

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7» имени Нади Лисановой
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым
(МБОУ «ЯСШ № 7» им. Нади Лисановой)**

ПРИКАЗ

от 14 ноября 2022 г.

№ 692-ос

Об итогах мониторинга уровня воспитанности

В соответствии с планом внутришкольного тематического контроля в период с 24 по 28 октября 2022 г. была проведена оценка уровня воспитанности на начало учебного года в 1-11-х классах. Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немыслимо без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Всего приняли участие в экспресс - диагностике – 525 учащихся 1- 11 -х классов. Средний уровень воспитанности в начальной школе – 4,25, в 5-11 классах – 3.04. Низкий уровень уровня воспитанности обучающихся – 4 человека (1 %). Низкий уровень - невоспитанность - характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции. Причина получения подобного результата связана с тем, что учителя 5-х классов еще не так хорошо знают обучающихся.

Средний уровень – 136 человек (26 %) представляется слабым, еще не устойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Хороший уровень – 129 учащихся – 39%. Для данного уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень воспитанности – 179 учащихся – 34 %. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Классы	Общий итог по школе					Уровень воспитанности
	Низкий уровень воспитанности, человек	Средний уровень воспитанности, человек	Хороший уровень воспитанности, человек	Высокий уровень воспитанности, человек	Средний уровень, баллы	
1-А	0	2	15	11	4.4	хороший
1-Б	0	12	9	3	4.10	хороший
2-А	0	3	8	15	4.29	хороший
2-К	0	12	5	8	4.10	хороший
3-А	0	7	9	11	4.23	хороший
3-Б	0	4	11	10	4.29	хороший
4-А	0	4	14	7	4.40	хороший
4-Б	1	3	6	14	4.22	хороший
Средний балл	1	47	77	79	4,25	хороший

5-А	2	6	4	13	2,98	хороший
5-К	0	0	21	5	3.2	хороший
6-А	0	4	17	5	3.00	хороший
6-Б	0	14	0	12	2.80	хороший
7-А	0	15	0	9	2,92	хороший
7-К	0	20	0	5	2.80	хороший
8-А	0	1	18	1	3.20	хороший
8-К	0	10	0	15	3.00	хороший
9-А	0	2	16	0	2.70	средний
9-Б	1	1	19	1	2.90	хороший
9-В	0	5	19	0	2.80	хороший
10	0	5	10	18	3.57	высокий
11	0	5	5	16	3,7	высокий
Средний балл	3	88	129	100	3,04	хороший
ИТОГО:	4	136	206	179		хороший

В результате анализа результатов уровня воспитанности обучающихся в первом полугодии 2022/2023 учебного года можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы находится на хорошем уровне. Но, тем не менее, микросоциум в лице сети Интернет, СМИ, а в некоторых случаях и семьи, имеют на обучающихся довольно большое влияние. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы, и при проведении работ по пропаганде здорового образа жизни.

Особое внимание стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день в 5-9 классах такие обучающиеся есть. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Продолжить работу всех участников учебно-воспитательного процесса на повышение уровня воспитанности обучающихся
2. Усилить работу по профилактике асоциального поведения, усилить контроль за неблагополучными семьями
3. Классным руководителям разнообразить формы работы с семьей, продолжать привлекать родителей к общественной жизни класса и школы.
4. Усилить работу классных руководителей по вовлечению детей (по способностям) в систему дополнительного образования.

Директор

М.В.Бышева