



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 имени Нади Лисановой»
муниципального округа город-курорт Ялта Республики Крым**

298600, РК, г. Ялта, ул. Кирова, д. 9, тел. 3654-23-50-60, e-mail: School_7-yalta@crimeaedu.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «ЯСШ № 7»
Протокол № 4 от «10» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЯСШ № 7»
_____ Бышева М.В.
Приказ от «10» апреля 2026 г. № 143-о

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади
Лисановой»
муниципального округа город-курорт Ялта Республики
Крым за 2025 год**

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа № 7 имени Нади Лисановой» (МБОУ «ЯСШ № 7»)
Руководитель	Бышева Майя Виссарионовна
Адрес организации	298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Кирова, д. 9
Телефон, факс	(3654) 23-50-60, факса нет
Адрес электронной почты	School_7-yalta@crimeaedu.ru
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики Администрации города Ялта Республики Крым
Дата создания	1938 год
Лицензия	от 15.09.2017, регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00174835
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2022 г. № 0700, серия 82А01 № 0000737

МБОУ «ЯСШ № 7» (далее — Школа) расположена в центре города Ялта. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 79 процентов — рядом со Школой, 21 процентов — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф.

Школа реализует адаптированные общеобразовательные программ:

- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- начального общего образования для обучающихся с НОДА, с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)
- основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
- основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1)
- основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)

В учебно-воспитательном процессе проходит апробация инновационной формы организации учебных занятий – логически завершённый день, что является реализацией исследовательско-экспериментальной работы «Интегрированное обучение на основе сюжетного построения учебных занятий как средство сохранения здоровья школьников». Также школа является региональной инновационной площадкой по теме «Функциональная грамотность участников образовательных отношений в области здоровьесбережения». В Школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- МО учителей русского и английского языка, музыки,
- МО учителей математики, физики, информатики,
- МО учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания,
- МО учителей начальных классов,
- МО учителей технологии, физкультуры, ОБЖ, ИЗО,
- МО учителей внеурочной деятельности

- МО классных руководителей.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	263
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 509 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ЯСШ № 7» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «ЯСШ № 7» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «ЯСШ № 7» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООП и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООП предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Запланировано прохождение всеми педагогами, преподающими историю, прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) на базе КРИППО в 2026 году

Профили обучения.

В 2025/26 году для обучающихся 10 11-х классов были сформированы три профиля в двух многопрофильных класса: естественнонаучный (медицинский класс) /социально-экономический (предпринимательский класс) (10 класс) с изучением биологии, химии/математики и обществознания на углубленном уровне и естественнонаучный (медицинский класс)/гуманитарный (педагогический) (11 класс) с изучением математики, обществознания, биологии и химии на углубленном уровне, с учетом запросов обучающихся

на основании анкетирования. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия	23	Биология Химия	21
Психолого-педагогический	Биология Обществознание	11	Математика Обществознание	12
Социально-экономический	Математика, обществознание	11	Математика, обществознание	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития - 8 чел.
- с тяжелыми нарушениями речи – 2 чел.
- слабослышащие обучающиеся - 2 чел.
- с умственной отсталостью – 1 чел.
- с расстройствами аутического спектра – 3 чел.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха (вариант 2.2.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с расстройства аутического спектра (вариант 8.1).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагоги-психологи. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные

компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной программы воспитания, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, создает условия для их профессионального роста, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности, участвует в реализации проекта «Успех каждого ребенка»;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) активно участвует в детских движениях «Орлята России» и «Движение первых»;

7) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

8) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить спортивные мероприятия с участием команд родителей, совместно участвовать в благоустройстве школы. Предложения родителей совпадают с задачами школы привлекать родителей к воспитательной работе, их пожелания учтены при планировании работы.

В течение 2025 года школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей по вопросам здорового образа жизни, профилактической работы с учащимися, совершенствованию системы работы классных руководителей в соответствии с современными требованиями. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, за буллинг (травлю), невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных видеороликов «Мы – против насилия»;
- участие в школьном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «За опасной чертой» в школьной библиотеке;
- профилактические лекции с участием сотрудников МВД, ПДН

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», приказом от 20.02.2025 № 102-о в МБОУ «ЯСШ № 7» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «ЯСШ № 7» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «ЯСШ № 7» Бышева М.В.

Члены: заместитель директора по УВР Донец Н.В.
заместитель директора по УВР Черненко А.А.;
советник директора по воспитанию Мандрика Е.В.;
председатель совета родителей Торохтий О.Н. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);

- военно-спортивная игра «Зарница»;

- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

- акции «Блокадная ласточка», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Мемориал» по благоустройству воинских захоронений, памятников, посвящённых погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»;

- проведение музейных уроков, посвящённых Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;

- исторический квест «Блокада Ленинграда», интеллектуальная игра «Дорогами Победы», «Диалог на равных» (встречи с участниками СВО)

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «ЯСШ № 7» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МБОУ «ЯСШ № 7» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «ЯСШ № 7» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Донец Н.В.;

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кравец Н.С.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

Ялтинский экономико-технологический колледж

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Морской корпус Петра Великого — Санкт-Петербургский военно-морской институт»

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

встречи, беседы с обучающимися

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «ЯСШ № 7» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	15 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	250 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	250 человек, 100 % Совместно с родителями – 48 человека, 19%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	167 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	167 человек, 67%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человек, 12%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	37 человек, 82%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива. <...>

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610),

был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2 (Аксенчик А. 7-А класс, Фрэнсис Д. 7-А); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2 (Аксенчик А. 7-А класс, Фрэнсис Д. 7-А);
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мандрика Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-гуманитарное («Медиаclub»);
- художественное (театральная студия «Вдохновение», «Хореография»);
- физкультурно-спортивное (школьный спортивный клуб «Юниор», «Футбол»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»);
- техническое («Сделай сам»);
- естественнонаучное («Человек и его здоровье»)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 500 обучающихся и 420 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 58 процентов, туристско-краеведческое — 49 %, художественное -70 %, физкультурно-спортивное — 62 %, техническое – 54%, естественнонаучное -42%

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2025 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

С 2024 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Вдохновение"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Скуридина И.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Вдохновение"» выросло и составило 50 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- подвижные игры – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

2. Оценка системы управления ОУ

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. В МБОУ «ЯСШ № 7» действуют следующие органы

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- учителей-филологов, музыки и ИЗО;
- точных наук;
- начальной школы;
- естественных наук и наук социально-гуманитарного цикла;
- физической культуры, технологии и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Руководство учреждения

Директор: Бышева Майя Виссарионовна

Рабочий телефон: 8(3654) 23-50-60

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Донец Наталья Викторовна, Черненко Алие Арсеновна, Яроцкая Анжелика Николаевна

Заместитель директора по хозяйственной части: Караманова Сильвета Алиевна

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Администрация школы осуществляет систематический контроль за всеми видами учебно-воспитательного процесса. Посещение уроков учителей осуществляется на основании перспективного и годового планирования, на основании графика внутришкольного контроля.

В школе имеется план инспекционно-контрольной деятельности, который обеспечивает периодичность изучения состояния преподавания каждого предмета.

По итогам каждой четверти подводились итоги анализа полноты реализации учебных планов и программ и анализ результативности обучения, что подтверждается соответствующими справками. Итоги изучения отображены в аналитических приказах и справках, рассмотрены на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Использовались разные формы внутришкольного контроля:

- персональный (изучение системы работы аттестуемого учителя, вновь прибывших учителей, работы молодых учителей);

- классно-обобщающий (изучение работы учителей по организации учебно-воспитательного процесса и контроля за учебными достижениями учащихся).

В школе ведутся книги приказов по основной деятельности и по кадровым вопросам, книга протоколов заседаний педагогических советов, совещаний при директоре. Тематика педагогических советов соответствует проблеме школы. Решения педагогических советов выполнялись.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются педагогический совет и методический совет, который в свою очередь опирается на работу методических объединений.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Условия дальнейшего развития системы управления образовательного учреждения:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанностей и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленной Уставом школы;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организации.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	4	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска, Передача данных в полицию
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	3	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение на территории школы	4	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	5	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результаты промежуточной аттестации за 2024/2025 учебный год

В 2025 году учебно-воспитательный процесс направлялся на интеллектуальное, социальное и физическое развитие каждого учащегося как личности, способной самостоятельно мыслить и творчески действовать, применять приобретенные знания и умения в различных ситуациях.

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	513	511	503	508
	– начальная школа	201	205	199	197
	– основная школа	268	255	259	263
	– средняя школа	49	54	45	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	-	-	-	-

	– основная школа	1	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	1	-
	– среднем общем образовании	-	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	6	-
	– средней школе	3	7	5	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца.

В 2025 году в школе обучалось четыре ребенка-инвалида и 13 обучающихся с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2025 года

Класс	Кол-во на начало четверти	Выбыло	Прибыло	Количество на конец четверти	Н/А	Кол-во двоечников	Кол-во троечников	Кол-во хорошистов	Кол-во отличников	С 1-2 четверками	С 1-2 тройками	Успеваемость%	Качество %
1-А	26	-	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1-К	20	-	1	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2-А	27	-	-	26+1	-	-	4+1	11	11	7	2	100	82
2-К	25	-	-	25	-	2	2	17	4	9	1	92	84
3-А	25	-	-	25	-	-	7	15	3	5	5	100	80
3-К	23	-	1	24	-	4	3	12	5	3	4	83	71
4-А	27	2	-	25	-	1	7	16	1	2	2	96	72
4-Б	23	-	1	24	-	-	15	8	1	3	11	100	38
	196	2	3	197/150	-	7	39	79	25	29	25	95	60
5-А	28	1	-	27	1	-	5	15	6	2	3	96	78
5-К	27	-	-	27	-	-	12	13	2	3	8	100	56

6-А	27	1	1	27	-	2	11	10	4	2	7	93	52
6-Б	26	-	-	26	-	-	10	12	4	1	8	100	62
7-А	27	-	-	27	1	-	14	9	3	-	6	96	59
7-К	26	1	1	26	-	6	12	7	1	1	5	77	31
8-А	26	-	-	26	1	2/3	15	5	3	2	3	89	31
8-К	26	1	-	25	1	2	16	6	-	-	4	89	23
9-А	26	-	-	26	-	-	21	3	2	2	5	100	19
9-Б	26	-	-	26	-	-	16+1	6	3	2	4	100	35
	265	4	2	263	4	12/13	133	86	28	15	53	94	45
10	26	1	1	26	3	3	14	6	-	1	12	77	23
11	23	1	-	22	1	-	12	8	1	1	3	96	41
	49	2	1	48	4	3	26	14	1	2	15	87	32
Итого	510	8	6	508/ 461	8/ 1,7 %	22(23)/ 4,7%	198 43%	179 39%	54/ 12%	46/ 10%	93/ 20%	92 %	46%

Неуспевающие обучающиеся

№ п/п	Класс	Количество неуспевающих	Ф.И. неуспевающего	Количество двоек	Предмет	Учитель
1	2-К	2	Антикян Иван	2	Математика, русский язык	Бушмелева А.В.
			Молоканова Диана	2	Математика, русский язык	Бушмелева А.В.
2	3-К	4	Болдарев Маркус	1	Иностранный язык(английский)	Курдина А.Ю.
			Волошин Максим	1	Иностранный язык(английский)	Курдина А.Ю.
			Захарова Мария	1	Иностранный язык(английский)	Курдина А.Ю.
			Негреев Артём	1	Русский язык	Абкадыров Т.Ф.
3	4-А	1	Киселев Илья	2	Русский язык, лит. чтение	Черненко А.А.
4	6-А	2	Соклакова Ярослава	2	Математика, русский язык	Цейтлер Р.К. Бушмелева А.В.
			Ткачук Михаил	2	Математика, русский язык	Цейтлер Р.К. Бушмелева А.В.

5	7-А	1	Ракша Арсений		Алгебра, геометрия, ВИС, биология, история, литература, иностранный язык(английский)	Яковлева Л.А., Неделько П.Э., Воротынцева Е.Р., Щиголева Ю.А., Курдина А.Ю.
6	7-К	6	Ляшенко Ксения	1	Физика	Логинова О.В.
			Дмитриев Даниил	1	Физика	Логинова О.В.
			Марченко Карина	1	Физика	Логинова О.В.
			Маршакова Анастасия	4	Алгебра, геометрия, физика, история	Цейтлер Р.К., Логинова О.В., Мандрика Е.В.
			Назарова Алиса		Алгебра, геометрия, ВИС, история, иностранный язык(английский), физика	Цейтлер Р.К., Яроцкая А.Н., Мандрика Е.В., Курдина А.Ю., Логинова О.В.
			Чавдарь Сергей	1	Физика	Логинова О.В.
7	8-А	3	Муравлев Михаил	2	Русский язык, ОБЗР	Щиголева Ю.А., Яковлев В.А
			Жильцов Роман	1	Физика	Логинова О.В.
			Штельвах Михаил	10	Алгебра, геометрия, ВИС, обществознание, история, иностранный язык(английский), русский язык, литература, физика, химия	Логинов М.Б., Толстунов В.Н., Щиголева Ю.А., Логинова О.В., Бородулина Ю.В. Голуб А.О. Бугаенко С.В.
8	8-К	2	Алиев Эрвин	1	ВИС	Цейтлер Р.К
			Давыдов Платон	2	Алгебра, геометрия	Цейтлер Р.К
9	10	3	Дьяконенко Кирилл	1	Химия (профиль)	Бородулина Ю.В.
			Огарков Егор,	1	Химия (профиль)	Бородулина Ю.В.
			Титрибуян Александр	1	Химия (профиль)	Бородулина Ю.В.

Отличники

Клас с	Кол-во уч-ся на «5»	Ф.И. обучающихся
2-А	11	Деткова Мария, Клименко Олег, Космин Кирилл, Мартынов Илья, Олейник Злата, Пилипенко Полина, Рыбалка Дамир, Сивочуб Кристина, Турзай Александр, Черных Владислав, Якимов Андрей
2-К	4	Кучерук Илья, Мазалов Марк, Павликов Александр, Трубичин Назар
3-А	3	Лада Степан, Овчинникова Алина, Сливчук Милана
3-К	5	Дегтярёва Алиса, Ломайкин Максим, Мещерякова Елизавета, Першин Егор, Рустав Александр

4-А	1	Клименко Мария
4-Б	1	Беспалов Лев
5-А	6	Архипова Алена, Быковский Руслан, Горынин Дамир, Донец Вероника, Катярова Мадина, Тенищев Матвей
5-К	2	Кудряшов Максим, Чистополова Таисия
6-А	4	Душакова Милана, Жилевич Екатерина, Оберниенко Аделия, Шапошникова Алиса
6-Б	4	Архипова Алиса, Волынец Александр, Думановская Оливия, Лавренов Евгений
7-А	3	Афремов Тимур, Блажий Кира, Гасюк Кристина
7-К	1	Рыбцова Виталина
8-А	3	Аношкин Артем, Ганноченко Герман, Сердюк Мария
9-А	2	Пашко Дарья, Васильева Мария
9-К	3	Гайкова Мария, Караманова Амина, Клебанова Ксения
11	1	Ефимов Еремей

Неаттестованные обучающиеся

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Количество Н/А	Предмет	Учитель
1	5-А	Переверзев Иван	1	Иностранный язык(английский)	Скворцова Е.А.,
2	7-А	Ракша Арсений	14	Алгебра, геометрия, ВИС, география, информатика, история, литература, русский язык, иностранный язык(английский), труд, физика, физкультура, музыка, ИЗО	Яковлева Л.А., Яроцкая А.Н., Бышева М.В., Воротынцева Е.Р., Щиголева Ю.А., Курдина А.Ю., Толстунов В.Н., Логинова О.В., Бусова О.Н., Панфилова О.В., Эминов А.Э.
3	8-А	Штельвах Михаил	3	Биология, география, ОБЗР	Неделько П.Э., Яроцкая А.Н., Яковлев В.А.,
4	8-К	Щербакова Камилла	2	Алгебра, геометрия	Цейтлер Р.К.
5	10	Боброва Татьяна	11	Биология, география, Информатика, литература, алгебра, ВИС, геометрия, русский язык, физика,	Неделько П.Э., Яроцкая А.Н., Бышева М.В., Донец Н.В., Яковлева Л.А., Логинова О.В., Бородулина Ю.В., Литвинова Ю.В.

				физкультура, химия	
		Ромашин Даниил		Все предметы учебного плана	Все учителя, работающие в классе
		Осадчая Ангелина	2	География, физика	Яроцкая А.Н., Логинова О.В.
6	11	Столяренко Фёдор	1	Русский язык	Щиголева Ю.А.

-стабильные показатели уровня обученности (100%) во 2-А, 3-А, 4-Б, 5-К, 6-Б, 9-А, 9-Б классах;

- нестабильный показатель уровня обученности (ниже 100%) в 2-К, 3-К, 4-А, 5-А, 6-А, 7-А, 7-К, 8-А, 8-К, 10, 11 классах (от 77% до 96%);

-высокие показатели качества обученности во 2-А, 2-К, 3-А, 3-Б, 4-А, 5-А, 5-К, 6-А, 6-Б, 7-А классах (от 52 % до 84 %);

-низкий показатель качества обученности в 4-Б, 7-К, 8-А, 8-К, 9-А, 9-К, 10, 11 классах (от 19 % до 41 %).

Среди учеников, обучающихся во 2-11-х классах не успевало во 2 четверти 22 учащихся, преобладающие предметы с неудовлетворительными результатами: математика, алгебра, геометрия, физика, химия, русский и иностранный (английский) языки. Обученность во 2 четверти составила – 92 %. На «4» и «5» учились 233 учащихся, из них отличников – 54, качество знаний составило 46 %. 46 обучающихся имеют одну-две отметку «4», 93 обучающихся- одну-две отметку «3».

3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 10 классах.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования.

В МБОУ «ЯСШ №7» была сформирована нормативная правовая база, определяющая основные этапы проведения Всероссийской проверочной работы, регламентировался порядок подготовки и проведение проверочных работ.

4-А класс учитель Фецова Г.Е.

В работе по русскому языку качество составило: 70 % при успеваемости 96%, средний балл 3,95.

В работе по математике Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 95% . Успеваемость – 100 %, средний балл-4,3.

В работе по окружающему миру Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 87 %, при успеваемости 100%, средний балл 4,0.

4-К классе учитель Новакович Е.В.

В работе по русскому языку Качество составило: 67 % при успеваемости 100%, средний балл 3,7.

В работе по математике процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 80% . Успеваемость – 100 %. средний балл 4,0.

В работе по окружающему миру Процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 64 %, при успеваемости 100%, средний балл 3,7.

Итоги проведенных ВПР в 4 классах в 2024-2025 учебном году.

Всего проведено 4 работы – 100%. В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий по русскому языку, математике, окружающему миру, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Отметки за выполненную работу и отметки по журналу соответствуют по русскому языку, математике, окружающему миру.

5-А класс

В работе по русскому языку, учитель Бушмелева А.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 58 %. Успеваемость- 89%, средний балл 3,8.

В работе по математике, учитель Цейтлер Р.К. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 50 %. Успеваемость-95%, средний балл 3,6.

В работе по истории, учитель Бугаенко С.В. Качество составило: 68 % при успеваемости 100%, средний балл 4,0

В работе по биологии, учитель Неделько П.Э. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 86% . Успеваемость – 100 %, средний балл 4,0.

5-Б класс

В работе по русскому языку, учитель Черненко В.О. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 76 %. Успеваемость- 92%, средний балл 4,0.

В работе по математике, учитель Логинова О.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 68 %. Успеваемость-95%, средний балл 3,9.

В работе по истории, учитель Бугаенко С.В. Качество составило: 73 % при успеваемости 100%, средний балл 3,8.

В работе по биологии, учитель Неделько П.Э. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 77% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,9.

Итоги проведенных ВПР в 5 классах в 2024-2025 учебном году.

Всего проведено 4 работы – 100%

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий по математике и русскому языку, достаточный показатель доли выполнения заданий по биологии, хороший показатель доли выполнения заданий по истории, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

6-А класс

В работе по русскому языку, учитель Щиголева Ю.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 50 %. Успеваемость- 92%, средний балл 3,6.

В работе по математике, учитель Яковлева Л.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 59 %. Успеваемость-92%, средний балл 3,7.

В работе по истории, учитель Бугаенко С.В. Качество составило: 69 % при успеваемости 96%, средний балл 3,9.

В работе по биологии, учитель Неделько П.Э. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 60% . Успеваемость – 100 %, средний балл 3,7.

6-К класс

В работе по русскому языку, учитель Якимчук В.Р. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 50 %. Успеваемость- 85%, средний балл 3,4.

В работе по математике, учитель Цейтлер Р.К. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 44 %. Успеваемость-84%, средний балл 3,3.

В работе по обществознанию, учитель Мандрика Е.В. Качество составило: 69 % при успеваемости 92%, средний балл 3,6.

В работе по географии, учитель Яроцкая А.Н. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 56% . Успеваемость – 92 %, средний балл 3,6.

Итоги проведенных ВПР в 6 классах в 2024-2025 учебном году.

В ходе анализа показателей ВПР в 6 классах было отмечено среднее качество знаний учащихся, средний показатель доли выполнения заданий по русскому языку и математике, биологии, географии, истории, хорошее качество знаний по обществознанию, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

7-А класс

В работе по русскому языку, учитель Щиголева Ю.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 58 %. Успеваемость- 84%, средний балл 3,7.

В работе по математике, учитель Логинов М.Б. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 72 %. Успеваемость-91%, средний балл 4,0.

В работе по истории, учитель Бугаенко С.В. Качество составило: 63% при успеваемости 95%, средний балл 3,8.

В работе по биологии, учитель Неделько П.Э. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 39% . Успеваемость – 96 %, средний балл 3,5.

7-К класс

В работе по русскому языку, учитель Донец Н.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 50 %. Успеваемость- 95%, средний балл 3,7.

В работе по математике, учитель Цейтлер Р.К. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 36 %. Успеваемость-86%, средний балл 3,3.

В работе по обществознанию, учитель Мандрика Е.В. Качество составило: 67 % при успеваемости 89%, средний балл 3,7.

В работе по физике, учитель Логинова О.В. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 21% . Успеваемость – 95 %, средний балл 3,1.

Итоги проведенных ВПР в 7 классах в 2024-2025 учебном году.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся по русскому языку и математике, хорошее качество знаний по биологии, обществознанию, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Низкое качество знаний по физике в 7-К классе.

8-А класс

В работе по русскому языку, учитель Якимчук В.Р. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 33 %. Успеваемость- 90%, средний балл 3,4.

В работе по математике, учитель Логинов М.Б. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 59 %. Успеваемость-100%, средний балл 3,7.

В работе по химии, учитель Неделько П.Э. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 70% . Успеваемость – 100 %, средний балл 4,0.

В работе по истории, учитель Бугаенко С.В. Качество составило: 57 % при успеваемости 95%, средний балл 3,7.

8-Б класс

В работе по русскому языку, учитель Щиголева Ю.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 45 %. Успеваемость- 85%, средний балл 3,4.

В работе по математике, учитель Яковлева Л.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 84 %. Успеваемость-100%, средний балл 4,0.

В работе по литературе, учитель Щиголева Ю.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 76% . Успеваемость – 94 %, средний балл 4,0.

В работе по физике, учитель Логинова О.В. Качество составило: 75 % при успеваемости 100%, средний балл 4,0.

Итоги проведенных ВПР 8 классах в 2024-2025 учебном году.

Всего проведено 8 работ – 100%.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено среднее качество знаний учащихся в 8-А классе, хорошее качество знаний в 8-Б классе, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР. Низкий процент качества знаний по русскому языку в 8-А классе.

10 класс

В работе по русскому языку, учитель Щиголева Ю.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5» , составил 66 %. Успеваемость- 94%, средний балл 3,8.

В работе по математике, учитель Цейтлер Р.К. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 29 %. Успеваемость-100%, средний балл 3,3.

В работе по литературе, учитель Щиголева Ю.А. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 78% . Успеваемость – 89 %, средний балл 4,0.

В работе по химии, учитель Неделько П.Э. процент качественно обученных школьников, получивших отметки «4» и «5», составил 64% . Успеваемость – 100 %, средний балл 4,0.

Итоги проведенных ВПР в 10 классах в 2023-2024 учебном году.

Всего проведено 4 работы – 100%.

В ходе анализа показателей ВПР было отмечено хорошее качество знаний учащихся, достаточный показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

В 2025 году выпускники 11 класса, которые планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. В МБОУ «ЯСШ№7» все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для выпускников, поступающих в вузы, обязательными были экзамены – ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по математике. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся. Количество сдававших обязательный ЕГЭ

по математике – 25 человек преодолели минимальный порог все обучающиеся, из них Математику профильного уровня сдавали 12 человек, что составило 48 процентов обучающихся 11-х классов. Из них все преодолели минимальный порог.

Математику базового уровня сдавали 13 человек, что составило 52 процента обучающихся 11-х классов. Из них 100% обучающихся получили положительные оценки.

Количество выпускников 11-х классов – 27 человек, из них в форме самообразования обучались 4 обучающихся. Аттестат получили 27 выпускников, из них 2 учащихся получил аттестат по результатам промежуточной аттестации. Количество учеников, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени – 1 человек, 2 степени-4 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2025 году не изменился средний балл, но повысилось качество знаний по школе в сравнении с 2024 годом.

Учебный год	Средний балл по русскому языку	Качество знаний	Успеваемость
2020/21	3,8	73%	100%
2021/22	4,3	82%	100%
2022/23	4,2	71%	100%
2023/24	3,8	63%	100%
2024/2025	3,8	64%	100%

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 4 человека (16% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 12 человек (48%), ниже среднего – 9 человека (36%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе 3,8. Качество составило 64 процента. 1 обучающийся, претендующий на получение медали «За особые успехи в учении», преодолел минимальный порог для получения медали 1 степени в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 4 обучающихся преодолели минимальный порог для получения медали 2 степени в 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку.

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2025 году понизился средний балл и качество знаний по школе в сравнении с 2024 годом.

Учебный год	Средний балл по математике	Качество знаний	Успеваемость
2020/21	3,8	51%	100%
2021/22	3,9	70%	100%
2022/23	4,2	71%	100%
2023/24	4,1	77%	96,6%
2024/25	4,0	64%	100%

В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2025 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 9 человек (36% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего –7 человек (28%), ниже среднего – 9 человек (36%), ниже минимального – 0 человек (0%). Средний балл по школе 4,0. Качество составило 64 процента.

1 обучающийся преодолел минимальный порог для медалистов 1 степени в 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и профильной математике, 4 обучающихся преодолели минимальный порог для медалистов 2 степени в 60 баллов на ЕГЭ по русскому языку и одному предмету на выбор.

В 2024/25 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: профильная математика – 12 человек, базовая математика – 13 человек, обществознание – 7 человек, физика – 2, история – 4, иностранный язык – 1, биология-1, литература – 2, информатика – 6, география-1, английский язык-1.

Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ в 2025 году и максимальные баллы по предметам по выбору

Предмет	Ученики, которые получили высокие баллы		Максимальный балл
	Количество	Процент	
Литература	1	50	100
Русский язык	4	16	91
Информатика	2	33	85
Математика профильная	7	58	84
Математика базовая	2	15	-

Средний балл по биологии-2,0, истории -3,2, обществознанию -3,0, географии-4,0, физике-4,0, литературе 3,5, информатике 3,8, английскому языку -3,0. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии 1 учащийся (100% от числа сдававших экзамен), по истории 1 учащийся (25% от числа сдававших экзамен), по обществознанию –2 обучающихся (28% от числа сдававших экзамен), по информатике 1 учащийся (16% от числа сдававших экзамен), по литературе 1 учащийся (50% от числа сдававших экзамен). По остальным предметам успеваемость 100%.

Предмет	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Русский язык	3,8	4,3	4,2	3,8	3,8
Математика	3,8	3,9	4,2	4,1	4,0
Обществознание	3,8	3,5	3,5	3,4	3,0
История	3,5	3,6	3,9	3,7	3,2
Биология	2,7	2,0	-	3,5	2,0
Химия	3,0	-	4,0	4,0	-
География	5,0	-	-	3,0	4,0
Физика	3,0	3,0	-	4,0	4,0
Английский язык	3,3	5,0	3,0	4,0	3,0
Литература	4,5	5,0	-	4,0	3,5
Информатика	-	4,0	3,0	3,8	3,8

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году:

- выпускники-медалисты подтвердили результаты на ГИА;

- объективность выставления итоговых отметок с результатами ГИА по русскому языку: подтвердили результаты 14 обучающихся (56%), повысили результаты 5 (20%) обучающихся, понизили 6 обучающихся (24%), средний балл итоговых отметок 3,8, результатов ЕГЭ 3,8;

- объективность выставления итоговых отметок с результатами ГИА по математике: подтвердили результаты 12 обучающихся (48%), повысили результаты 2 (8%) обучающихся, понизили 11 обучающихся (44%), средний балл итоговых отметок 4,5, результатов ЕГЭ 4,0;

процент выпускников, которые получили высокие баллы, понизился в сравнении с прошлым годом.

По результатам сдачи ГИА в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе:

- повысился средний балл по географии;
- снизился средний балл по математике, истории, обществознанию, биологии, литературе, английскому языку.

- набрали ниже минимального количества баллов по обществознанию – 28% от числа сдававших экзамен, по истории - 25 %, по биологии- 100%, по литературе - 50 %, по информатике - 16 %.

В 2025 году выпускники 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ по русскому языку и математике, в форме ОГЭ – предметы по выбору.

Для выпускников обязательными были два экзамена – ОГЭ по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Для выпускников, сдававших ГВЭ, обязательными были два экзамена по русскому языку и математике. На основании результатов ОГЭ, ГВЭ выпускникам были выданы аттестаты за 9-й класс. Количество сдававших обязательный ОГЭ, ГВЭ по русскому языку – человек, по математике -51 человек. Из них сдали ОГЭ, ГВЭ все обучающиеся.

В 2024/25 учебном году ученики выбрали для сдачи ОГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 человек, история – 1, биология-43, химия-1, география-45, информатика-1, английский язык-2.

Количество выпускников 9-х классов – 52 человека. Аттестат получил 51 выпускник (98%), 1 обучающийся (2%), не допущенный к ГИА, получил справку об обучении на уровне ООО. Количество учеников, получивших в 2024/25 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 6 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

По результатам сдачи ОГЭ, ГВЭ по русскому языку в 2025 году не изменился средний балл, но повысилось и качество знаний по школе в сравнении с 2024 годом.

Учебный год	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2020/21	4,0	53%	98%
2021/2022	4,2	77%	100%
2022/2023	3,5	71%	100%
2023/2024	4,0	61%	100%
2024/2025	4,0	74%	100%

По результатам сдачи ОГЭ, ГВЭ по математике в 2025 году повысился средний балл и качество знаний по школе в сравнении с 2024.

Учебный год	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2020/21	3,4	37%	98%
2021/2022	3,5	51%	100%
2022/2023	3,8	67%	100%
2023/2024	3,7	69%	100%
2024/2025	4,1	92%	100%

Результаты экзаменов по выбору учащихся:

Предмет	2020/2021 (КР)	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Обществознание	4,0	3,8	3,8	3,4	4,2
История	-	-	3,0	4,0	4,0
Биология	4,0	3,8	4,0	4,0	4,1
Химия	-	-	4,5	-	4,0
География	4,0	4,2	4,0	4,0	4,3

Физика	-	-	3,0	-	-
Английский язык	-	-	4,0	-	3,5
Литература	-	-	5,0	-	-
Информатика	-	4,0	4,0	-	4,0

По результатам сдачи ОГЭ, ГВЭ в 20245 году в сравнении с 2024 годом по школе:

- повысился средний балл по математике, географии, обществознанию;
- понизился средний балл по английскому языку, химии;
- не изменился средний балл по русскому языку, истории, информатике;
- не выбрали для сдачи экзамена физику, литературу;
- объективность выставления итоговых отметок с результатами ГИА по русскому языку: средний балл итоговых отметок 4,0, результатов ОГЭ, ГВЭ 4,0;
- объективность выставления итоговых отметок с результатами ГИА по русскому языку: средний балл итоговых отметок 4,3, результатов ОГЭ, ГВЭ 4,1.

3.4. Участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2025/2026 учебном году в школьном этапе ученических олимпиад приняли участие 441 обучающийся, 166 из них были награждены дипломами - призеры 99 и победители 67 человек.

По итогам муниципального этапа олимпиады обучающиеся заняли 5 призовых мест, из них 3 стали победителями. В 2025/2026 учебном году на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников наши обучающиеся стали победителями 2 раза. Наибольшее количество призовых мест обучающиеся заняли по географии (1 победитель и 2 призёра, учитель Яроцкая А.Н.); по химии (1 победитель, учитель Бородулина Ю.В.), по русскому языку (1 призёр, учитель Щиголева Ю.А.).

В 2025/2026 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призёрами по следующим предметам:

1. Блажий Кира – призёр по географии 7-А класс (учитель Яроцкая А.Н.)
2. Ганноченко Герман – победитель по географии 8-А класс (учитель Яроцкая А.Н.)
3. Горбатова Елизавета – призёр по географии 11 класс (учитель Яроцкая А.Н.)
4. Ганноченко Герман – победитель по химии 8-А класс (учитель Бородулина Ю.В.)
5. Ганноченко Герман – победитель по русскому языку 8-А класс (учитель Щиголева Ю.А.)

В этом учебном году нет призёров по астрономии, технологии, математике, химии, физике, истории, информатике.

В 2025/2026 учебном году произошло незначительное уменьшение количества участников муниципального этапа олимпиады школьников, количество участия снизилось по сравнению с прошлым. К сожалению, понизилось и общее количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады в этом учебном году по сравнению с прошлым учебным годом. Причины снижения количества участников объясняется тем, что значительная часть предметных олимпиад проходит в выходной день. Вторую причину можно объяснить одновременным проведением олимпиад по двум предметам. Не для кого ни секрет, что в олимпиадах участвуют одни и те же дети, которые могут показать высокий результат.

Условия дальнейшего развития содержания и качества подготовки обучающихся.

1. Контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за посещаемостью обучающихся;
- за выполнением образовательных программ;

- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости обучающихся до их родителей (законных представителей);

- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителей муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование».

2. Обеспечение права обучающихся на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11 классов. Занятия проводятся в две смены: во вторую смену обучаются 3-А, 4-А, 6-А, 7-К и 8-К классы.

В 2024 году Школа продолжила изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	49	22	5	22	17	15	0	0	0
2023	66	19	9	36	21	17	2	2	0
2024	52	13	10	29	30	23	3	4	0
2025	52	17	2	33	27	25	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 12 % по сравнению с результатами 20243 года.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самооследования в школе работало 37 педагогов.

Образование членов педагогического коллектива:

Всего	Высшее педагогическое	Неполное высшее	Высшее специальное с правом преподавания	Среднее педагогическое
-------	-----------------------	-----------------	--	------------------------

37	36	1	0	0
----	----	---	---	---

За 2025 учебный год прошли аттестацию 7 учителей. Подтвердили свою педагогическую квалификацию 1 учитель, повысили – 6 учителей.

Учителей высшей категории-14, учителей первой категории- 8, соответствуют занимаемой должности-7 педагогов, молодых специалистов-3, студентов 4-5 курсов-1 учитель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Условия дальнейшего развития кадровых условий образовательного процесса:

1. Диагностика состояния уровня профессиональной компетентности педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

2. Планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

3. Формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «ВУЗ – школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы.

4. Формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса.

5. Развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «ЯСШ №7» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Самоанализ возможностей школы позволяет сделать вывод о том, что школа готова принять социальный вызов государства, общества и микросоциума, обеспечив успешность обучения и качество образования, максимально способствовать социальной адаптации учащихся, путём вариативности, дифференциации и гуманизации образовательного процесса.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, которая осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений, утверждаемой Министерством образования и науки РФ.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – кабинет площадью 45,9 кв.м + 19 кв. м. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей (15), библиотечной кафедрой (1), письменным столом для библиотекаря (1), стульями (28), стеллажами для книг (20 стеллажей). Нет каталожных шкафов.

Книгохранилище для учебников расположено в смежном с библиотекой помещении площадью – 19 кв.м. Оборудовано стеллажами. Из технических средств библиотека оснащена – ноутбуком, интерактивной доской, МФУ.

В библиотеке на 31.12.2025 год имеется - 87361 учебников на сумму 36099543.30 руб.

В 20254 году деятельность библиотеки строилась на основе годового плана, утвержденного директором школы и была направлена на обеспечение эффективных условий для повышения уровня информационной грамотности и читаемости среди обучающихся.

Цель работы библиотеки: содействие процессу обучения и воспитания обучающихся, осуществление информационного сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

1. Определить наличие и обеспечить методической и учебной литературой в соответствии с ФГОС.
2. Обеспечить доступ к информации участникам образовательного процесса посредством использования информационных ресурсов библиотеки.
3. Обучить читателей грамотному и эффективному применению имеющегося в библиотеке материала (функциональная грамотность).
4. Оказать консультационную помощь учащимся, педагогическим работникам и родителям в получении информации.
5. Развить творческие способности и исследовательские навыки школьников.

В 2024/2025 учебном году библиотекой проведено 87 мероприятий: 41 выставки и 46 массовых мероприятий, которые посетили обучающиеся 1-11 классов.

В том числе:

- для учащихся начальной школы- 10;
- для учащихся средней школы- 64;
- для учащихся старшей школы- 12;
- для педагогических работников- 1.

Фонд расставлен согласно таблицам ББК. Режим сохранности фонда соблюдается.

Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Фонд учебников находится в книгохранилище, учебники собраны по классам с 1-го по 11-й. Все издания технически обработаны.

Условия дальнейшего развития учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения: в дальнейшем библиотека будет продолжать начатую работу над усовершенствованием и расширением форм библиотечного обслуживания по продвижению книги и чтения среди обучающихся, родителей и педагогов.

8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «ЯСШ № 7» размещено в двухэтажном здании, построенном в 1938 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивная площадка), игровая зоны. Территория школы ограждена железным забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 384 места, фактически обучается 500 учащихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, газоснабжению). В школе не хватает помещений для обучения в одну смену. Учащиеся первой ступени обучаются в пристройке. Площадь классов – 62,9 кв. м. , 47.8 кв. м и

56,8 кв.м. Все остальные учащиеся располагаются в основном здании, где за каждым классом закреплен свой кабинет.

Кабинеты: физики (56,9 кв. м.) с лаборантской (17,1 кв. м.), химии совмещен с биологией (50,9 кв. м.) с лаборантской (21,8 кв. м.). Оба кабинета оснащены современным оборудованием, необходимым для проведения уроков. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф, в обоих кабинетах установлены раковины с холодной водой. В кабинете химии холодная вода подведена к каждому ученическому столу.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

В школе функционируют 8 кабинетов начальных классов, которые оборудованы конторками, в четырех из них установлены интерактивные доски. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала имеются телевизор и DVD-плеер и другие технические средства обучения.

Одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности школы стало укрепление и модернизация материально-технической базы. Ежегодно проводится косметический ремонт. Во всех кабинетах и рекреациях полы покрыты линолеумом. В данный момент в школе 10 видеопрокторов. Имеется 10 интерактивных досок.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Для эффективного ведения административной работы в кабинете завучей по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе, имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Актового зала в школе нет (не предусмотрен проектом), поэтому для развития речевых навыков учащихся под актовый зал переоборудован 10 кабинет. Материальная база для занятий по дополнительному образованию и проведения внеклассной работы имеет необходимую музыкальную аппаратуру: пианино, микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, телевизор.

Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются, перезаряжаются, меняются.

Условия дальнейшего развития материально-технической базы:

1. Замена окон в коридорах школы
2. Ремонт в коридорах школы
3. Капитальный ремонт помещений тира

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2025. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 71 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента. Высказаны пожелания о введении профильного социально-экономического обучения.

В соответствии с СанПином 3.1/2.43598-20 и письма Заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 г. «Об организации работы общеобразовательных организаций» в 2025/2026 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Ялта о дате начала образовательного процесса.
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров школы.
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанционной рассадки классов. Учеников к накрыванию столов не допускать.

Условия дальнейшего развития функционирования ВСОКО:

1. Совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе, через «устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки», повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета

2. Развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования (письмо Министерства просвещения от 12.09.2019 № ТС-2176/04).

Раздел 2. Показатели деятельности ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1.	Общая численность учащихся человек	508
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233/ 46
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,8
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/2
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/2
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/12
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/19
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	494/97,2
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241/47,4
1.19.1.	Регионального уровня	27/5,4
1.19.2.	Федерального уровня	3/0,6
1.19.3.	Международного уровня	0/0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53/508
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/9.4
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/ 97
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/ 97
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/18.9
1.29.1.	Высшая	3/8
1.29.2.	Первая	4/10.8
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	13/35
1.30.2.	Свыше 30 лет	8/21.6
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8/21.6

	возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/ 62
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/50
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	504/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,13 кв. м