

ТРИЗ-технология

ТРИЗ для дошкольников – это система коллективных игр, занятий, призванная не изменять основную программу, а максимально увеличивать ее эффективность. Основным рабочим механизмом ТРИЗ служит **алгоритм решения изобретательских задач**. Овладев алгоритмом, решение любых задач идет планомерно, по четким логическим этапам. Методы теории решения изобретательских задач (далее ТРИЗ) позволяют наилучшим образом (быстро и качественно) решать проблемы речевого развития.

Предлагаю вашему вниманию **игры и пособия с использованием методов технологии ТРИЗ**.

Метод технологии ТРИЗ «Сенсорный ящик».



Цель: развитие умения обследовать предмет с помощью различных анализаторов; умения формулировать и задавать вопросы.

Ход игры: В сенсорном ящике спрятан какой-то фрукт.

Что это, дети должны угадать, задавая вопросы, используя условные обозначения анализаторов (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус) на полях сенсорного ящика. На вопросы детей отвечает взрослый, а ребенок по картинке учится задавать полный вопрос.

Зрение: Какой он формы? (он овальной формы)

Какого он цвета? (он желтый)

Какого он размера? (по сравнению с арбузом – он маленький, по сравнению с вишней – большой)

Сколько у него частей? (у него есть кожица, мякоть, семечки, дольки)

Осязание: Какой он на ощупь? (он шероховатый на ощупь)

Слух: Он издает звук? (нет)

Обоняние: Он пахнет? (да)

Какой запах у этого предмета? (у него кисловатый запах)

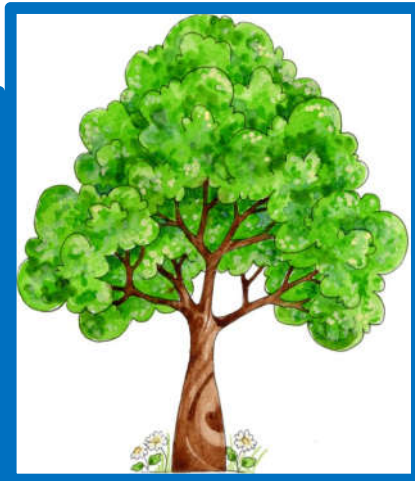
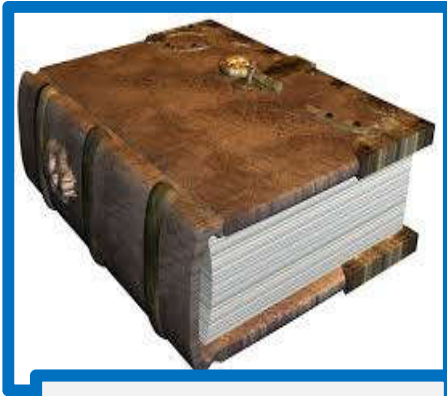
Вкус: Это съедобный предмет? (да)

Какой он на вкус? (он кислый)

Правильный ответ - Это лимон.

(когда ребенок освоит правила игры, он может взять на себя роль ведущего).

Тема: «Логический поезд»





Перед вами набор из 10 различных картинок. Вам необходимо составить логический поезд из всех предложенных картинок, объясняя, почему следующая картинка подходит предыдущей.

Тема «Системный оператор»

Перед Вами «пятиэкранка». В центре располагается данный предмет в настоящем.

Тема «Системный оператор»

Перед Вами «пятиэкранка». В центре располагается данный предмет в настоящем.

Метод технологии ТРИЗ «Системный оператор».

Цель: формирование у детей умения системно мыслить по отношению к любому объекту, расширение кругозора, обогащение словаря, развитие связной монологической речи, развитие творческого воображения

Ход игры: С помощью стихотворения в игровой форме коллективно составляем рассказ о легковом автомобиле.

Если мы рассмотрим что-то,

Это что-то для чего-то....

Это что-то часть чего-то....

Это что-то из чего-то...

Чем-то было это что-то...

Что-то будет с этим что-то...

Что-то ты сейчас возьми,

На экране рассмотри...

Если мы рассмотрим что-то, это что-то для чего-то...



Для чего нам нужен легковой автомобиль? (Он нужен для того, чтобы возить людей, ездить на дальние расстояния, передвигаться с одного места в другое).

Это что-то часть чего-то...

Частью чего является легковой автомобиль? (Автомобиль – это часть транспорта, это наземный транспорт).

Это что-то из чего-то...

Какие части есть у легкового автомобиля?

(У автомобиля есть колеса, руль, педали, мотор, сиденья, дверцы, капот, багажник, фары).

Чем-то было это что-то...

Всегда ли люди ездили на автомобилях? (нет).

На чем люди ездили раньше? (на лошадях, на телегах). Потом люди придумали первый автомобиль. Он выглядел не так, как современные автомобили. У него был очень большой мотор. Ему нужно было много топлива. Он ездил не очень быстро.



Что-то будет с этим что-то...

Всем ли хороши современные автомобили? (нет). Что в них вам хотелось бы изменить? (нужно, чтобы они были прочные, чтобы не разбивались в авариях, чтобы не загрязняли воздух, чтобы могли не только ездить, но и летать и плавать...).



Затем можно составить весь рассказ с опорой на картинки «Системного оператора».

Попробуйте пройти все шаги, заменив машину – яблоней!



Молодцы!

Сегодня мы с Вами приоткрыли страничку ТРИЗ-технологии, но в ней еще много и много интересного для развития творчества педагога и детей!