



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 имени Нади Лисановой»
муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым

СПРАВКА
о работе с низкомотивированными учащимися

Цель проверки: организация урочной и внеурочной индивидуальной работы с низкомотивированными учащимися школы.

Методы контроля: индивидуальные беседы, проверка классных журналов, тематического и поурочного планирования, рабочей программы, рабочих и контрольных тетрадей учеников, посещение уроков.

В рамках внутришкольного контроля была осуществлена проверка организации урочной и внеурочной индивидуальной работы учителей с низкомотивированными учащимися 9А класса Пономарева Алексея и 9Б класса Петрова Ильи, Лизогубова Никиты, оставленных получивших неудовлетворительные оценки по итогам 2 четверти 2022-2023 учебного года.

В ходе проверки классных журналов, поурочного планирования, контрольных и рабочих тетрадей учащихся, индивидуальных бесед было выявлено, что учителя планируют свою работу в целях развития познавательной активности слабоуспевающих учащихся. Подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что учащиеся Пономарев А., Петров И., Лизогубов Н. часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей. Пономарев А. часто пропускает школу без уважительных причин.

Специальной коррекции учебного материала для учащихся Петрова И., Лизогубова Н. не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают. Для учащегося Пономарева А. разработан индивидуальный маршрут подготовки к ОГЭ по русскому языку, математике, биологии, географии с графиком индивидуальных консультаций.

Индивидуальная система оценивания прослеживается. Накопляемость оценок средняя. Оценки не только за письменные работы, но и за устные ответы или выученные правила. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

Несмотря на систематическую работу учителей-предметников Пономарев А. имеет стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль, низкая посещаемость уроков не позволяют обеспечить данному ученику необходимый уровень знаний.

Большая целенаправленная работа ведётся учителями Яковлева Л.А., Мандрика Е.В., Донец Н.В., Цейтлер Р.К., Яроцкой А.Н., Дедковой Д.А.. Учителя тесно сотрудничают с родителями учащихся. Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивает надлежащий контроль. Процесс обучения с Пономаревым А. осложняется недобросовестным отношением к учебе. Он не регулярно посещает индивидуальные занятия, не всегда делает работу над ошибками.

Выводы:

1. Учителя:

- ✓ с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся используют различные формы и методы работы на уроке и во время индивидуальных занятий;
- ✓ на всех этапах урока организуют работу со слабыми учениками;
- ✓ ведут мониторинг обученности учащихся;

Рекомендовано:

1. Учителям для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

- ✓ регулярно использовать разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока;
- ✓ перед проведением контрольных работ проводить индивидуальный инструктаж по выполнению для слабоуспевающих учащихся;
- ✓ систематически вести работу над ошибками, контролировать степень усвоения базовых знаний;
- ✓ вести работу с учетом особенностей памяти, внимания, умения концентрироваться на выполнение упражнения.

2. Всем учителям усилить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся. Рекомендуется разработать план индивидуального сопровождения отстающих детей.

3. Классным руководителям провести разъяснительную работу с родителями об ответственности родителей за учебу учащихся, напомнить правила промежуточной аттестации, условия перевода в следующий класс.

Зам. директора по УВР _____ Черненко А.А.

24.12.2022