



Муниципальна бюджетна
загальноосвітня установа
«Ялтинська середня школа № 7
імені Наді Лисанової»
муніципального утворення
міський округ Ялта
Республіки Крим

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Ялтинская средняя школа № 7
имени Нади Лисановой»
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

Къырым Джумхуриетининъ
Ялты шеър округы
тешкилятынынъ Муниципаль
бюджет умумтасиль
муэссисеси «Ялта орта мектеби
№ 7 Нади Лисанова
исемендэге»

Ул. Кирова, д. 9, г. Ялта, Республика Крым, 298600,
тел. (3654) 23-50-60, e-mail: School_7-yalta@crimeaedu.ru
ОГРН 1149102176080 ИНН 9103017034 КПП 910301001
ОКПО 00809144

Утверждаю
Директор МБОУ «ЯСШ № 7»
_____ М.В. Бышева
12 января 2024 г.

План (дорожная карта) по преодолению выявленных дефицитов по результатам самодиагностики – ноябрь 2023 года

№ п/п	Показатель оценивания	Выявленные дефициты	Действия по устранению выявленных дефицитов	Сроки устранения	Ответственный
Магистральное направление «Знание»					
1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями	Закупить недостающие учебники в рамках предоставленного финансирования	Сентябрь 2024 г.	Директор, зам. директора по АХЧ, педагог-библиотекарь
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Провести работу с родителями по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов. Реализовать углубленное изучение одного или более предметов не менее чем в	Март-апрель 2024 г. В течение 2024/2025 учебного года	Зам. директора по УВР., классные руководители Директор

			одном классе со 2 по 9 классы		
3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности	Обеспечить обучающимся 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, зам.директора по УВР
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Организовать занятия с одаренными обучающимися с целью подготовки участников, призеров и победителей заключительного этапа ВОШ	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, учителя-предметники
5	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Организовать занятия с одаренными обучающимися с целью подготовки участников, призеров и победителей заключительного этапа ВОШ	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, учителя-предметники
6	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (педагога-логопеда).	Полностью обеспечить оказание психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью педагогом-логопедом.	Сентябрь 2024 г	Директор
7	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Недостаточная компетенция педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Разработать и реализовывать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	Август 2024 г.	Зам. директора по УВР
8	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за	Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования	Создать информационный блок на официальном сайте с регулярно обновляемой информацией по организации образования обучающихся с	Март 2024 г.	Директор

	исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	ОВЗ, инвалидностью Усилить административный контроль обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение 2024 г.	
9	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	Обеспечить учебниками и учебно-методическими пособиями, специальными дидактическими материалами обучающихся с ОВЗ, в том числе разработанными педагогами школы	Август 2024 г.	Директор, зам. директора по АХЧ, педагог-библиотекарь, учителя-предметники
10	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Оснастить ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Август 2024 г.	Директор, зам. директора по АХЧ
11	Применение электронных	Недостаточный уровень	Предусмотреть использование	Август 2024 г.	Директор, зам.

	образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию деятельности и управлению образовательной деятельностью общеобразовательной организации.	электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, инвалидностью		директора по УВР
12	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Запланировать и провести цикл обучающих методических мероприятий для педагогов с целью трансляция опыта МБОУ «ЯСШ № 7» в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, зам. директора по УВР
Магистральное направление «Здоровье»					
13	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Провести работу по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. Организовать школьные соревнования по 5 видам спорта в рамках работы ШСК «Юниор»	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя физической культуры, классные руководители
14	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Несформированность организационно-управленческих компетенций управленческой команды	Увеличить до 30% количество обучающихся, постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта	В течение 2024/2025 учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры
15	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых	Вести интенсивную работу по подготовке обучающихся для участия в спортивных	В течение 2024 года	Учителя физической культуры

	том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	физкультурно-спортивных мероприятиях.	мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях		
16	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Вести интенсивную работу по подготовке обучающихся для участия в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях. Организовать систему мотивации педагогических работников	В течение 2024 года	Директор, учителя физической культуры
17	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Увеличить количество обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО» до 10%	В течение 2024 года	Директор, учителя физической культуры
Магистральное направление «Творчество»					
18	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования. Разработка программ дополнительного образования без	Увеличить до 77% количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией. Разработать программы	В течение 2024 года Август 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители кружков

		учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей	дополнительного образования с учетом образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей		
19	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ. Отсутствие или недостаточное материально-техническое оснащение образовательной организации для реализации дополнительного образования	Разработать и реализовать программы дополнительного образования по 6 направлениям, в том числе с использованием сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники, руководители кружков
20	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Включить в план внеурочной деятельности 2 кружка технологического профиля. Организовать обучение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. Приобрести необходимое материально-техническое оснащение.	В течение 2024/2025 учебного года	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ
21	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня. Отсутствие системы подготовки обучающихся к конкурсному движению.	Провести работу по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня. Разработать систему подготовки призеров и	Январь-май 2024 г. Сентябрь 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители Директор, зам.

			победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне		директора по УВР
22	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	При реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.	Заключить договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования с двумя организациями культуры и искусства, ведущими предприятиями региона, СПО и ВПО.	Август 2024 г.	Директор
23	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Создать условия для функционирования еще двух школьных творческих объединений. Запланировать и подготовить нормативные документы для открытия еще двух школьных творческих объединений	Август 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР
24	Функционирование школьного хора	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	Запланировать и подготовить нормативные документы для открытия школьного хора	Август 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, учитель музыки
25	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	Увеличить долю обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений до 30 %	Сентябрь 2024 г.	Зам. директора по УВР, руководители кружков,

	количества обучающихся в организации				учителя-предметники
Магистральное направление «Воспитание»					
26	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Организовать трансляцию опыта работы по организации регламентированных и неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации РПВ	В течение 2024 г.	Директор, советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР
27	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.	Разработать и внедрить школьную символику (флаг, гимн, герб, эмблему школы, элементы школьного костюма)	В течение 2024 г.	Директор, советник директора по воспитанию, зам. директора по УВР, классные руководители
28	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Обеспечить материально-техническое оснащение для реализации программ по туризму. Разработать и реализовать две программы краеведческого направления и школьного туризма	Август 2024 года	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, учителя-предметники, учитель истории и физической культуры
29	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба	Обеспечить материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. Подготовить нормативные документы для открытия школьного военно-патриотического клуба	Август 2024 года	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, учитель ОБЖ

Магистральное направление «Профориентация»					
30	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Заклучить соглашение с ТО ГКУ «Центр занятости населения» в г. Ялта	Март 2024 г.	Директор
31	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Отсутствует сетевое взаимодействие, не определены сетевые партнеры.	Обеспечить участие обучающимися выпускных классов профессиональных проб (онлайн) и тестированиях	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
32	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Обеспечить участие обучающимися выпускных классов профессиональных проб на региональных площадках	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
33	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	Обеспечить подготовку обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, классные руководители
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»					
34	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Не менее 80% педагогам пройти диагностику профессиональных компетенций на платформе Цифровой экосистемы ДПО Академии Минпросвещения России	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники
35	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	10% учителей разработать индивидуальные образовательные маршруты по результатам диагностики профессиональных компетенций	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники

36	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Увеличить количество (100%) педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре ДППО (за три последних года)	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники
37	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	Увеличить количество (80%) педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре ДППО (за три последних года)	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники
38	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	Увеличить количество педагогов (100%) и администрации, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники
39	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не обеспечивается повышение квалификации штатных педагогов-психологов.	Педагогу-психологу пройти обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре ДППО (за три последних года)	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, педагог-психолог

40	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.	Обеспечить повышение квалификации управленческой команды (100 %) по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	В течение 2024 г.	Директор
41	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	Создать условия и обеспечить обучение более одного учителя по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР, учителя-предметники
42	Участие педагогов в конкурсном движении	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Увеличить активность участия педагогических работников в конкурсном движении профессионального мастерства на всероссийском уровне	В течение 2024 г.	Директор, учителя-предметники
43	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Улучшить качество подготовки участников конкурсного движения профессионального мастерства на всероссийском уровне	В течение 2024 г.	Директор, учителя-предметники
Магистральное направление «Образовательная среда»					
44	Использование федеральной государственной	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в	Использование 100% педагогических работников	В течение 2024 г	Директор, зам. директора по

	информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	организации оценочной деятельности.; Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	сервисов ФГИС «Моя школа» и подсистемы «Библиотека ЦОС» в образовательном процессе. Включение в рабочие образовательные программы видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа». Проведение работы с родителями по подключению к федеральной государственной информационной системе «Моя школа»		УВР, учителя-предметники, классные руководители
45	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности. Педагогические работники образовательной организации в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) не используют возможности Сферум в VK Мессенджере	Организовать обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум. 100% педагогических работников подключиться в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использовать платформу «Сферум» для проведения онлайн-уроков	Январь 2024 г. Май 2024 г.	Директор, зам. директора по УВР учителя-предметники
46	Оснащение образовательной организации IT-	Отсутствие цифровой модели образовательной среды.	Оснастить 100% IT-оборудованием для	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по

	оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		использования в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС		АХЧ
47	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. Отсутствие финансирования	Организовать обучение управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией	Январь-февраль 2024 г	Директор
48	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	Отсутствует помещение для организации школьного библиотечного информационного центра.	Создать условия и организовать функционирование школьного библиотечного информационного центра	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по АХЧ, педагог-библиотекарь
Магистральное направление «Школьный климат»					
49	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие в образовательной организации системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом (социальным педагогом).	Ввести в штат образовательной организации должности социального педагога	В течение 2024 г.	Директор
50	Наличие в штате	Отсутствие в штате	Ввести в штат	В течение 2024 г.	Директор

	общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	образовательной организации должности учителя-дефектолога		
51	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Ввести в штат образовательной организации должности учителя-логопеда	В течение 2024 г.	Директор
52	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	Оборудовать кабинет педагога-психолога автоматизированным рабочим местом	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по АХЧ
53	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда. Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога. Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога.;	Разработать и реализовывать психолого-педагогическую программу для каждой из целевых групп обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	2024/2025 учебный год	Директор, педагог-психолог
54	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся.	Выделить и оснастить тематические пространства для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по АХЧ
55	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон - психологически благоприятных	Выделить и оснастить тематические пространства для педагогов (для отдыха и	В течение 2024 г.	Директор, зам. директора по АХЧ

		школьных пространств для педагогов.	эмоционального восстановления)		
--	--	-------------------------------------	--------------------------------	--	--