

## Справка по итогам анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов

В соответствии с планом ВСОКО на 2023/24 учебный год проведен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений. В мониторинге приняли участие педагоги МБОУ «ЯСШ № 7» – 29 педагогов.

**Цель:** выявление дефицитов у учителей.

**Срок проведения:** октябрь 2023 года.

**Метод:** анкетирование учителей 1–11-х классов.

### Результаты анкетирования

№ п/п	Название диагностируемой позиции	Да	Частично	Нет
<b>Испытываю проблемы</b>				
1	Целеполагание:			
	определение цели и задач мероприятия	3	3	23
	выбор путей мотивации учащихся	3	1	25
2	Определение содержания:			
	«порции» подачи материала	3	1	25
	структура содержания	1	0	28
	формы подачи содержания	1	1	27
3	Организация деятельности:			
	адекватно цели, задачам и содержанию	3	3	23
	позитивная коммуникация с участниками образовательного процесса	0	1	28
4	Методика:			
	выбор методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.)	4	2	23
	выбор средств (наглядных, технических и др.)	0	0	29
	выбор приемов активизации познавательной деятельности	1	1	27
	выбор приемов активизации мыслительной деятельности	2	1	26
	выбор приемов активизации творческой деятельности	1	0	28
5	Реализация целеполагания:			
	определение места предъявления целей и задач (начало – конец) мероприятия	3	1	25
	определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия	1	1	27
	«увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики	3	1	25
6	Реализация содержания с использованием технологий (или их			

	элементов):			
	интерактивной	0	0	29
	проектной	2	2	25
	игры	0	1	28
	развивающего обучения	3	2	24
	развития критического мышления	3	1	26
7	Проведение занятий:			
	знакомство с новым содержанием	0	0	29
	отработка умений и навыков	1	0	28
	коррекционных	1	0	28
	итоговых	2	1	26
	комбинированных	1	1	27
	других	1	0	28
8	Организация работы:			
	парной	0	0	29
	групповой	0	0	29
	по само- и взаимоконтролю	4	2	23
	по оценке и самооценке	1	0	28
	другое	0	0	29
9	Применение на занятии:			
	технических средств обучения, в том числе ИКТ	0	0	29
	изготовление и применение наглядных средств	3	2	24
	другое			
10	Рефлексия собственной деятельности:			
	выбор оснований для самоанализа	1	1	27
	выбор критериев для анализа деятельности обучающихся	1	0	28
	определение показателей для анализа результатов деятельности обучающихся	2	1	26
	проведение анализа и самоанализа	2	0	27
11	Определение эффективности мероприятия:			
	степени влияния на личностное развитие обучаемых	1	1	27
	содержания мероприятия	0	0	29
	организации и формы его проведения	0	0	29
<b>Есть затруднения</b>				
12	Знание концепций, образовательных стандартов по предмету, норм оценки результатов учебной деятельности учащихся, нормативной базы	1	1	27
13	Подготовка учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам	6	7	16
14	Подготовка учащихся к продолжению образования	2	1	26
15	Знание психолого-возрастных особенностей учащихся	1	1	27
16	Знание эффективных методик и технологий взаимодействия с учащимися	2	1	26
17	Умение использовать ИКТ, ТСО, НСО	0	0	29

<b>Хотелось бы</b>	
послушать:	
изучить:	
обсудить:	
увидеть:	
попробовать:	
предложить:	

По результатам анкетирования выявлены профессиональные затруднения педагогов:

- при определении цели и задач мероприятия
- при организации деятельности адекватно цели, задачам и содержанию
- при выборе методов (наблюдение, эвристическая беседа, проблемная ситуация, частично-поисковый, исследовательский, проектов и др.)
- при организации работы по само- и взаимоконтролю

Большинство педагогов испытывают трудности при подготовке учащихся к олимпиадам, турнирам, соревнованиям, творческим конкурсам

### **Рекомендации**

1. Включить в план методической работы мероприятия по развитию профессиональных компетенций педагогов в области целеполагания
2. Направить педагогов на обучение на базе КРИППО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», «Критериальное оценивание на уроках математики»
3. Оказать методическую помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ.
4. Организовать методические семинары по проблемным темам.
5. Продолжить формирование пакета методических материалов по реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор \_\_\_\_\_

Бышева М.В.