Приложение 4
к Порядку признания образовательных организаций региональными инновационными площадками

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности региональной инновационной площадки в сфере образования Республики Крым в 2024-2025 учебном году

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ справлен на официальный сайт: yalta7.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения
Действителен с 24.12.2025, 11:53
Действителен до: до 19.03.2027, 11:53
Ключ подписи: 00D8E3BE8A4F9538B3D27B06B3FD8E2499

1. **Общие сведения**

15.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ялтинская средняя школа №7 имени Нади Лисановой», 298600 Республика Крым, г.Ялта, ул. Кирова,

15.2. «Функциональная грамотность участников образовательных отношений в области здоровьесбережения»

Цель проекта – создать систему координации деятельности школы по поддержке и сохранению здоровья участников образовательного процесса, диссеминация передового педагогического опыта по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательного процесса.

1.3. Руководитель региональной инновационной площадки Бышевая Майя Виссарионовна, директор МБОУ «ЯСШ№7»

1.4. Горбунова Наталья Владимировна - доктор педагогических наук, профессор РАО отделения философии образования и теоритической педагогики, заведующий кафедрой педагогики и управления учебными заведениями, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Ялте, научный руководитель проекта;

Попов Максим Николаевич – доктор медицинских наук, профессор кафедры здоровья и реабилитации Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Ялте, научный консультант.

1.5. Срок реализации проекта (программы) 2023-2026 г.г.

1.6. Отметка об утверждении отчета на педагогическом совете образовательного учреждения. Педсовет № 16 от 28.08.2025

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

В 2024/2025 году инновационная и экспериментальная работа в школе проходила по нескольким направлениям. С 2021 года школа является экспериментальной площадкой РАНХиГС ФИРО по теме «Организационное, методическое и кадровое обеспечение

воспитательного процесса в условиях непрерывного образования». С 2023 года школа продолжается работа по сохранению здоровья обучающихся: педагогический коллектив работает по здоровьесберегающей технологии обучения и воспитания д.м.н. Базарного В.Ф.

По этим направлениям проводится ряд мероприятий общешкольного, городского и республиканского уровней, подготовлены отчёты о работе республиканской инновационной и федеральной экспериментальной площадок за 2024/2025 учебный год. Инновационная работа освещается на официальном сайте школы, сайте департамента образования и молодежной политики администрации города Ялта и в социальных сетях «Вконтакте» (сообщество «Департамент образования и молодежной политики», «Ялтинская школа № 7 имени Нади Лисановой»).

На протяжении 2024/2025 учебного года МБОУ «ЯСШ № 7» были проведены следующие мероприятия

Дата	Мероприятия
в течение года	Продолжение работы экспериментальной площадки по теме «Организационное, методическое и кадровое обеспечение воспитательного процесса в условиях непрерывного образования» в рамках экспериментальной площадки РАНХиГС ФИРО.
в течение года	Проведение муниципальных научно-практических семинаров и конференций по предметам учебного плана для учащихся и педагогов ОУ.
по плану ГПА	Работа исторического клуба (ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ»),
в течение года	Мастер-классы по профессиональному самоопределению для обучающихся 8-9 классов в рамках экспериментальной площадки, реализация проекта «Билет в будущее» для 6-11 классов.
в течение года	Организация участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
в течение года	Школьный, муниципальный, региональный этапы ВОШ
в течение года	Организация участия обучающихся в конкурсах школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней.
октябрь	Участие управленческой команды в конкурсе «Фестиваль педагогических инициатив»
в течение года	Организация работы ученического самоуправления
в течение года	Участие в проектах «Орлята России», «Движение первых», «Волонтеры победы», «Навигаторы детства», кадетское движение в России.
апрель	Конкурс-защита научно-исследовательских работ МАН «Искатель»
июнь	Участие в проекте «Шаг в науку»
в течение года	Организация работы региональной инновационной площадки по теме: «Функциональная грамотность участников образовательных отношений в области здоровьесбережения»
сентябрь	Акция «Внимание-дети!», профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма.

сентябрь	Участие в VI туристической, эколого-просветительской эстафете «Заповедная тропа 2024», посвященной Международному дню туризма
октябрь	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
октябрь	Встреча с представителями муниципального родительского контроля по вопросам организации питания в ОУ
октябрь	Фестиваль молодежи «СТУД FEST» по вопросам профориентации, творческих способностей и пропаганды ЗОЖ
октябрь	Флешмоб «Спасибо, тренер!» Участие в открытом первенстве по волейболу
октябрь	Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер» для родителей и учащихся
ноябрь	Недели функциональной грамотности
ноябрь	Организация семинара «Здоровьесберегающие технологии и формирование функциональной грамотности в работе с детьми с ОВЗ» совместно с ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ»)
ноябрь	Участие в муниципальном чемпионате по баскетболу «Локобаскет»
ноябрь	Встреча со старшим инспектором по делам несовершеннолетних по правовому просвещению, вопросам ответственности за правонарушения несовершеннолетних
декабрь	Организация методического семинара «Система внеклассных занятий, углубляющих знания о культуре здоровья, поддержании активного образа жизни, ограничения пассивно проводимого времени», мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ»
декабрь	Республиканский семинар «Презентационная площадка проектной деятельности РИП»
декабрь	Тренинг по профилактике профессионального выгорания педагогов ОУ
по плану ГПА	Участие в конференции «Системавоспитательной работы школы по формированию функциональной грамотности в вопросах здоровья, развитию творческой активности учащихся»
январь	Фестиваль «Семейная команда» совместно с организацией «Отцы России»
январь	Участие во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»
февраль	Участие во Всероссийской акции «Всей семьей на зарядку»
февраль	Конкурс рисунков «Здоровое питание – залог здоровья»
февраль	Онлайн-конкурс плакатов «Дорога без опасности»
февраль	Встреча со специалистами ГБУ РК ЯЦСССДМ по вопросам профилактики буллинга
март	Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченный ко Всемирному Дню гражданской обороны
март	Урок цифровой грамотности «Цифровой ликбез»
март	Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница»
март	Акции Движения Первых и «Орлят России»: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Сдай бумагу - помоги солдату», «Спорт. ЗОЖ Первых», «Защитник Отечества глазами Орленка»
март	Неделя профориентации

апрель	Семинар для родителей ОУ «Школа здоровья для родителей»
апрель	Неделя инклюзивного образования «Равные права-равные возможности»
апрель	Участие в финале регионального этапа Всероссийского конкурса «Серебряный мяч»
апрель	Участие во Всероссийском «Дне Эколят»
май	Встреча со специалистами из Центра «Переправа» для знакомства с программой профилактики негативных явлений в молодежной среде
май	Спортивные соревнования, посвященные 80-летию Победы
май	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасность начинается с тебя»
май	Неделя психологии
июнь	Участие в Международной конференции «Потенциал туризма-ставка на наследие»
июнь	Летняя оздоровительная кампания-2025
июнь	Участие в федеральном проекте «Первые в профессии»
июль	Конкурс рисунков, посвященный 35-летию ведомства МЧС
июль	Форумный марафон Движения первых
июль	День семьи
август	Участие в конкурсе «Это у нас семейное»
август	Участие в конкурсе рисунков «Охрана труда глазами детей»
в течение года	Подготовка публикаций с методическими разработками сценариев уроков, рабочей программы по ЗОЖ и БЖ и внеурочных занятий и воспитательных мероприятий с элементами технологии здоровьесбережения и формирования функциональной грамотности

В инновационную и экспериментальную деятельность вовлечены все педагоги школы, учащиеся всех классов и их родители (законные представители).

1.1. Управление инновационной деятельностью (*предоставить информацию по каждому пункту*):

1) на уровне образовательной организации функционирует методический совет, творческая рабочая группа;

2) обеспечена нормативно-правовая база инновационной деятельности МБОУ «ЯСШ№7»; систематически осуществляются обновления нормативной базы; разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность школы в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

3) организована система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, что влияет на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в

целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);

4) *наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность: индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, портфолио.*

5) *организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями: соглашения о сотрудничестве с МБУДО «ДЭЦ», МБУДО «ЦДЮТТ», МБУДО «ДМЦ», МБУДО «ДЮСШ», информация о ходе реализации инновационной деятельности отражается на сайте МБОУ «ЯСШ№7», своевременно обновляется информация,ссылка на сайт образовательной организации:* Региональная инновационная площадка | МБОУ «ЯСШ № 7» (crimeaschool.ru)

6) *выступления директора МБОУ «ЯСШ№7» по проблемам инновационного проекта, ссылки:*

Республиканский семинар " Презентационная площадка проектной деятельности РИП"

1.2. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

(*в строгом соответствии с календарным планом*)

№п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы (указать сроки проведения)	Сроки проведения	Причины отклонения от запланированного (*включая непрогнозируемые результаты*)	Управленческие действияпо корректировке инновационного проекта
1.	Корректировка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школы по теме РИП	Корректировка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность школы по теме РИП	август 2024		
2.	Представление педагогическому коллективу концепции формирования функциональной грамотности в сфере здоровьесбережения и модели её реализации	Анализ работы РИП за 2023-2024 учебный год. Изучение модели реализации концепции формирования функциональной грамотности в области здоровьесбережения	август 2024		
3.	Оформление наглядных материалов инновационной деятельности в библиотеке	Оформление наглядных материалов инновационной деятельности в библиотеке	в течение года		
4.	Дополнение электронного банка научно-	Дополнение электронного банка научно- теме	в течение года		

	методических материалов по теме РИП	РИП методических материалов по			
5.	Повышение квалификации педагогов по теме проекта	Выполнение плана повышения квалификации педагогов	в течение года		
6.	Усовершенствование материально-технической базы ОУ	Приобретение оборудования в кабинет педагога-психолога. Приобретение дидактических игр и оборудования для учащихся с ОВЗ	в течение года		
7.	Работа по здоровьесберегающей технологии Базарного В.Ф.	Соблюдение здоровьесберегающей технологии Базарного В.Ф.	в течение года		
8.	Реализация целевых подпрограмм: 1)Здоровьесберегающее образование 2) Комфортная среда образовательного учреждения 3) Двигательная активность 4) Рациональное питание 5) Профилактика нездорового образа жизни 6) Профилактика травматизма 7) Школа здоровья для родителей 8) Медицинская грамотность 9) Школа здоровья для работников школы	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологийобучения и воспитания, обеспечение условий длясоздания комфортной,безопасной,учреждениях, обеспечение условий для формирования ЗОЖ и оптимальной двигательной здоровьесберегающей среды в образовательных активности школьников, создание условий для обеспечения учащихся рациональным питанием, отработка условий по профилактике нездорового образа жизни, создание условий по профилактике детского травматизма,расширение взаимодействия родителей и образовательных учреждений в вопросе сохранения здоровья детей, отработка условий формирования медицинской грамотности у детей, отработка условий посохранению здоровья педагогов и по их компетентности по вопросам здоровьесбережения учащихся	в течение года		
9.	Внедрение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования по формированию функциональной грамотности в сфере здоровьесбережения для 1-11 классов, проведение логически завершённых дней в 1-11 классах.	Включение в план внеурочной деятельности и дополнительногообразования программ по формированию функциональной грамотности в областиздоровьесбережения	в течение года		
10.	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности вобласти здоровьесбережения	в течение года		

	участников образовательных отношений.	участников образовательных отношений.			
11.	Анализ состояния здоровья участников образовательного процесса педагогом-психологом, медстатистом, медицинской сестрой, разработка тестов и анкет по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности в вопросах здоровья	Анализ состояния здоровья участников Образовательного процесса педагогом-психологом, медстатистом, медицинской сестрой, разработка тестов и анкет по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности в вопросах здоровья	сентябрь-октябрь 2024		
12.	Трансляция опыта работы по мониторингу уровня сформированности функциональной грамотности в области здоровьесбережения на семинарах и конференциях	Представление опыта работы по мониторингу уровнясформированности функциональной грамотности в области здоровьесбережения на семинарах и конференциях	апрель 2025		
13.	Разработка методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений.	Разработкатметодических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательныхотношений.	в течение года		
14.	Издание методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений	Публикация методических рекомендаций по формированию функциональн в области здоровьесбережения участников образовательных отношений	август 2025		
15.	Проведение семинаров, конференций и мастер-классов по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения	Проведение семинаров и мастер-классов по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения	в течение года		
16.	Трансляция опыта работы на семинарах и конференциях	Трансляция опыта работы на семинарах и конференциях	в течение года		
17.	Проведение общешкольного фестиваля педагогического мастерства по внеурочной деятельности и дополнительному образованию	Проведение общешкольного фестиваля педагогического мастерства по внеурочной деятельности и дополнительному образованию	май 2025		
18.	Отчет о работе РИП за 2024-2025 учебный год	Педагогический совет по итогам 2 этапа РИП	август 2025		

2.2.1. Продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые продукты ИД(в соответствии с проектом)	**Фактически полученные продукты ИД**
Приказ о внесении изменений в ООП, корректировка локальных актов	Приказ о внесении изменений в ООП, корректировка локальных актов
Протокол педагогического совета совет по итогам 1 этапа РИП и представление пед коллективу концепции формирования функциональной грамотности в сфере здоровьесбережения и модели её реализации	Протокол педсовета по теме РИП
Выставка наглядных материалов инновационной деятельности в библиотеке	Выставка наглядных материалов инновационной деятельности в библиотеке
Дополнение электронного банка научно-методических материалов по теме РИП на сайте школы	Дополнение электронного банка научно-методических материалов по теме РИП на сайте школы
Справка о повышении квалификации педагогов (курсы, вебинары, семинары)	Перспективный план повышения квалификации педагогов (курсы, вебинары, семинары)
Аналитическая справка о соблюдении здоровьесберегающей технологии Базарного В.Ф.	Аналитическая справка о соблюдении здоровьесберегающей технологии Базарного В.Ф.
Справки о готовности к реализации целевых подпрограмм, планы мероприятий целевых подпрограмм, аналитические и информационные отчеты о результатах реализации целевых подпрограмм.	Справки о готовностик реализации целевых подпрограмм, планы мероприятий целевых подпрограмм, аналитические и информационные отчеты о результатах реализации целевых подпрограмм.
План внеурочной деятельности, план дополнительного образования учащихся, План проведения логически завершенных дней	План внеурочной деятельности, план дополнительного образования учащихся, План проведения логически завершенных дней.
Проекты методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений.	Проекты методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений.
Аналитические справки о состоянии здоровья обучающихся, аналитические справки порезультатам анкетирования родителей, результата тестирования учащихся, результатам анкетирования педагогов по сформированности функциональной грамотности в области здоровьесбережения в сравнении с прошлым учебным годом.	Справки о состоянии здоровья обучающихся. Справка по результатам анкетирования родителей, результатам тестирования учащихся, результатам анкетирования педагогов по сформированности функциональной грамотности в области здоровьесбережения
Информационно-аналитический отчет	Информационно-аналитический отчет
Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения участников образовательных отношений	Банк учебно-методических, образовательных,информационных материалов по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения на сайте школы
Программы семинаров, конференций, мастер-классов	Программы семинаров, конференций, мастер-классов
Справка о результатах проведения фестиваля педагогического мастерства	Справка о результатах проведения фестиваля педагогического мастерства
Отчет о работе РИП за 2024-2025 учебный год	Отчет о работе РИП за 2023-2024 учебный год

2.2.2. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) **и название мероприятия**	**Уровень** *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*	**Кол-во участников** *(педагоги/обуч-ся/родители/ социальные партнеры)*	**Предоставленный продукт инновационной деятельности**	**Внешняя экспертная оценка** ***(награды, рецензии и др.)***
Всероссийская неделя здорового образа жизни. Викторина «Здоровые привычки – ключ к безопасному будущему»	*всероссийский*	270	Участие в мероприятии	Сертификаты участников форума, благодарственные письма за организацию
Республиканский семинар «Презентационная площадка проектной деятельности РИП»	*региональный*	56	Сборник методических разработок, приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике	Выписка из протокола ученого совета ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г.Ялте №12 от 27.12.2023 о рекомендации к изданию сборника методических разработок «Логически завершенный день в начальной школе»
Участие в конференции «Система воспитательной работы школы по формированию функциональной грамотности в вопросах здоровья, развитию творческой активности учащихся»	*муниципальный*	36	Сборник методических разработок, приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике	Выписка из протокола ученого совета ГПА (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г.Ялте №12 от 28.12.2024 о рекомендации к изданию сборника методических разработок «Функциональная грамотность в области здоровьесбережения»
Методический семинар «Система внеклассных занятий, углубляющих знания о культуре здоровья, поддержании активного образа жизни, ограничения пассивно проводимого времени», мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ»	*муниципальный*	30	Участие в семинаре	Сертификаты участников
«Здоровьесберегающие технологии и формирование функциональной грамотности в работе с детьми с ОВЗ»	*муниципальный*	30	Участие в семинаре	Сертификаты участников

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (*конференции, семинары, мастер–классы и др.*) иназвание мероприятия	**Уровень** *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*	**Кол-во присутствующих**	**Предоставленный продукт инновационной деятельности**
Республиканский семинар «Презентационная площадка проектной деятельности РИП»	*региональный*	56	Сборник методических разработок, приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике
Участие в конференции «Система воспитательной работы школы по формированию функциональной грамотности в вопросах здоровья, развитию творческой активности учащихся»	*муниципальный*	36	Сборник методических разработок, приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике
Методический семинар «Система внеклассных занятий, углубляющих знания о культуре здоровья, поддержании активного образа жизни, ограничения пассивно проводимого времени», мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ»	*муниципальный*	30	Участие в семинаре, сертификаты участников
«Здоровьесберегающие технологии и формирование функциональной грамотности в работе с детьми с ОВЗ»	*муниципальный*	30	Участие в семинаре, сертификаты участников

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (*конкурсы, фестивали, смотры и др.*) и название мероприятия	**Уровень** *(международный, всероссийский, региональный, муниципальный)*	**ФИО, должность участников** *(педагоги/обуч-ся/родители/социальные партнеры)*	**Предоставленный продукт инновационной деятельности**	**Результативность**	**Организационное и/или научно-методическое сопровождение** *(учреждение, ФИО сопровождающего, должность)*
Участие в Международной конференции «Потенциал туризма-ставка на наследие»	*международный*	1 педагог и 4 учащихся	приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике и	Участники конференции	Международная конференция городов Евразии

			сотрудничества		
Всероссийская неделя здорового образа жизни. Викторина «Здоровые привычки – ключ к безопасному будущему»	*всероссийский*	28 педагогов и 232 учащихся	приобретенный опыт, продукт для дальнейшего использования в практике	Сертификаты участников	Сайт.ЯКЛАСС
Фестиваль педагогических инициатив	*региональный*	5 педагогов	представления опыта работы школы в номинации «Воспитать человека»	Участники фестиваля	КРИППО
Конкурс программ летних оздоровительных лагерей	*региональный*	1 педагог	программа лагеря дневного пребывания	Призер 2 степени	Минобразования Крыма
Конкурс «СТОлица»	*региональный*	1 педагог	дополнительные программа лагеря дневного пребывания	Победитель	Минобразования Крыма
Вахта памяти поколений пост №1	*региональный*	2 педагога, 8 учащихся	Вахта памяти поколений пост №1	Участники	Штаб общественной поддержки Республики Крым
Президентские спортивные игры	*региональный*	1, педагог, 8 учащихся	Президентские спортивные игры	3 место	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения»
«Серебряный мяч»	*региональный*	1, педагог, 15 учащихся	Спортивные соревнования по волейболу	Победители муниципального этапа, участники регионального этапа	Минобразования Крыма
Декада по функциональной грамотности	*муниципальный*	8 педагогов	открытые уроки, методические разработки	Рецензии на открытые уроки	МК НМУ «ГМК ДО и МП»
Конкурс «Класс функциональной грамотности»	*муниципальный*	1 педагог	открытое занятие, методическая разработка	Призер 3 место	МК НМУ «ГМК ДО и МП»
Фестиваль педагогического мастерства	*муниципальный*	6 педагогов	открытые уроки, методические разработки	Рецензии на открытые уроки	МК НМУ «ГМК ДО и МП»
Конкурс проектов «К вершинам мастерства»	*муниципальный*	1 педагог	Проекты педагогов	Победитель	МК НМУ «ГМК ДО и МП»
Конкурс «Педагогический дебют»	*муниципальный*	1 педагог	методические разработки	Победитель, призер 2 степени и участник	МК НМУ «ГМК ДО и МП»
Конкурс программ дополнительного образования	*муниципальный*	1 педагог	Программы дополнительного образования	Победитель	МБУДО «ДЭЦ»
Президентские игры	*муниципальный*	18 учащихся	Президентские игры	1,2,3 место	МБУДО «ДЮСШ»
Акция «Семейная зарядка первых»	*муниципальный*	50 учащихся, 20 родителей	Комплекс семейной зарядки	Участники акции	Росдетцентр
Товарищеский матч по волейболу	*муниципальный*	20 учащихся, 10 родителей	Товарищеский матч по волейболу	Участники матча	Организация «Отцы России»

Конкурс «Русский силомер»	*муниципальный*	10 педагогов и 10 учащихся	Товарищеская игра по волейболу педколлектива и учащихся	Участники игры	Организация «Отцы России»

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций *–8*

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

- ✓ *Международный уровень -0*
- ✓ *Всероссийский уровень -0*
- ✓ *Региональный уровень -4*
- ✓ *Муниципальный уровень –10*

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –1
Всероссийский уровень –1
Региональный уровень-1
Муниципальный уровень –3

2.2.3. Мониторинг процесса и динамики результатов инновационной работы.

Механизм управления инновационным процессом включает следующие мероприятия:

1.Формирование временных рабочих групп по реализации отдельных направлений проекта.

Цель создания временных рабочих групп – повышение эффективности реализации инновационных процессов в учреждении.

2.Внешний и внутренний мониторинг реализации проекта.

Функции мониторинга: диагностическая, методическая, коррекционная, управленческая.

3.Включение в совместную работу участников образовательных отношений и представителей заинтересованных структур (представителей Учредителя и общественности, средств массовой информации, сотрудников ВУЗов и т.п.).

Функции представителей власти и депутатского корпуса: содействие привлечению внебюджетных средств, совершенствование материально-технической базы учреждения, другие.

Функции заинтересованных структур: совместное решение образовательных задач, организация и проведение совместных мероприятий в целях улучшения качества жизни в местном сообществе.

4.Обновление локальных нормативных актов учреждения.

Локальные нормативные акты учреждения позволят регламентировать инновационную деятельность учреждения в соответствии с действующей нормативно-правовой базой федерального и регионального уровней.

5.Корректировка направлений и механизмов реализации проекта.

Внесение необходимых корректив направлений и механизмов реализации проекта позволит своевременно устранить своими силами выявленные риски в реализации отдельных направлений проекта; подключить специалистов для совместного решения выявленных проблем и т.д.

Оценка эффективности проекта включает количественные и качественные показатели, которые отражены в план-графике контрольно-аналитической деятельности учреждения по оценке и самооценке выполнения проекта (приложение 1).

Самооценка позволит получить объективные оценки, основанные на фактах, выявить процессы, в которые можно внести изменения, использовать при оценке своей деятельности и ее результатов единого комплекса критериев, обучить педагогов использованию отдельных принципов управления качеством, определить динамику изменений, произошедших с момента последней самооценки.

За основу будут взяты следующие критерии:

- динамика физических и психических показателей здоровья учащихся;
- степень вовлечённости учащихся в систему дополнительного образования по спортивно-оздоровительному профилю;
- сформированность потребности ЗОЖ;
- качество инфраструктуры, а также количественные и качественные показатели.

Количественные показатели:

- физические и психические показатели здоровья учащихся (зрение, осанка, уровень заболеваемости ОРВИ, мышление, память и др.),
- доля учащихся, вовлечённых в систему дополнительного образования по спортивно-оздоровительному профилю.

Качественные показатели: отношение учащихся к принципам ЗОЖ.

Качество реализации проекта будет оцениваться как участниками образовательных отношений, так и представителями внешних организаций и заинтересованных структур (внешний аудит).

Критерии и показатели оценки результативности инновационной деятельности

Критерии	***Показатели***	***Оценка инновации***
теоретическая обоснованность инновации	• актуальность (необходимость внедрения инновации); • область применения инновации (образовательный процесс, внеучебная деятельность, педагогическая практика, исследовательская работа, управление); • целесообразность выбранной формы инновации (проект, программа, методический комплекс и т.д.)	
новизна	• степень оригинальности инновационных подходов; • своеобразие комбинирования известных элементов, представляющих в совокупности новизну; • реализация инновации приводит к изменению целей, содержания, методов, средств, форм и способов организации деятельности	

образовательная значимость	• степень влияния инновации на развитие профессионально-личностных качеств; • способы осуществления самоанализа и самооценки уровня профессиональной компетентности при реализации инновации	
качество инновационного процесса	• технология реализации инновации (описание структуры, элементов, форм, сетевого графика и процедур реализации инновации, инструментария применения); • наличие диагностического инструментария реализации инновации; • влияние используемых методов, способов и средств реализации инновации на формирование профессиональных компетенций личности	
результативность инновации	• возможность определения и фиксации результатов реализации инновации различными способами; анализ соответствия полученных результатов с запланированными; • эффективность от внедрения инновации (оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования и т.д.); • отзывы о реализации инновации (анкетирование, внешняя рецензия, экспертиза и т.д.)	

Принцип работы с таблицей:

Эксперт оценивает инновацию (продукт инновационной деятельности) по предложенным показателям, в соответствии с обозначенными критериями оценки, по трехбалльной шкале, где:

3 балла – показатель проявлен на высоком уровне;

2 балла – показатель проявлен на среднем уровне;

1 балл – показатель проявлен на низком уровне или отсутствует

Обработка результатов:

Для получения итогового результата оценки инновации необходимо суммировать оценки по каждому показателю и соотнести полученный результат со следующей шкалой:

Сумма в баллах	**1-5**	**6-10**	**11-15**
Итоговый результат	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

- **Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности**

Инновационный проект «Функциональная грамотность в области здоровьесбережения» можно будет признать эффективным, если в МБОУ «ЯСШ № 7» будут созданы следующие организационно-педагогические условия:

- концептуально обосновано образовательное пространство современной школы как здоровьесберегающая педагогическая система и создана модель концепции сохранения и укрепления здоровья обучающихся через формирование функциональной грамотности в области здоровья;
- разработана и обоснована структурно-функциональная модель образовательного здоровьесберегающего пространства школы как педагогической системы;
- определены и обоснованы возможности учебного процесса и внеучебной деятельности в здоровьесбережении учащихся, которые состоят в усилении здоровьесберегающих функций содержания образования и педагогических технологий, во взаимодействии учащихся и педагогов в деятельности по овладению учащимися опытом здоровьесбережения;
- разработаны методические рекомендации по формированию функциональной грамотности в области здоровьесбережения, по реализации интегрированного обучения на основе сюжетного построения учебных занятий как средства сохранения здоровья учащихся;
- показано, что образовательное здоровьесберегающее пространство школы обладает ресурсом сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Приложение 1.

План-график контрольно-аналитической деятельности учреждения по оценке и самооценке выполнения проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анализ мониторинга физического здоровья и психофизического состояния учащихся	2 раза в год	педагог-психолог, научный консультант проекта
2	Анализ академических и личностных достижений обучающихся	2 раза в год	администрация школы
3	Анализ уровня сформированности функциональной грамотности	2 раза в год	администрация школы
4	Анализ заболеваемости учащихся, распределения учащихся по группам здоровья	2 раза в год	педагог-психолог, научный консультант проекта
5	Контроль выполнения здоровьесберегающей технологии Базарного В.Ф. во время учебных	ежедневно	дежурный администратор

	занятий и внеурочной деятельности.		
6	Анализ организации питания в школе	по плану ВСОКО	директор, бракеражная комиссия, родительская общественность
7	Анализ полноты реализации плана просветительско-воспитательной и методической работы, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни	2 раза в год	администрация школы
8	Анализ участия педагогических работников школы в семинарах, конференциях, мастер-классах по теме РИП	ежегодно, июнь	администрация школы
9	Раздел публичного доклада директора и самоотчёта о работе ОУ по реализации инновационного проекта	1 раз в год	директор

Критерии эффективности результатов реализации проекта

- Разработана и реализуется организационная модель координации деятельностишкольной системы образования и её партнёров по формированию функциональной грамотности в вопросах здоровья.
- В школе реализуются программы, направленные на формированиемедицинской грамотности учащихся.
- Рост социальной активности учащихся.
- Положительная динамика по снижению утомляемости.
- Положительная динамика по снижению уровня тревожности учащихся.
- Расширился спектр и увеличилось количество участий детей в мероприятиях.
- Рост показателей физической активности учащихся, выраженных в чел./часах.
- Положительная динамика по показаниям количества внедрённых вобразовательный процесс здоровьесберегающих технологий.
- В наличии имеются программы мониторинга.
- Расширен перечень мероприятий, направленных на создание комфортнойобразовательной среды.
- Имеются в наличии и реализуются дополнительные программы физическоговоспитания.
- Рост количества детей, охваченных мероприятиями по оздоровлению.

- Положительная динамика в снижении количества заболеваний ифункциональных нарушений у детей.
- Снижение показателей травматизма учащихся.
- Имеются в наличии аналитические материалы, отражающие эффективность реализации программы.
- Имеются в наличии и реализуются целевые программы.
- В школе работает лекторий «Шкоа здоровья для педагогов» и «Школы здоровья» для родителей.
- Имеются в наличии методические рекомендации по использованию в образовательных учреждениях разработанных технологий.
- Наличие результатов диагностирования, подтверждающих достижения данногорезультата.
- Имеются в наличии базы данных.

2.2.4. Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) *не менее 3-х*	**Пути решения**	**Итог** (*затруднение устранено, не устранено, работа продолжена*)
материально-технические	Внесение в план ФХД приобретение учебных конторок, спецобрудования для учащихся с ОВЗ	*работа продолжена*
общепедагогические	Разработка рекомендаций по сопровождению ИОМ учащихся	*работа продолжена*
психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Профессиональная переподготовка педагогов для получения образования логопедов, дефектологов, сурдопедагогов	*работа продолжена*
привлечение родительской общественности к работе РИП	«Школа здоровья для родителей»	*работа продолжена*

2.2.5. Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета)

К факторам успешности реализации проекта можно отнести:
- правовое обеспечение инновационной деятельности;
-стратегическое планирование результатов (текущих, промежуточных, итоговых);
-кадровую подготовку к профессиональному осуществлению инновационной деятельности, повышение квалификации на образовательных программах и семинарах по направлению сохранения здоровья обучающихся)

-материально-технические, финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности;
-научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности.
Мониторинг носит комплексный характер, обеспечивая достижение следующей цели: выявление и оценку результативности деятельности образовательной организации в режиме инноваций.
Критерии эффективности инновационной деятельности:
1.Полнота разработанных нормативных правовых документов.
2.Учебно-методическое и научно-методическое обеспечения инновационной деятельности в образовательной организации соответствует федеральным государственным образовательным стандартам
3. Наличие материалов по диссеминации опыта работы школы.
4. Наличие диагностического инструментария оценки параметров физического и психического здоровья обучающихся.
5. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования обучающихся (улучшение или стабильное состояние здоровья обучающихся, высока удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом).
6. Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников (повысилась профессиональная активность педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях различного уровня)
7. Информационное сопровождение инновационной деятельности (наличие публикаций по теме инновационной деятельности, результаты инновационной деятельности отражены на сайте школы).
Результаты удовлетворенности участников образовательного процесса получены в форме анкетирования: удовлетворённость составляет в среднем около 85% (приказ «О результатах проведения анкетирования изучения удовлетворенности работой МБОУ «ЯСШ № 7» № 318-о от 28.08.2025)

2. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Горбунова Наталья Владимировна	доктор педагогических наук, профессор РАО отделения философии образования и теоритической педагогики, заведующий кафедрой педагогики и управления учебными заведениями, директор Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Ялте	научный руководитель проекта
Попов Максим Николаевич	доктор медицинских наук, профессор кафедры здоровья и реабилитации Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» в г. Ялте	научный консультант

Бышевая Майя Виссарионовна	директор МБОУ «ЯСШ № 7», учитель информатики высшей категории	руководитель проекта: общее руководство проектом, контроль за финансированием проекта, привлечение дополнительных ресурсов с целью реализации поставленных задач
Черненко Алие Арсеновна	заместитель директора по УВР, учитель начальных классов высшей категории	разработчик и модератор проекта
Донец Наталья Викторовна	заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы первой категории	руководство рабочей группой учителей по теме «Дополнительное образование учащихся – один из факторов воспитания здорового и ответственного за жизненный выбор выпускника»
Яроцкая Анжелика Николаевна	заместитель директора по УВР, учиетль географии высшей категории	руководитель творческой группы
Мандрика Елизавета Владимировна	советник директора по воспитанию, педагог-организатор, учитель истории и обществознания высшей категории	руководитель творческой группы классных руководителей по теме «Формирование потребности ЗОЖ во внеклассной и внеурочной работе»
Воротынцева Елена Рафаиловна	педагог-библиотекарь высшей категории	ответственный за информационную поддержку проекта
Словеснова Галина Кузьминична	медстатист	ответственный за работу по фиксации показателей физического здоровья учащихся и педагогов.
Бышевая Виктория Юрьевна	медицинская сестра	ответственный за работу по фиксации здоровья учащихся и педагогов через взаимодействие с поликлиникой города
Кравец Н.С.	педагог-психолог	ответственный за работу по фиксации показателей социального и психического здоровья учащихся и педагогов
Щиголева Юлия Александровна	учитель русского языка и литературы высшей категории	педагог-наставник, ответственные за диссеминацию опыта работы на муниципальном и региональном уровнях, за работу с молодыми специалистами по данному направлению

Учителя-предметники 1-11 классов, педагоги дополнительного образования МБОУ «ЯСШ № 7»	Классные руководители, учителя-предметники, педагого дополнительного образования	активные участники реализации проекта, внедряющие здоровьесберегающую технологию обучения и воспитания Базарного В.Ф. ,интегрированное обучение на основе сюжетного построения учебных занятий как средство сохранения здоровья учащихся, технологии формирования функциональной грамотности учащихся в вопросах ЗОЖ

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	**Количество участников инновационного проекта**	**Роль в инновационном проекте**
Педагоги	36	активные участники реализации проекта, внедряющие здоровьесберегающую технологию обучения и воспитания Базарного В.Ф. ,интегрированное обучение на основе сюжетного построения учебных занятий как средство сохранения здоровья учащихся, технологии формирования функциональной грамотности учащихся в вопросах ЗОЖ
Учащиеся (воспитанники)	509	активная жизненная позиция, ответственное отношение к своему здоровью; сохранение и укрепление физического здоровья;популяризация преимуществ ЗОЖ; внедрение инновационных технологий по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни
Родители	205	расширение взаимодействия родителей и образовательных учреждений ввопросе сохранения здоровья детей
Социальные партнеры (**при наличии** договоров, соглашений)	10	создание благоприятных условий для формирования у обучающихся ценностного отношения к ЗОЖ, как к одному из главных путей в достижении успеха в сотрудничестве со школой

Общее число участников инновационного проекта	760

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % отобщего количества	**Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)**	**Тема курсов, семинаров и т.п.**	**Место прохождения курсов,семинаров и т.п.**	**Срок прохождения**
36/100	Республиканский семинар-практикум	«Презентационная площадка проектной деятельности РИП»	МБОУ «ЯСШ№7»	12.12.2024
36/100	Конференция	«Система воспитательной работы школы по формированию функциональной грамотности в вопросах здоровья, развитию творческой активности учащихся»	МБОУ «ЯСШ№7»	24.01.2025
36/100	Методический семинар	«Система внеклассных занятий, углубляющих знания о культуре здоровья, поддержании активного образа жизни, ограничения пассивно проводимого времени», мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ»	МБОУ «ЯСШ№7»	06.12.2024
36/100	Методический семинар	«Здоровьесберегающие технологии и формирование функциональной грамотности в работе с детьми с ОВЗ»	МБОУ «ЯСШ№7»	22.11.2024
15/41	Курсы повышения квалификации	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	17.07.2025-22.07.2025
30/83	Курсы повышения квалификации	«Школа Минпросвещения России» – центр развития, воспитания, обучения»	КРИППО	28.10.2024 г. –31.10.2024 г.
1/3	Курсы	«Реализация Единой модели	КРИППО	14.04.2025 г. –18.04.2025 г.

	повышения квалификации	профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях»		
1/3	Курсы повышения квалификации	«Особенности профессиональной деятельности заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых в организациях отдыха и оздоровления детей»	КРИППО	24.03-28.03.2025

Директор МБОУ «ЯСШ№7» _____ М.В. Бышевая

Научный руководитель (консультант) _____ Н.В.Горбунова