

## **Итоговая интегрированная НОД в подготовительной группе**

### **«Путешествие в страну знаний»**

**Цель:** Обобщение знаний, полученных в течение года.

Задачи интегрируемых образовательных областей.

**Приоритетная образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие », «Физическое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** познавательная, двигательная, игровая, коммуникативная, художественная.

#### **Область «Познавательное развитие»:**

##### **Обучающие задачи:**

- Продолжать учить детей решать арифметические задачи
- Закрепить знания о последовательности дней недели.
- Закрепить знания о составе числа из двух меньших.
- Упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел;
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Упражнять в составлении слов, гласные и согласные звуки.

##### **Развивающие задачи:**

- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

##### **Воспитательные задачи:**

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

#### **Область «Коммуникация»:**

- развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы;
- воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

#### **Область «Социализация»:**

- побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию;
- развивать сотрудничество, взаимопомощь, умение слушать других;
- развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, чувство сопереживания, сочувствия.

#### **Область «Физическая культура»:**

- продолжать развивать двигательную активность детей в динамической паузе, ловить мяч.

#### **Область «Труд»:**

- Убирать рабочее место, поддерживать его в порядке.

#### **Предварительная работа с детьми:**

Решение логических задач, решение конструктивных задач, состав числа в пределах 10 из двух меньших чисел.

### **Методические приёмы:**

игровой (использование сюрпризных моментов);  
наглядный (использование иллюстрации, слайдов);  
словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

### **Оборудование:** магнитная доска.

Демонстрационный материал: указка; слайды: «Задачи», «Четвертый лишний»;  
цифры и знаки; флажки с буквами «Ш, К, О, Л, А», картинки к задачам,

Раздаточный материал: цифровой веер, карточки с заданием «Расставь знаки»;  
простой карандаш, наборы букв, листы бумаги, цветные карандаши.

### **Ход НОД:**

Воспитатель:

Дети, сегодня утром я встретила куклу Машу, она рассказала, что скоро идет в школу и попросила помочь ей подготовиться.(показываю куклу)

Я вам предлагаю отправиться в интересное путешествие в страну Знаний и взять с собой Машу. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. За каждое выполненное задание, вы будете получать по букву.

Ну, а теперь мы можем отправляться в путь! Закрываем глазки. Раз-два-три в Страну знаний попади!

Вот мы и попали в Страну знаний. В этой стране существуют правила: не перебивать друг друга, отвечать полными ответами.

Ответить хочешь — не шуми,

А только руку подними!

### **Воспитатель: Первое задание**

«Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте»:

-Какой сегодня день недели?

-Если сегодня понедельник, то вчера, какой был день недели?( воскресенье)

-Сколько дней в неделе?

-Как называется следующий за средой день недели?

- Какой он по счету?

-Как называется день недели между четвергом и субботой, между понедельником и средой?

-Напомните какое сейчас время года? Какие вы знаете признаки весны? -Назовите все времена года.

- Какое время года было перед весной?
  - Какое время года наступит после весны?
  - Сколько месяцев в году?
  - Какой сейчас месяц?
  - Назовите среди названных месяцев – зимний: май, декабрь, апрель.
  - Назовите среди названных месяцев – летний: сентябрь, август, февраль.
  
  - Назовите город, в котором мы живем.
  - Сколько цветов на Российском флаге?
  - Назови птиц, улетающих в теплые края? (ласточка, гусь, соловей, кукушка, скворец).
  - Как эти птицы называются одним словом?
  - Чего больше в огороде: овощей или фруктов?
  - Планета, на которой мы живём...
  - Столица нашей Родины?
  - Кто выдаёт книги в библиотеке?
  - Кто летает в космос?
  - На какой руке больше пальцев – на левой или на правой?
  - Что короче – месяц или неделя?
  - Что длится дольше - минута или час?
  - У кого меньше лап – у цыплёнка или у курицы?
- Молодцы, справились с заданием. Получайте флажок (Ш).**

### **Второе задание: Игра с мячом**

В этом задании нужно подобрать слова, противоположные по смыслу.

Сладкий -кислый, горький.

Добрый-злой,

Веселый- грустный

Лёгкий–тяжелый.

Пасмурный–солнечный.

Чистый –грязный

**Молодцы, справились с заданием. Получайте флажок (К).**

### **Физкультминутка**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник – рисовал,(изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл, (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал, (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье Целый день я отдыхал, (хлопки в ладоши)

### **Дыхательная гимнастика**

«вдыхать аромат цветка»;

«сдувать пух с одуванчика»;  
«дуть на свечу»;  
«сдувать с ладони травинку» и т. д.

**Воспитатель:** мы прибыли на остановку Математических задач. Сейчас вы должны сосредоточиться и быть очень внимательными, вас ждет трудное задание. **Третье задание .**

**В этом задании надо решить задачи.**

Из каких частей состоит задача?

Итак, приступим.

-Сколько ушей у двух мышей? (4)  
-Сколько лап у двух медвежат? (8)  
-Сколько хвостов у двух ослов? (2)  
-Сколько рогов у двух коров? (4)

-У стены стоят кадушки,  
В каждой – ровно по лягушке.  
Если было пять кадушек,  
Сколько было в них лягушек? (Пять)

-Шесть котят да мама – кошка...  
Сколько кошек на окошке? (Семь)

-На полянке у дубка,  
Крот увидел два грибка,  
А подальше, у осин,  
Он нашел еще один.  
Кто ответить мне готов,  
Сколько крот нашел грибков? (Три)

-Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат,  
Но один малыш устал,  
От товарищей отстал,  
А теперь ответ найди,  
Сколько мишек впереди? (Пять)

**Хорошо справились с заданием. Получаем флажок (О).**

**Воспитатель: четвертое задание.**

Вот и добрались до следующего остановки «Цифроград».

\* Покажите число, которое идёт за числом 10(11).

\* Покажите число, которое стоит перед числом 7(6).

\* Покажите число, которое стоит между числами 7 и 9(8).

Решение домиков состав чисел 8, 10, 7

**Хорошо справились с заданием. Вот еще один флажок (Л).**

**Воспитатель: пятое задание, Остановка «Буквоград»**

**Игра«Составьте слова»**

-у каждой пары набор букв.

Вам нужно из этих букв составить слово. (рыба, стол, стул, мак, вода, лук, волк, гриб, рак, зуб, кот, рука, нога, мост)

Но, сначала вспомните и скажите, каким цветом обозначены –гласные(красным), мягкие согласные(зелёным), твердые согласные звуки(синим)?

**Молодцы. Получите флажок (А).**

**Воспитатель:**

**Посмотрите какое слово получилось?**

(открываю надпись: ШКОЛА)

Дети: Это школа!

Воспитатель: Вы скоро пойдете в школу. Кем вы станете в школе?

(ученики и ученицы)

Ребята,а вы хотите идти в школу в первый класс?

Предлагаю нарисовать школу, в которой бы вы хотели учиться.

Но сначала давайте отдохнём.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Школа»**

На горе мы видим дом,

Много зелени кругом,

Вот деревья, вот кусты,

Вот душистые цветы.

Окружает всё забор,

За забором - чистый двор.

Мы ворота открываем,

К дому быстро подбегаем,

Это в школу мы пришли

И друзей себе нашли.

( Выполняем движения по тексту)

**Итак приступаем к рисованию школы.**

Рисование школы.

Анализ рисунков.

Воспитатель:

Ребята, ну вот и закончилось наше увлекательное путешествие в Страну Знаний. Вы преодолели все препятствия, и Маша вместе с вами узнала и научилась многому.

Воспитатель:

Какие задания вам понравились? Какие задания вам показались трудными?

Теперь двери в «Школьную страну» для вас открыты.

Маша приготовила для вас подарки, наклейки.