

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Школьный музей»

Программа составлена в соответствии с методическими рекомендациями для педагогов дополнительного образования детей «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», утверждённые коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23 июня 2021 года» 4/4; -Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», утвержденным постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 03 февраля 2022г. №215-п; положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «ЯСШ № 7» от 21.02.2023 г. № 2.

Литература

Литература для педагога:

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М.: Вербум - М, 2001. - 48с.
2. Исследовательская деятельность учащихся в профильной школе/авт.-сост.Б.А.Татьянкин, О.Ю.Макаренков и др./ Под ред. Б.А.Татьянкина. – М.: 5 за знания, 2006. – 272 с.
3. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович// Завуч. – 2001. - №1. – С 105-107.
4. Леонтович А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. - №1. – С.102-105.
5. Масленникова, А.В. Материалы для проведения спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся» / А.В. Масленникова // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 51-60.
6. Новожилова М.М. и др. Как корректно провести учебное исследование: От замысла к открытию. – М.: 5 за знания, 2006. – 160 с.
7. Поддянов А.Н. Поиск материалов по исследовательской деятельности учащихся в электронных ресурсах: англоязычные источники / А.Н. Поддянов // Исследовательская работа школьников. – 2003. - №3. – С. 29-32.
8. Развитие исследовательской деятельности учащихся: методический сборник. – М.: Народное образование, 2001. – 272с.
9. Савенков А.И. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике / А.И. Савенков // Практика административной работы в школе. – 2004. - №5. - С. 61-66.
10. Соловьева Н.Н. основы организации учебно-исследовательской работы студента. – М.: АПК и ППРО, 2003. – 55 с.
11. Сотникова С.И. Музеология.- М., 2004.
12. Счастливая Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2003. - № 4. – С. 34-45.

Литература для родителей:

13. 100 великих музеев мира. - М., 1999.
14. Юренева Т.Ю. Музей в мировой культуре. – М., 2003.
15. Юхневич М.Ю.Я поведу тебя в музей. - М., 2001.

Литература для учащихся:

16. Ивин А.А. Искусство правильно мыслить: книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1990. – 240 с.
17. Гетманова А.Д. Учебник по логике. – М.: Гуманит. Изд. Центр «ВЛАДОС», 1995. – 303 с.
18. Никольская И.Л. Гимнастика для ума: книга для учащихся / И.Л. Никольская, Л.И. Тигранова. – М. : Просвещение, 1997. – 208 с.

Цель программы: способствовать формированию у учащихся активной гражданской позиции и умения осуществлять нравственный выбор для способности адаптации в современном мире через приобщение подростков к духовно-историческим ценностям и развитие информационной культуры школьников средствами музейной педагогики.

Срок реализации программы: 1 год, общее количество учебных часов – 153 часа (2 группы: 1 гр.- 68, 2 гр.- 85).

Формы промежуточной аттестации:

- **начальный (входной) контроль** - собеседование с учащимися с целью определения кругозора и интересов ребёнка, уровня его общеобразовательных знаний и тест «Определение уровня творческого потенциала учащихся».

- **текущий контроль** - анализ творческих работ учащихся (подборки конспектов, картотеки, доклады по программе исследования, реферат).

- **промежуточный контроль** - отчёты о проделанной работе, выставка; оценка эффективности педагогического воздействия: анкеты о впечатлениях от проведённых занятий (в конце полугодия); викторина «Моя Ялта»; участие в семинарах и конференциях.

- **итоговый контроль** - участие в школьных конференциях, выступление с докладом на классных часах, занятиях истории, краеведения; составление и проведение самостоятельных экскурсий; анализ и итоговое обсуждение освоения программы учащимися в конце учебного года в форме мини-конференции.