

Конспект занятия по рисованию в младшей группе

Тема: «Волны для кораблика»

Цель: создание условий для закрепления умений детей рисовать гуашевыми красками волнистые линии.

Задачи:

1. Закрепить знание детей о синем цвете.
2. Способствовать расширению активного словаря.
3. Воспитывать усидчивость, умение слушать, аккуратность при выполнении работы.

Материалы и оборудование: рисунок кораблика, игрушка Кораблик, гуашь синего цвета, кисти, баночки с водой, бумажные салфетки, ½ альбомного листа с силуэтом кораблика (для каждого ребенка), кораблики из бумаги разных цветов, имитированное море для корабликов (таз с голубой водой)

Предварительная работа: рассматривание игрушки Кораблик, чтение стихов про кораблик.

Ход НОД:

-Ребята, посмотрите внимательно на картинку.
-Что на ней нарисовано?
-Кораблик!
-Правильно, на листе бумаги нарисован кораблик!
-А теперь внимательно послушайте стихотворение:
*«Нарисуем мы волну,
А потом еще одну-
Вот как на просторе
Разлилося море!
По волнам корабль плывет,
В путешествие зовет.
Ветер наколдуем-
Паруса надуем!»*

Воспитатель: А чтобы наш кораблик поплыл, нам с вами нужно нарисовать волны. Волны будут то поднимать, то опускать наш кораблик. И он поплывет далеко-далеко.

Рисовать волны мы будем с помощью кисточки и краски синего цвета.

Пальчиковая гимнастика «Море»

На морях бывают штормы,
Там большие ходят волны.
Волнообразные движения руками перед собой.
Выше дома, выше крыш
Увеличить амплитуду волн.
Пароход им – как малыш!
Максимальные волны руками.
-Молодцы!

Воспитатель: Давайте возьмем кисточки и попробуем нарисовать в воздухе волнистую линию, потому что морские волны похожи на волнистые линии.

Воспитатель: Сейчас я вам покажу, как мы будем рисовать волны на бумаге.

Воспитатель: Я беру кисточку, опускаю кисточку в стаканчик с водой. Затем вытираю кисточку о салфетку. Набираю на кисточку краску синего цвета. Прикладываю кисточку к краю листа бумаги и рисую волнистую линию по всему листу. Первую волну нарисую под корабликом. Затем ниже нарисую еще несколько волнистых линий. Предлагаю детям взять кисточки и нарисовать волны.

Рисование детьми волнистых линий на бумаге.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие морские волны вы нарисовали! Теперь наши кораблики превратятся в бумажные и поплывут. Показ воспитателем имитированного моря (в тазу). Запуск вместе с детьми корабликов.

Дыхательная гимнастика.

Подведение итогов.





