

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Человек и здоровье»

Программа составлена в соответствии с методическими рекомендациями для педагогов дополнительного образования детей «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», утверждённые коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23 июня 2021 года» 4/4; -Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», утвержденным постановлением Администрации города Ялта Республики Крым от 03 февраля 2022г. №215-п; положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ «ЯСШ № 7» от 21.02.2023 г. № 2.

Литература

Для реализации учебного материала программы используются методические пособия, разработанные специально для детей (11 - 16 лет):

1. Атлас зоологии /Хосе Тола, Ева Инфьеста. – Харьков: Издательство «Ранок», 2005;
2. Все, что нужно знать об анатомии человека. – Харьков: «Веста», 2011;
3. Биология. Человек. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений/Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2010;
4. Биология. 8-11 классы. Человек и его здоровье. Подготовка в ЕГЭ и ГИА -9. Учебно-методическое пособие/А.А.Кириленко. – Изд. 2-е. – Ростов н/д: Легион, 2013;
5. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2009;
6. Здоровье человека и окружающая среда: элективный курс. – М.: «5 за знания»; СПб.:ООО «Виктория плюс», 2006;
7. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе/авт-сост. С.А.Цабыбин. – Волгоград: Учитель, 2009;
8. Человек: Анатомия, физиология, гигиена: Учеб. Для 8 кл. средн. Шк./Под ред. В.Н.Загорской и др. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 1988;
9. Психофизиологические основы здоровья. Прпрактикум/Будук-оол Л.К. – Кызыл: издательство тывинского государственного университета. – 2011;
10. Общая биология: учеб. Для общеобразоват. учреждений/В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. – 7-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004;
11. Рабочие программы по биологии. 9-11 классы (по программам Н.И.Сониной, В.Б.Захарова; В.В.Пасечника; И.Н.Пономаревой) Авт-сост.: И.П.Чередниченко, М.В.Оданович. – 3-е изд., перераб., боп. – М.: Планета, 2011;
12. Формирование культуры здоровья. 7-8 классы /А.Г.Макеева. – М.: Просвещение, 2013;
13. Экология. 6-11 классы: внеклассные мероприятия, исследовательская деятельность учащихся/сост. И.П.Чередниченко. – Волгоград: Учитель, 2011;
14. Экология. 10 (11) класс: учебн. для общеобразоват. учреждений /Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011;
- 15.Экология. 10 (11) класс: тематическое планирование: методическое пособие / Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2002;
16. ЕГЭ 2015. Биология. Типовые тестовые задания / Г.С.Калинова, Т.В.Мазяркина. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.

Цель программы: формирование у учащихся правильного отношения к здоровому образу жизни и своему здоровью.

Срок реализации программы: 1 год (в год 153 часа – 4,5 часа в неделю).

Формы промежуточной аттестации:

наблюдение, тестирования, творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники; защиты творческих работ, проектов, исследовательских работ; конференции; фестивали.