

## ***Проект «Русские семейные традиции» в младшей группе***

**Актуальность проекта.**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Когда люди по-настоящему ценят, уважают и любят друг друга, то в их семье складывается интересная совместная жизнь. Им приятно доставлять своим близким удовольствие, дарить подарки, устраивать праздники. Общие радости собирают всех за большим столом по случаю **семейных торжеств** : день рождения, именины, юбилей.

Устройство их **семейного** уклада постоянно вбирает в себя все лучшее из окружающей жизни, но при этом они творят уникальный мир своего дома. Какие-то **традиции** перешли от родителей, а какие – то они создают сами. Соблюдение **традиций** – это путь к единению семьи.

В последнее время о **традициях** говорят много. Это и громкие слова о «возрождении **традиций** и повышении уровня самосознания нации», и удивительные истории об обычаях других стран, и реклама, где все всегда **традиционно**. **Традиции** – это народные песни, и шумная Масленица с душистыми блинами, пушистая верба на Вербное воскресенье и демонстрация в День Победы. А еще **традиция** – это мама, каждый вечер рассказывающая детям сказку на ночь. Это папа, который превращается в Деда Мороза, и миллион мелочей, которые есть только в вашей семье и останутся с вами в воспоминаниях.

**Тема проекта : «Русские семейные традиции»**

**Продолжительность проекта** : краткосрочный (23.12.24г. – 31.01.25г.)

**Тип проекта** : информационно – творческий.

**Вид проекта** : групповой.

**Возраст детей**: дети младшей группы.

**Участники проекта** : дети младшей группы, воспитатель группы, родители.

**Цель**: формирование у детей элементарных представлений о семье, **семейных традициях**.

**Задачи**:

- формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к **семейным традициям**;
- учить называть членов семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка;
- воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком внутри семьи и детского сада.

Гипотеза.

Но именно о таких мелочах, которые принято называть **семейными традициями**, мы почему-то забываем. **Традиции** представляются нам чем-то далеким, происходящим то ли на государственном, то ли на национальном уровне. Может, поэтому на наш вопрос: «*Какие семейные традиции есть в вашей семье?*», большинство лишь пожимает плечами и отвечает, что таковых просто нет. А психологи уверяют, что детям **семейные традиции необычайно важны** : сохраняется связь между поколениями и теплые, нежные отношения между родителями и повзрослевшими детьми; с регулярно повторяющимися событиями к детям приходит ощущение стабильности мира. Семья – это не только общий быт, бюджет и отношения между супругами. Это еще и особый дух, неповторимый уют и атмосфера, характерная только для одной конкретной семьи.

Направление проекта :

Воспитание духовно - нравственной личности посредством приобщения к **русским семейным традициям**.

Материальное обеспечение:

Помощь родителей при составлении альбома «*Это я, это я и моя семья*», изготовления костюмов и масок для сюжетно – ролевых игр и игр – драматизаций.

Актуальность проблемы:

Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к **русским семейным традициям**. Но в наши дни дети мало получают информации о **русской культуре**, быте.

Вот поэтому я задумалась над проблемой приобщения детей к истокам **русских семейных традиций**.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и полноту эмоциональных переживаний.

Использование устного народного и декоративно – прикладного художественного творчества для формирования патриотических чувств, общечеловеческих ценностей дошкольников особенно актуально в настоящее время.

**Проект рассчитан на месяц**, но по его завершению работа в этом направлении будет продолжаться, ведь наше подрастающее поколение должно воспитываться в первую очередь на культурном и историческом наследии своего народа. А все начинается с семьи...

**Ожидаемый результаты:**

- 1 У детей сформируются представления о своей семье, **семейных традициях**.
2. У детей увеличится активный словарь по теме: «Семья».
3. Укрепится взаимосвязь *«родители -дети - воспитатели»*
4. Сформируется положительный микроклимат внутри **группы**.
5. Участие родителей в совместной с детьми творческой выставке *«Новогодний серпантин»*
6. Проведение новогоднего праздника *«Запевай, звени под елкой новогодний хоровод!»*.
7. Зимнее физкультурное развлечение *«Ох, зима, хороша!»*

**Подготовительный этап:**

- постановка цели и задач работы над **проектом**;
- подготовка информации для родителей;
- разработка картотеки дидактических игр;
- подбор дидактических, сюжетно – ролевых, строительных игр.

**Основной этап:**

- оформление альбома *«Это я, это я и моя семья»*
- рассматривание **семейных** фотографий из альбома;
- беседы: *«Ласковые слова для мамы», «Мама, папа и я – дружная семья», «Любимые праздники нашей семьи», «Наши домашние питомцы», «Я – мамин помощник»;*
- чтение художественной литературы: *«Репка», «Козлята и волк», «Колобок», «Три медведя», «Сказка о глупом мышонке»* (С. Маршак, *«Бабушкины руки»* (Л. Квитко);
- просмотр мультфильмов: *«Мамонтенок»*

- рисование «*Семья ежей*»;
- лепка «*Печенье для бабушки*», «*Фрукты (Овощи)*» для **семейного обеда**;
- конструирование «*Мебель в нашем доме*», «*Мой дом*»;
- пальчиковая гимнастика «*Замок*», «*Дом*», «*Моя семья*»;
- подвижная игра «*Помирились*»;
- словесная игра «*Огорчиться ли мама, если...*»;
- настольно -печатная игра «*Моя семья*»;
- сюжетно -ролевая игра «*Семья*», «*Мой дом*»;
- драматизация игр «*Репка*», «*Козлята и волк*»;
- НОД «*Моя семья*»;
- рисование «*Ромашка*» (символ семьи).

#### Работа с родителями:

- консультации «**Семейные традиции** в воспитании дошкольников», «*Сказки, рассказанные на ночь*».

#### Заключительный этап:

- изготовление альбомов «*Пословицы и поговорки о семье*»;
- совместная работа детей и родителей над костюмами и атрибутами к праздникам.

#### Результат:

- дети познакомились с особенностями уклада **семей**, их **традициями**;
- у детей сформировались представления о своей семье, **семейных традициях**;
- увеличился активный словарь по теме «*Семья*»;
- сформировался положительный микроклимат внутри **группы**;
- сплотился коллектив родителей и воспитателей.

#### Используемая литература:

1. Бурухина А. Ф «*Мультфильмы в воспитательно-образовательной работе с детьми*» - журнал «*Воспитатель ДОУ*» 2012г.

2. Бурмистрова И. К., Евдокимова Е. С. *«Воспитание маленького гражданина»*
3. Дыбина О. В. *«Ознакомление с предметным и социальным окружением»* М: «Мозаика – Синтез».
4. Г. В. Лунина *«Воспитание детей на традициях русской культуры»* Москва, «Элзе трейдинг», 2004г.
5. Козлова С. А. *«Мой мир»* : М «Линка – пресс», 2000г.
6. Л. В. Соколова, А. Ф. Некрылова *«Воспитание ребенка в русских традициях»*. Москва, «Айрис-Пресс», 2003г.



