



РЕСПУБЛИКА КРЫМ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(ГКУ РК «ИМАЦ»)**

295000, Республика Крым,
г. Симферополь,
улица Александра Невского, дом 15

тел: (3652) 621267
(3652) 621268
e-mail: cpo@crimeaedu.ru

от 27.09.2022 г. № 01-13/155
на № _____ от _____

**Руководителям органов управления
образованием муниципальных
районов и городских округов в
Республике Крым**

Направляем для изучения и использования в работе обобщенные данные оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования в Республике Крым по итогам 2021-2022 учебного года.

Приложение на 3 л., таблицы в электронном виде.

Директор

О. ТРЕЩЁВ

Петрова С.В.
+7 978 816 59 30
Гаврили С.А.
+7 978 764 58 77

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ, АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

**Пояснительная записка
к обобщенным данным оценки качества
начального общего, основного общего, среднего общего образования
в Республике Крым по итогам 2021-2022 учебного года**

В соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования в Республике Крым, утвержденным приказом Минобразования Крыма от 05.05.2017 № 1140, осуществлено обобщение *показателей оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования* (утверждены приказом Минобразования Крыма от 19.10.2017 № 2638 с изменениями, внесенными приказом Минобразования Крыма от 07.04.2021 № 566).

Исходные данные предоставлены муниципальными органами управления образованием в электронном виде в формате таблиц .xlsx.

Показатели имеют следующую структуру:

1. Раздел I. Качество условий обеспечения образовательного процесса:

- 1.1. учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- 1.2. кадровое обеспечение;
- 1.3. условия для удовлетворения образовательных потребностей.

2. Раздел II. Качество результатов образовательного процесса:

- 2.1. предметные результаты обучения (внутреннее оценивание);
- 2.2. результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание);
- 2.3. сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания);
- 2.4. результаты надзорных и контрольных мероприятий, изучение объективности на уровне муниципалитета;
- 2.5. результаты региональных (Республика Крым) мониторинговых исследований.

3. Раздел III. Отдельные показатели мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ:

- 3.1. фонды оплаты труда;
- 3.2. педагогические кадры;
- 3.3. эффективность использования материально-технического оснащения общеобразовательных организаций муниципалитета.

Ввиду того, что в 2021-2022 учебном году ВПР не проводились, показатели, имеющие отношение к их результатам (2.2.3., 2.2.4; 2.4.5.1.; 2.4.5.2.), в расчёт не принимались.

С целью осуществления общего подхода к обработке данных, полученных от муниципалитетов, показатели 2.3.4. и 2.3.5. сняты с расчёта. Показатель 2.3.6. учитывался только по тем школам, в которых были претенденты на награждение медалью «За особые успехи в учении», а показатель 2.3.8. – по школам, в которых претенденты на награждение медалью не преодолели минимальный порог баллов при сдаче предметов по выбору.

Итоговые показатели получены путём обобщения данных:

- ✓ в разрезе муниципалитетов по подразделам 1.1.-1.3; 2.1.- 2.5.; разделу III.
- ✓ в разрезе ОО по подразделам 1.1.-1.3; 2.1.-2.3.

Обобщение осуществлено методом вычисления среднего арифметического соответствующих показателей с учетом коэффициента весомости (К) каждого подраздела. Показатели 1.2.6., 2.3.8., 3.1.2. взяты в расчёт со знаком «-».

Данные в разрезе ОО кластеризованы по следующим признакам:

- ОО, реализующие ООП по уровню НОО (кластер «НОО»);
- ОО, реализующие ООП по уровням НОО, ООО (кластер «НОО, ООО»);
- ОО, реализующие ООП по уровням НОО, ООО, СОО, (кластер «НОО, ООО, СОО»).

При этом расчёт итоговых показателей ОО кластера «НОО, ООО, СОО» по подразделам 2.1.-2.3. осуществлён отдельно для школ, в которых не было выпускников уровня ООО или СОО, и для школ, в которых выпускники указанных уровней были.

Учитывая особенности функционирования, 2 ОО (МБОУ «Межшкольный учебный комбинат с общим и средним (полным) образованием села Вилино Бахчисарайского района» и МБОУ «Фрунзенская начальная школа-детский сад» Нижнегорского района) не отнесены ни к одному из кластеров.

Обобщённые данные сортированы по отклонению от среднего показателя по Республике Крым (в соответствии с уровнем обобщения).

В зависимости от величины отклонения данные маркированы по следующим правилам:

- показатели, близкие к максимальному (зеленая зона, значительное отклонение от среднего в сторону увеличения);
- показатели, близкие к среднему (желтая зона, незначительное отклонение от среднего);
- показатели, близкие к минимальному (красная зона, значительное отклонение от среднего в сторону уменьшения).

Граничные значения показателей зелёной и красной зон определены как половина максимального и минимального итоговых показателей по подразделу.

В желтой зоне подразделов 2.1., 2.2., 2.3. выделена группа показателей, значения которых больше граничного значения красной зоны не более, чем на 20% (оранжевый маркер).

Обобщение итоговых показателей с цветовой маркировкой представлено в следующих приложениях в виде электронных таблиц .xlsx.:

- Приложение 1: в разрезе муниципалитетов (подразделы 1.1.-1.3., 2.1.-2.5., раздел III);
- Приложение 2: в разрезе ОО кластера «НОО» (подразделы 1.1.-1.3., 2.1.-2.3.);
- Приложение 3: в разрезе ОО кластера «НОО, ООО» (подразделы 1.1.-1.3., 2.1.-2.3.);
- Приложение 4: в разрезе ОО кластера «НОО, ООО, СОО» (подразделы 1.1.-1.3.), отдельно для ОО с выпускниками и без выпускников (подразделы 2.1.-2.3.).

Для удобства пользования в сводных таблицах наименования муниципальных районов и городских округов расположены в порядке алфавита, однако есть возможность сортировки по различным признакам в зависимости от решаемых задач.

Обобщённые данные могут быть использованы:

- ✓ для определения
 - базовых муниципалитетов и ОО с целью организации оказания методической помощи и обмена опытом по отдельным направлениям работы и в целом;
 - объектов контроля и оказания адресной помощи;
 - муниципалитетов и ОО, работающих «на доверии»;
- ✓ при разработке республиканских и муниципальных программ развития отрасли, распределении финансирования;
- ✓ при планировании повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.

Приложение: файлы «Приложение 1.xlsx»,
«Приложение 2. xlsx»,
«Приложение 3. xlsx»,
«Приложение 4. xlsx».

Директор



О. ТРЕЩЁВ