

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Проект во второй младшей группе
«Нестандартное спортивное оборудование в рамках
применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ»



Подготовила воспитатель

Младшей группы №11

Британ Оксана Владимировна

2018г.

Физкультурный проект

Тема: «Нестандартное спортивное оборудование в рамках применения здоровьесберегающих технологий в ДОУ»

Цель: стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного физкультурного оборудования, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимальной двигательной среды с использованием нестандартного оборудования, способствующего воспитанию культуры здоровья дошкольников,

Задачи проекта:

-Расширить круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений с использованием нестандартного оборудования, их оздоровительном значении.

-Мотивировать детей на двигательную активность через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

-Развивать творческое воображение, стремление к активности, самостоятельности.

-Создавать и закреплять позитивное психомоторное состояние.

-Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление прийти на помощь друг другу.

- привлечь родителей к совместной разработке и изготовлению оборудования

- обобщить и распространить опыт работы по созданию нестандартного оборудования двигательной среды.

Проблема проекта: В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают "двигательный дефицит", в результате: увеличивается статическая нагрузка на определенные группы мышц; снижается сила и работоспособность мускулатуры; нарушаются функции организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности.

Сроки реализации проекта 1 неделя.

Участники: воспитатели группы, дети и их родители.

Ожидаемые результаты проекта: у детей повышается уровень физического развития, познавательной активности. Развивается воображение.

Развиваются нравственные качества: чувство взаимопомощи, дружелюбия, сочувствия, товарищества.

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию: оборудование должно быть безопасным; максимально эффективным; удобным к применению; универсальным, компактным, технологичным и простым в изготовлении; эстетичным.

Комплекс утренней гимнастики (с ленточками)

Построение в круг

- Ходьба обычная.
- Ходьба на носках.
- Ходьба обычная.
- Ходьба высоко поднимая колени.
- Ходьба обычная.
- Бег обычный.
- Ходьба обычная.
- Бег врассыпную.
- Ходьба обычная.
- Перестроение в круг.
- Размыкание.

1. «ЛЕНТОЧКИ»

И. П.: о. с.

1-поднять руки в стороны, помахать лентами.

2-и. п.

2. «ПОСМОТРИ»

И. П.: ноги на ширине плеч, ленточки внизу.

1-поворот вправо, помахать лентами,

2-И. П.

3. «ПРИСЕДАНИЯ»

И. П.: ноги слегка расставить, руки опустить.

1-присесть, положить ленточки на пол.

2-И. П.

4. «ПОКАЖИ ЛЕНТОЧКИ»

И. П.: сесть на пол, скрестив ноги, руки с лентами перед собой.

1-повернуться вправо, коснуться лентами пола сзади себя.

2-И. П.

5. «ПРЫЖКИ»

На двух ногах в чередовании с ходьбой.

«УПРАЖНЕНИЕ НА ДЫХАНИЕ»

Дозировка упражнений 4-6 раз

Конспект НОД по физкультуре во второй младшей группе с использованием нетрадиционного оборудования.

Цель:

Укрепление здоровья детей, воспитание у детей потребности и интереса в занятиях физкультурой; учить детей прыжкам на двух ногах через линию; закреплять навыки ходьбы и бега; умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади. формировать уважительное отношение к каждому ребенку и детей друг к другу; дисциплинированность при выполнении заданий.

развить внимание и наблюдательность.

Задачи:

Развивать выдержку и внимание.

Повышать интерес к физической культуре и спорту с помощью нестандартного оборудования.

Воспитывать решительность и организованность.

Формировать у обучающихся бережное отношение друг к другу.

Закреплять навыки правильного выполнения прыжка с приземлением на полусогнутые колени.

Продолжать развивать двигательные навыки.

Способствовать формированию правильной осанки.

Оборудование:

Плюшевый мишка

Шишки

Конусы

Мяч

Змейка

Ход занятия:

Дети входят в зал и строятся в одну шеренгу.

Воспитатель: Ребята отгадайте загадку:

Лапу он свою сосет,

А, вот как придет весна,

Пробуждается от сна

И давай в лесу реветь....

Все зовут его... (медведь) .

Верно, это медведь. Сегодня к нам в гости из леса пришел мишка. Давайте все его позовем. А вот и мишка, посмотрите ребята, он нам принес целую корзину шишек.

Мы будем с ним играть, бегать, прыгать и скакать. Давайте сначала покажем мишке, как мы умеем красиво ходить. Ходьба друг за другом.

А теперь покажем, какие мы быстрые. Бег.

А теперь какие мы ловкие и сильные. Вставайте все в круг. Сейчас мишка каждому из вас даст шишку. И мы покажем ему упражнения с шишками.

Шишки падают с сосны ,

Шишку мы поднять должны.

И. п.- ноги ширине плеч, шишка в руках.

В: 1- поднять руки вверх, потянуться; 2- потянуться вперед, 3- положить шишку на пол; 4- выпрямится .(повторить 4 раза).

Под кустик шишка укатилась,

Лежит там тихо, затаилась.

И.п.- сидя, ноги врозь, руки на поясе, шишка в ногах у ступней

В: 1-2- наклон вперед (стараться не сгибать колени), дотронуться до шишки; 3-4- выпрямиться, руки на пояс (повторить 4 раза)

С шишкой надо поиграть,

Надоело ей лежать.

И.п.- лежа на спине, шишка в обеих руках над головой.

В: 1-2- поднять ноги вверх, руки вверх-вперед, коснуться шишкой стоп ног, 3-4- и.п. (повторить 4 раза)

Шишки любят поиграть, пошалить и поскакать.

И.п.- ноги вместе, шишка в одной руке.

В: подскоки на месте (20-30 сек)

Молодцы, ребята! Мишке очень понравились ваши упражнения с шишками. Но вы знаете, мишка мне по секрету сказал, что он совсем не умеет переходить дорогу. Давайте его научим, как надо правильно переходить дорогу.

1. «Переходим дорогу».

— Посмотрите налево, посмотрите направо, перейдите дорогу друг за другом.

Ходьба друг за другом по «ручейку» с поворотом головы влево и право.(2 раза).

2. «Побегаем»

Ребята посмотрите сколько препятствий в лесе на тропинке, давайте побегаем Вокруг них. .

Бег друг за другом на носочках между кустиками, поставленными в одну линию (руки в стороны) (2 раза)

3.»Попрыгаем».

А теперь научим мишку правильно прыгать.

Прыжки на 2-х ногах через змейку, руки на поясе. (2 раза)

Мишке очень понравилось, как вы занимались, и теперь он хочет с мячом поиграть.

Игра «Прокати мяч».

Дети садятся на пол в круг, ноги врозь. Воспитатель (с мишкой), держа в руках мяч, встает в центр круга. Он катит мяч каждому ребенку по очереди. Дети ловят мяч, затем катят его мишке (воспитателю). Игра повторяется 2 р.

Воспитатель. Ну, вот пришло время, нам возвращаться в детский сад. Мы сегодня показали мишке, как надо заниматься с шишками, научили правильно переходить дорогу, бегать на носочках и прыгать.

А теперь закрываем все глазки и представим себе, как мы возвращаемся по лесной тропинке в детский сад. Открываем глазки, вот мы и в группе.

Комплекс гимнастики после сна с использованием нестандартного оборудования «Забавные котята»

В кровати.

1. «Котята просыпаются».

И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища.

В.: поднимают правую руку, затем левую, потягиваются,

в и. п. (потянули передние лапки).

2. «Котенок поднимает задние лапки»

И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища.

В.: приподнять и потянуть правую ногу, затем левую, плавно попеременно опустить.

3. «Котенок сердитый»

И. п.: стоя на четвереньках.

В.: приподняться, выгнуть спину «дугой», голову вниз «фыр-фыр».

4. «Котенок ласковый»

И. п.: стоя на четвереньках.

В.: голову вверх, спину прогнуть, повиливать хвостом.

После гимнастики в постели переходим в игровую комнату, где и выполняем упражнение на тропе здоровья.

В самостоятельной игровой деятельности дети используют «моталки» и играют в игры.

Игры с использованием нестандартного оборудования.

- ◆ **“Кто быстрее соберет”** - игра-аттракцион. На полу в обруче рассыпаны капсулы от киндер-сюрпризов или цветные крышки от пластиковых бутылок. Дети по сигналу собирают их в ведро - кто быстрее. Вариант 2: собирают капсулы или крышки с завязанными глазами.
- ◆ **“Собери цветок”** - игра-аттракцион. По всему залу разложены лепестки и сердцевина цветка. Каждая команда (кто быстрее) должна быстро собрать лепестки и из них выложить цветок.).
- ◆ **“Кто быстрее соберет шишки”** - игра-аттракцион. В обруче лежат шишки (равное количество). По сигналу дети собирают шишки в ведро, кто быстрее.
- ◆ **“У медведя во бору”** - по залу разбросаны шишки. Дети ходят по залу, собирают шишки и говорят слова: “У медведя во бору шишечки в лесу беру, а медведь не спит, он на нас рычит”. Как только скажут последние слова - убегают в “домик”, медведь их догоняет. Пойманные - выбывают из игры.
- ◆ **“Колпачок”** - используют в качестве пособия для профилактики нарушения осанки. Дети встают на одну линию, на голову ставят колпачок. По команде идут до ориентира. Выигрывает тот, кто не уронил колпачок.
- ◆ **“Колпачок”** - вариант 2. Дети встают в круг вокруг “колпачка” - ребенок на голове которого колпачок. Идут по кругу и говорят слова: “Дети шли, шли, колпачок

нашли. Чок, чок, чок, чок! Где стоит твой колпачок? Не зевай, не зевай, колпачок занимай”. Кто быстрее встанет около “колпачка”, тот и надевает колпачок и встает в центр.

- ◆ **“Ловишки с лентами” или “Хвостики”** - дети сзади прикрепляют ленточку, убирая один конец в шорты, под музыку бегает от ловишки. У кого ловишка сорвал “хвостик”, тот выбывает из игры. С окончанием музыки игра прекращается, дети выполняют упражнения на дыхание и выбирается новый ловишка.
- ◆ **“Перепрыгни через ручейки”** - параллельно кладутся две веревочки - “ручеек”. Можно выложить несколько ручейков разной ширины и провести соревнования - “Перепрыгни через ручейки”.
- ◆ **« Попади в кольцо»** - в игре принимают участие несколько детей. Играющие становятся за чертой на небольшом расстоянии и поочередно забрасывают мяч в кольцо. Выигрывает тот, кто скорее наберет условное количество попаданий(2-3).

На прогулке играют в «крышкобросы», со скакалкой из яиц киндер-сюрпризов.

Результат работы. Реализация проекта дала положительный результат, так как упражнения и игры с использованием нестандартного физкультурного оборудования:

- стимулировали активность детей, учили познавать новое,
- давали возможность самим придумывать упражнения и игры, с увлечением в них играть,
- развивали воображение, память, речь,
- повышали настроение и давали заряд бодрости и энергии.

- ◆ нестандартное физкультурное оборудование обогащает развивающую среду.
- ◆ повышает интерес к занятиям.
- ◆ улучшает качество их выполнения.
- ◆ вносит элемент непредсказуемости и радостного открытия.
- ◆ обеспечивает активную деятельность детей в течении всего дня.

У дошкольников возник повышенный интерес к различным видам двигательной деятельности, увеличился объем двигательной активности.



