

Конспект открытого занятия в подготовительной группе по рисованию с использованием нетрадиционных техник

«Украшаем наряд куклы»

Цель: Закрепить навыки рисования в нетрадиционных техниках «Трафарет по кружевам», «Рисование манной крупой», «Тампонируание валиком», «Набрызг».

Задачи:

- Закреплять навыки рисования в знакомых техниках
- Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами
- Развивать пространственное мышление, творческие способности
- Воспитывать положительное отношение к окружающему миру, аккуратность, самостоятельность.

Материалы, инструменты, оборудование: костюм карандаша; зеркало, восковой мелок чёрного цвета, листы бумаги на каждого ребёнка, губка на каждого ребёнка, гуашь, кисти, салфетки, кружева, тарелочки (для использованного материала), манная крупа, шаблоны цветов, листочков, клей пва, трафареты цветов, ножницы у каждого, губка-валик, палочки, подставка под валики, стакан с водой, бусины с отверстием, подставка из пластилина, щётка зубная (на каждого), акварельные краски, верёвочка, салфетки сухие и влажные; музыка для игры " Самолет", таблички-указатели улиц.

Подготовительная работа:

(совместно с детьми)

Вырезать на занятии по аппликации шаблоны цветов, листочков;

изготовить бусины из теста на занятии по лепке.

Ход занятия: звучит сказочная музыка

Выходит карандаш:

Здравствуйте, ребята! Кто я?..... Правильно, я- Волшебный карандаш!

Больше всего на свете люблю рисовать! Я рисую волшебные картинки, которые оживают. И сегодня я вам нарисую....(Рисует на большом листе бумаги).

Музыка

Ну вот и получилась у нас....Ребята, кто это? (Кукла)

(Появляется кукла)

Стой! Куда же ты? Я же еще не закончил!

Кукла: (просыпается и смотрит по сторонам)

Как у вас здесь хорошо, красиво!

(Подходит к детям) Какие у вас красивые разноцветные платья! Какой красивый бант, яркие кофточки!.... А я....А я....такая бледная (Плачет). Я тоже хочу как вы, ребята, быть яркой и красивой!

Карандаш:

Дорогая Кукла, не плач, мы тебе с ребятами с удовольствием поможем.

Ребята, для этого мы с вами отправимся в сказочный городок «Волшебное рисование». В этом городе, есть много необычных улиц....Ты сама все увидишь!

Ребята, но город Волшебного рисования находится очень далеко, мы полетим туда на самолете! Все готовы?

Отправляемся в путешествие!

(музыкальная игра "Самолет")

Смотрите в небе самолет,

А в самолете том пилот

Штурвалом ловко управляет

И между облаков летает

Под самолетом то гора,

То лес дремучий, то нора,

То в небо дивится народ,

То зайцы водят хоровод

Карандаш:

Вот мы и добрались в городок «Волшебное рисование». Ребята, посмотрите какие необычные здесь улицы!

А вот, ребята, и первая улица «Кружевная».

1. Итак, в технике «Трафарет по кружевам» вам нужно украсить юбку нашей кукле.

Красочки и кисточки
В чудном вальсе вьются,
Яркими узорами
Кружева плетутся

(Дети выполняют задание. Сначала пробуют на отдельных листах, а затем на юбке у куклы).

Молодцы, ребята, вы здорово справились, идем дальше!

2. Следующая улица «Манные узоры»
Здесь мы с вами украсим кофточку кукле манкой.

Сегодня манная крупа
Нужна нам не для каши,
Мы манкой будем рисовать,
Узоры кукле нашей

(Дети обводят шаблоны карандашом на отдельных листах бумаги).
Получившиеся узоры смазывают клеем и посыпают манной крупой. Затем узор вырезают и клеем ПВА приклеивают их к кофте куклы).

Ребята, вы отлично справились и в этот раз! Ну, что, идём дальше?

3. Следующая улица «Улица ярких отпечатков»

Есть у валика сноровка,
Взад-вперёд он ходит ловко.
А за ним - яркий след,
Узоров красочный букет

Вам необходимо в технике «Тампонирувание валиком» сделать нашей кукле манжеты, воротничок.

(Дети наносят на губку-валик узоры гуашевыми красками на отдельных листах бумаги. Затем вырезают их и приклеивают кукле на воротник и манжеты).

4.Замечательно! Нам осталось последняя улица «Разноцветные брызги» нам с вами нужно раскрасить бусы для куклы.

Надели шарики на нити
Красиво очень, посмотрите!
Нет ярче их и краше!
Они для куклы нашей.

А выполнять это задание мы будем в технике нетрадиционного рисования «Набрызг».

(Дети с помощью зубных щёток и лопатки наносят на бусины акварельными красками брызги. Затем вдевают веревочку, завязывают и вешают на шею кукле).

Ребята, вот мы и помогли нашей кукле!
Дорогая кукла, посмотри какая ты стала!
(Карандаш выносит зеркало)

Кукла:

Ох! Кто это? (Разглядывает) Это Я? Как? Это и вправду я? Ах! Какая же я красивая! Яркая! Ах! Как здорово быть яркой, нарядной!

Спасибо, ребята! Вы мне так помогли. И если бы не вы, осталась бы я навсегда такой бледной и скучной! Спасибо и до свидания, ребята!

Дети:

До свидания, Кукла!

Карандаш:

До свидания! Рады были тебе помочь!

Рефлексия:

Ребята, ну вот и закончилось наше путешествие в сказочный городок «Волшебное рисование». Заканчивается и наше занятие. Вам понравилось оно? Что именно вам понравилось? Какое задание вам

показалось самым трудным?... А какое – самым интересным?

Мне очень понравилось, ребята , как вы работали, старались. Я вами очень довольна!