний балл 3,6.

В работе по математике Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 60% . Успеваемость – 96 %, средний балл-3,9.

В работе по литературному чтению процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 46 %, при успеваемости 100%, средний балл 3,7.

4-Б классе учитель Толстунова В.Л.

В работе по русскому языку Качество составило: 57 % при успеваемости 90%, средний балл 3,7.

В работе по математике процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 67% . Успеваемость – 92 %. средний балл 4,0.

В работе по окружающему миру Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 82 %, при успеваемости 100%, средний балл 3,8.

Итоги проведенных ВПР в 4 классах в 2025/2026 учебном году.

Всего проведено 4 работы – 100%. В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий по

русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу соответствуют по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.

5-А класс

В работе по русскому языку, учитель Донец Н.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 82 %. Успеваемость- 95%, средний балл 4,2.

В работе по математике, учитель Цейтлер Р.К. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 81 %. Успеваемость-95%, средний балл 3,9.

В работе по английскому языку, учителя Скворцова Е.А., Курдина А.Ю. Качество составило: 81 % при успеваемости 100%, средний балл 4,2

В работе по географии, учитель Яроцкая А.Н. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 63% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,6.

5-К класс

В работе по русскому языку, учитель Черненко В.О. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 52 %. Успеваемость- 92%, средний балл 4,2.

В работе по математике, учитель Яковлева Л.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 64 %. Успеваемость-92%, средний балл 3,7.

В работе по истории, учитель Толстунов В.Н. Качество составило: 84 % при успеваемости 100%, средний балл 4,0.

В работе по биологии, учитель Неделько П.Э. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 64% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,6.

Итоги проведенных ВПР в 5 классах в 2025/2026 учебном году.

Всего проведено 6 работ – 100%

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий по математике и русскому языку, достаточный показатель доли выполнения заданий по биологии, географии, хороший показатель доли выполнения заданий по истории, английскому языку, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

6-А класс

В работе по русскому языку, учитель Бушмелева А.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 71 %. Успеваемость- 100%, средний балл 3,6.

В работе по математике, учитель Цейтлер Р.К. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 70 %. Успеваемость-95%, средний балл 3,4.

В работе по истории, учитель Бугаенко С.В. Качество составило: 78 % при успеваемости 100%, средний балл 4,0.

В работе по географии, учитель Яроцкая А.Н. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 61% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,7.

6-Б класс

В работе по русскому языку, учитель Донец Н.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 78 %. Успеваемость- 96%, средний балл 4,2.

В работе по математике, учитель Логинова О.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 56 %. Успеваемость-88%, средний балл 3,7.

В работе по литературе, учитель Донец Н.В. Качество составило: 90 % при успеваемости 100%, средний балл 4,4.

В работе по биологии, учитель Неделько П.Э. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 77% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,9.

Итоги проведенных ВПР в 6 классах в 2025/2026 учебном году.

В ходе анализа показателей ВПР в 6 классах было отмечено среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий по русскому языку и математике, биологии, географии, истории, хорошее качество знаний по литературе, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

7-А класс

В работе по русскому языку, учитель Щиголева Ю.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 32 %. Успеваемость- 88%, средний балл 3,6.

В работе по математике, учитель Яковлева Л.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 54 %. Успеваемость-96%, средний балл 3,6.

В работе по биологии, учитель Неделько П.Э. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 57% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,7.

В работе по английскому языку, учителя Скворцова Е.А., Голуб А.О. Качество составило: 70 % при успеваемости 90%, средний балл 3,9

7-К класс

В работе по русскому языку, учитель Веселовская О.Н. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 56 %. Успеваемость- 93%, средний балл 3,8.

В работе по математике, учитель Цейтлер Р.К. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 52 %. Успеваемость-90%, средний балл 3,2.

В работе по литературе, учитель Веселовская О.Н. Качество составило: 43 % при успеваемости 100%, средний балл 4,0.

В работе по информатике, учитель Лободзинский С.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 43% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,5.

Итоги проведенных ВПР в 7 классах в 2025/2026 учебном году.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся по русскому языку и математике, хорошее качество знаний по биологии, информатике, литературе, английскому языку, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

8-А класс

В работе по русскому языку, учитель Щиголева Ю.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 39 %. Успеваемость- 89%, средний балл 3,5.

В работе по математике, учитель Логинов М.Б. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 33 %. Успеваемость-100%, средний балл 3,9.

В работе по обществознанию, учитель Бугаенко С.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 50% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,8.

В работе по физике, учитель Логинова О.В. Качество составило: 44 % при успеваемости 100%, средний балл 3,6.

8-К класс

В работе по русскому языку, учитель Донец Н.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 38 %. Успеваемость- 86%, средний балл 3,4.

В работе по математике, учитель Цейтлер Р.К. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 47 %. Успеваемость-95%, средний балл 3,6.

В работе по английскому языку, учителя Скворцова Е.А., Черненко В.О. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 62% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,9.

В работе по химии, учитель Бородулина Ю.В. Качество составило: 19 % при успеваемости 100%, средний балл 3,2.

Итоги проведенных ВПР 8 классах в 2025/2026 учебном году.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Низкий процент качества знаний по химии в 8-К классе.

10 класс

В работе по русскому языку, учитель Донец Н.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 76 %. Успеваемость- 100%, средний балл 3,8.

В работе по математике, учителя Логинов М.Б., Яковлева Л.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 88 %. Успеваемость-100%, средний балл 4,0.

В работе по обществознанию, учителя Бугаенко С.В., Мандрика Е.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 65% . Успеваемость – 100 %, средний балл 4,0.

В работе по физике, учитель Логинова О.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 72% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,8.

Итоги проведенных ВПР в 10 классах в 2025/2026 учебном году.

Всего проведено 4 работы – 100%.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР

4.3. Достижения учеников в олимпиадах

В 2025/2026 учебном году в школьном этапе ученических олимпиад приняли участие 405 обучающийся, 144 из них были награждены дипломами - призеры 105 и победители 39 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году принимали участие 37 обучающихся, из них 2 призеров и 3 победителя. В региональном этапе не принимали участие.

№ п/п	Дата (месяц, число)	Мероприятие название	Количество учащихся, которые приняли участие	Результат (победитель, призёр, лауреат)	Примечание (приказы, др.)
Муниципальный уровень					
1	Ноябрь 2025	ВсОШ, география	Ганноченко Герман, 8-А класс	**победитель**	Приказ № 593/01-05 от 17. 11. 2025 г.
2.	Ноябрь 2025	ВсОШ, география	Блажий Кира, 7-А класс	**призёр**	Приказ № 593/01-05 от 17. 11. 2025 г.
3.	Ноябрь 2025	ВсОШ, география	Горбатова Елизавета, 11 класс	**призёр**	Приказ № 658/01-05 от 19. 12. 2025 г.
4.	Ноябрь 2025	ВсОШ, химия	Ганноченко Герман, 8-А класс	**победитель**	Приказ № 701/01-05 от 29. 12. 2025 г.
5.	Ноябрь 2025	ВсОШ, руссский язык	Ганноченко Герман, 8-А класс	**победитель**	Приказ № 701/01-05 от 29. 12. 2025 г.

4.4. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования и в ВУЗы 2024/2025 учебный год

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе обучался 27 учащихся. По результатам промежуточной аттестации получили аттестаты 27 обучающихся.

Из 27 выпускников 11 класса 27 поступили в высшие и средние специальные учебные заведения.

1. Авраменко Максим – Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, менеджмент
2. Апостолов Павел – СевГУ, экономика и управление
3. Белоусов Михаил – СевГУ, электроэнергетика
4. Бережная Диана – ВШЭ, г. Санкт-Петербург, дизайн среды и интерьера
5. Богданов Василий – МГЮИ им. О.Е. Кутафина, публичное право
6. Витте А. - Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, менеджмент
7. Донецкий М. - Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, экономика и педагогика
8. Еланская В. – ЮФУ, прикладная математика и информатика
9. Запорожан Г. – Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, управление персоналом
10. Зинченко А. – музыкальное училище им. Гнесиных, вокал
11. Калетник Ф. – ЯТЭК, поварское и кондитерское дело
12. Костко А. – Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, педагогика и психология девиантного поведения
13. Кучерова А. – РЭУ им. Плеханова, менеджмент
14. Леонов И. – колледж при ВГЛТУ, экономика
15. Ляшенко Д. - ЯТЭК, поварское и кондитерское дело
16. Ляшенко М. – Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, туризм

17. Мирон К. – Севастопольский государственный университет, судебная и прокурорская деятельность

18. Мочульский Д. – Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, безопасность компьютерных систем и сетей

19. Некрасов Д. – Севастопольский государственный университет, финансы и кредит

20. Новикова М. – Севастопольский государственный университет, судебная и прокурорская деятельность

21. Оберниенко Е. – РГГМУ г. Санкт-Петербург, инженерная гидрология

22. Петров И. – Симферопольский автотранспортный техникум, организация и логистика перевозок

23. Пехтерев И. – МГТУ «Станкин», информационные системы и технологии

24. Попков Н. – ВШМ г. Санкт-Петербург

25. Родионов М. - Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, менеджмент

26. Смирнов А. – ГУ МРС им. С.О. Макарова, эксперт по эксплуатации

27. Таран Е. – Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, педагогика и психология девиантного поведения

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации учеников

Педагогический коллектив школы проводит работу, направленную на выполнение программы преодоления детской беспризорности и безнадзорности в Крыму, региональной комплексной программы профилактики правонарушений в Крыму. Главным направлением работы по этому вопросу является индивидуальная работа с детьми, склонными к пропускам занятий, правонарушениям, к девиантному поведению.

В школе проводился месячник профилактики правонарушений (октябрь), месячник правовых знаний (октябрь, апрель).

Воспитание толерантности является актуальной задачей в Крыму. И наш коллектив решает ее достаточно успешно. В школе обучаются дети разных национальностей, но проявлений национальной розни не наблюдается. Профилактике межнациональных конфликтов уделяют большое внимание классные руководители, проводя разъяснительную работу, через изучение истории и культуры родного края. В сентябре, феврале успешно прошли классные часы и круглые столы, посвященные межконфессиональным отношениям.

Ежегодно школа принимает активное участие в городской благотворительной акции «Белый цветок». «Уроки доброты» стали традиционными и проводятся несколько раз в год.

Большая работа проведена по профилактике детского суицида. Это и индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, и общешкольные и классные родительские собрания, классные часы о безопасности в Интернет-сообществах и др.

В школе создан «Киберотряд». Его работа направлена на профилактическую работу по обеспечению безопасности в сети «Интернет», организацию и осуществление мероприятий по повышению компьютерной грамотности и информационной безопасности среди учащихся. Свободное распространение информации имеет негативные стороны – это киберпреступность, распространение предложений по приобретению и распространению наркотиков, вовлечение в экстремистскую и террористическую деятельность, а также суицидальные группы. Именно дети и подростки являются самой активной и многочисленной интернет-аудиторией, поэтому важно предотвратить вовлечение детей и подростков в опасную и противоправную деятельность. На первом этаже в коридоре есть стенд о правилах поведения в сети «Нетикет».

Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями проводится индивидуальная работа с учащимися, склонными к правонарушениям, контролируется посещение учащимися уроков, практическим психологом школы осуществляется психолого-педагогическое наблюдение за данными учащимися. Совместно с органами внутренних дел, службой по делам несовершеннолетних, наркологическим

диспансером проводятся комплексные мероприятия по предотвращению преступных проявлений в ученической среде. Налажена совместная работа с ПДН. Ежеквартально проводятся сверки по направлениям:

совершили преступления;

совершили правонарушения;

поставлены на учёт в ПДН в данном месяце;

поставлены на профилактический учёт в КДН.

Состояние работы по профилактике и предупреждению правонарушений, преступлений постоянно заслушивалось на:

заседаниях координационного совета профилактики (по плану);

совещаниях при директоре:

МО классных руководителей;

классных родительских собраниях.

Работа с родителями в 2025/2026 учебном году была направлена на создание единого коллектива учителей, родителей, учащихся. Были проведены общешкольные родительские собрания (август, февраль), а также классные родительские собрания. На родительских собраниях рассматривались вопросы:

Воспитание сознательного отношения к своему здоровью;

Работа по предупреждению детского травматизма;

Работа по профилактике детского суицида,

Психологические возрастные особенности, помощь в обучении на разных уровнях.

Определённое внимание уделено работе с детьми льготного контингента.

Было проведено обследование жилищно-бытовых условий данных учащихся, организовано бесплатное питание, дети получают возможность к оздоровлению в пришкольном и внешкольных оздоровительных лагерях, на летней тематической площадке.

4.6. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В процессе воспитания учащихся школы перед нами стояли следующие задачи:

присвоить обучающимся эколого-культурные ценности и ценности здоровья своего народа, народов России как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности;

сформировать умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;

сформировать понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

сформировать осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического (сила, ловкость, выносливость), физиологического (работоспособность, устойчивость к заболеваниям), психического (умственная работоспособность, эмоциональное благополучие), социально-психологического (способность справиться со стрессом, качество отношений с окружающими людьми); репродуктивного (забота о своём здоровье как будущего родителя); духовного (иерархия ценностей); их зависимости от экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни человека;

воспитать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

сформировать способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;

дать знания основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;

овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;

формировать устойчивую мотивацию к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;

организовать учащимся участие в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме;

сформировать резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);

сформировать отрицательное отношение к лицам и организациям, пропаганди-рующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

Отсюда был ваработан и выполнен план мероприятий, направленных на воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся нашей школы. В течение года были выполнены следующие мероприятия данного плана:

Медицинское обследование учащихся.

Организация питания учащихся

Проведения Дней здоровья

Конкурс флешмобов

Проведение бесед, классных часов на данную тематику

Проведение учебно-тренировочных занятий по отработке эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации

Участие в многоборье «Школа безопасности».

Доступность качественного образования предусматривает обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающихся в школе, психологическую и физическую безопасность детей. Работа школы по здоровьесберегающей технологии учащихся и педагогического коллектива школы строится планово и отслеживается. Вопросы здоровьесбережения в учебном году обсуждались на педагогических советах, совещаниях при директоре; общешкольных родительских собраниях.

4.7. Достижения учеников и их коллективов в различных соревнованиях

Участие педагогов в муниципальных, региональных конкурсах
в 2025/2026 учебном году

МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 им. Нади Лисановой»					
№ п/п	**Дата (месяц,** если есть точная дата-число**)**	**Мероприятие** название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)	**Количество учащихся, которые приняли участие**	**Результат (**победитель, призёр, лауреат, участник)	**Примечание**
Муниципальный уровень					
1	Июнь	Республиканский конкурс «Класс функциональной грамотности»	Бушмелева Анастасия Викторовна, учитель начальных классов	**лауреат**	Приказ ДОМП от 16.04.2025 № 315/01-05
2	Июль	Всероссийский конкурс	Абкадыров	**призёр**	Приказ

		«Педагогический дебют»	Тимур Фератович, учитель начальных классов		ДОМП от 28.07.2025 № 425/01-05
3	Октябрь	Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности в 2025 году	Эминов А.Э., учитель физической культуры	**призёр**	Приказ ДОМП от 30.10.2025 № 578/01-05
4	Октябрь	Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности в 2025 году	Воротынцева Е.Р., педагог-библиотекарь	**победитель**	Приказ ДОМП от 30.10.2025 № 578/01-05
5	Октябрь	Республиканский конкурс методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности в 2025 году	Литвинова Юлия Викторовна, педагог дополнительного образования	**победитель**	Приказ ДОМП от 30.10.2025 № 578/01-05
6	Декабрь	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья»	Абкадыров Тимур Фератович, учитель начальных классов	**лауреат**	Приказ ДОМП от 17.12.2025 № 644/01-05
7	Декабрь	Всероссийский конкурс «Учитель года»	Бушмелева Анастасия Викторовна, учитель начальных классов	**финалист**	Приказ ДОМП от 22.12.2025 № 684/01-05
Региональный уровень					
1	Июнь	Всероссийский проекта для специалистов сферы отдыха и оздоровления детей «СТОлица»	Черненко А.А., заместитель директора по УВР, учитель начальных классов	**призёр**	Приказ МОНМ РК 09.04.2025 №560
2	Декабрь	Крымский Республиканский творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Шаг	Литвинова Юлия Викторовна, педагог	**победитель**	Приказ МОНМ РК 03.12.2025 №1862

		навстречу»	дополнительного образования		
3	Декабрь	Республиканский профессиональный конкурс методических материалов по дополнительному образованию туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности	Воротынцева Е.Р., педагог-библиотекарь	**победитель**	Приказ МОНМ РК 15.12.2025 №1959
Всероссийский уровень					
1	Октябрь	Всероссийская практическая конференция по музейной педагогике «Роль школьного музея в сохранении исторической памяти как одной из составляющих культурного наследия»	Воротынцева Е.Р., педагог-библиотекарь	**участник**	Сертификат ФГБОУ «ВДЦ «Орленок»
2	Декабрь	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2025»	Бугаенко С.В., учитель истории и обществознаия	**призёр**	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»

Участие обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах в 2025/2026 учебном году

МБОУ «Ялтинская средняя школа № 7 им. Нади Лисановой»					
№ п/п	**Дата (месяц,** если есть точная дата-число**)**	**Мероприятие** название (конкурсы, форумы, фестивали, экскурсии, и д.р.)	**Количество учащихся, которые приняли участие**	**Результат (**победитель, призёр, лауреат, участник)	**Примечание**
Муниципальный уровень					
1	Сентябрь 2025	Туристическая эстафета «Заповедная тропа-2024»	Команда (8 человек) Команда (8 человек)	**Победитель**	Почетная грамота Министерства природных ресурсов и экологии РФ
2	Сентябрь 2025	Конкурс творческих работ «Москва – сердце России»	Донец Вероника, 5-А Трубичин Назар, 2-К	**Призер** **Победитель**	Приказ ДОМП от 15.09.2025 № 488/01-05

3	Сентябрь 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Круглова Кира, 2-К класс	**Призер**	Приказ ДОМП от 24.09.2025 № 510/01-05
4	Сентябрь 2025	Муниципальный этап Республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»	Пашко Дарья, 9-А класс	**Призер**	Приказ ДОМП от 29.09.2025 № 520/01-05
5	Октябрь 2025	Республиканская выставка – конкурс декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Голуб Вероника, 4-А класс Шитя Алиса , 3-А класс Исаева Маргарита, 6-Б класс	**Победитель** **Победитель** **Призер**	Приказ ДОМП от 20.10.2025 № 551/01-05
6	Октябрь 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Ефимов Еремей, 11 класс	**Победитель**	Приказ ДОМП От 14.10.2025 № 543/01-05
7		Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «президентские спортивные игры» - легкая атлетика	Команда юношей и девушек (28 человек)	**Победитель в троеборье** (Писарев Ярослав, 8-К) Многоборье Юноши 2009-2010 г.р) **Призеры** Девушки	Приказ ДОМП От 23.10.2025 № 565/01-05

				2009-2010 **Победители** юноши 2011-2012 г.р **Призеры** эстафетный бег юноши и девушки 2009-2010 .р. **Победители эстафетный бег** 2011-2012 г.р.	
8	Октябрь 2025	Патриотический проект «Вахта памяти поколений «Пост № 1» в номинации «Лучший состав Почетного караула города» Патриотический проект «Вахта памяти поколений «Пост № 1» в номинации «Лучший боевой листок»	Команда (16 человек)	**Победитель**	Приказ ДОМП от 27.10.2025 № 568/01-05
9	Ноябрь 2025	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2025 году	Острикова Влада, 11класс Головань Тимур, 5-А класс Донец Виктория, 5-А класс	**Победитель** **Призер** **Призер**	Приказ ДОМП от 11.11.2025 № 592/01-05
10	Ноябрь 2025	Чемпионат «Локобаскет» по баскетболу	Команда юношей и девушек 20 человек	**Призеры**	Приказ ДОМП от 27.11.2025 № 630/01-05
11	Ноябрь 2025	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Космические фантазии»	Донец Виктория, 5-А Скуридина Виктория, 11 класс Литвинов Илья, 5-А класс	**Призер** **Призер** **Призер**	Приказ ДОМП от 11.11.2025 № 592/01-05
12	Ноябрь 2025	Муниципальный этап Крымского	Литвинов Илья, 5-А класс	**Победитель**	Приказ ДОМП от 18.11.2025

		Республиканского фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями»	Цымбалюк Мирослав, 6-Б класс	 **Призер**	№ 608/01-05
13	Декабрь 2025	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель» (секция «История России»	Пашко Дарья, 9-А класс	**Победитель**	Приказ ДОМП от 01.12.2025 № 636/01-05
14	Декабрь 2025	XI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества “Базовые национальные ценности»	Донец Виктория, 5-А класс Коваленко Полина, 10 класс Ганноченко Герман, 8-А класс	**Победитель** **Победитель** **Победитель**	Приказ ДОМП от 24.12.2025 № 692/01-05
15	Февраль 2026	Республиканский конкурс юных фотолюбителей «Крым –полуостров мечты»	Алиев Эрвин, 8-К класс Коваленко Полина, 10 класс Донец Виктория, 5-А класс Донец Вероника, 5-А класс Саламех Алиса, 6-Б класс Цымбалюк Мирослав, 6-б класс	**Победитель** **Призер** **Призер** **Призер** **Призер** **Призер**	Приказ ДОМП от 03.02.2026 № 47/01-05
16	Февраль 2026	Республиканский конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Трубичин Назар, 2-К класс	**Призер**	Приказ ДОМП от 06.02.2026 № 64/01-05
17	Февраль 2026	Творческий конкурс «Мы - наследники Победы»		**Призер**	
18	Март 2026	Республиканский открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Донец Виктория, 5-А класс Чабан Вероника, 5-А	**Призер** **Призер**	Приказ ДОМП от 17.03.2026 № 156/01-05

			класс Иванова Анастасия, 5-А класс Круглова Кира, 2-к класс	**Призер** **Призер**	
19	Апрель 2026	Конкурс сочинений, рисунков и фотографий «Насдедие моего города»	Буря Артем, 9-К класс Острикова Влада, 11 класс	**Победитель** **Победитель**	Приказ Администрация города Ялта РК От 03.04.2026 № 125/22
20	Апрель 2026	62 сессия Ялтинского фестиваля Молодой академии наук школьников Крыма «Искатель»	Пашко Дарья, 9-А класс	**Победитель**	Приказ ДОМП от 06.04.2026 № 177/01-05
21	Апрель 2026	Всероссийские спортивные игры школьников «президентские спортивные игры»	Команда юношей и юношей	**Призер**	Приказ ДОМП от 06.04.2026 № 185/01-05
22	Апрель 2026	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	Гирской Дмитрий, 1-К класс Гавриков Даниил, 1-К класс Харина Лукерья, 1-К класс Трубичин Назар, 2-К класс Ярошенко Валерия, 2-К класс Кирович Анна, 4-А класс	**Победитель** **Призер** **Призер** **Призер** **Призер** **Призер**	Приказ ДОМП от 17.04.2026 № 216/01-05
23	Май 2026	Республиканский патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле»	Иванова Анастасия, 5-А Донец Виктория, 5-А класс Донец Вероника, 5-а класс Левшина Варвара, 8-К класс Коваленко Полина, 10	**Призер** **Призер** **Призер** **Призер** **Призер**	Приказ ДОМП от 06.05.2026 № 249/01-05

			класс		
24	Май 2026	Республиканский конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	Юрченко Элина, 7-К класс	**Призер**	Приказ ДОМП от 06.05.2026 № 248/01-05
Региональный уровень					
1	Декабрь 2025	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения	Острикова Влада, 11 класс	**Призер**	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 09.12.2025 № 1899
2	Декабрь 2025	Крымский республиканский творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу»	Литвинов Илья, 5-А (руководитель-Литвинова Ю.В.)	**Призер**	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 03.12.2025 № 1862
3	Декабрь 2025	Лучший состав Почетного караула «Вахты памяти поколений -Пост №1»	Кадеты 8-К класса	**Призер**	Государственный комитет молодежной политики РК
4	Январь 2026	Региональный этап Всероссийского конкурса краеведческих «	Ефимов Еремей , 11 класс	**Победитель**	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 13.01.2026 № 18
5	Январь 2026	Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край»	Голуб Вероника, 4-А класс Шитя Алиса, 3-А класс	**Победитель** **Победитель**	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 19.01.2026 № 46
6	Февраль 2026	XI Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества “Базовые национальные ценности»	Коваленко Полина, 10 класс	**Победитель**	ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» от 06.02.2026 №67
7	Май 2026	Республиканский фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем»	Круглова Кира, 2-к класс	**Призер**	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 18.05.2026 № 837
8	Май 2026	Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета –наше достояние»	Шпидонов Андрей, 6-А класс Овчинникова	**Призер** **Призер**	Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК

			Алина, 6-А класс		от 27.05.2026 № 914

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

В течение 2025/2026 учебного года проводилось анкетирование по изучению удовлетворенности родителей работой МБОУ «ЯСШ № 7». Результатами проводимой в этом направлении работы стали приказы по школе № 469-о от 02.10.2025, № 633-о от 29.12.2025, № 138-о от 07.04.2026.

Результаты проведенных анкетирований представлены в таблице:

Октябрь 2025 года

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие в анкетировании (родители)	Удовлетворены работой	Удовлетворены частично и неудовлетворены	% удовлетворенности
2-е	51	43	36	7	83
7-е	52	47	35	12	75
10	22	17	14	3	84

Декабрь 2025

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие в анкетировании (родители)	Удовлетворены работой	Удовлетворены частично и неудовлетворены	% удовлетворенности
3-е	52	44	38	6	86
6-е	50	42	30	12	71
11	30	27	24	3	89

Март 2026

Класс	Количество обучающихся	Приняли участие в анкетировании (родители)	Удовлетворены работой	Удовлетворены частично и неудовлетворены	% удовлетворенности
2-е	52	42	36	6	86
7-е	47	40	32	8	80
11	18	15	13	3	87

5. Социальная активность и внешние связи школы

Обеспечение повышения профессиональной компетентности:

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» в г. Ялта

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым, осуществляющее обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

Муниципальное казенное научно-методическое учреждение «Городской методический кабинет управления образования» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

Профориентационная работа среди учащихся:

Территориальное отделение Государственного казенного учреждения Республики Крым «Центр занятости населения» в городе Ялта;

810-я отдельная ордена Жукова бригада морской пехоты имени 60-летия образования СССР;

АНО ПО «Ялтинская АШ КРОО ДОСААФ; МО ДОСААФ России по МО ГО Ялта РК

Крымская военно-морская база Черноморского флота

Самарское региональное отделение Общероссийской организации военных инвалидов «ВоИн»

Военный институт ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»

Культурологическая среда:

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Ялтинский центр экологии краеведения и туризма «Экомир»;

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования "Ялтинский городской детский морской центр";

Муниципальное казенное учреждение культуры «Ялтинская централизованная библиотечная система»;

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Ливадийский дворец-музей»;

«Ялтинский историко - литературный музей» Муниципальное казенное учреждение культуры муниципального образования городской округ Ялта;

Дом-музей им. Чехова в Ялте.

Благотворительные фонды:

Благотворительный фонд «Наши Дети» - поддержки и развития МБОУ «ЯСШ №7»

Союз специалистов в сфере охраны психического здоровья

Сетевое взаимодействие:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова»

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Объемы целевого финансирования с указанием использования за 2025/2026 год (рублей)	
Расходы на обеспечение государственных гарантий на получение образования в 2025 году	40 008 231,04
Субсидия на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного,	32 936 466,80

начального общего, основного общего, среднего общего образования	

Подготовка школы к 2026/2027 учебному году:

- косметический ремонт в кабинете ОБЗР

7. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

Наряду с положительными результатами, представленными в данном публичном докладе, в школе остались и проблемы, которые необходимо решить в будущем. Это:

- недостаточная сформированность у учащихся умений самостоятельно приобретать знания;
- повышение уровня правонарушений обучающихся;
- развитие школьной инфраструктуры:
  замена старых окон;
  текущий ремонт помещений тира;
- совершенствование системы сотрудничества «Детский сад – школа – колледж – институт – предприятие»

8. Основные направления развития общеобразовательного учреждения на 2026/2027 учебный год

Большинство проблем, обозначенных в Публичном докладе, было решено или продолжает решаться. Вместе с тем, следует отметить, что не все проблемы имеют «мгновенное» решение: ряд вопросов нуждается в длительной поэтапной проработке. Кроме всего сказанного, не теряют своей актуальности следующие вопросы и задачи:

Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП.

Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;

Разработка и эффективное внедрение внутренней системы оценки качества образования.

Повышение учебной мотивации обучающихся 5-11 классов.

Совершенствование работы по здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф. «Сенсорная свобода и психомоторное раскрепощение».

Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов, конференций, форумов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Совершенствование работы с профильными классами, шире использовать сетевые формы взаимодействия с организациями.

Педагогический коллектив, ученическое сообщество, Совет МБОУ «ЯСШ № 7» приглашают к обсуждению материалов предложенного Публичного доклада.

Директор школы М.В.Бышевая