

Паспорт
группы №9
«Барвинок»

ГРУППА №9 «БАРВИНОК»

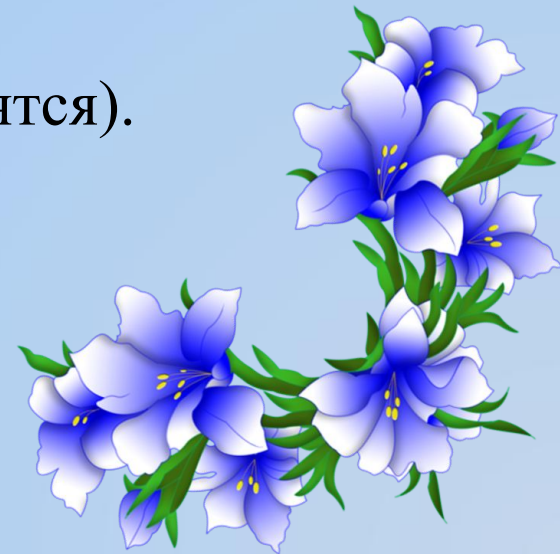
расположена на 2-ом этаже здания детского сада и состоит из раздевалки, групповой комнаты, спальни и туалетной комнат.





СПИСОК ГРУППЫ

(В соответствии с Федеральным
законодательством
Российской Федерации,
защищающем данные граждан,
фотографии воспитанников
и сведения о персональных
данных в дальнейшем не приводятся).

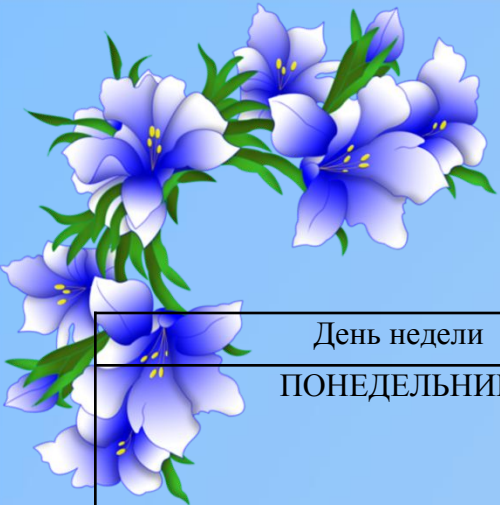


РЕЖИМ ДНЯ
для детей подготовительной группы.
Холодный период года

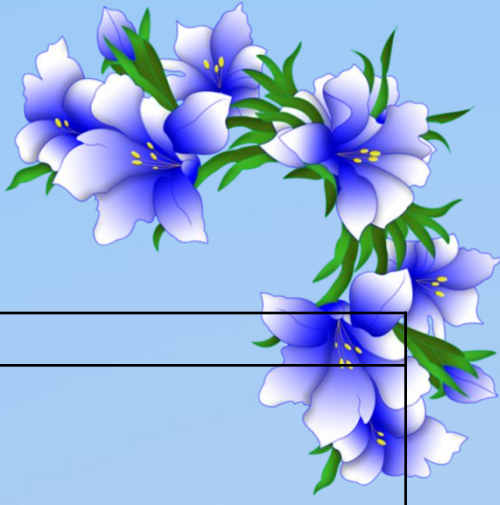
Время	Режимные моменты
	Дома
6.30-7.00	Подъем, водные процедуры
	В дошкольном учреждении
7.00 – 8.30	Утренний приём, игры ,свободная деятельность, Утренняя гимнастика
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00-9.15	Самостоятельная деятельность детей, подготовка к НОД
9.15 – 10.25	Непосредственно образовательная деятельность
10.25 - 12.35	Подготовка к прогулке, прогулка
12.35 – 12.45	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.45 – 13.15	Подготовка к обеду, обед
13.15 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.30	Подъём, воздушные процедуры .Самостоятельная деятельность
15.3 0– 16.00	Подготовка к полднику, полдник.
16.00 - 17.00	Организованная образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы
17.00 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.
	Дома
19.00 - 19.30	Прогулка
19.30 -20.30	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.30- 6.30(7.00)	Ночной сон

РЕЖИМ ДНЯ
для детей подготовительной группы.
Теплый период года

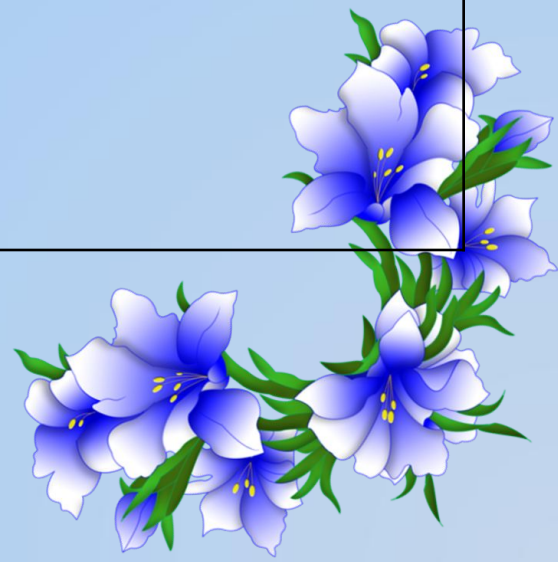
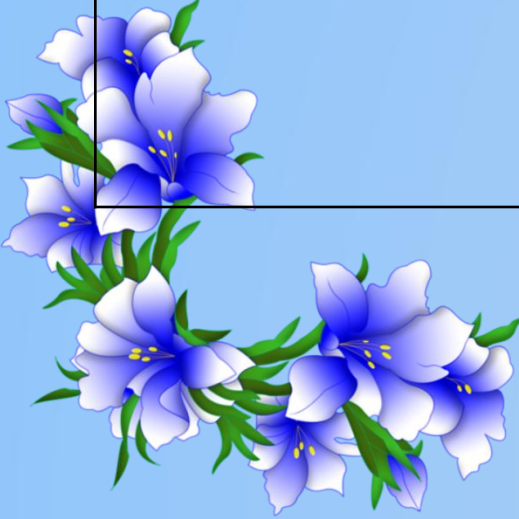
Время	Режимные моменты
	Дома
6.30-7.30	Подъем, утренний туалет
	В дошкольном учреждении
7.00 – 8.40	Утренний приём, гимнастика, прогулка
8.40 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.30	Самостоятельная деятельность детей
9.30 - 12.35	Подготовка к прогулке, прогулка
12.35 – 12.45	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность
12.45 – 13.15	Подготовка к обеду, обед
13.15 – 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 – 15.30	Подъём, воздушные процедуры.
15.30 – 15.50	Подготовка к полднику, полдник.
15.50 - 16.10	Самостоятельная деятельность
16.10 – 19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей, игры, уход детей домой.
	Дома
19.00 - 19.30	Прогулка
19.30 - 20.30	Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры
20.30- 6.30(7.00)	Ночной сон

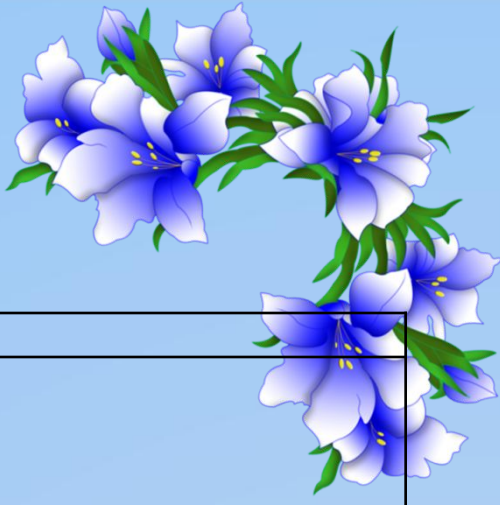
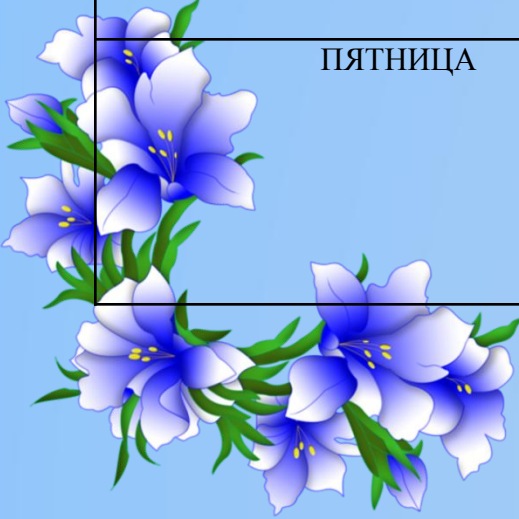
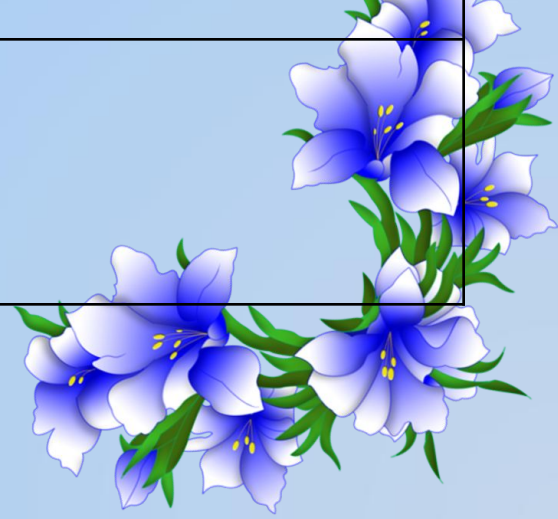


Расписание НОД



День недели	НОД
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Комплексное (9.15) Ознакомление с окружающим 2. Музыкально -ритмическая ОД (10.10) 2 пол. дня 3. Тематическое (16.00) (Лепка сюжетная (1,3 неделя)/ Лепка декоративная (2,4 неделя)
ВТОРНИК	1. Тематическое (9.15) (Математика) 2. Тематическое (9.55) (Рисование) 2 пол. дня 3. Тематическое (15.45) (Физкультурное в музыкальном зале)



День недели	НОД
СРЕДА	Тематическое (9.15) (Подготовка к обучению грамоте) 2. Тематическое (9.55) (Аппликация(1,3 неделя)/ Конструирование (2 неделя)/ Ручной труд (4 неделя). 2 пол. дня 3.Физкультурно-игровой комплекс на свежем воздухе (16.00)
ЧЕТВЕРГ	1. Тематическое (9.15) (Речевое развитие) 2. Тематическое (9.55) Рисование (декоративное) 3. Музыкально -ритмическая ОД (11.30)
ПЯТНИЦА	1. Игровой интегрировано – познавательный комплекс с ознакомлением с природой (9.15) 2. Тематическое (9.55) Математика 3. Физкультура (11.40)



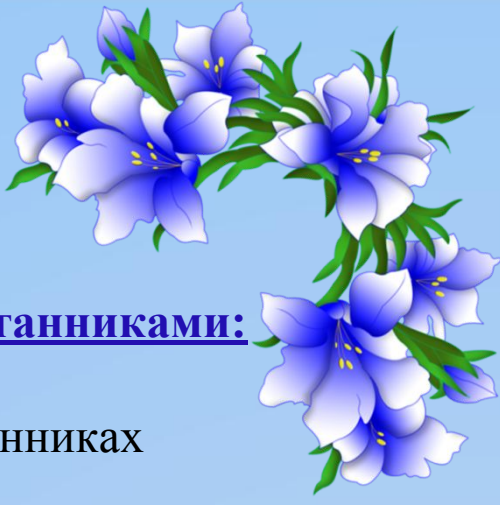
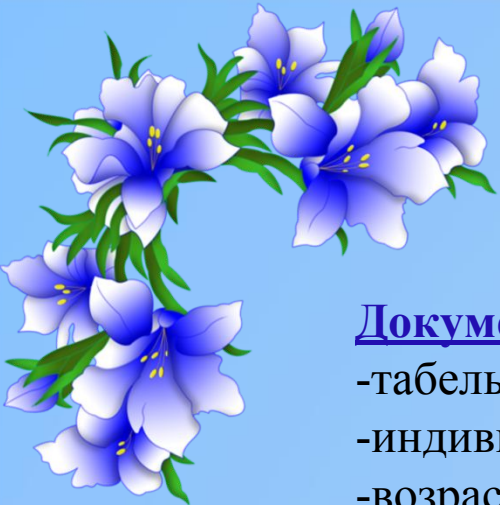
Документация воспитателя по ФГОС (согласно Номенклатуре дел)

Локальные акты:

должностная инструкция воспитателя,
инструкция по охране жизни и здоровья детей,
инструкция по охране труда

Документация по организации работы воспитателя:

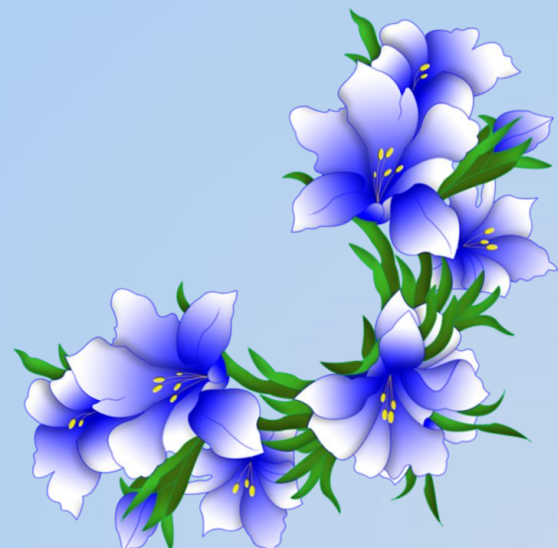
- рабочая программа
 - комплексно-тематическое планирование
 - календарный план воспитательно-образовательной работы
 - сетка занятий
 - педагогическая диагностика
 - портфолио воспитателя
 - творческая папка по самообразованию
- 
- 



Документация по организации работы с воспитанниками:

- табель посещаемости
- индивидуальные сведения о родителях и воспитанниках
- возрастной список детей
- лист здоровья
- журнал закаливающих мероприятий
- схема посадки детей за столами
- режим дня группы

Документация по организации взаимодействия с семьями воспитанников:

- 
- 
- план работы на год
 - протоколы родительских собраний
 - консультации и рекомендации

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ: ПРИЕМНАЯ:

- Шкаф детский пятисекционный-2
- Шкаф детский трехсекционный-8
- Полка для обуви-1
- Скамейки-2
- Стенд "Информация для родителей"-1
- Стенд детских работ-1
- Стенд для работ из пластилина-1



ГРУППОВАЯ КОМНАТА:

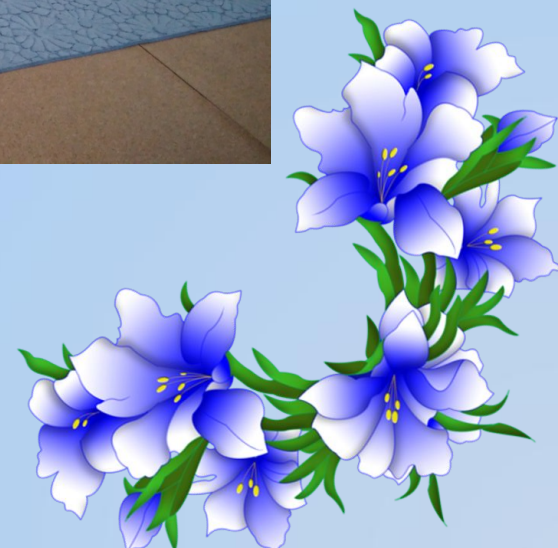
- Стол детский-12
- Стул детский-30
- Полка для игр закрытая-1
- Стол для творческой деятельности-1
- Полка стелаж-1
- полка для цветов-2
- Письменный стол-1
- Шкафы для игрушек - 3
- Спортивный уголок - 1
- Мини-музей-1
- Шкаф для посуды-2
- Педшкаф-2
- Доска магнитная-1
- Игровая мебель:
 - уголок "Парикмахерская"
 - уголок "Больница"
 - уголок "Мастерская"
 - уголок "Магазин"





СПАЛЬНАЯ КОМНАТА:

- Кровати детские трехярусные-12
- Педшкаф-1
- Стол-1
- Стул-2
- Шкаф открытый для игр-1
- Тумба для с/р игр-1
- Массажор-1



ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА:

- Ячейки для полотенец – 17
- Раковина для мытья рук – 3
- Поддон – 1
- Унитаз – 3



**Каталог
учебно-развивающего
материала по
образовательным
областям ФГОС**

Социально – коммуникативное развитие

- Демонстрационный материал. Проблемные ситуации, игровые упражнения на формирование чувства собственной безопасности, правовой культуры.
- Демонстрационный материал "Режим дня"
- Сюжетно-ролевые игры:
 - "Магазин"
 - "Школа"
 - "Парикмахерская"
 - "Мастерская"
 - "Семья"
- Учебно-наглядное пособие "Профессии"
- Развивающие пазлы "Профессии"
- Демонстрационный материал.
Беседы по картинкам: вопросы, творческие задания, проблемные ситуации, игровые упражнения
"Уроки доброты",
"Моя семья", "Прав ребенка"



Познавательное развитие

- Демонстрационный материал. Беседы по картинкам: беседы, вопросы, творческие задания, проблемные ситуации, игровые упражнения "Я развиваюсь"
- Д/материал "Профессии. Спорт"
- Д/материал "Продукты питания"
- Р/игра - ассоциации: "Спорт", "Супермаркет"
- Р/пазлы "Профессии"
- Д/игра "Дорожные знаки", "Дорога домой"
- Д/материал в картинках "Времена года"
- Беседы по картинкам "Времена года"
- Д/материал "Экологическое воспитание дошкольников в Крыму".
- Растительный и животный мир Крыма в иллюстрациях.
- Д/альбомы: "Осень в Крымских горах",
• "Крымские первоцветы", "День космонавтики"
- Набор мнемотаблиц: "Посади растение",
• "Зимующие и перелетные птицы",
• "Домашние и дикие животные",
• "Рассказы о насекомом".
- Д/игра "Растения", "Животные", "Собери цветок"
- Д/материал "Деревья, кусты, грибы»,
"Птицы», "Животные», "Насекомые»,
"Домашние животные и птицы"



- Д/ материал "Овощи"
- Д/ материал "Фрукты, ягоды"
- Наглядное пособие "Величина".
- Наглядное пособие "Веселый счет"
- Развивающие пазлы "Формы и фигуры"
- Д/игра "Подбери по размеру и цвету"
- Д/ материал - математическое наборное полотно
- Р/ игры Воскобовича:
- "Теремки", "Геолиты", "Геовизор"
- "Миниларчик", "Тайна метра", "Квадратные забавы"
- "Нетающие льдинки", "Световозик"
- Задачи в стихах
- Д/игра "Засели домики"
- Д/ игра "Математический паровозик"
- Д/ игра "Мои первые цифры"
- Картотека д/ игр "Фигурки из счетных палочек"
- Д/ материал "Транспорт"
- Д/ материал "Предметы быта"
- Д/ материал "Одежда. Обувь"
- Набор для экспериментов "Магнетизм"
- Картотека игр для экспериментов
- Альбом "Мир ткани"
- Набор "Мир в картинках"



Речевое развитие

1. Демонстрационный материал

"Мнемотаблицы" (Осень. Зима. Весна. Лето)
загадки, пословицы, приметы
рассказы и сказки

Дидактическая игра "Сказочные герои"

Картотека дидактических игр: "Овладение основами
первоначальной грамоты", "Где спрятался звук"

Наглядное пособие "Веселая азбука"

Грамматика в картинках "Словообразование"

Грамматика в картинках "Говори правильно"

Грамматика в картинках "Антонимы"

Грамматика в картинках "Один-много"

Альбом иллюстраций "Из какой сказки"

Дидактическая игра "Скажи наоборот"

Демонстрационный материал "Крылатые
выражения"

Дидактическая игра "Скажи наоборот"



Художественно-эстетическое развитие

Народное искусство детям "Дымковская игрушка"

Народное искусство детям "Сказочная гжель"

Народное искусство детям "Городецкая роспись"

Народное искусство детям "Золотая хохлома"

Трафареты и шаблоны для творческой деятельности

Пластические массы для лепки

Наборы для выполнения творческих работ из бумаги

(аппликация, квиллинг)

Природный материал для изготовления поделок

Музыкальные инструменты

Настольный кукольный театр

Подборка художественной литературы для детей 6-7 лет



Физическое развитие

Массажёр

Мячи, ленты, флажки для игр и упражнений

Коврики для коррекционной ходьбы

Атрибуты для подвижных и спортивных игр:

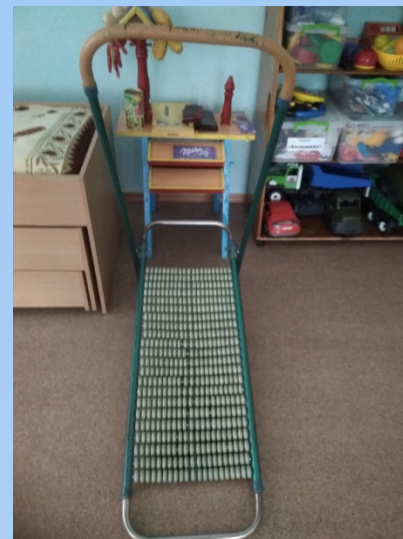
кегли

ракетки

скакалки

Мягкие модули

Картотека дыхательной гимнастики



Методическая литература

- Ушакова О.С. "Развития речи у детей 5-7 лет" - М.:Т.Ц.Сфера,2016г
- Колесникова Е.В. "Математика для детей 6-7 лет" – М.: Т.Ц.Сфера,2016г
- Колесникова Е.В. "Я считаю до двадцати" - М.: Т.Ц.Сфера,2015 г
- Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская " Знакомство с окружающим миром детей 5-7 лет"- М.:ТЦ Сфера, 2016 -192 с.
- Лыкова И.А. "Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа" - М. :Издательский дом «Цветной мир», -2015 г.
- Киреева Л.Г., Бережнова С.В. "Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий" - Волгоград: Учитель,2008-271 с.
- Коломеец Н.В. " Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет" - Волгоград: Учитель,2014-143 с.
- Пензулаева Л.И. "Физическая культура в детском саду"- М.: Просвещение, 1988.-143 с.
- Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Колесникова Е.В. «Я считаю до двадцати». Математика для детей 6-7 лет. – М.: Сфера, 2016
- Коломийченко Л.В. Чугаева Г. И. Югова Л.И. «Дорогою добра». Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- Павлова Г.Я. «Безопасность: Знакомим дошкольников с источниками опасности». – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Петрова В.И. Стульник Т. Д. «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
- Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
- Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Шорыгина Т.А. «Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессиях». – М.: ТЦ Сфера, 2014.

A decorative border of blue lilies with green leaves frames the central text. The lilies are arranged in a rectangular pattern, with some flowers facing forward and others in profile, creating a sense of depth. The background is a solid light blue.

КОНЕЦ