

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№94 "АИСТЁНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РФ, РК, г.Симферополь, ул. Залесская, 79, тел. 44-80-10,
e-mail: sadik_aistenok-94@crimeaedu.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ №94 «Аистёнок»
г. Симферополя

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
МБДОУ №94 «Аистёнок»
г. Симферополя
В.И. Бурчик
Приказ № 42 от 11.06.2026г.

**Публичный доклад заведующего
муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением "Детский сад общеразвивающего вида
№ 94 "Аистёнок" муниципального образования городской
округ Симферополь Республики Крым
за 2025-2026 учебный год**



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 12 июля 2016 г., серия 82Л01 № 0000515, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: РФ, РК, г. Симферополь, улица Залесская, дом 79. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 1000 метров.

К зданию детского сада удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Фуршет» и «Ул.Залесская».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 и 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- группа детей раннего возраста – от 2 до 3 лет;
- 1 младшие группы – от 3 до 4 лет;
- средняя группа – от 4 до 5 лет
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 140 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 161 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых:

- группа детей раннего возраста – 26;
- младшая группа – 29;
- 2 группы среднего дошкольного возраста -48;
- старшая группа – 29;
- подготовительная группа – 22.

1.7. Структура управления: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Бурчик Валентина Ивановна, телефон:44-80-10

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников;

2) педагогический совет;

3) управляющий совет.

1.8. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие задачи:

Создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогических работников через курсы повышения квалификации, прохождения аттестации, проведения методических объединений, семинаров, организации творческих групп, конференций, внутрикорпоративного обучения, развития системы наставничества.

Создание необходимых условий, направленных на моделирование здоровьесберегающего пространства, способствующего формированию мотивации всех участников образовательных отношений на возможность сохранения, поддержания и обогащения здоровья и воспитания гармонично-развитой личности на основе приоритетного направления работы детского сада и современного опыта педагогов.

Создание комфортных психолого-педагогических условий каждому ребенку в соответствии с его интересами и предпочтениями для формирования положительного настроения, оптимистического видения себя, предпосылок успешности.

Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями), направленных на повышение и поддержание активности родителей (законных представителей) как полноправных участников образовательного процесса в рамках реализации Программы Просвещения родителей.

Создание условий для развития шахматного образования, формирования интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и популяризации шахмат среди дошкольников и участников образовательных отношений.

Разработка и апробация педагогических условий направленных на развитие познавательных способностей, раннюю профориентацию дошкольников 6-7 лет в мире инженерных профессий.

Расширение области взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами с целью социализации личности дошкольника.

1.9. Сайт учреждения: 94.simds.ru.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего. Образовательная программа дошкольного образования разработана образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В первой половине 2025/26 учебного года в детском саду систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста были организованы родительские уголки, которые содержали папки-передвижки,

информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- праздничные концерты;
- физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
- праздничные утренники.

С воспитанниками детского сада проводились тематические беседы. Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. В первой половине 2025/26 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные Году защитника Отечества:

- в феврале – мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. В течение всего периода дети познакомились с традициями праздника, беседовали о том, какие защитники Отечества, разучивали стихи и песни об армии и солдатах, рассматривали книги и иллюстрации по теме, играли в игры, отгадывали загадки о военной технике, о разных родах войск.

С учетом тематики года в детском саду проведены различные патриотические мероприятия, в которых воспитанники приняли непосредственное участие.

Во второй половине учебного года проводились мероприятия в рамках Года единства народов России.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки, спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В группах детского сада имеется информация, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимые рекомендации о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: Дополнительные образовательные услуги (хореография) оказывает ООО «Крылья знаний –Крым».

2.4. Программы дошкольного образования: Ежегодно составляется план преемственности детского сада и Симферопольского экономического лицея, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором СЭЛ. Налажено хорошее взаимодействие с СОШ №15.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов..

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в лицей, в школу.

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет достаточную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной)	Музыкальный зал укомплектован шкафом для хранения документации, ноутбуком, музыкальным центром и аудиозаписями, пианино, детскими музыкальными инструментами, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий. Для занятий физкультурой в зале имеются: мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», мячи «Кенгуру» гимнастические палки, маты, шведская стенка,
Учебные материалы	Рабочие тетради для старших возрастных групп
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В группах оборудованы игровые уголки (центры) с набором соответствующих направленности уголка атрибутов, игрушек, позволяющих ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители. Развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки, лейки, грабли.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста;
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

3.2. Адаптированные программы в МБДОУ не реализуются.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечивается ООО «ЧОО «ЗАСЛОН-ЮГ» по договору. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- арочным и ручным металлодетектором;
- противопожарным оборудованием;
- пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (19 камер наружного видеонаблюдения.6 камер внутреннего);
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми; системой оповещения при ЧС, наружным освещением.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;

В МБДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы, разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 3 г. Симферополя. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. Должность медицинской сестры вакантна.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Горячее водоснабжение обеспечивается электробойлерами.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Но требуется ремонт асфальтового покрытия двора и фасада здания.

Бытовые условия в группах и кабинетах: соответствуют требованиям санитарных норм.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, комплекс для лазанья.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

В текущем году площадка группы раннего возраста оборудована мягким покрытием.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия, комиссия по приему пищевых продуктов. Бесплатным питанием обеспечены дети льготной категории согласно Постановлению Администрации города Симферополя.

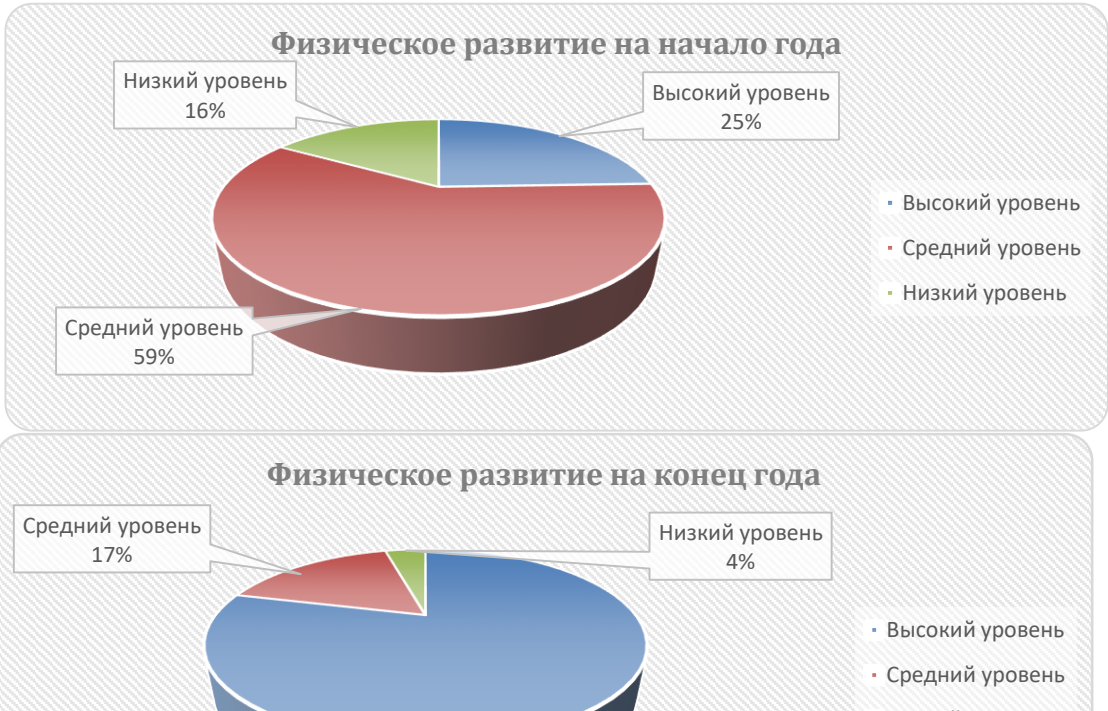
4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился.

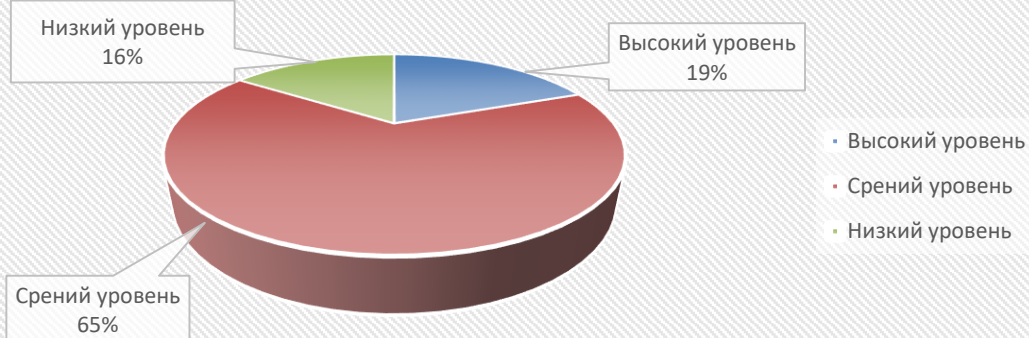
Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	181	5
2022/2023	180	4
2023/2024	166	4
2024/2025	161	5
2025/2026	154	4

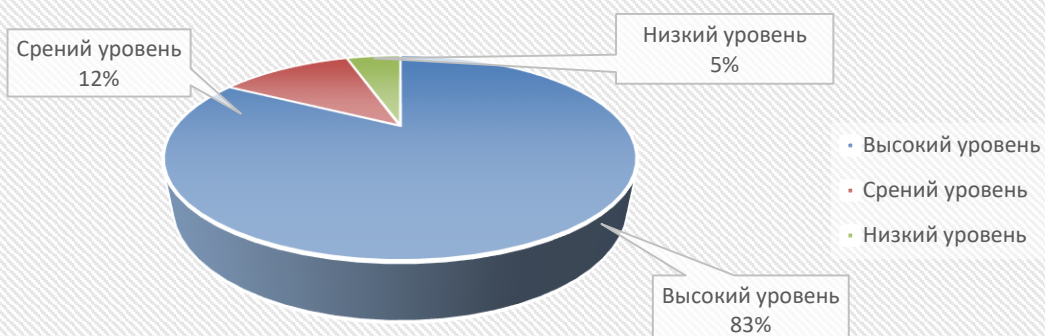
4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в мероприятиях:
 Результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:



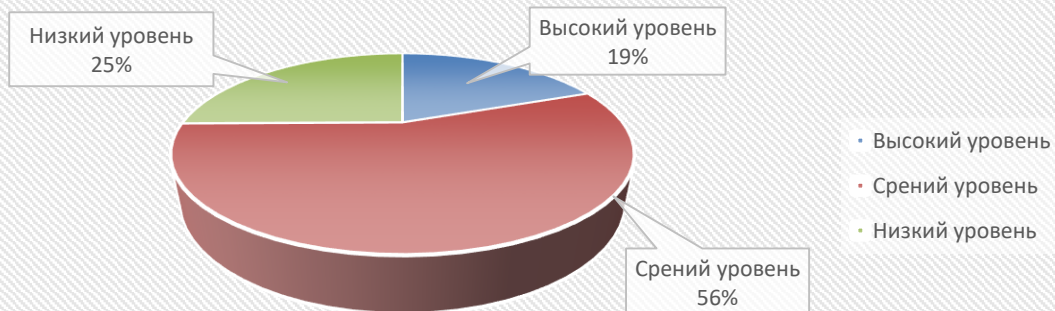
Социально-коммуникативное развитие начало года



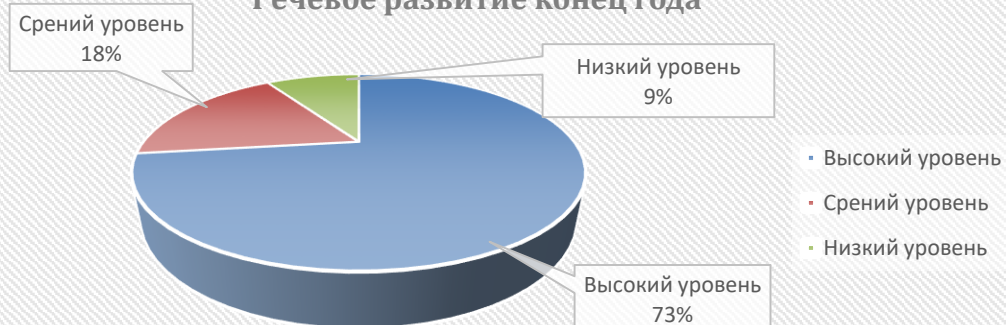
Социально-коммуникативное развитие конец года



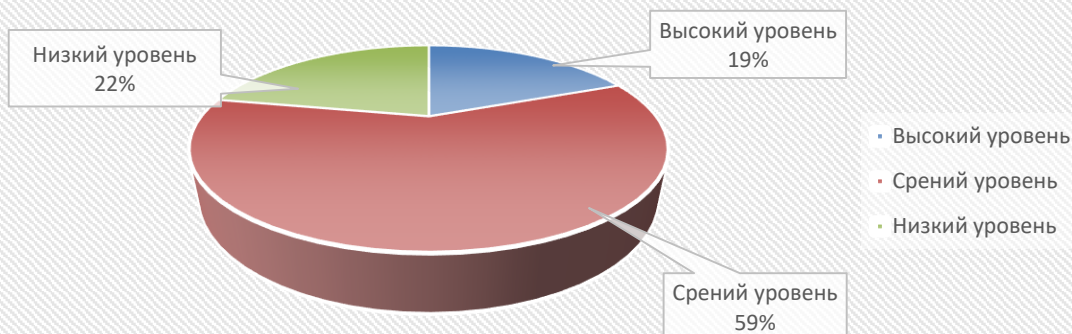
Речевое развитие начало года



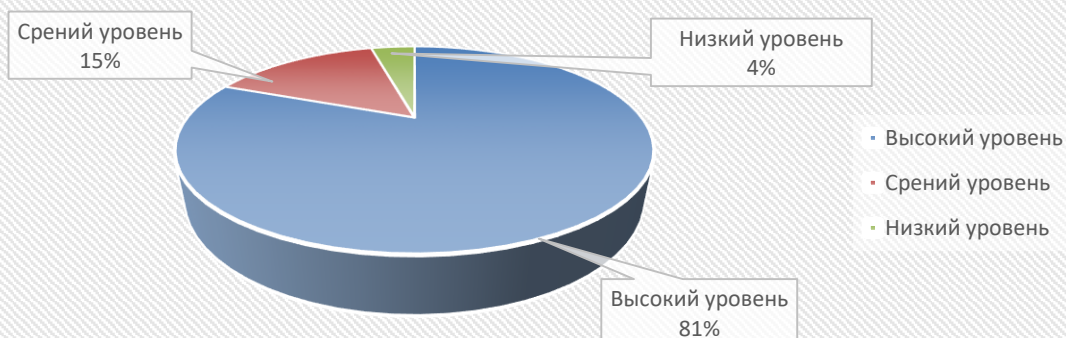
Речевое развитие конец года



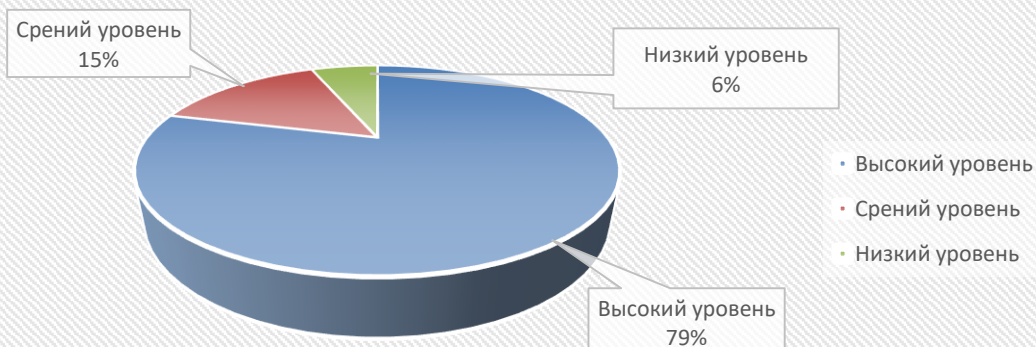
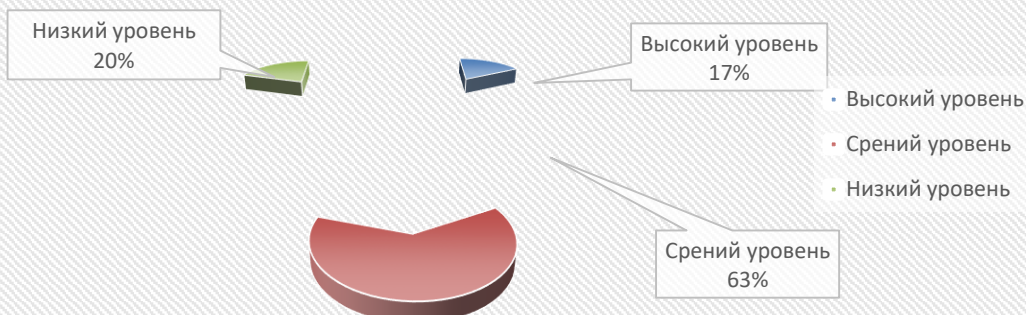
Художественно-эстетическое развитие начало года



Художественно-эстетическое развитие конец года

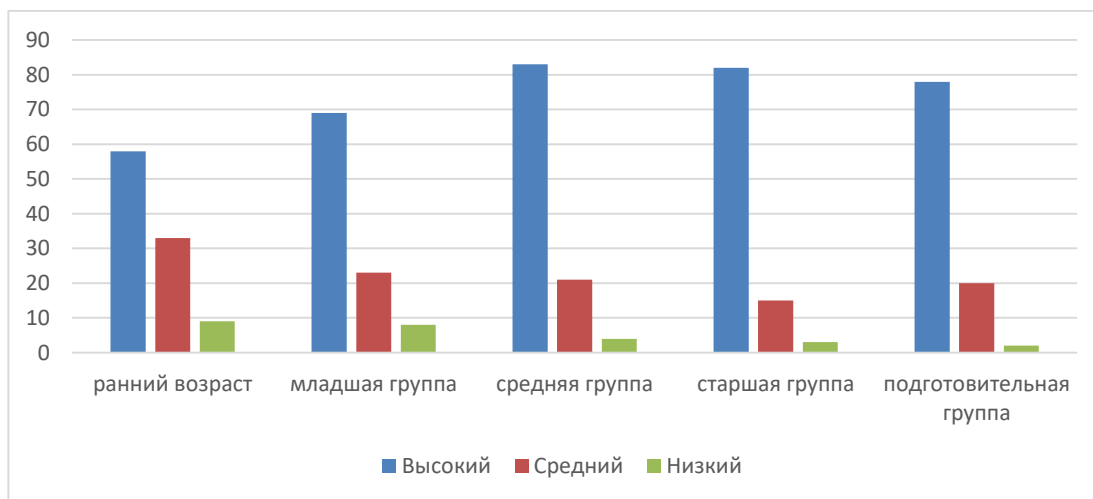


Познавательное развитие начало года



Познавательное развитие конец года

Уровни усвоения детьми программного материала по возрастным группам



Таким образом, по всем разделам ООП МБДОУ №94 «Аистёнок» целевые ориентиры приближены к норме, уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

В течение года педагоги и воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и других мероприятиях различного уровня:

- в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»;
- муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – за отдельный сбор отходов и повторное использования материалов» в 2025 году;
- муниципальном этапе Республиканского конкурса экологических рисунков «Мир природы» в 2026 году;
- во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»;
- муниципальном конкурсе по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено»;
- во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Олимпиада «Безопасные дороги», образовательная платформа «Учи.ру»;
- в городской спартакиаде «Первые шаги» и др.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве осуществления учебно-воспитательного процесса

В период с 10.02.2026 по 13.02.2026 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняло участие 101 человек. По итогам анкетирования в учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 99 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально- техническим обеспечением организации, - 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 97 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Большинство родителей, принявших участие в опросе, отметили, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении, и педагоги оказывают разнообразную помощь в вопросах воспитания детей.

Высокий процент родителей удовлетворены качеством осуществления учебно-воспитательного процесса и положительно оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 29 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 10 человек;
- обслуживающий – 19 человек.

На конец отчетного периода вакантная должность в детском саду медсестры, психолога, инструктора по физической культуре, воспитателя.

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценки их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности МБДОУ в целом. За 2025-2026 учебный год педагогические работники прошли аттестацию:

- на СЗД: 2 воспитателя.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование - 8 человек - 80%
- среднее специальное образование - 2 человек - 20%

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часа), не реже чем каждые 3 года, деятельностью городских методических объединений, семинаров, организованных в МБДОУ мастер-классов, педагогических советов, часов, тренингов личностного роста и др.

Процесс повышения квалификации всех специалистов МБДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ОП ДО, в Учреждении в 2025/2026 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет МБДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и п ОП ДО;
- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ОП ДО;
- проведены педагогические советы.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах, а также смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального уровня.

Каждый педагог МБДОУ №94 в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ОП ДО. Однако необходимо педагогам и специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Образовательный уровень педагогов



Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее специальное	Среднее общее образование	
10	8	5	2	-	-

Квалификационная категория

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Не проходили
10	-	1	7	2

Педагогический стаж

Всего педагогических работников	Стаж					
	до 2-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
10	2	4	-	-	2	2

5.2. Развитие кадрового потенциала: воспитатель детского сада

Оценка персонала - очень важный инструмент в системе управления кадрами. В учреждении существует регулярная и систематическая оценка деятельности персонала. Её результаты помогают принимать обоснованные решения:

- расчет стимулирования;
- планирование обучения;
- формирование кадрового резерва организации.

Наиболее эффективными в нашем детском саду является метод наставничества. Он не новый, но результативный, так как у нас большой процент педагогов с высоким профессиональным уровнем. Результат наставничества мы оцениваем, как мобильный, профессионально-плодотворный и двусторонний. Деятельность наставника регламентируется положением «О наставничестве». Высокопрофессиональные педагоги-наставники применяют следующие эффективные формы взаимодействия: деловые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию, взаимопосещения и пр., что способствует снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

В МБДОУ №94 систематической является работа по улучшения условий труда. Комфортные, безопасные условия труда, с соблюдением требований для оптимального функционирования сотрудников.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 30.06.2024	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	154/10	15/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	154/29	5,3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства местного и республиканского бюджетов.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

-для приобретения мебели, игрушек, игрового дворового оборудования, подписных изданий, канцелярских товаров, оплата видеоконференции, сайта - 236000 руб.

- оборудование площадки мягким покрытием – 400 000 руб.

-оплата коммунальных услуг – 1594461,63 руб.

- медосмотр работников – 53 300 руб

- дезинфекция, дератизация – 50 007,60 руб;

-физическая охрана – 889 200 руб;

- обслуживание АПС – 65 856,00 руб;

- вызов наряда полиции, обслуживание тревожной кнопки – 23564,40;

- промывка и гидравлические испытания системы отопления – 35000руб;

- программа «Парус» - 154000 руб;

- оплата телефонной связи – 4480,44 руб.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.3 Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родитель-инвалид 1-2 группы;

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ;

- родители детей с туберкулезной интоксикацией.

- родители-участники СВО.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством работы коллектива, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства;

- провести работу по организации дополнительных образовательных услуг;

- расширять формы работы с социальными партнерами.

Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

Мы стремимся создать такие условия в детском саду, которые обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов.

