



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ул. Гражданская, 63б, г. Симферополь, Республика Крым, 295048, тел (3652) 44-79-90,
duu.zvonochek95@mail.ru

Конспект НОД
по социально-коммуникативному развитию в
подготовительной (логопедической) группе на тему:
«Люблю и знаю свой родной город»

Подготовила воспитатель
Бейбулатова И. В.

г. Симферополь, 2019 г.

Программное содержание:

Расширять и закреплять знания детей о достопримечательностях родного города: музеях, театрах, улицах, площадях. Активизировать знания детей о профессиях.

Обогащать и закреплять словарный запас детей терминами соответствующей тематики: экскурсия, экскурсовод, музей, театр. Совершенствовать умение использовать разные части речи точно по смыслу.

Воспитывать любовь к родному городу, бережное отношение ко всему, что их окружает.

Закреплять различные формы приветствия.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, фотографий, книг о Симферополе, посещение театров, заучивание стихов о Симферополе, слушание песен, посещение музеев.

Материал: иллюстрации с достопримечательностями города, ТСО.

Ход НОД

Воспитатель: Добрый день (приветствие детей).

Мы рады приветствовать в нашем детском саду гостей.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашем родном городе Симферополе и проведем небольшое путешествие по его достопримечательностям.

Воспитатель: Давайте встанем в круг и представим, что мы гуляем по нашему городу (становятся в круг вместе с воспитателем).

Люблю по городу гулять (хлопают в ладоши)

Люблю смотреть, люблю считать (имитация)

Гражданская – раз, Батурина – два (загибаем пальцы, начиная с большого)
Улица Русская – три.

А четыре – я живу в квартире,

Пять – гуляю в парке я опять.

Воспитатель: Для того чтобы путешествовать по городу надо хорошо знать его. Вот сейчас мы и узнаем, готовы ли вы к этому путешествию.

Интеллектуальная разминка «Знаешь ли ты свой город?»

Дети стоят в кругу, воспитатель в середине и бросает мяч, при этом задает вопросы:

1. Как называется наш город?
2. Какая река протекает в Симферополе?
3. Как называются жители Симферополя?
4. Главная улица нашего города?
5. Как называется улица, где находится наш детский сад?
6. что изображено на гербе города Симферополя?

Воспитатель: А сейчас я предлагаю, оставаясь в группе, путешествовать по городу виртуально. Тот, кто действительно знает свой город, будет награжден эмблемой настоящего горожанина. Согласны? (ответы детей).

Посмотрите все на меня!

Сегодня экскурсоводом работаю я.

Не теряя ни минутки

Приглашаю вас в путь!

Взять всем знания в дорогу!

И улыбку не забудь!

Воспитатель: Место в автобусе займет тот, кто скажет, какой наш город?

Игра «Фонтан красивых слов»

(ответы детей: красивый, молодежный, зеленый, и т.д.).

Воспитатель: Мы были просто ребята, а сели мы в автобус, кем мы стали?

Дети: Пассажиры.

Воспитатель обращает внимание на изображение на экране

(железнодорожный вокзал).

Воспитатель: Может, кто-то знает, что это за здание?

(ответы детей).

Воспитатель: Мы прибыли на остановку **«Вокзальная»**.

Я предлагаю выйти из автобуса и посмотреть на это прекрасное здание железнодорожного вокзала.

Занять место на дорожке путешествий может тот, кто скажет, люди каких профессий работают на железнодорожном вокзале.

(ответы детей – кассир, носильщик, машинист, диспечер, проводник, уборщики, и т.д.)

- Если мы приехали на поезде, мы приехали на какой вокзал? – железнодорожный;

- Если мы приехали на автобусе? – на автовокзал;

- Если мы прилетели на самолете? – аэропорт.

(изображения вокзалов на слайдах).

Автобус отправляется

К поездке все готово!

Воспитатель: следующая остановка **«Музейная»**.

(на экране изображение Художественного музея).

Воспитатель: Кто из вас знает, что это за здание?

(ответы детей).

Воспитатель: Какой из музеев называют «музей под открытым небом»?

(ответы детей)

(на экране изображение Неаполя Скифского).

Воспитатель: Какие музеи в Симферополе вы еще знаете?

(ответы детей)

(фото музеев на экране)

Воспитатель: Что может храниться в музеях?

(ответы детей – документы, старинные вещи, картины, фотографии, и т.д.)

Воспитатель: Следующая остановка **«Парк развлечений»**.

Кач-кач-кач- летят качели. *(ритмическое покачивание руками внизу из стороны в сторону)*

Так захватывает дух *(поднимаем руки резко вверх)*

Все сильнее бьется сердце *(ритмическое постукивание кулачками друг о друга)*

Тук-тук-тук, тук-тук-тук

Вверх и вниз и снова к солнцу *(ритмично поднимаем руки вверх, вниз, снова вверх)*

Словно птица ты летишь

Выше, выше, выше, выше! *(приседают, ритмично встают, поднимая руки)*

Вновь товарищам кричишь!

Автобус отправляется

К поездке все готово

Воспитатель: следующая остановка **«Театральная»**

(на экране фото Кукольного академического театр кукол)

Воспитатель: я думаю, это здание узнают многие?

(ответы детей)

Воспитатель: Многие из вас посещали этот театр. Видели прекрасные представления. И сейчас мы поиграем в игру **«Угадай сказку»**

(фото фрагментов из кукольных представлений по сказкам).

Воспитатель: А какие еще театры есть в Симферополе?

(ответы детей)

(фото театров на экране)

Воспитатель: Остановка *«Творческая»*

Воспитатель: Еще в нашем городе много талантливых людей, которые рисуют картины, пишут стихи о любимом городе, о своей малой родине. Ребята, я думаю, наши гости будут рады услышать стихи и песни о Симферополе.

(дети читают стихи о Симферополе, поют песню).

Воспитатель: А теперь награждение эмблемами наших знатоков города! (прикрепляется эмблема)

Воспитатель: а сейчас я предлагаю поиграть в игру *«Клубочек добрых слов»*. Правила этой игры очень просты: мы начинаем мотать клубочек по очереди, при этом говорить самые добрые слова о нашем городе.

(начинает воспитатель, продолжают дети.)

Воспитатель: Как много добрых слов вы сказали о нашем городе. Давайте всем этим поделимся с нашими гостями. Протяните к ним свои ладошки и подарим частичку любви наших сердец. Чтобы наши гости надолго запомнили встречу с такими чудесными ребятами.

Воспитатель: На этом наше виртуальное путешествие закончилось. И я бы хотела услышать, понравилось ли вам это необычное путешествие?

Что больше всего запомнилось?

(ответы детей)

Воспитатель: Мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Большое спасибо вам всем.