

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №94 "Аистёнок"
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

**Паспорт
группы
«Пчелки»**

Группа находится на втором этаже и состоит из 4-х помещений:

- раздевалка,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальня.

Площадь игровой зоны – 48,7 кв.м.

Площадь спальной зоны – 48,8 кв.м.

Площадь раздевалки – 14,8 кв.м.

Площадь туалетной комнаты – 16,3 кв.м.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Помещение детского сада, оснащённое наглядными пособиями, игровым оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится игровая, учебная и воспитательная работа с детьми.

Цель паспортизации группы:

Проанализировать состояние группы, её готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по проведению в группе образовательного процесса.

РАЗДЕВАЛКА:

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	Стенд «Мы рисуем», «Наше творчество»
3.	Советы специалистов (консультации)
4.	Советы воспитателей (консультации)
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
6.	Шкаф для обуви
7.	Скамейки

ИГРОВАЯ КОМНАТА:

№ п/п	Наименование
1.	Столы обеденные для детей
2.	Стулья детские
3.	Стенка для игрушек, настольных игр и методических пособий.
4.	Игровая мебель
5.	Доска демонстрационная магнитная

ОСНАЩЕНИЕ ГРУППЫ:

ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), массажные;
2. Бубен маленький;
3. Скакалки, гантели детские;
4. Кегли;
5. Кубики, флажки;
6. Бадминтон, кольцо брос;
8. Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп;
9. Мешочки с песком;
10. Набор для игры в боулинг;
11. Обручи разных размеров;
12. Гимнастические палки;
14. Атрибуты к подвижным играм;

ЦЕНТР НАУКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

1. Коллекция камней, ракушек, семян;
2. Календарь природы;
3. Муляжи овощей и фруктов;
4. Иллюстрации с изображением животных диких и домашних, животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих птиц;
5. Дидактические игры по экологии;
6. Библиотека познавательной природоведческой литературы, энциклопедии;
7. Инвентарь для ухода за растениями (лейка, брызгалка, салфетка, щеточка, кисточки, палочки с заостренными концами, совки);
8. Альбом «Времена года», «Во саду ли? В огороде?»;
9. Корм для птиц;
10. «Зимний огород» для проращивания луковиц, крупных и мелких семян.

Центр ПДД «Красный, желтый и зелёный».

1. Макет перекрёстка и улицы, автобусной остановки;
2. Дорожные знаки;
3. Демонстрационные картинки;
4. Различные виды транспорта;
5. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ («Уроки безопасности», развивающие липучки «Специальная техника», «Дорожные знаки»);
6. Полицейская форма инспектора ГИБДД, жезл, рули.

ЦЕНТР ТРУДА.

1. Уголок дежурства с кармашками; картинки.
2. Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.
3. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, бельевая верёвка, прищепки, мыло, фартуки.
4. Салфетницы, салфетки.

ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, пастель, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2. Материал для лепки: пластилин, воздушный пластилин, стеки, индивидуальные салфетки, дощечки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, розетки под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага, бархатная бумага, ножницы.
4. Образцы по аппликации и рисованию.
5. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, художественные картины.
6. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и т.д.
7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет, монотипия, пластилинография.
8. Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.

«БИБЛИОТЕКА»

1. Тематическая подборка детской художественной литературы;
2. Детские книги;
3. Литературные игры;
4. Игры с грамматическим содержанием;
5. Книжки-раскраски;
6. Цветные карандаши, бумага;
7. Книжки-рассказы в картинках;
8. Энциклопедии;
9. Хрестоматии;
10. Изображения сказочных персонажей.

ЦЕНТР ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ МАТЕМАТИКИ.

1. Занимательный и познавательный материал по математике. Логико-математические игры: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьениша»;
2. Наборы геометрических фигур, цифр;
3. Раздаточный материал «Учись считать»;
5. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам: «Волшебные липучки», «Математические ассоциации», «Математические ступеньки»;
6. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания: «Самый широкий», «Кто выше?», «Кто за кем?»;
7. Дидактические игры: «Математическое лото», «Геометрические фигуры», «Я считаю сам», «Цвета и форма»;
8. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор», «Разрезные картинки»;
9. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру;

ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР.

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;
2. Пластмассовый напольный конструктор;
3. Мозаика крупная и мелкая;
4. Коврик Воскобовича, пазлы;
5. Магнитный конструктор;
6. Игрушки со шнуровками и застёжками;
7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
8. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые;
9. Конструктор «Зоопарк», «Парковка».

ЦЕНТР МУЗЫКИ.

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Деревянные ложки;
4. Шарманка;
5. Бубны;
6. Балалайка,
7. Металлофон,
8. Колонка;
9. Барабан;

ЦЕНТР «ПОЧЕМУЧКИ»

1. Дидактический материал: увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, разнообразные магниты, бинокль.
2. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и разного объема: пластиковые банки, бутылочки, стаканы разной формы, величины, ковши, ведерки, миски, воронки, сито, лопатки, формочки.
3. Природные материалы: камешки разного цвета и формы, глина, песок, ракушки, шишки, скорлупа орехов, кусочки коры деревьев, листья, семена фруктов и овощей, пластилин.
4. Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки, проволока, деревянные, пластмассовые, металлические предметы, трубочки для коктейля.
5. Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, наждачная, воощеная.
6. Красители: акварельные краски, безопасные красители.
7. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, деревянные палочки, вата, воронки, шприцы (пластмассовые без игл), марля, мерные ложки, резиновые груши.
8. Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, зубочистки, растительное масло, мука, соль, стеки, ученические линейки, спички и спичечные коробки, нитки, пуговицы.

Дополнительное оборудование

9. Детские халаты, клеенчатые передники, резиновые перчатки.

10. Оборудование для ухода за растениями.
11. Календари природы и погоды.
12. Иллюстрированный материал.
13. Игровой материал, дидактические игры по экологии.
14. Справочники, энциклопедии.
15. Контейнеры для сыпучих и мелких предметов.
16. Картотека опытов.
17. Карта мира.
18. Коллекции различного содержания.
19. Крупы, соль, сахар.
20. Мерные ложки.
21. Настольно - печатные игры.
22. Свечи в подсвечнике.
23. Часы (механические, песочные, капельные, водные).
24. Стол с клеенкой.
25. «Волшебный мешочек».
26. Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы.

ЦЕНТР ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

1. Лото, домино в картинках;
2. Предметные и сюжетные картинки, наборы картинок по лексическим темам (посуда, обувь, одежда, фрукты, овощи, ягоды, домашние и дикие животные, игрушки, мебель, инструменты, профессии и т.д.);
3. Дидактические игры по обучению грамоте;
4. Наборы разрезных картинок;
5. Чудесные мешочки;
6. Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания: Викторина «В мире животных», «Профессии», «Лесные животные», «Кто где живет?», «Чья мама?», «Что к чему?», «Что сначала? Что потом?», «Найди пару», «Кто что ест?», «Берегите пчелку»;
7. Иллюстративный материал по тематическим неделям;
8. Доска, мел, указка;
9. Обучающий материал по методике Н. Зайцева;
10. Картинки с последовательно развивающимся действием;
11. Тетради

ЦЕНТР НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ.

1. Символика России и Крыма;
2. Дидактические пособия: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»;
3. Дидактический материал: «Защитники Отечества», «9 мая – день Победы». «Герои Крыма», «Любимый город»;

4. Книги, иллюстративный материал;
5. Макет Крыма (сделанный детским коллективом)

ЦЕНТР ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА.

1. Ширма для кукольного театра;
2. Кукольный театр;
3. Настольный театр;
4. Театр на фланелеграфе;
5. Шапочки;
6. Маски;
7. Бибабо, пальчиковый, перчаточный театр.
8. Театр мягкой игрушки.
9. Атрибуты для постановки сказок, декорации.

ЦЕНТР «ИГРОТЕКА».

Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет», «Магазин игрушек»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Изделия бытовой химии;
5. Корзины, кошельки;
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.
8. Фартуки чепчики.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Альбомы с образцами причёсок;
2. Кукольные расчески
3. Фен, бигуди, щипцы для завивки;
4. Небольшие небьющиеся флаконы из-под духов, шампуней и др.

Сюжетно-ролевая игра «Медицинский центр», «Аптека»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;
4. Ростомер;
5. Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели. Рецепты и касса.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Комплект кукольной мебели, кровати с постельными принадлежностями;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Гладильная доска, утюги.

Сюжетно-ролевая игра «Гараж», «СТО»:

1. Рули;
2. Инструменты;
3. Разнообразные машины;
4. Фуражка регулировщика;
5. Жезл, свисток;
6. Светофор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. Каски.

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.

Сюжетно-ролевая игра «Кафе»:

1. Посуда игр. (Наборы: столовая, чайная, кофейная);
2. Скатерти, салфетки;
3. Спецдежда;
4. Журналы «Меню»

КАРТОТЕКА.

- «Картотека прогулок»
- «Картотека подвижных игр»
- «Пальчиковая гимнастика»
- «Опыты и эксперименты в детском саду»

Развивающая предметно-пространственная среда группы

содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.