

Сложные ситуации в вопросах и ответах. Вера в Деда Мороза и чудеса в целом

В рамках актуального разговора обсудим веру в Деда Мороза и чудеса в целом с психологической точки зрения. Ответы на ваши вопросы, психотерапевтическая сказка и полезные мультфильмы не только помогут разобраться в теме, но и создадут отличное предновогоднее настроение.

Дочь (пять лет) узнала в саду от ребят, что Деда Мороза и Снегурочки нет. Сильно расстроилась. Мы, как могли, поддержали дочь. Но поняли, что отвечаем на ее вопросы сбивчиво и нелогично. Что лучше говорить ребенку по этому поводу, чтобы его не травмировать?

Этот вопрос в каждой семье решается по-разному, всё зависит от возраста и особенностей ребенка. Что рассказать ребенку о Дедке Морозе, обсуждалось в прошлом году в предновогодней рубрике «Актуальный разговор» (Дошкольное воспитание. 2019. № 12).

Как вы уже поняли, важно заранее продумать свои ответы и проявлять в этом вопросе единодушие. В любом случае правду лучше сообщать максимально корректно и с помощью волшебных историй. За основу можно взять предложенную ниже психотерапевтическую сказку – там обозначены ориентиры, которые можно использовать, отвечая на вопросы ребенка. Также важно поддержать ребенка, помочь пережить разочарование. Для этого просто будьте рядом.

В чем смысл Деда Мороза и прочих несуществующих персонажей, и можно ли обойтись без них?

Подобные персонажи выступают символами добра и зла, подкрепляют веру в чудеса. Таким образом передаются из поколения в поколение традиции приобщения детей к культуре, они знакомятся с нормами и ценностями общества, в котором живут.

Но никто не требует неукоснительно соблюдать такие традиции, особенно если родители настроены категорично. Только помните об обратной стороне. Сверстники могут достаточно враждебно реагировать на тех, кто пытается подорвать их веру в чудо. Но если ребенок корректен и соблюдает личные границы других, трудностей возникнуть не должно.

Психотерапевтическая сказка, помогающая рассказать правду о Дедке Морозе «ПОМОЩНИК ДЕДА МОРОЗА»

Проблемы. Ребенок узнал правду о Дедке Морозе или начал догадываться о том, что его не существует. Родители хотят в деликатной форме раскрыть ему правду.

Сказка помогает успокоить ребенка и переориентирует его внимание на веру в чудеса и поддержку других людей.

Эта история случилась с мальчиком Арсением. (Если сказка предназначена девочке, то здесь и далее по тексту – девочкой Аксиной. Все существительные, местоимения, а также окончания в прилагательных и глаголах – женского рода, а слова «мальчик» и «сын» заменяются на «девочка» и «дочь». – *Авт.*) Он живет в таком же городе, как и ты, но очень далеко от нас. Когда у нас день – там ночь. Этот мальчик очень похож на тебя, и не только внешне. Арсений ответственный и подвижный. Любит кататься на санках и играть в снежки. Он верит в чудеса и Деда Мороза. (Описание героя сказки максимально повторяет интересы и черты характера малыша. – *Авт.*) Каждый год Арсений рисовал письмо для него и получал желанный подарок.

Но прошлой зимой все изменилось. Мальчик услышал, как ребята во дворе обсуждали, что Деда Мороза не существует и верят в него только малыши. (Вместо этого предложения можно вставить описание того, как ребенок узнал всю правду о Деде Морозе или после чего начал сомневаться. – *Авт.*) Представляешь?

Арсений не хотел в это верить. Как такое может быть? Ведь он каждый год получает подарки от Деда Мороза. Наверное, ребята ошиблись.

Он решил спросить у папы с мамой. Они точно смогут объяснить ему, что к чему.

Вечером Арсений рассказал родителям о разговоре старших мальчиков на площадке.

– Сын, Дед Мороз есть, он существует, – успокоил его папа. – Это символ доброты и веры в чудеса. Благодаря ему дети по всей Земле каждый год получают свои подарки. Но только те, кто искренне верит в Деда Мороза. Прежде всего малыши. А помогают Деду Морозу в этом их мамы и папы. Когда дети подрастают или начинают сомневаться в том, что волшебный дедушка существует (Можно вставить любое другое событие, которое недавно случилось в жизни ребенка. – *Авт.*), то перестают получать от него дары.

– Дед Мороз очень хочет остаться для тебя символом доброты и веры в чудеса, – добавила мама. – Когда ты был совсем маленьким, мы с папой обещали ему заботиться о том, чтобы каждый Новый год был для тебя веселым и с подарком, даже когда ты повзрослеешь. Мы обязательно сдержим свое слово.

– Знай, Дед Мороз не один, – продолжил папа. – В каждой стране есть свой волшебный дедушка. Наш живет в Великом Устюге. И у него много помощников. Хочешь стать одним из них?

– А разве так можно? – с сомнением и одновременно с интересом спросил Арсений. Он почувствовал, что больше не переживает, заметно повеселел. То, что он узнал от родителей, очень обрадовало мальчика. (Ребенка старше пяти лет спрашиваем: «Как еще можно было рассказать Арсению всю правду о Деде Морозе, чтобы не расстроить его?». Или предлагаем продумать разговор самому. – *Авт.*)

– Конечно, – подбодрила его мама. – У него много помощников. И каждый год они не только сами получают подарок, но и дарят подарок одному малышу. Тому, кому он действительно нужен. Давай подумаем, кому можно подарить такой подарок? И какой? Одно условие – этот ребенок не должен знать, кто сделает этот новогодний подарок. Пусть думает, что он от Деда Мороза. (По желанию, можно убрать или добавить в объяснение родителей детали. – *Авт.*)

Арсений не смог сразу решить, кому дарить подарок. Родители предложили ему подумать.

На следующий день на улице ребята собрались кататься с горки на ледянках. У всех были свои ледянки, и только у Пересвета (Если сказка предназначена девочке, то – у Пасковьи. – *Авт.*) не было своей.

– Родители все время забывают купить. Надо будет им опять напомнить, – оправдывался он.

Арсений с радостью поделился с другом ледянкой. Вдруг он понял, кому и что он хочет подарить на Новый год от Деда Мороза. Вечером мальчик рассказал о своем решении родителям, и они с радостью поддержали его.

В канун Нового года в дверь к Пересвету позвонили. Его мама открыла дверь и нашла упакованный подарок с подписью «Пересвету от Деда Мороза». Это был сюрприз для всей семьи.

А Арсений попросил у родителей свозить его в Великий Устюг. Он решил, что теперь каждый год будет помощником Деда Мороза, и очень хотел рассказать об этом волшебному дедушке. А еще сказать ему, что он по-прежнему верит в доброту и чудеса.

Вопросы и предложения

- О чем узнал Арсений прошлой зимой?
- Как на это отреагировали его родители?
- Что помогло Арсению справиться с грустью?
- Что еще можно было сказать или сделать, чтобы его успокоить?
- А ты хотел бы стать помощником Деда Мороза? Кому и что можно подарить на Новый год?

Новый год?

Ритуал. Изменяем семейный ритуал подготовки и празднования Нового года с учетом правды, открывшейся ребенку, и его отношения к ней. Предлагаем малышу стать «помощником Деда Мороза» и, если он согласен, добавляем этот пункт в семейные традиции.

ПЕРЕЧЕНЬ МУЛЬТФИЛЬМОВ О НОВОГОДНИХ ЧУДЕСАХ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ПРОСМОТРА

Мультсериал «Малышарики» (2015 г.). Сезон 1. Серия 9. «Елка». Малыши наряжают елку. Используем мультфильм, чтобы показать ребенку, как можно наряжать елку.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 5 мин.

Основные вопросы и ход беседы. Что делали малышарики? А вот наша елочка. Давай ее наряжать? Какие игрушки малыши повесили на елку? Каких они были цветов? Какие игрушки ты хочешь повесить? Выбирай. Что делали малышарики после того как повесили игрушки? Какими цветами горели огоньки? Давай включим огоньки и на нашей елке. Какими цветами они горят? Кого малыши пригласили под свою елочку? А под нашей будет стоять... (рассказываем ребенку, кого поставим под елочкой).

Занятия после просмотра. Наряжаем елку. Делаем новогодние поделки. Танцуем вокруг наряженной елки под песню из мультфильма. Играем в зимние игры на улице.



Мультсериал «Приключения Лунтика и его друзей». Сезон 4 (2013 г.). Серия 191. «С Новым годом, Лунтик!». Лунтик пишет письмо Деду Морозу и просит подарить ему землянику. Друзья смеются над ним и разоблачают переодевшегося Деда Мороза. Но Лунтик все равно ждет и получает землянику от настоящего Деда Мороза. Его можно никогда не увидеть, но если ты в него веришь, он обязательно даст о себе знать. Используем мультфильм для беседы с малышом, который слишком рано заподозрил или услышал от кого-то, что Деда Мороза не существует. Помогаем ему вновь поверить в чудо.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 5 мин.

Основные вопросы и ход беседы. Что попросил Лунтик у Деда Мороза на Новый год? Как отреагировали на его желание бабушка с дедушкой и друзья? Кто оказался Дедом Морозом,

который пришел на новогодний праздник? От кого Лунтик получил землянику? Это произошло, потому что он искренне верил в чудо. А ты веришь в чудеса?

Занятия после просмотра. Пишем или рисуем письмо Деду Морозу. Наряжаем елку. Делаем новогодние поделки. Играем в зимние игры на улице.



Мультсериал «Жила-была царевна». Сезон 1 (2017 г.). Серия 12. «С Новым годом!». История про маленькую рыжеволосую царевну, которая не верила в Деда Мороза. Родители решают ее переубедить. А в финале случилось настоящее чудо. Используем мультфильм, чтобы успокоить ребенка, который узнал о том, что Деда Мороза не существует, и сильно расстроился.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 10 мин 26 с.

Основные вопросы и ход беседы. Как маленькая царевна отреагировала на предложение родителей написать письмо Деду Морозу? Как мама с папой пытались вернуть царевне веру в Деда Мороза и чудеса? Объясняем ребенку, что Дед Мороз – это символ доброты и веры в чудеса. Рассказываем, что во многих странах есть свой Дед Мороз. Наш живет в Великом Устюге, белорусский – в Беловежской пуще, финский – в Лапландии, а американский – на Аляске. Можно добавить, что Дед Мороз никогда не откажется от помощи, и предложить ребенку стать его помощником. Для этого нужно выбрать друга или знакомого, подготовить ему подарок и подарить от имени Деда Мороза.

Занятия после просмотра. Наряжаем елку. Делаем новогодние поделки. Играем в зимние игры на улице. Помогаем ребенку подготовить подарок для того, кого он выбрал, и подарить его «от Деда Мороза». Танцуем под песню из мультфильма.



Мультсериал «Смешарики» (2004 г.). Серия 4. «Куда уходит Старый год». Крош не хочет отпускать Старый год, пока не доделает все дела из своего списка. Но Старый год все равно

уходит вовремя. Используем мультфильм, чтобы вместе с ребенком вспомнить самые интересные и важные моменты уходящего года.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 6 мин 30 с.

Основные вопросы и ход беседы. О чем Крош попросил Ежика? Для чего это нужно Крошу? Как реагируют на его просьбу другие смешарики? Им удастся задержать Старый год? Объясняем ребенку, что замедлить время невозможно.

Занятия после просмотра. Вместе с ребенком вспоминаем самые интересные и важные моменты уходящего года. Наряжаем елку. Делаем новогодние поделки. Играем в зимние игры на улице. Танцуем под песню из мультфильма.



Мультсериал «Жила-была царевна». Сезон 1 (2019 г.). Серия 20. «Адвент-календарь». История про маленькую рыжеволосую царевну, которая не хотела ждать целый месяц до Нового года. Родители придумывают ей задания на каждый день, и время пролетает незаметно. Используем мультфильм, чтобы помочь ребенку дождаться Нового года с помощью адвент-календаря.

Возрастная категория: 0+

Продолжительность: 4 мин 30 с.

Основные вопросы и ход беседы. Чего не хотела ждать царевна? Как мама решила помочь ей дождаться Нового года? Какие задания для царевны тебе понравились больше всего? Хочешь такие же задания? Что еще можно добавить?

Занятия после просмотра. Составляем адвент-календарь и в течение декабря выполняем задания из него. Можно включить и озвученные в мультфильме: украсить снежинками окно, слепить снеговика, покататься на коньках, смастерить кормушку для птиц, посмотреть мультфильм про зиму, покататься на санках, сфотографировать зимний лес, нарядить елку, посмотреть старые фотографии, поиграть в снежки, испечь имбирный пряник, поиграть в зимние игры, обнять тех, кого любишь. Танцуем под песню из мультфильма.



Мультфильм «Когда зажигаются елки» (1950 г.). Дед Мороз спешит на праздник к ребятам. Но по дороге теряются подарки для Люси и Вани. Снегурочке удастся вовремя доставить подарки на праздник. Используем просмотр мультфильма, чтобы обратить внимание

малыша на необходимость держать слово, если что-то обещал, и/или чтобы успокоить ребенка, если он получил не тот подарок, который хотел.

Возрастная категория: 6+

Продолжительность: 20 мин.

Основные вопросы и ход беседы. Какое слово дал Ваня Люсе? Какие подарки ребята попросили у Деда Мороза? Что случилось с зайчиком и мишкой по дороге? Кто помог вовремя доставить подарки на праздник? Ваня сдержал слово, данное Люсе? Хочу попросить тебя дать мне слово... (вставляем просьбу по новогодней тематике, которую, по нашему мнению, ребенок в состоянии исполнить, например, выступить с номером перед Дедом Морозом). Как сделать так, чтобы ты легко сдержал данное слово и не пришлось убежать, как Ваня?

Если ребенок получил не тот подарок, который хотел, то добавляем:

Люся и Ваня получили свои подарки вовремя. Но бывает так, что подарки задерживаются. Твой подарок уже в пути. Его доставят тебе... (вставляем указание на дату, когда подарок будет у малыша).

Занятия после просмотра. Готовим новогодний номер. Пишем письмо Деду Морозу. Наряжаем елку. Делаем новогодние поделки. Играем в зимние игры на улице.



Мультфильм «Щелкунчик» (1973 г.). Волшебная новогодняя сказка о заколдованном принце. Используем мультфильм для создания новогоднего настроения.

Возрастная категория: 6+

Продолжительность: 25 мин 35 с.

Основные вопросы и ход беседы. Что случилось с маленьким принцем? Кто и как помог ему победить Мышиного короля? Какие еще чудеса могут случиться в Новый год?

Занятия после просмотра. Пишем письмо Деду Морозу. Наряжаем елку. Делаем новогодние поделки. Танцуем под музыку из мультфильма.



А.И. Бучкова, детский психолог, кандидат социологических наук, Москва