

Программа

лагеря дневного пребывания МБОУ «ЯСШ № 7»

(с экологической направленностью)

«Зеленая Планета»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа экологического лагеря дневного пребывания «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»
Разработчики программы	Учитель биологии и химии, заместитель директора по УВР, учителя-воспитатели.
Участники программы	Учащиеся МБОУ ЯСШ № 7 в возрасте 6-17 лет.
Цель программы	Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">• Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;• Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;• Максимальное использование возможностей природного окружения;• Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;• Организация активного отдыха и оздоровление детей;• Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
Принципы реализации программ	<ul style="list-style-type: none">• Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.• Принцип творческого отношения к делу.• Принцип добровольности участия в делах.• Принцип учета возрастных особенностей детей.• Принцип доступности выбранных форм работы.
Формы и методы	<ul style="list-style-type: none">- тематические программы;- познавательные игры и викторины;- спортивные игры и соревнования;- психологические игры;- игровые тестирования, опросы, анкетирование;- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.- занятия на природе;- изготовление поделок, гербарии, выпуск школьной газеты.

	- концерты, фестивали, акции.
Сроки и этапы реализации программы	I этап. Подготовительный – май-июнь 2023 г. II этап. Организационный – 29.05.23 III этап. Основной – 29.05.23 по 18.06. 2023 г. IV этап. Заключительный – 18 .06. 2023 г.
Основные программные мероприятия	Направления: 1. Правила поведения в природе 2. Море, горы, лес, парки, водоемы. Знакомство с окрестными экосистемами. 3. Практикум «Озеленение территории школьного двора» 4. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. 5. Участие в муниципальном конкурсе «Зеленое убранство Ялты». 6. Лекарственные растения родного края. 7. Охрана окружающей среды.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- Повышение уровня экологической культуры. - Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости). - Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года. - Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей. - Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях. - Развитие лидерских качеств. - Выпуск школьной экологической газеты. - Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.

I. Пояснительная записка

*«Мы – хозяева нашей Родины и она для нас
кладовая солнца с великими сокровищами жизни»
M. Пришвин*

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

На базе нашего общеобразовательного учреждения МБОУ «ЯСШ №7» этим летом открывается летний экологический лагерь дневного пребывания «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА».

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Цель программы: расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию учащихся.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- максимальное использование возможностей природного окружения;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Участники программы

Лагерь комплектуется на июль 2023 года из числа учащихся 1-8 классов.

Продолжительность пребывания в лагере 21 календарный день, количество детей 60 человек. При комплектовании особое внимание уделяется опекаемым детям, детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную

смену.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Цель совещания: взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Достоинства этого метода:

- снижается критичность и закрытость мышления, что способствует развитию творчества, оригинальности, формирует позитивную установку человека по отношению к собственным способностям;
- участникам предоставляется возможность проявить сочувствие, одобрение и поддержку друг другу;
- эффективно преодолеваются внутренние логические и психологические барьеры, снимаются предубеждения, осознаются стереотипы.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербарии, выпуск школьной газеты.
- концерты, фестивали, акции.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на май-июнь 2023 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – май – июнь 2023 г.

II этап. Организационный – 29.05.2023 г.

III этап. Основной – 29.05.23 по 18.06. 2023 г.

IV этап. Заключительный – 18. 06. 2023 г.

I этап. Подготовительный – май-июнь 2023 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего экологического лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего экологического лагеря дневного пребывания;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем экологическом лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 29 мая 2023 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 29.05.23 по 18.06.23 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания;

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развиваются способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с экологической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 18 июня 2023 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего экологического лагеря в будущем.

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.
- Выпуск школьной экологической газеты.
- Эстетическое оформление клубов пришкольного участка.

II. Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в парке, лесу, у водоёмов. Беседа - урок о лекарственных травах, трудовой десант, игры-викторины
2	Море, парк, лес, горы, озеро, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в экосистеме. Беседы о море, лесе, горах их обитателях, растениях, значении в экосистеме. Беседы о реках родного края, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в парк, к речке, к озеру, к морю, в лес.
3	Практикум «Озеленение территории школьного двора»	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.	Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Оборудование: карта-схема населённого пункта, рулетка. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Участие в муниципальном конкурсе «Зеленое убранство Ялты. Летняя сессия».	Цель: Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; участие в жизни родного города
6	Лекарственные растения родного края	Изучение лекарственных растений Крыма. Занятия на природе.
7	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды. Выпуск газеты. Природоохранные акции.

III. План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ОТ. 3. Анкетирование 4. Организация работы по отрядам: определение названия, девиза, плана мероприятий. 5. Конкурс «Лучший отряд»	29.05.2023 г.	Начальник лагеря, воспитатели
2	Правила поведения в природе	1. Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов». 2. Поход в Приморский парк 3. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь» 4. Трудовой десант – уборка пришкольного участка	30.05.2023 г.	Воспитатели, учитель ОБЖ
3	Редкие растения родного края	1. Беседа «Правила дорожного движения» 2. Экскурсия в музей «Поляна сказок», литературная викторина. 4. Беседа «Знакомимся с Красной книгой» 3. Беседа «Опасные растения и грибы» 5. Игра-викторина «Редкие растения родного края»	31.05.2023	Воспитатели, библиотекарь.
4	Редкие животные родного края	1. Знакомство с книгой «Редкие растения и животные Крыма» 2. Беседа о редких животных родного края 3. Игра-викторина «Редкие животные родного края» 4. Экскурсия в Пионерский парк 5. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню защиты детей	01.06.2023 г.	Воспитатели, учитель биологии библиотекарь.

5	Лес, горы, озеро. Знакомство с окрестными экосистемами	1. Поход в Ялтинский горно-лесной заповедник» 2. Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, значение человека в экосистеме и экосистеме. 3. Викторина «Заповедники Крыма» 4. Трудовой десант.	02.06.2023 г.	Воспитатели, учитель географии, учитель физкультуры
6	Море, река. Знакомство с окрестными экосистемами	1.Поход в Массандровский парк 2. Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, значение человека в экосистеме и экосистеме.. 3. Беседа «Как защитить природу» 4. Подвижные игры на свежем воздухе	05.06.2023 г.	Воспитатели, учитель географии, учитель физкультуры
7	Практикум «Озеленение территории школьного двора»	1. Экскурсия в дом-музей А.П. Чехова 2. Беседа «Значение озеленения территории школы». 3. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. 4. Трудовой десант 5. Круглый стол по обсуждению достигнутых результатов.	06.06.2023 г.	Воспитатели, учитель технологии
8	Здоровый и безопасный образ жизни	1. Экскурсия в пожарно-спасательную часть. 2. Беседа «Почему здоровым быть модно» 3. Веселые старты. 3. Конкурс рисунков «Я за ЗОЖ» 4. Практическое занятие по безопасности жизнедеятельности.	07.06.2023 г.	Воспитатели, учитель физкультуры
9	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта	1.Беседа «Экология и состояние организма». 2. Экскурсия по родному городу. 3. Акция «Чистый город» 4. Конкурс костюмов «Экомода» (из бросового материала)	08.06.2023 г.	Воспитатели, учитель физкультуры, ОБЖ
10	Лекарственные растения Крыма	1. Беседа «Лекарственные растения Крым» 2. Экскурсия в Никитский ботанический сад.	09.06.2023 г.	Воспитатели, учитель физкультуры

		3. Игра-квест «Лекарственные растения Крыма»		
11	Охрана окружающей среды	1. Беседа об охране окружающей среды 2. Экскурсия в Массандровский дворец 3. Трудовой десант. 4. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»	13.06.2023 г.	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель физкультуры
12	Охрана зон отдыха	1. Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека. 2. Бережное отношение к зонам отдыха. 3. Экскурсия в Ливадийский дворец. 4. Подготовка к фестивалю «Экология и мы»	14.06.2023 г.	Воспитатели, учитель биологии, музыкальный руководитель
13	Экологическая газета	1. Экскурсия в историко-литературный музей 2. Выпуск экологической газеты. 3. Подготовка к фестивалю «Экология и мы» 4. Уход за цветами на пришкольном участке. 5. Акция «Собери макулатуру - сохрани дерево» 6. Акция «Сбор кормов для животных Ковчега»	15.06.2023 г.	Воспитатели, учитель физкультуры, музыкальный руководитель
14	Фестиваль «Экология и мы»	1. Посещение Акватории «Театра морских животных» 2. Фестиваль «Экология и мы» 3. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение. 4. Анкетирование, опрос.	16.06.2023 г.	Начальник лагеря, музыкальный руководитель, воспитатели

IV. Методическое обеспечение программы:

Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература

Материалы из опыта работы:

Дидактические материалы:

- Бланки анкет.
- Инструкции по обработке анкет и тестов.
- Рисунки, картинки, карты, атласы.

Методические разработки:

- Занятия по экологическим блокам. Рекомендации по проведению мероприятий.
- Разработки бесед, походов, конкурсов, экскурсий. Индивидуальная работа с детьми.

V. Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»

- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Кадровый ресурс:

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря, заместитель директора по УВР;
- музыкальный руководитель;
- учитель ОБЖ,
- учитель биологии.
- учитель физической культуры,
- библиотекарь,
- медицинская сестра.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, спортивные состязания линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физ. руководитель
Школьная площадка	Линейка, проведение общелагерных экологических мероприятий на	Материальная база школы	Физ. руководитель

	воздухе		
Пришкольный участок	Занятия на природе, изготовление гербариев	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актовый зал	Праздничные экологические мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медкабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинская сестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря экологической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Муниципальный бюджет	Заведующий пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Начальник лагеря

Черненко А.А.

VI. Список использованной для разработки программы литературы:

1. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. - М.: Профиздат, 1985.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: Учебное пособие / – М.: Педагогическое общество России, 2001.
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- 7.Туристская игротека: учебно-методическое пособие/ Под ред. Ю.С. Константинова. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000.
8. Ресурсы сети Интернет.