

# Программа

лагеря дневного пребывания МБОУ «ЯСШ № 7»  
(с экологической направленностью)

## «Зеленая Планета»

### Паспорт программы

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Наименование программы       | Программа экологического лагеря дневного пребывания «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»  |
| Разработчики программы       | Учитель биологии и химии, заместитель директора по УВР, учителя-воспитатели.   |
| Участники программы          | Учащиеся МБОУ ЯСШ № 7 в возрасте 6-17 лет.   |
| Цель программы               | Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.  |
| Задачи программы             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;</li> <li>• Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;</li> <li>• Максимальное использование возможностей природного окружения;</li> <li>• Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;</li> <li>• Организация активного отдыха и оздоровление детей;</li> <li>• Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.</li> </ul> |
| Принципы реализации программ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.</li> <li>• Принцип творческого отношения к делу.</li> <li>• Принцип добровольности участия в делах.</li> <li>• Принцип учета возрастных особенностей детей.</li> <li>• Принцип доступности выбранных форм работы.</li> </ul>  |
| Формы и методы               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические программы;</li> <li>- познавательные игры и викторины;</li> <li>- спортивные игры и соревнования;</li> <li>- психологические игры;</li> <li>- игровые тестирования, опросы, анкетирование;</li> <li>- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.</li> <li>- занятия на природе;</li> <li>- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | - концерты, фестивали, акции.   |
| Сроки и этапы реализации программы                 | I этап. Подготовительный – май-июнь 2023 г.<br>II этап. Организационный – 29.05.23<br>III этап. Основной – 29.05.23 по 18.06. 2023 г.<br>IV этап. Заключительный – 18 .06. 2023 г.  |
| Основные программные мероприятия                   | Направления:<br>1. Правила поведения в природе<br>2. Море, горы, лес, парки, водоемы. Знакомство с окрестными экосистемами.<br>3. Практикум «Озеленение территории школьного двора»<br>4. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.<br>5. Участие в муниципальном конкурсе «Зеленое убранство Ялты».<br>6. Лекарственные растения родного края.<br>7. Охрана окружающей среды.  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | - Повышение уровня экологической культуры.<br>- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).<br>- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.<br>- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.<br>- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.<br>- Развитие лидерских качеств.<br>- Выпуск школьной экологической газеты.<br>- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка. |

## I. Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас  
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»  
М. Пришвин*

**Лето** – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МБОУ «ЯСШ №7» этим летом открывается летний экологический лагерь дневного пребывания «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА».

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

**Цель программы:** расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию учащихся.

**Задачи:**

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**Принципы:**

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

**Участники программы**

Лагерь комплектуется на июль 2023 года из числа учащихся 1-8 классов. Продолжительность пребывания в лагере 21 календарный день, количество детей 60 человек. При комплектовании особое внимание уделяется опекаемым детям, детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Формы и режим занятий**

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную

смену.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**Совещание** – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

**Цель совещания:** взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

**Мозговой штурм** – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмахивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

**Достоинства этого метода:**

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

**Ситуационно-ролевые и деловые игры** – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

**Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:**

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на май-июнь 2023 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – май – июнь 2023 г.

II этап. Организационный – 29.05.2023 г.

III этап. Основной – 29.05.23 по 18.06. 2023 г.

IV этап. Заключительный – 18. 06. 2023 г.

**I этап. Подготовительный – май-июнь 2023 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего экологического лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего экологического лагеря дневного пребывания;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем экологическом лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

#### **II этап. Организационный – 29 мая 2023 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

#### **III. Основной этап – 29.05.23 по 18.06.23 г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания;

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

#### **IV. Заключительный этап – 18 июня 2023 г.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего экологического лагеря в будущем.

#### **Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.
- Выпуск школьной экологической газеты.
- Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

## II. Основные программные мероприятия

| № | Направления   | Способы и формы проведения   |
|---|---|--|
| 1 | Правила поведения в природе   | Ознакомление с правилами поведения в парке, лесу, у водоёмов. Беседа - урок о лекарственных травах, трудовой десант, игры-викторины  |
| 2 | Море, парк, лес, горы, озеро, река. Знакомство с окрестными экосистемами                | Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в экосистеме.<br>Беседы о море, лесе, горах их обитателях, растениях, значении в экосистеме.<br>Беседы о реках родного края, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме.<br>Игра-викторина.<br>Экскурсия в парк, к речке, к озеру, к морю, в лес. |
| 3 | Практикум «Озеленение территории школьного двора»                                       | Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе.<br>Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.  |
| 4 | Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. | Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.<br>Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка.<br>Трудовой десант.<br>Анкетирование.<br>Круглый стол.  |
| 5 | Участие в муниципальном конкурсе «Зеленое убранство Ялты. Летняя сессия».               | Цель: Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; участие в жизни родного города  |
| 6 | Лекарственные растения родного края   | Изучение лекарственных растений Крыма.<br>Занятия на природе.  |
| 7 | Охрана окружающей среды   | Беседа об охране окружающей среды. Выпуск газеты.<br>Природоохранные акции.  |

## III. План-график реализации программы

| № | Направления   | Мероприятия  | Дата проведения | Ответственные                                |
|---|---|--|-----------------|--|
| 1 | Встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА» | 1. Торжественная линейка. Открытие лагеря.<br>2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ОТ.<br>3. Анкетирование<br>4. Организация работы по отрядам: определение названия, девиза, плана мероприятий.<br>5. Конкурс «Лучший отряд»               | 29.05.2023 г.   | Начальник лагеря, воспитатели                |
| 2 | Правила поведения в природе   | 1. Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов».<br>2. Поход в Приморский парк<br>3. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь»<br>4. Трудовой десант – уборка пришкольного участка   | 30.05.2023 г.   | Воспитатели, учитель ОБЖ                     |
| 3 | Редкие растения родного края  | 1. Беседа «Правила дорожного движения»<br>2. Экскурсия в музей «Поляна сказок», литературная викторина.<br>4. Беседа «Знакомимся с Красной книгой»<br>3. Беседа «Опасные растения и грибы»<br>5. Игра-викторина «Редкие растения родного края»               | 31.05.2023      | Воспитатели, библиотекарь.                   |
| 4 | Редкие животные родного края  | 1. Знакомство с книгой «Редкие растения и животные Крыма»<br>2. Беседа о редких животных родного края<br>3. Игра-викторина «Редкие животные родного края»<br>4. Экскурсия в Пионерский парк<br>5. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей | 01.06.2023 г.   | Воспитатели, учитель биологии, библиотекарь. |

|    |  |   |               |   |
|----|--|---|---------------|---|
| 5  | Лес, горы, озеро.<br>Знакомство с окрестными экосистемами                              | 1. Поход в Ялтинский горно-лесной заповедник»<br>2. Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, значение человека в экосистеме и экосистеме.<br>3. Викторина «Заповедники Крыма»<br>4. Трудовой десант.                 | 02.06.2023 г. | Воспитатели, учитель географии, учитель физкультуры |
| 6  | Море, река.<br>Знакомство с окрестными экосистемами                                    | 1. Поход в Массандровский парк<br>2. Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, значение человека в экосистеме и экосистеме..<br>3. Беседа «Как защитить природу»<br>4. Подвижные игры на свежем воздухе               | 05.06.2023 г. | Воспитатели, учитель географии, учитель физкультуры |
| 7  | Практикум «Озеленение территории школьного двора»                                      | 1. Экскурсия в дом-музей А.П. Чехова<br>2. Беседа «Значение озеленения территории школы».<br>3. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе.<br>4. Трудовой десант<br>5. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов. | 06.06.2023 г. | Воспитатели, учитель технологии                     |
| 8  | Здоровый и безопасный образ жизни  | 1. Экскурсия в пожарно-спасательную часть.<br>2. Беседа «Почему здоровым быть модно»<br>3. Веселые старты.<br>3. Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ»<br>4. Практическое занятие по безопасности жизнедеятельности.                    | 07.06.2023 г. | Воспитатели, учитель физкультуры                    |
| 9  | Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта | 1. Беседа «Экология и состояние организма».<br>2. Экскурсия по родному городу.<br>3. Акция «Чистый город»<br>4. Конкурс костюмов «Эко-мода» (из бросового материала)  | 08.06.2023 г. | Воспитатели, учитель физкультуры, ОБЖ               |
| 10 | Лекарственные растения Крыма   | 1. Беседа «Лекарственные растения Крым»<br>2. Экскурсия в Никитский ботанический сад.   | 09.06.2023 г. | Воспитатели, учитель физкультуры                    |



|    |                           |  |               |  |
|----|---------------------------|--|---------------|--|
|    |                           | 3. Игра-квест «Лекарственные растения Крыма»   |               |  |
| 11 | Охрана окружающей среды   | 1. Беседа об охране окружающей среды<br>2. Экскурсия в Массандровский дворец<br>3. Трудовой десант.<br>4. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»   | 13.06.2023 г. | Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель физкультуры |
| 12 | Охрана зон отдыха         | 1.Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека.<br>2.Бережное отношение к зонам отдыха.<br>3.Экскурсия в Ливадийский дворец.<br>4. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»  | 14.06.2023 г. | Воспитатели, учитель биологии, музыкальный руководитель    |
| 13 | Экологическая газета      | 1. Экскурсия в историко-литературный музей<br>2. Выпуск экологической газеты.<br>3. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»<br>4. Уход за цветами на пришкольном участке.<br>5. Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево»<br>6. Акция «Сбор кормов для животных Ковчега» | 15.06.2023 г. | Воспитатели, учитель физкультуры, музыкальный руководитель |
| 14 | Фестиваль «Экология и мы» | 1. Посещение Акватории «Театра морских животных»<br>2. Фестиваль «Экология и мы»<br>3. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение.<br>4. Анкетирование, опрос.   | 16.06.2023 г. | Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатели    |

#### IV. Методическое обеспечение программы:

##### Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература

##### Материалы из опыта работы:

###### Дидактические материалы:

- Бланки анкет.
- Инструкции по обработке анкет и тестов.
- Рисунки, картинки, карты, атласы.

###### Методические разработки:

- Занятия по экологическим блокам. Рекомендации по проведению мероприятий.
- Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.

#### V. Ресурсное обеспечение программы:

##### Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

#### **Кадровый ресурс:**

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- начальник лагеря, заместитель директора по УВР;
- музыкальный руководитель;
- учитель ОБЖ,
- учитель биологии.
- учитель физической культуры,
- библиотекарь,
- медицинская сестра.

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

#### **Материально-технический ресурс:**

|                   | Применение  | Источник финансирования и материальная база   | Ответственные                                       |
|-------------------|---|---|---|
| <i>1</i>          | <i>2</i>  | <i>3</i>  | <i>4</i>  |
| Кабинеты          | Классный кабинет  | Материальная база школы:<br>закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал    | Занятия спортом, соревнования, спортивные состязания линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы   | Физ. руководитель                                   |
| Школьная площадка | Линейка, проведение общелагерных экологических мероприятий на                         | Материальная база школы   | Физ. руководитель                                   |

|                      |  |                         |   |
|----------------------|--|-------------------------|---|
|                      | воздухе  |                         |   |
| Пришкольный участок  | Занятия на природе, изготовление гербариев                           | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Актный зал           | Праздничные экологические мероприятия и концерты                     | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Медкабинет           | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены                      | Материальная база школы | Медицинская сестра                                  |
| Школьная библиотека  | Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности | Материальная база школы | Библиотекарь  |
| Школьная столовая    | Завтрак, обед.   | Муниципальный бюджет    | Заведующий пищеблоком                               |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей.                                  | Материальная база школы | Воспитатели   |
| Комнаты гигиены      | Туалет, раздевалка   | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

Начальник лагеря

Черненко А.А.

## **VI. Список использованной для разработки программы литературы:**

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 7.Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
8. Ресурсы сети Интернет.