

## П Р И К А З

от 23 января 2023 г.

г. Ялта

№ 39-д

### Об итогах ВПР-2022

На основании приказа Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-11 классах.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования.

В МБОУ «ЯСШ№7» была сформирована нормативная правовая база, определяющая основные этапы проведения Всероссийской проверочной работы. На основании письма Управления образования Администрации г.Ялта Республики Крым от 19.04.2022 г. № 249/01-09 «О направлении плана графика и Порядка проведения ВПР в 2022 году» регламентировался порядок подготовки и проведение проверочных работ.

#### 5-А класс (4-Б) учитель Толстунова В.Л.

**В работе по русскому языку** качество составило: 73 % при успеваемости 95%, средний балл 3,8.

**В работе по математике** Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 73%. Успеваемость – 100 %, средний балл-4,0.

**В работе по окружающему миру** Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 86 %, при успеваемости 100%, средний балл 4,0

#### 5-К классе (4-А) учитель Черненко А.А.

**В работе по русскому языку** Качество составило: 63 % при успеваемости 95%, средний балл 3,8.

**В работе по математике** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 73%. Успеваемость – 100 %.

**В работе по окружающему миру** Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 65 %, при успеваемости 100%.

#### **Итоги проведенных ВПР в 5 (4) классах в 2021-2022 учебном году.**

Всего проведено 4 работы – 100%. В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий по русскому языку, математике, окружающему миру, что свидетельствует о высоком уровне подготовки к ВПР. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу соответствуют по русскому языку, математике, окружающему миру.

#### 6-А класс (5-А)

**В работе по русскому языку, учитель Якимчук В.Р.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 50 %. Успеваемость-77%, средний балл 3,5.

**В работе по математике, учитель Логинов М.Б.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 52 %. Успеваемость-87%, средний

балл 3,4.

**В работе по истории, учитель Соляник Е.А.** Качество составило: 43 % при успеваемости 96%, средний балл 3,5

**В работе по биологии, учитель Дедкова Д.А.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 61% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,7.

#### **6-Б класс (5-Б)**

**В работе по русскому языку, учитель Толстунова В.Л.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 82 %. Успеваемость-90%, средний балл 3,6.

**В работе по математике, учитель Цейтлер Р.К.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 76 %. Успеваемость-100%, средний балл 3,8.

**В работе по истории, учитель Соляник Е.А.** Качество составило: 65 % при успеваемости 97%, средний балл 3,7.

**В работе по биологии, учитель Дедкова Д.А.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 65% . Успеваемость – 96 %, средний балл 3,7.

#### **Итоги проведенных ВПР в 6 (5) классах в 2021-2022 учебном году.**

Всего проведено 4 работы – 100%

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий по математике и русскому языку, достаточный показатель доли выполнения заданий по биологии, хороший показатель доли выполнения заданий по истории, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

#### **7-А класс (6-А)**

**В работе по русскому языку, учитель Якимчук В.Р.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 50 %. Успеваемость-80%, средний балл 3,3.

**В работе по математике, учитель Логинов М.Б.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 52 %. Успеваемость-96%, средний балл 3,4.

**В работе по истории, учитель Соляник Е.А.** Качество составило: 43 % при успеваемости 100%, средний балл 3,5.

**В работе по биологии, учитель Дедкова Д.А.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 60% . Успеваемость – 90 %, средний балл 3,6.

#### **7-К класс (6-К)**

**В работе по русскому языку, учитель Донец Н.В.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 41 %. Успеваемость-77%, средний балл 3,2.

**В работе по математике, учитель Логинов М.Б.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 75 %. Успеваемость-100%, средний балл 3,8.

**В работе по обществознанию, учитель Соляник Е.А.** Качество составило: 50 % при успеваемости 100%, средний балл 3,5.

**В работе по географии, учитель Яроцкая А.Н.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 59% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,6.

### **Итоги проведенных ВПР в 7 (6) классах в 2020-2021 учебном году.**

В ходе анализа показателей ВПР по биологии в 6 классах было отмечено среднее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

#### **8-А класс (7-А)**

**В работе по русскому языку, учитель Щиголева Ю.А.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 56 %. Успеваемость-94%, средний балл 3,7.

**В работе по математике, учитель Яковлева Л.А.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 20 %. Успеваемость-85%, средний балл 3,1.

**В работе по истории, учитель Мандрика Е.В.** Качество составило: 83 % при успеваемости 100%, средний балл 4,0.

**В работе по биологии, учитель Дедкова Д.А.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 68% . Успеваемость – 91 %, средний балл 3,6.

#### **8-К класс (7-К)**

**В работе по русскому языку, учитель Евтеева М.В.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 29 %. Успеваемость-90%, средний балл 3,2.

**В работе по математике, учитель Цейтлер Р.К.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 31 %. Успеваемость-81%, средний балл 3,1.

**В работе по обществознанию, учитель Соляник Е.А.** Качество составило: 38 % при успеваемости 100%, средний балл 3,5.

**В работе по географии, учитель Яроцкая А.Н.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 40% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,5.

### **Итоги проведенных ВПР в 8 (7) классах в 2021-2022 учебном году.**

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Низкое качество знаний по математике в 8-А, 8-К классах, по русскому языку - в 8-К классе.

#### **9-А класс (8-А)**

**В работе по русскому языку, учитель Донец Н.В.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 33 %. Успеваемость-86%, средний балл 3,3.

**В работе по математике, учитель Цейтлер Р.К.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 36 %. Успеваемость-86%, средний балл 3,2.

**В работе по географии, учитель Яроцкая А.Н.** Качество составило: 54 % при успеваемости 100%, средний балл 3,6.

**В работе по химии, учитель Дедкова Д.А.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 54% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,5.

#### **9-Б класс (8-Б)**

**В работе по русскому языку, учитель Донец Н.В.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 35 %. Успеваемость-

95%, средний балл 3,4.

**В работе по математике, учитель Яковлева Л.А.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 5 %. Успеваемость – 86%, средний балл 3,0.

**В работе по обществознанию, учитель Соляник Е.А.** Качество составило: 67 % при успеваемости 100%, средний балл 3,8.

**В работе по физике, учитель Логинова О.В.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 44% . Успеваемость – 86 %, средний балл 3,5.

### **9-В класс (8-В)**

**В работе по русскому языку, учитель Щиголева Ю.А.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 35 %. Успеваемость – 95%, средний балл 3,4.

**В работе по математике, учитель Яковлева Л.А.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 5 %. Успеваемость – 81%, средний балл 3,1.

**В работе по истории, учитель Мандрика Е.В.** Качество составило: 62 % при успеваемости 100%, средний балл 3,6.

**В работе по биологии, учитель Дедкова Д.А.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 47% . Успеваемость – 95 %, средний балл 3,4.

### **Итоги проведенных ВПР в 9 (8) классах в 2021-2022 учебном году.**

**Всего проведено 8 работ – 100%.**

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Низкий процент качества знаний по математике в 9-Б, 9-В классах.

### **11 класс**

**В работе по географии, учитель Яроцкая А.Н.** Качество составило: 62 % при успеваемости 100%, средний балл 3,8.

**В работе по английскому языку, учитель Голуб А.О.** процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 92% . Успеваемость – 100 %, средний балл 4,4.

### **Итоги проведенных ВПР в 11 классах в 2021-2022 учебном году.**

**Всего проведено 2 работы – 100%.**

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено высокое качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР

## **ПРИКАЗЫВАЮ**

### **Учителям начальных классов**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

#### **Учителям-предметникам 5 классов**

1. Разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
2. Включить в план мероприятий индивидуальную работу с одаренными учащимися, коррекционную работу с неуспевающими учащимися.

#### **Учителям-предметникам 6 классов**

1. Разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
2. Включить в план мероприятий индивидуальную работу с одаренными учащимися, коррекционную работу с неуспевающими учащимися.
3. Молодому специалисту Цейтлер Р.К. с педагогом-наставником Щиголовой Ю.А. разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике, включить в план мероприятий работу с одаренными детьми и неуспевающими обучающимися.

#### **Учителям-предметникам 7 классов**

1. Молодому специалисту Логинову М.Б. с педагогом-наставником Логиновой О.В. разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике.
2. Учителям-предметникам объективно выставлять отметки за четверть обучающимся, сравнивать и анализировать содержание рабочей программы по предметам и демоверсии по ВПР, своевременно корректировать рабочие программы для устранения несоответствий, в фонд оценочных средств включить обязательные контрольные работы для мониторинга качества знаний обучающихся.

#### **Учителям-предметникам 8 классов**

1. Молодому специалисту Цейтлер Р.К. с педагогом-наставником Щиголовой Ю.А. разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по математике, включить в план мероприятий работу с одаренными детьми и неуспевающими обучающимися.
2. Классному руководителю 8-К класса Евтеевой М.В. не допускать пропусков уроков учащимися, пригласить на совет профилактики часто пропускающих уроки учащихся вместе с родителями.
3. Классному руководителю 8-А, заместителю директора по УВР Скворцовой Е.А. посетить уроки учителя математики Яковлевой Л.А. с целью выяснения причины низкого качества знаний.

#### **Учителям-предметникам 9 классов**

1. Молодому специалисту Цейтлер Р.К. с педагогом-наставником Щиголовой Ю.А. разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ОГЭ по математике, включить в план мероприятий работу с неуспевающими обучающимися.
2. Классным руководителям 9-Б, 9-В класса Яковлевой Л.А., Воротынцевой Е.Р. провести родительское собрание на тему: «Результаты ВПР по математике, русскому языку. Подготовка к ОГЭ»
3. Продолжить подготовку к ОГЭ, ГВЭ учащихся 9 классов.

#### **Учителям-предметникам 11 класса**

1. Продолжить подготовку обучающихся к ЕГЭ.
2. Классному руководителю Щиголовой Ю.А. довести до сведения родителей результаты ВПР.

**Директор**

**М.В. Бышева**