

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№94 "АИСТЁНОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПАСПОРТ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА
МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ

Группа находится на первом этаже и состоит из 4-х помещений:

- раздевалка,
- спальная комната
- туалетная комната,
- игровая комната .

Площадь игровой зоны – 49,1 кв.м.

Площадь спальной зоны – 33,8 кв.м.

Площадь раздевалки – 14,7 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 11,0 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА:

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	«Наше творчество»
3.	Стенд «Лепка»
4.	Советы воспитателей (консультации)
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
6.	Скамейки

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование
1.	Мягкий диван со стульями
2.	Стулья детские
3.	Столы детские двухместные
4.	Доска магнитная, демонстрационная
5.	Детская горка
6.	Стол
7.	Шкафы для пособий

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. орка со ступеньками и пологим спуском
2. Мячи разных размеров

3. Кегли
4. Мешочки для равновесия
5. Платочки
6. Ленточки
7. Погремушки
8. Флажки
9. Массажные коврики, дорожки.
10. Обручи для подлезания
11. Маски для проведения подвижных игр
12. Кубики пластмассовые
13. Дорожка массажная короткая
14. Качалка

УГОЛОК «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК», ПДД.

1. Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки;
2. Дорожные знаки;
3. Демонстрационные картинки;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», «Транспорт», «Авиация», «Учим дорожные знаки»);
6. Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули.
7. Умный куб ПДД

УГОЛОК ТРУДА.1.

1. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки клеёнчатые.
4. Салфетницы, салфетки.

УГОЛОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, восковой пластилин, тесто для лепки, стеки, индивидуальные клеёнки, досочки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4. Образцы по аппликации.
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.
6. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет.
7. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

УГОЛОК «БИБЛИОТЕКА»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Детские книги;
3. Книжки-раскраски;

4. Цветные карандаши, бумага;
5. Книги-рассказы в картинках;
6. Энциклопедии;
7. Хрестоматии;
8. Изображения сказочных персонажей.

УГОЛОК СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Строительные модули.
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика крупная и мелкая;
4. Пазлы;
5. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые
6. Игрушки со шнуровками и застёжками;

МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Дудочки
2. Бубны;
3. Металлофоны,
4. Магнитофон;
5. Барабан;
6. Гитара
7. Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
8. Атрибуты для ряженья: бусы, сарафаны, косынки;

УГОЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

1. Пирамидки разной величины: пластмассовые, деревянные
2. Сенсорный стол
3. Матрешки различных величин
4. Кубы-вкладыши
5. Деревянные пазлы, рамки – вкладыши: «машины», «фрукты», «домашние животные»
6. Набор «Магнитная рыбка»
7. Игрушки со шнуровками, пуговицами, липучками
8. Дидактическая мягкая черепаха с липучками
9. Звуковое панно с животными.
10. Дидактический коврик «Кто как говорит»
11. Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Игрушки», «Одежда», «Обувь»

УГОЛОК ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

1. -Центр «Вода- Песок»
2. -Набор игрушек для игр с песком и водой: формочки, совочки, грабли,
3. удочка, рыбки, камешки, лодочки, лягушки, ведерки, сачок

ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК.

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;

4. Шапочки;
5. Маски;
6. пальчиковый театр.

УГОЛОК ПРИРОДЫ

Комнатные растения

-Макет «Домашние животные»

КАРТОТЕКА.

«Артикуляционная гимнастика»

«Сюжетно – ролевых игр

«Подвижных игр»

«Пальчиковых игр»

«Утренней гимнастики»

Развивающая предметно-пространственная среда группы

содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.